

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

  
15 июля 2022 г

**ПРОГРАММА  
внеурочных занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ  
«Мы вместе!»  
на 2022-2023 уч. год**

**Руководитель:**  
Лауэр И.И.,  
педагог-организатор

**ОМСК  
2022**

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве и во внеучебное время. Основная теоретическая идея программы заключается в том, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, обеспечить профессиональное становление обучающихся с нарушением здоровья в полном объеме и создать условия для равноправного участия обучающихся колледжа в учебное и внеучебное время.

**Цель программы:** обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

### **Задачи программы:**

- предоставление каждому обучающемуся возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива;
- систематическое комплексное сопровождение образовательного процесса;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Содержание данной программы рассчитано на систему занятий в месяц: 1 мероприятие (занятие) в месяц; продолжительность мероприятия (занятия) 90 минут. Продолжительность занятий определяется их содержанием и формой проведения.



## **Содержательное обеспечение направлений программы**

*Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.*

Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения и смыслообразования. Помимо этого содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

*Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены следующими мероприятиями: Круглый стол «Паралимпийцы -люди победы», Концертная программа «Для милых дам!», Акция «22 июня – день памяти и скорби», Конкурс чтецов патриотических произведений «Мы помним! Мы гордимся!».*

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать.

*Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены следующими мероприятиями: Фестиваль творчества студентов «Момент настал!», «Абилимпикс», Конкурс чтецов патриотических произведений «Мы помним! Мы гордимся!».*

**Социальное направление внеурочной деятельности** даёт возможность развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной

деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

*Социальное направление внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены следующими мероприятиями: Фестиваль творчества студентов «Момент настал!», Новогодний серпантин «Мистер Дед Мороз».*

**Спортивно-оздоровительное направление внеурочной** деятельности предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

*Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены следующими мероприятиями: Спортивное состязание «Спорт - движение - жизнь», Круглый стол «Паралимпийцы - люди победы».*

### **3. Методы и формы обучения**

**Словесные методы:** объяснение, рассказ, эвристическая беседа, диалог, лекция с элементами беседы, наводящие вопросы.

**Наглядные методы:** брошюры, пособия, инструкции, рекомендации, видеофильмы.

**Практические методы:** упражнения, дидактические и спортивные игры, квесты, кластеры, онлайн-тестирование.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

### **4. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебные пособия
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Ноутбук
5. Экран
6. Колонки
7. Микрофон
8. Маршрутизатор
9. Принтер



**Календарно-тематическое планирование секции  
«Мы вместе»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи	Кол-во часов
1	Круглый стол «Паралимпийцы – люди победы»	Формирование интереса инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, поддержание стремления к ведению здорового образа жизни.	1
2	Фестиваль творчества студентов «Момент настал!»	Мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ на активное участие в жизни колледжа, развитие их творческих способностей и особенностей.	4
3	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе	12
4	Международный день инвалидов	Обсуждение прав и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном сообществе и в бытовых условиях	2
5	Новогодний серпантин «Мистер Дед Мороз»	Развитие творческого потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ, расширение круга общения.	1
6	Спортивное состязание «Спорт-движение-жизнь»	Формирование у инвалидов и лиц с ОВЗ позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, развитие физических показателей; развитие навыков работы в команде.	4
7	Концертная программа «Для милых дам!»	Воспитание у инвалидов и лиц с ОВЗ ценностного отношения к женщине, развитие творческого потенциала.	1
8	Конкурс чтецов патриотических произведений «Мы помним! Мы гордимся!»	Воспитание у инвалидов и лиц с ОВЗ уважения к памяти о подвиге людей во время ВОВ, развитие их творческих способностей и особенностей.	1
9	Акция «22 июня – день памяти и скорби»	Воспитание у инвалидов и лиц с ОВЗ уважения к памяти о подвиге людей во время ВОВ.	1

**Литература:**

1. Организация деятельности системы психолого-медико-педагогических комиссий: Руководство. Проект ТАСИС «Поддержка взаимодействия в области образования, здравоохранения и социальной защиты». М.; Орел: Управление общего и профессионального образования, 2002

2. Педагогическая диагностика в системе формирования готовности- способности детей к обучению в условиях реализации новых образовательных стандартов. Актуальные вопросы теории и практики. – М.: УЦ «Перспектива», 2012.- 172с.

3. Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для руководителей образовательных организаций /С.В. Алехина и др.; - М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 148с.

4. Системный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: материалы всероссийской конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» / научный редактор к.ф.н. Г.Л. Серова. - Самара: Современные образовательные технологии, 2010 – 320 с

5. Инклюзивное образование. [Текст]: методическое пособие / под. ред. М.С. Старовой. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 167 с.

6. Закон РФ от 29.09.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.14) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79.

7. Алехина С.В. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: монография / Н.В. Новикова, Л.А. Казакова, С.В. Алехина; под общ. ред Н.В. Лалетина; Сиб. Федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева [ и др.]. Красноярск, 2017. С. 71-95.

8. Егоров П.Р. Теоретические подходы к инклюзивному образованию людей с особыми образовательными потребностями // Теория и практика общественного развития. 2012. № 3. С. 35-39.

9. Старобина Е.М. Профессиональное образование инвалидов: Монография. – М., «Ителлект-Центр», 2016.-192 с.

### **Интернет – ресурсы**

1. Сайт: Равные возможности образования - [www.znaem-mozhem.ru](http://www.znaem-mozhem.ru)
2. Краснова Н.А., Инклюзивное образование в различных условиях интеграции: Экспериментальное исследование / Н.А. Краснова, Э.И.Леонгард, Н.А.Пирожник, М.С.Прудникова Отоскоп: интернет-журнал: 19. 06.2012. - <http://www.otoskop.ru>