

Министерство образование Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»

Программа рассмотрена на
Педагогическом Совете
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 244 от 31.08.2022

Приложение 3
к АПОП по рабочей профессии
15220 «Облицовщик-плиточник»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
15220 «Облицовщик-плиточник»
для слушателей 2021 года набора

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» (для слушателей с ОВЗ)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания слушателей»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545; - квалификационная характеристика облицовщик-плиточник 2 и 3 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) - Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 12н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие слушателей и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мобильность слушателей, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру и экологическую культуру.

	<p>3. Развивать творческие способности и лидерские качества слушателей, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации слушателей в образовательном процессе колледжа.</p> <p>4. Развивать у слушателей ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении слушателей, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.</p> <p>6. Формировать экономическую культуру и финансовую грамотность слушателей колледжа, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли.</p> <p>7. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий слушателей в колледже.</p>
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев (2021-2023 гг.)
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным сектором, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации слушателей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При определении личностных результатов учтены требования Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитания взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развития бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными и легли в основу цели и задач рабочей программы воспитания.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную работу в Российской Федерации:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	ЛР 2
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ЛР 11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «Абилимпикс»)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Основы финансовой грамотности, Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Адаптация на рынке труда	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
Основы материаловедения, Основы строительного черчения, Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, Технология облицовочных работ плитами, Технология облицовочных работ плитками	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Адаптивная физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения слушателями личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Для осуществления объективной и комплексной оценки личностных результатов производится их декомпозиция на показатели, которые оцениваются через промежуточные уровни проявления – действия слушателей в процессе реализации рабочей программы воспитания:

- критический – систематическое отсутствие ответов слушателя на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, отказ от участия в событии, мероприятии, занятии;
- пороговый – наличие формальных ответов на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, включение слушателя в процесс, событие, мероприятие, занятие в качестве пассивного наблюдателя;
- продвинутый – полные ответы на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, самостоятельность выполнения предлагаемых действий, проявление инициативы при принятии решения, выполнении действий, выбор из множества действий наиболее оптимального и продуктивного.

Оценивание личностных результатов каждого слушателя осуществляется в три этапа – начало, середина и конец учебного года, фиксируется динамика каждого слушателя по отношению к собственным исходным результатам на начало учебного года.

Комплекс показателей и инструментов оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры,	Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и

	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p>
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России 	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан 	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	<ul style="list-style-type: none"> - проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм 	

видах деятельности	общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда</p>	
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- проявление ответственности за свои действия перед семьей</p>	
<p>ЛР 13. Способный выдвигать альтернативные варианты</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе</p>	

действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	
ЛР 14. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «Абилимпикс»)	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР 15. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	

Способы оформления результатов оценивания уровня развития личностных результатов слушателей:

- портфолио с основными продуктами деятельности вместе с протоколами диагностического собеседования по вопросам освоения необходимых для осуществления продуктивной деятельности операций, выделенных из компонентов (дескрипторов) личностных результатов;
- аналитические справки по результатам анализа деятельности обучающихся и их самоанализа;
- протоколы оценивания личностных результатов куратором во внеаудиторной деятельности / преподавателем на учебном занятии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательным сектором, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности слушателей с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия слушателей в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (слушателей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <http://okotsit.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки
по рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник
на период с 1 сентября по 31 августа 2022-2023 уч. г.

Омск, 2022

Дата	Содержание	Формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Квиз	2	Территория колледжа	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
2	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 3
5	Я – студент СПО (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 7
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Урок памяти	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 8
8	Международный день распространения грамотности	Фестиваль грамотности	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 3, ЛР 16
12	Родину не выбирают (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс стихов	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Акция	2	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 12
19	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 3

	(Проект «Разговор о важном»)					
26	Что мы музыкой зовем (Проект «Разговор о важном»)	Музыкальный конкурс талантов	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
ОКТАБРЬ						
1	Международный день музыки	Фестиваль любимой музыки	2	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
2	День профессионально-технического образования	Питч-квиз	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
3	Ветераны труда (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6
5	День Учителя	Фестиваль оригинальных поздравлений	2	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13
10	Учитель – профессия на все времена (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
16	День отца в России	Правовой квест	2	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
17	История праздника (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 16
24	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8
25	Международный день школьных библиотек	Выставка	2	Библиотека	Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 16

30	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 12
НОЯБРЬ						
4	День единства России	Интеллектуально-творческий конкурс	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
8	Мы – едины, мы – одна страна! (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 8
14	Многообразие языков и культур народов России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 5, ЛР 16
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Урок правовой грамотности	2	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
21	Начало всему – Мама! (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс чтецов	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 12
22-27	Уроки Памяти и скорби по погибшим в горячих точках	Урок памяти	2	Учебный кабинет, библиотека, холл	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День матери	Фестиваль оригинальных поздравлений	2	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
28	Государственные символы моей Страны (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1
30	День Государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка	2	Холл первого этажа главного	Заведующий воспитательным	ЛР 1

				корпуса	сектором	
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом	Акция	2	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9
3	Международный день инвалидов	Урок толерантности	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
5	День добровольца (волонтера) в России	Фестиваль взаимопомощи	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 6
5	Служение – выбор жизненного пути! (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
8	Международный день художника	Творческая лаборатория	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 11
9	День Героев Отечества	Урок мужества	2	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Правовая акция	2	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
12	Подвиг героя (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3
19	Конституция – основной закон нашей Страны	Лекция	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2

	(Проект «Разговор о важном»)					
25	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Правовой квест	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 2
26	Полет мечты (Проект «Разговор о важном»)	Групповое обсуждение	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7
31	Новый год	Фестиваль оригинальных идей	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
ЯНВАРЬ						
16	Рождественские традиции в России (Проект «Разговор о важном»)	Творческая мастерская	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 12
23	Героический подвиг защитников Ленинграда (Проект «Разговор о важном»)	Работа с историческими документами	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Поздравительная акция	2	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	2	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
28	День памяти жертв Холокоста	Урок памяти	2	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
30	История русского театра (Проект «Разговор о важном»)	Образовательный	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11

		квиз				
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Фестиваль	2	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания Начальник штаба ГО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 года)	Урок мужества	2	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
6	Ценность научного познания (Проект «Разговор о важном»)	Интеллектуальный марафон	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 14
8	День Российской науки	Информационно-просветительское событие	2	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 14
13	Россия в мире (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок памяти	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 8
20	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (Проект «Разговор о важном»)	Фронтное письмо	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
21	Международный день родного языка	Марафон грамотности	2	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 16
23	День защитника Отечества	Творческий	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным	

		калейдоскоп			сектором	
МАРТ						
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Педагогический квест	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ДР 6, ЛР 14
6	Женщины – герои труда! (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами и героями труда	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6
8	Международный женский день	Интеллектуально-творческий конкурс	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7
13	Гимн России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с текстом	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	2	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
20	Историческая справедливость (Проект «Разговор о важном»)	Дискуссия	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
27	Всемирный день театра	Фестиваль творческих идей	2	Актный зал	Заведующий воспитательным сектором	
27	Искусство и псевдоискусство (Проект «Разговор о важном»)	Творческая лаборатория	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11
АПРЕЛЬ						
3	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 4

10	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (Проект «Разговор о важном»)	Работа с историческими документами	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3
12	День космонавтики	Квиз	2	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7
17	Сохранение окружающей среды (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок памяти	2	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5, ЛР 8
22	Всемирный день Земли	Акция	2	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10, ЛР 15
24	День труда (моя будущая профессия) (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с людьми разных профессий	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
27	День российского парламентаризма	Питч-сессия	2	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Акция	2	Территория колледжа	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
9	День Победы	Фестиваль	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
15	День победы	Студенческий	2	Учебный	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5

	(Проект «Разговор о важном»)	проект Бессмертный полк		кабинет		
19	День детских общественных организаций России	Смотр-конкурс актив-групп	2	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 13
22	О важности социально-общественной активности (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 13
24	День славянской письменности и культуры	Конкурс пазлов	2	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 16
29	Перед нами все двери открыты (Проект «Разговор о важном»)	Творческий флэшмоб	2	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	2	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
6	День русского языка	Спортивно-литературная олимпиада	2	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9, ЛР 16
12	День России	Акция	2	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Урок мужества	2	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День молодежи	Торжественная линейка (вручение свидетельств)	2	Территория колледжа, актовый зал	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 4, ЛР 13

ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Акция	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 12
30	День военно-морского флота	Квиз	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 5
АВГУСТ						
12	День физкультурника	Акция	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9
14	День строителя	Профориентационный квиз	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 4, ЛР 13
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Акция	2	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Урок мужества	2	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День российского кино	Творческая лаборатория	2	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7