

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Конкурс лучших практик, содействующих профессиональному самоопределению молодежи «Интерактивные формы профориентационной работы с молодежью»

Конкурсная работа: «Акция «Сердце отдаю детям...»»

Номинация: Внеклассное профориентационное мероприятие

Автор: Бурцева Людмила Петровна

Пояснительная записка

Сегодня организация образовательного процесса в учреждениях профессионального образования осуществляется с позиции компетентностного и интегративно-развивающего подхода, которые предполагают создание единого образовательного пространства на всех уровнях для граждан с самыми разными возможностями. То есть планируется обеспечение таких условий, которые позволят в рамках этого пространства удовлетворить требования государства и социума к выпускнику, как «высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества», а также способной продуктивно взаимодействовать с разными людьми, не смотря на их возможности.

Данная позиция поддерживается и нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, такими как Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Федеральный государственный образовательный стандарт, Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, где организация воспитательной работы в контексте современных требований и ожиданий, в том числе и к доступности образования, становится приоритетной задачей образовательной организации.

Особую актуальность сегодня приобретает вопрос обеспечения инклюзивного образовательного пространства при помощи воспитательной работы, который назревал очень давно. С 2014 года в рамках инклюзивного обучения колледж реализует социальный проект «Социализация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья в условиях инклюзивного образовательного пространства». Доступная среда создается не только при участии педагогов. Задача колледжа – адаптировать здоровых студентов и студентов с ОВЗ друг к другу, научить общаться, продуктивно взаимодействовать.

Современные образовательные технологии позволяют организовывать доступную среду максимально эффективно. Кроме технологий сотрудничества, игровых, развития критического мышления сегодня в колледже активно реализуется бенефис-технология. Это технология, направленная на раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и духовно-нравственной позиции.

В рамках проекта на День защиты детей была организована акция для обучающихся школ-интернатов с ОВЗ «Сердце отдаю детям...».

Цель мероприятия: развитие общих компетенций (информационной, регулятивной), творческого потенциала, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1) воспитать ценностное и ответственное отношение к детям;
- 2) формировать терпимое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, готовность прийти на помощь в разных жизненных и профессиональных ситуациях;
- 3) развивать общую культуру обучающихся, творческие способности, уверенность в своих силах;
- 4) профилактика правонарушений в период проведения концертов и досуговых мероприятий.

Участники мероприятия: обучающиеся колледжа 1-3 курсов, воспитанники школ-интернатов, дети с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели и администрация колледжа.

Краткое содержание мероприятия

Ведущий 2:

С добрым утром, моя планета!
Добрым светом земля согрета.
В этот добрый час на рассвете
Добрым смехом смеются дети!

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех гостей нашего замечательного праздника, посвященного дню защиты детей.

Ведущий 2: Первый июньский день, первый день наступающего лета зовется Днем защиты детей. Так решила Международная демократическая федерация женщин в ноябре 1949 года. В день первого июня все человечество Земли демонстрирует свое горячее стремление защитить детей. Защитить от голода и болезней, от невежества, от страха и обиды, уберечь от ужасов войны.

Ведущий 1: Слово для открытия праздника и поздравления с Днем защиты детей предоставляется главному специалисту управления профессионального образования Министерства образования Омской области Лунёвой Татьяне Владимировне

Ведущий 1:

Слышишь, маленький народ?
Стучится праздник у ворот!
Он веселый, добрый малый
И потешный и удалый!
Страсть, как любит он детей,
Ищет их всегда, везде!
Не боится он игры
В кругу смешливой детворы.
Пляшет с ней он и поет,
Улыбки даром раздает!

Ведущий 2:

Скорее! Скорей на чудесный праздник!
Этот праздник – мудрец и проказник.
От всех печалей он лучшее средство,
И зовут его – ПРАЗДНИК ДЕТСТВА!!!

Ведущий 1: Открывает концертную программу хореографический ансамбль Центра развития творчества детей и юношества «Амурский» «Калейдоскоп» с танцем «Полкис».

Ведущий 1: Счастливое, яркое детство – цель любого государства! Дети всей планеты должны радоваться и дарить свои улыбки не только 1 июня, но и каждый день!

Ведущий 2: Наш праздник сегодня многонациональный. Мы – за счастливое детство в каждом уголке планеты Земля!

Ведущий 1: Песню «Где-то есть город...» исполняет вокальный коллектив «Гармония» сибирского профессионального колледжа.

Ведущий 2:

Ребята, ребята, сегодня на свете
На целой планете – хозяева дети.
Давайте, ребята, все вместе споем!
Хозяева – дети на шаре земном!

Ведущий 1: Песню «Детство» исполняет ансамбль колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта.

Ведущий 2:

Скажите, откуда я взялся?
Я всем задавал вопрос.
А дедушка мне ответил:
– Нам аист тебя принес.
А бабушка мне сказала:
– В капусте тебя нашли.
А дядя шутил:
– С вокзала
В корзинке тебя принесли.
Я знаю, неправда это,
Мама меня родила,
Я только не знаю ответа,
Где мама меня взяла.
Сестра на меня ворчала:
– Ты голову всем вскружил.
А я начинал сначала:
– А где я до мамы жил?
Никто это тайну из взрослых
Мне так объяснить и не смог.
Лишь мама ответила просто:
ТЫ ЖИЛ В МОЕМ СЕРДЦЕ, СЫНОК!

Ведущий 1: Молдавский танец. Исполняет хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

Ведущий 2:

Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках:
Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребенком на руках
От любой напасти заклиная
Ей-то уж добра не занимать
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать

Ведущий 1:

Свет любви издревле ей завещан,
И с тех пор живет она в веках,
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребенком на руках
Все на свете мерится следами,
Сколько б ты ни вышагал путей
Яблоня украшена плодами,
Женщина – судьбой своих детей
Пусть ей вечно солнце рукоплещет!
Так она и будет жить в веках
Самая прекрасная из женщин,
Женщина с ребенком на руках!

Ведущий 2: Песню «Пока мы молоды...» исполняет образцовый ансамбль «Каприз» Центра развития творчества детей и юношества «Амурский».

Ведущий 1: Важным условием счастливого и яркого детства являются родители. А ведь они тоже когда-то были маленькими детьми... Они тоже шалили, росли, влюблялись...

Ведущий 2: Танец «Первое свидание». Исполняет хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

Ведущий 1:

Что такое счастье?
Таким простым вопросом
Пожалуй, задавался
Не один философ.
А на самом деле
Счастье это просто.
Начинается оно
С полуметра роста.
Это распашонки,
Пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный
Мамин сарафанчик.
Рваные колготки,
Сбитые коленки,
Это разрисованные
В коридоре стенки.

Ведущий 2:

Счастье это мягкие
Теплые ладошки,

За диваном фантики,
На диване крошки.
Это целый ворох
Сломанных игрушек,
Это постоянный
Грохот погремушек.
Счастье это пяточки
Босиком по полу.
Градусник под мышкой,
Слезы и уколы.
Ссадины и раны,
Синяки на лбу,
Это постоянное
Что? да почему?

Ведущий 1:

Счастье это санки,
Снеговик и горка.
Маленькая свечка
На огромном торте.
Это бесконечное
«Почитай мне сказку»,
Это ежедневные
Хрюша со Степашкой.
Это теплый носик
Из-под одеяла,
Заяц на подушке,
Синяя пижама.
Брызги по всей ванной,
Пена на полу.
Кукольный театр,
Утренник в саду.
Что такое счастье?
Проще нет ответа.
Оно есть у каждого
–Это наши дети!!!

Ведущий 2: Танец «Мы маленькие дети!» исполняет театр моды «Богемия» сибирского профессионального колледжа.

Ведущий 1: У ребенка облака в ручке помещаются...

У ребенка в небесах речка отражается...

Белый день всегда светлей, звезды слаще патоки,

Карамелек всех вкусней семь полосок радуги...

Ведущий 2: Песню «Летят листочки» исполняет образцовый ансамбль «Каприз».

Ведущий 1:

Присев у краешка обочины

На корточки, едва дыша,
Две девочки сосредоточенно
Разглядывают мураша.
С какой он тащит силой дерзкою
Быльё для тощих погребов!
Еще на лицах жалость детская,
Уже – вселенская любовь.

Ведущий 2:

...Какая горькая идиллия!
Пред миром сильным и большим
Врождённый дар любвеобилия
Неимоверно сокрушим.
В какие вихри будут брошены
Они, постигшие сполна,
Что ценность жизни, даже крошечной, –
Огромная величина?
Нелепый, добрый, злой, таинственный,
Вооружённый до зубов –
Склонись к ним, мир! Ответь взаимностью
На первозданную любовь...

Ведущий 1: Дети – самые пытливые исследователи окружающего мира!
Они верят в чудеса и никогда не унывают! Они полны энергии и никогда не устают!
Они лишь иногда приостанавливаются для подзарядки...

Ведущий 2: Танец «На взгорке» исполняет хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

Ведущий 1:

акие чудесные дети
Покрыли земную кору!
Они на трухлявой планете
Растут, как грибы во бору.
Вот рыжик, а это масленок —
Каких только нет пацанов!
Как много им надо пеленок,
Пока дорастут до штанов!
Волнушки, подгруздки, опята —
Какая крикливая мать!
Как славно, что эти ребята
Не любят в молчанку играть.

Ведущий 2:

Орите, ребята, растите,
Боритесь за званье людей!
Пусть будет вам, сколько хотите,
И солнца и теплых дождей.
Какие чудесные песни
Мы вам сочиним про запас!

Но самые честные песни
Напишете вы после нас!..

Ведущий 1: Песня «Гуси-лебеди». Исполняет ансамбль колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта.

Ведущий 1: Как хорошо смеются дети
На всей Земле, на всей планете!
Хотим, чтоб мир вокруг царил,
И чтобы счастье всем дарил!

Ведущий 2: Песню «В глазах васильки...» исполняет ансамбль колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта.

Ведущий 1: А давайте немного поиграем!

Игра с залом «Как чихает слон»: Ведущий делит зал на 3 команды (условно, по рядам). 1-я команда кричит слово «Хрящики». 2-я команда – «Тащиты». 3-я команда – «Ящики». После тренировки (по очереди) все три команды по сигналу ведущего должны крикнуть свои слова одновременно.

Ведущий 1: Поздравляю, вы научились чихать как настоящий слон! А хорошее настроение – залог всегда хорошей погоды за окном!

Ведущий 2: Песню «Непогода» исполняет вокальный коллектив «Гармония» сибирского профессионального колледжа.

Ведущий 1:

Взрослые! Если грустите,
Кошки скребут на душе –
Детство в аптеке спросите:
В капельках или в драже.
Пару цветных витаминок,
Капелек с сахаром пять –
И босиком без ботинок
Прямо по лужам гулять.
В ваших глазах отразится
Небо такой синевы...
Солнцем, травинкой и птицей
Будто бы станете вы.

Ведущий 2:

Снова деревья большие,
Хочется петь и играть!
...Может, вы даже решите
Больше детей не ругать?
Детства волшебное царство –
Радость веселых проказ...
Жаль, что про чудо-лекарство
Мамы не знают пока.
Но не беда! Слава Богу,
Вместо чудесных затей
Взрослым придут на подмогу
Смех и улыбки детей!

Ведущий 1: Каждый взрослый должен иногда превращаться в ребенка! Ведь грусть, проблемы, тоска – совсем не пара детской непосредственности и легкости!

Ведущий 2: Песню «Не пара» исполняет образцовый ансамбль «Каприз».

Ведущий 1:

У каждого есть в жизни «Берег детства»,

Где море сказок и волшебных снов.

На эту красоту не наглядеться...

Так хочется вернуться вновь и вновь...

Туда, где легкокрылые мечтанья

Летят искать в тумане острова,

Где рыбок чуть заметное мельканье,

Где спряталась подводная трава...

Где в брызгах солнца радужных купаясь

Плывет, уходит в голубую даль

Такой знакомый белый-белый парус...

И расставаться с ним... немного... жаль...

Ведущий 2: Танец «Лиго» исполняет хореографический ансамбль «Калейдоскоп».

Ведущий 1: Наш концерт подходит к логическому завершению. Это не значит, что нужно расставаться с детством. Это значит, что детство всегда рядом с нами, пока рядом наши дети!

Ведущий 2: Мы благодарим коллективы, радовавшие сегодня нас и позволившие прикоснуться к детству! Для вручения сертификатов приглашаем директора колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта Дмитриенко Светлану Анатольевну.

Ведущий 1: Говорим «спасибо!» образцовому ансамблю «Каприз» Центра развития творчества детей и юношества «Амурский».

Ведущий 2: Благодарим хореографический ансамбль «Калейдоскоп» Центра развития творчества детей и юношества «Амурский».

Ведущий 1: Огромную благодарность выражаем нашим партнерам вокальному коллективу «Гармония» и театру мод «Богемия» сибирского профессионального колледжа.

Ведущий 2: Благодарим наших бесценных спонсоров: транспортную компанию «Омские автобусы» за украшение праздника веселыми шарами.

Ведущий 2: Завершает наш концерт песня «Поля России» в исполнении ансамбля колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта.

Подарки детям с ОВЗ. Красивые девушки и парни в этот момент дарят шарик детям с ограниченными возможностями здоровья (на первых двух-трех рядах).

Ведущий 1: Спасибо детям за всегда радужное настроение! Спасибо за внимание!

Ведущий 2: До новых встреч!

Выводы о результатах

Результаты, которые мы получили, организовав акцию – изменение отношения студентов к людям с ограниченными возможностями здоровья, особенно к детям (проявление уважения и сочувствия, готовность оказать помощь, развитие уверенности в своих силах); изменение отношения преподавателей к необходимости работать в рамках инклюзии от навязанных обязательств до понимания новых возможностей для организации образовательного процесса; увеличение числа лиц с ОВЗ среди обучающихся (пришло 6 детей с нарушением слуха); проявление интереса к профессиональному образованию со стороны социальных партнеров; привлечение лиц с ОВЗ к студенческому самоуправлению; проявление инициативы в организации инклюзивного образовательного пространства со стороны социальных партнеров.

Задачами следующего этапа построения инклюзивного образовательного пространства в колледже являются: активизация потенциала обучающихся через реструктуризацию органов студенческого самоуправления в колледже (создание волонтерского отряда для помощи лицам с ОВЗ в разных сферах жизнедеятельности), через усиление интеграции инклюзивного образовательного пространства в системе школа-колледж-вуз (продолжение исследовательской работы, организация совместных спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятий).

В связи с этим планируется:

1. В феврале-апреле продолжить встречи с жителями города Омска с ОВЗ, добившимися серьезных результатов в разных сферах жизнедеятельности: спортивной, профессиональной, социальной – с целью развития у обучающихся целеустремленности и ценностного отношения к своей деятельности.

2. В марте-мае организовать по инициативе социальных партнеров вечер авторской песни для лиц с ОВЗ и без ОЗ и литературно-музыкальный вечер с приглашением поэтессы Виктории Синьковой для развития творческих способностей обучающихся, предоставления возможности реализации их потенциала и таланта.

3. В марте провести Неделю Добра с приглашением социальных партнеров, в рамках которой организовать творческие занятия по обучению детей с ОВЗ основам квиллинга и оригами; акцию «Доброе сердце согреет каждого» с целью развития у обучающихся сострадания к детям-инвалидам и первичных навыков оказания помощи лицам с ОВЗ в быту, конкурс творческих проектов, концерт с участием лиц с ОВЗ.