

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ содержательной оценки рабочей программы воспитания

Наименование ПОО: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

ФГОС СПО (с указанием код, профессии/специальности): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики РПВ (ФИО полностью, с указанием должности): заместитель директора Людмила Петровна Бурцева

Цель экспертизы: Установление соответствия требований к разработке рабочих программ воспитания

Эксперты (ФИО полностью, с указанием должности): Шлегель Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Дата проведения экспертизы: 27.05.2022

2 балла – «показатель представлен/соответствует в полной мере»;

1 балл – «показатель представлен/соответствует частично»;

0 баллов – «показатель не представлен/не соответствует».

Критерии	Показатели	Экспертная оценка	Аргументация вывода
Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Определено место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями к проектированию ПООП (макет 2022): в 1.1.4 перечне личностных результатов, 1.2 цель и планируемые результаты освоения дисциплины, 4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля, приложение 3 ОПОП</p> <p>Разработан и представлен документ об информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) о внесении изменений в РПВ и КПВ</p> <p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласована с советом обучающихся, советом родителей, представленными органами обучающихся (при их наличии) и на титульных листах представлено согласование с ними</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

<p>Представлена структура рабочей программы воспитания и соответствует требованиям и макету примерной программы воспитания, рекомендованной ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО": паспорт РПВ, оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов, требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы, примерный календарный план воспитательной работы</p>	2	
<p>Указан код и наименование профессии/специальности, по которой разработана РПВ</p>	2	
<p>Перечислены нормативные правовые документы, соответствующие положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывающие на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется</p>	2	
<p>Представлены отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)</p>	2	
<p>Представлены правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие стратегию воспитания и формирование жителя региона (при наличии)</p>	0	
<p>Представлены локальные акты профессиональной образовательной организации, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</p>	1	
<p>Формулировка цели, целевых приоритетов и задач соответствуют федеральному законодательству, примерной программе воспитания, макету ПООП, либо изменены корректно</p>	2	
<p>Целевые приоритеты, отражают личностные результаты программы, сформулированы относительно каждого уровня образования в соответствии с ФГОС СПО</p>	2	
<p>Перечень задач воспитания является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов рабочей программы воспитания</p>	2	
<p>Задачи воспитания реалистичны и конкретны за счет детального описания способов их достижения в содержательной части календарного плана воспитательной работы, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся</p>	1	<p>Нет детального описания способов достижения задач в содержательной части календарного плана воспитательной работы</p>
<p>Сроки реализации программы соответствуют срокам обучения по указанной профессии/специальности</p>	2	

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

<p>В реализации содержания и форматами программы воспитания принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, службы ПОО, родители, социальные партнеры, работодатели и т.д.)</p>	1	<p>В качестве субъектов реализации рабочей программы воспитания не определены родители, социальные партнеры, работодатели</p>
<p>Определены личностные результаты реализации программы воспитания на основе отраслевых требований к деловым качествам личности в соответствии с отраслевыми нормативными документами</p>	2	
<p>Определены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации в соответствии с региональными нормативными документами</p>	2	
<p>Определены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	2	
<p>Определены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в соответствии с локальными актами, укладом, традициями профессиональной организации</p>	2	
<p>Содержание и формы воспитания, представленные в календарном плане воспитательной работы, учитывают личностные результаты требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закона и правопорядка, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетическим чувствам и уважения к ценностям семьи</p>	2	
<p>Представлены критерии оценки личностных результатов обучающихся, определенные субъектом Российской Федерации, отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, ключевыми работодателями, субъектом образовательного процесса, профессиональной организацией</p>	2	

	<p>Представлено в рабочей программе воспитания соотношение личностных и образовательных результатов с изучаемыми учебными дисциплинами, общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями, междисциплинарными курсами, учебными и производственными практиками (магрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП))</p>	2	
<p>Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</p>	<p>Представлено нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение воспитательной работы, материально-техническое обеспечение воспитательной работы, информационное обеспечение в соответствии с содержанием и формами воспитательной работы, представленными в календарном плане воспитательной работы, и тем учебным дисциплинам, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебными и производственными практиками</p>	1	<p>Нет соответствия содержанию и формам воспитательной работы, представленными в календарном плане воспитательной работы, и тем учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам</p>
<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Кадровое обеспечение воспитательной работы подобрано с учетом специфики деятельности приоритетных направлений работы колледжа</p> <p>Представлено содержание медиапространства, отвечающее современным требованиям подготовки кадров и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности</p> <p>Содержание и формы воспитания, представленные в календарном плане воспитательной работы способствуют развитию личностных результатов реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации</p> <p>Содержание и формы воспитания, представленные в календарном плане воспитательной работы, отражают личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>Содержание и формы воспитания, представленные в календарном плане воспитательной работы способствуют развитию личностных результатов реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями</p>	2	

<p>Содержание и формы воспитания, представленные в календарном плане воспитательной, работы способствуют развитию личностных результатов реализации программы воспитания, определены субъектом образовательного процесса</p>	2	
<p>В календарном плане воспитательной работы содержание и формы деятельности отражают все личностные результаты и соответствуют сложившейся социально-педагогической ситуации во внутриколледжном (групповом) коллективе и окружающей его образовательной среде</p>	2	
<p>В реализации календарного плана воспитательной работы воспитания принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, службы ПОО, родители, социальные партнеры и работодатели и т.д.)</p>	1	<p>Не принимают участие родители, социальные партнеры и работодатели</p>
<p>Содержание и формы деятельности календарного плана воспитательной работы представлены в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат</p>	2	
	Итого (0-64)	54

ЛИСТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ содержательной оценки рабочей программы воспитания

Наименование ПОО: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»
 ФГОС СПО (с указанием код, профессии/специальности): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 Эксперты (ФИО полностью, с указанием должности): Шлегель Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Представленные содержание, формы воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение, условия работы рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной соответствуют/не соответствуют заявленным требованиям


			Аргументация вывода
Да	Частично	Нет	Представлено место личностных результатов, рабочей программы воспитания в структуре ОПОП

Да	Частично	Нет	Структура рабочей программы воспитания соответствует макету примерной программы воспитания, рекомендованной ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО"	
Да	Частично	Нет	Наличие нормативной и регламентирующей документации, соответствует всем требованиям реализации содержания рабочей программы воспитания	Не все документы представлены
Да	Частично	Нет	Наличие ресурсных условий, отражающих готовность реализации содержания рабочей программы воспитания	Не все ресурсы прописаны качественно
Да	Частично	Нет	Определен и представлен механизм оценки личностных результатов обучающихся	
Да	Частично	Нет	Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии со спецификой специальности/профессии	

Таким образом, рабочая программа воспитания требует содержательной доработки по представленным критериям Таким образом, календарный план воспитательной работы требует реструктуризации в соответствии с требованиями и критериями

27.05.2022

Шлегель Е.В.


Подпись