

Научно-практическая конференция
«Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика,
опыт и результаты»

Бурцева Людмила Петровна
Заместитель директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г. Омск

**Основные направления работы с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья в колледже**

Современная ситуация, сложившаяся в российской системе образования, ориентирует образовательные учреждения всех уровней (от дошкольного до профессионального) на создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что на данный момент актуально в связи с увеличением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и регламентировано соответствующими нормативными документами. То есть на данном этапе в каждой образовательной организации среднего профессионального образования планируется обеспечение таких условий, которые позволят в рамках образовательного пространства удовлетворить требования государства и социума к выпускнику, как «высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества» [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с. 1], а также способной продуктивно взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья.

Данная позиция поддерживается и нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, такими как Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования, где организация образовательного пространства в контексте современных требований и ожиданий, в том числе и к доступности образования, становится приоритетной задачей образовательной организации.

С 2004 года колледж является федеральной экспериментальной площадкой по профессиональному обучению инвалидов в рамках Президентской программы помощи инвалидам (приказ Минобрнауки РФ № 2356 от 24.05.2004 г. «О федеральных головных и окружных учебно-методических центрах по обучению инвалидов»). Открыт «Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов», на базе которого предоставлялись образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, а также по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), позволившие включить обучающихся с ОВЗ в процесс взаимодействия с обучающимися без особенностей здоровья.

В 2012 году колледж принял участие в конкурсе общественно полезных проектов Администрации г. Омска, где с проектом «Надежда» выиграл грант; а также был включен в программу Министерства образования Омской области «Доступная среда», что позволило обеспечить архитектурную доступность и приобрести оборудование для проведения воспитательных мероприятий и учебных занятий с участием лиц с ОВЗ, результатом чего выступает продуктивная социализация (адаптация в образовательном процессе колледжа, взаимодействие с окружающими людьми, реализация творческого потенциала, развитие способностей) и качественная профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образовательного пространства.

С 2014 года колледж реализует социальный проект «Обретая надежду», в рамках которого организована внеаудиторная и кружковая работа с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебным дисциплинам, осуществляется сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе, проводятся концертные и другие досуговые мероприятия с участием

обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с ОВЗ колледжа и воспитанников с ОВЗ школ-интернатов.

С 2017 года на базе филиала колледжа в Нововаршавке осуществляется программа «Студенческое самоуправление как условие социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале колледжа», предполагающая включение обучающихся с ОВЗ в реализацию государственной молодежной политики и общественно значимых молодежных инициатив колледжа и района; создание условий, способствующих формированию у обучающихся с ОВЗ умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Результатом реализации представленных мероприятий стали: изменение отношения студентов к воспитательным мероприятиям и участию в них обучающихся с ОВЗ (проявление инициативы в организации акций, в участии в играх, конкурсах, олимпиадах; пересмотр норм собственного поведения); развитие компетентности преподавателей в области организации взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями, а также в организации инклюзивного образовательного процесса; привлечение лиц с ОВЗ к студенческому самоуправлению; проявление инициативы в организации инклюзивного образовательного пространства со стороны социальных партнеров и потенциальных работодателей на уровне региона.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ позволило получить динамику по показателям:

- появляется устойчивый мотив к сотрудничеству с преподавателями и одноклассниками (примерно к концу первого курса);

- возрастает социальная активность – участие в мероприятиях в рамках колледжа и за его пределами, взаимодействие в группе в процессе обучения становится продуктивным, направленным на результат, участие в проектной деятельности с презентацией результатов, проведение учебных исследований и т.п.;

- становится реально достижимым овладение культурным опытом в рамках образовательного процесса в колледже (динамика наблюдается особенно сильно к концу обучения).

В настоящее время в колледже отраслевых технологий строительства и транспорта обучаются студенты с проблемами слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Задачей следующего этапа создания в колледже отраслевых технологий строительства и транспорта инклюзивного образовательного пространства является дальнейшая реализация «Стратегии развития воспитания...» в вопросах активизации потенциала обучающихся в контексте проекта «Социализация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья в условиях инклюзивного образовательного пространства» через реструктуризацию органов студенческого самоуправления в колледже (создание волонтерского отряда для помощи лицам с ОВЗ в разных сферах жизнедеятельности), через усиление интеграции инклюзивного образовательного пространства в системе школа-колледж-вуз (продолжение исследовательской работы, организация совместных спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятий).

Для решения поставленной задачи в колледже необходимо осуществлять воспитательную работу, направленную на интеграцию и взаимодействие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья и привлечение социальных партнеров, а также потенциальных абитуриентов.