

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Конкурс лучших практик, содействующих профессиональному самоопределению молодежи «Интерактивные формы профориентационной работы с молодежью»

**Конкурсная работа: «Организация студенческого самоуправления в колледже»**

**Номинация:** Профориентационный проект профессионального самоопределения молодежи

**Автор:** Бурцева Людмила Петровна

### **Пояснительная записка**

В условиях усложнения социальной жизни основной целью образования (в том числе и профессионального) можно считать социализацию обучающегося, включение его в систему общественных взаимоотношений в качестве законопослушного гражданина, индивидуальность которого позволяет ему жить свободно и открыто в пределах существующего распорядка, удерживая свое поведение в рамках социального идеала личности.

Актуальность проблемы социальной адаптации детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже связана со следующими обстоятельствами:

- такие дети, как правило, почти всегда испытывают эмоциональную депривацию, что в свою очередь ведет к серьезным нарушениям их эмоционального развития и приводит к целому ряду негативных последствий на уровнях когнитивного и поведенческого развития личности;

- процесс социализации детей-сирот в колледже призван помочь расширить их сферу социальных контактов, благодаря которым они овладеют социальным опытом, самостоятельностью, сформируется их внутренний мир, сложится определенный образ жизни.

На 01.06.2017 в Нововаршавском филиале колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта обучается 57 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; из них 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что значительно усложняет процесс их продуктивной социализации и адаптации к условиям профессионального образования. На протяжении достаточно длительного времени в филиале ведется социальная работа с детьми-сиротами, но анализ сложившейся ситуации показал, что требуется более интенсивное вовлечение таких обучающихся в организацию студенческой жизни.

Данная проблема подтолкнула нас к созданию и реализации программы *«Организация студенческого самоуправления в колледже»*, которая позволит включить инициативных обучающихся данной категории в реализацию государственной молодежной политики и общественно значимых молодежных инициатив колледжа и района; обеспечит создание условий, способствующих формированию у детей-сирот умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, развитию у них способности к самоорганизации и саморазвитию, интеграции студенческих групп для решения социальных задач в колледже и районе.

Необходимость формирования органов студенческого самоуправления как условия социальной адаптации детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных организациях профессионального образова-

ния обусловлена следующими документами: Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы; Требованиями ФГОС СПО к результатам обучения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7).

*Цель мероприятия:* выявление инициативных обучающихся для организации в колледже студенческого самоуправления и обеспечения непосредственного участия их в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни колледжа и района.

*Задачи:*

1) создание условий, способствующих формированию у студентов умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, развитию у них способности к самоорганизации и саморазвитию;

2) интеграция студенческих групп для решения социальных, исследовательских, культурных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;

3) организация сотрудничества студентов колледжа с представителями административного аппарата Нововаршавского района для формирования кадрового резерва.

*Целевая аудитория:* обучающиеся 1-2 курсов филиала колледжа; учащиеся выпускных классов Нововаршавской гимназии.

*Социальные партнеры:* Харченко Сергей Анатольевич, глава Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области; Харченко Людмила Ивановна, заместитель главы Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области; Халюта Зоя Аркадьевна, председатель Комитета по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области; Булгакова Елизавета Леонидовна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нововаршавская гимназия»; Антипов Виталий Викторович, председатель Совета Нововаршавского муниципального района Омской области; Чепурко Наталья Владимировна, директор центра по работе с детьми и молодежью Нововаршавского муниципального района Омской области.

### **План реализации**

Этапы организации студенческого самоуправления в Нововаршавском филиале колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта:

Этап 1. Организационно-деятельностная игра (18.01.2017) – знакомство обучающихся с основными направлениями студенческого самоуправления, выборы Парламента по результатам игры.

Этап 2. Деловая игра (01.02.2017) – определение кандидатов на пост Председателя студенческого Совета колледжа, сплочение команд инициативных студентов для формирования студенческого актива колледжа.

Этап 3. Предвыборная кампания (09.02.2017) – презентация кандидатами программ работы студенческого Совета, дебаты кандидатов по вопросам развития молодежных инициатив в районе, командные игры с претендентами в студенческий актив.

Этап 4. Выборы (14.02.2017) – голосование за кандидатов на пост председателя студенческого Совета колледжа, назначение ответственных за секторы в соответствии с заявленными направлениями, определение состава секторов и студенческого Совета колледжа в целом.

## **Краткое содержание блоков мероприятия**

### **1. Организационно-деятельностная игра**

*I часть:* Обсуждение необходимости организации студенческого самоуправления в колледже (4-7 мин.).

В соответствии с *Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года и требованиями к результатам обучения ФГОС СПО* все образовательные организации обязаны создавать органы студенческого самоуправления. Именно данные органы способствуют самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни, помогают повысить качество профессионального образования через участие обучающихся в создании комфортных психологических и организационных условий для этого, сопровождают обучающихся с личностными и образовательными затруднениями. Кроме того, участие студентов колледжа в работе органов самоуправления способствует формированию у них общих компетенций (а в педагогическом направлении – и профессиональных), помогает более объективно оценивать уровень их сформированности. Также студенты, активно участвующие в работе органов студенческого самоуправления, в будущем могут войти в кадровый резерв региона, что также является приоритетным направлением государственной политики. Такие студенты обладают всеми необходимыми для этого качествами (инициативность, ответственность, коммуникабельность), организаторскими способностями и умеют принимать решения в нетипичных профессиональных и жизненных ситуациях.

*II часть:* брифинг с приглашенными экспертами по вопросам формирования кадрового резерва из представителей студенческой молодежи (20-25 мин.).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каким Вы видите путь молодого специалиста в кадровый резерв района?

2. Генеральный директор ямало-ненецкого филиала ПАО «Газпром нефть» считает, что лучший специалист тот, кто прошел все ступени профессионального развития от получения рабочей профессии до осознанного высшего образования. Как Вы относитесь к данному утверждению?

3. На какие аспекты самоменеджмента необходимо обратить внимание участникам организационно-деятельностной игры, чтобы в будущем претендовать на место в кадровом резерве района?

*III часть:* выполнение (7 мин.) и презентация студентами (3-4 мин. каждой команде) заданий по группам в соответствии с направлениями студенческого самоуправления:

*Задания обучающимся по направлениям студенческого самоуправления:*

- лидерское: предложить несколько направлений по развитию студенческого самоуправления в колледже через конкретные мероприятия во втором полугодии 2016/17 уч. года;

- информационное: подготовить короткую заметку по организационно-деятельностной игре (12-15 предложений) для газеты «Целинник», чтобы привлечь внимание абитуриентов;

- спортивное: выбрать спортивную игру, направленную на сплочение группы первокурсников колледжа, и описать ее ход, необходимый инвентарь, правила;

- социальное: используя подручные материалы (журналы, клей, ножницы, цветную бумагу и др.), подготовить эмблему волонтерского отряда, деятельность которого направлена на сопровождение первокурсников в процессе обучения, и придумать к ней емкий девиз;

- исследовательское: составить 8-10 вопросов открытого характера для анкетирования абитуриентов с целью выявления их интересов, склонностей, ожиданий от обучения в колледже;

- профориентационное: составить синквейн про профессию / специальность, которую можно получить в колледже;

- творческое: используя предложенные рифмы, составить стихотворение на заявленную тему (не менее 8 строк).

*Критерии и показатели оценивания результатов игры:*

№ п/п	Критерии	Содержание показателя (каждый показатель оценивается от 0 до 3 баллов в соответствии с проявлением его во время игры)
1.	Готовность решать по-	качество и содержательность результатов вы-

	ставленные задачи	полненного задания
		связь результатов выполненного задания с профессией / специальностью
		оригинальность идеи
		презентабельность полученных результатов выполненного задания
2.	Способность организовать продуктивное взаимодействие	умение аргументировать и логично обосновать свою точку зрения
		адекватное восприятие критики / замечаний / вопросов, ориентация на обсуждение, диалог
		стремление к взаимопониманию и сотрудничеству во время выполнения задания
		использование профессиональной лексики при представлении результатов

Эксперты оценивают работу команд в соответствии с предложенными критериями; результаты заносят в экспертный лист.

*IV часть:* выборы кандидатов на пост Председателя студенческого самоуправления в колледже из числа участников.

Каждая команда в течение 2-3 минут принимает решение, кого предложит в кандидаты на пост Председателя студенческого Совета колледжа (из своей команды или из другой), лидер группы проходит в кабинку для голосования и заполняет бюллетень.

Эксперты по результатам наблюдения за деятельностью команд во время игры предлагают свои рекомендации по выдвижению кандидата на пост председателя студенческого Совета колледжа.

Пока команды и эксперты готовятся к подведению итогов, ведущий и помощники подводят итоги. Кандидатами становятся студенты, набравшие не менее двух голосов от групп и экспертов (всего).

*V часть:* подведение итогов.

*Вопросы для подведения итогов.*

Команды готовят короткое заключение в форме ответов на вопросы: что понравилось? что не получилось? что изменилось во мне?

В ходе подведения итогов игры эксперты лаконично обосновывают свою позицию по поводу предложенных кандидатур.

## 2. Деловая игра

У экспертов на столах – папки с содержанием конкурсов и критериями оценивания, жетоны для оценивания результатов деятельности команд.

*I задание: Изобреталочка*

*10 минут (результаты зачитываются вслух, 2-3 мин.)*

**Задание:** Придумать поучительную сказку про студенческое самоуправление в колледже, используя предложенных героев и их характеристику.

*Мораль сказки – если научиться управлять собой, то можно значительно повысить продуктивность работы команды!*

**Критерии оценивания конкурса:** творческое решение поставленных задач; способность принимать обоснованные решения.

**Показатели:** оригинальность; логичность; наличие смысла / морали; использование всех предложенных материалов (тема, герои).

*В это время болельщики отвечают на вопросы.*

*Болельщики за правильный ответ получают цветной жетон: розовый – 3 балла; оранжевый – 2 балла; зеленый – 1 балл.*

Команды представляют сказки.

За сказку, представленную командами, каждый эксперт выдает цветной жетон наиболее понравившейся команде.

*II задание: Коммуникация*

*15-25 минут*

**Задание:** Команда выбирает человека, который должен объяснить при помощи невербальных средств общения (без слов) группе фразу или слово на карточке (карточки вытягиваются в произвольном порядке командами по очереди).

**Критерии оценивания конкурса:** творческое решение поставленных задач; способность принимать обоснованные решения.

**Показатели:** точность, оригинальность, быстрота, этичность.

За каждое отгаданное командой слово выдается цветной жетон: розовый – команда справилась с заданием очень хорошо, быстро, в соответствии со всеми заявленными показателями; оранжевый – команда справилась с заданием самостоятельно, но затратила много времени, не все показатели прослеживаются; зеленый – команда воспользовалась подсказками при выполнении задания.

*III задание: Креатив*

*15 минут (2-3 минуты на представление результата)*

**Задание:** Продумать рекламу профессии / специальности (которую можно получить в колледже): создать рекламный плакат, используя технику коллажа (необходимые материалы – ножницы, клей, цветная бумага, вырезки из журналов и др. – найти в кабинете), подготовить слоган.

Полученный продукт обосновать и защитить.

**Критерии оценивания конкурса:** творческое решение поставленных задач; способность принимать обоснованные решения.

Показатели: обоснованность и содержательность рекламы, профориентационная направленность, отражение специфики учебного заведения и профессии / специальности, презентабельность рекламы, оригинальность.

В это время болельщики выполняют дополнительное задание на отдельных листах (письменно), можно работать парами.

Болельщики за выполненное задание получают цветные жетоны: розовый – больше 15 слов; оранжевый – 8-14 слов; зеленый – до 8 слов.

*Словотворчество:*

*5 минут (10 минут на проверку)*

*Задание:* составить как можно больше маленьких слов (только назывные существительные в именительном падеже единственном числе) из одного большого (слова вытягиваются по жребию).

Команды презентуют рекламные плакаты и слоганы.

За рекламу, представленную командами, каждый эксперт выдает цветной жетон наиболее понравившейся команде.

*IV задание: «Секрет Джованни»*

*25 минут (результат сдается экспертам в письменном виде)*

Правила игры указаны в папке команды. К команде могут присоединиться болельщики (плюс розовый жетон команде).

1. *Группа садится в круг. Задача участников — раскрыть секрет Джованни.* Секрет будет разгадан только тогда, когда вся группа сконцентрируется на работе, начнет внимательно слушать каждого участника и серьезно воспринимать то, что тот говорит.

2. *Каждый получает по 6-9 карточек (выдает лидер). Каждый игрок должен прочитать вслух, что написано на его карточке.* При этом действуют три правила: нельзя ничего записывать и составлять в письменном виде картину событий; нельзя заставлять другого читать, что написано у него на карточке, если тот не хочет; никто не должен выпускать свою карточку из рук.

3. *Текст для анализа:* Джованни Великий – знаменитый тяжелоатлет. Он очень взволнован. Взволнован он потому, что отказался выступать сегодня вечером в показательном выступлении, в котором принимает участие его злейший соперник Гарри Питтбул. Джованни сказал: «Я не могу пойти туда, пока я это не нашел».

4. *Группа должна ответить на три вопроса:* Что потерял Джованни? Кто это похитил? Где это находится?

Критерии оценивания конкурса: творческое решение поставленных задач; способность принимать обоснованные решения; готовность работать в группе (слышать чужое мнение, согласовывать информацию).



Показатели: точность решения (дан правильный ответ на все три вопроса), быстрота, согласованность.

Команды, правильно ответившие на вопросы, получают цветные жетоны: розовый – все три ответа правильные; оранжевый – два ответа правильные; зеленый – один ответ правильный.

*Подведение итогов:*

Команды (две), набравшие наибольшее количество розовых жетонов (и с максимальным количеством жетонов в целом), предлагают кандидатов на пост председателя студенческого Совета колледжа (из любой команды).

Кандидатов также могут предложить эксперты из числа участников игры. Приветствуется также самовыдвижение кандидатов.

Болельщики, набравшие наибольшее количество розовых жетонов, автоматически включаются в студенческий Совет и выбирают направление, в котором хотят работать, и могут претендовать на пост председателя (включаются в список кандидатов).

Список кандидатов протоколируется.

### **3. Предвыборная кампания**

*Содержание предвыборной кампании:*

- презентация кандидатами программы работы студенческого Совета колледжа на второе полугодие 2016/17 уч. года (цель, задачи, основные мероприятия по заявленным направлениям: спортивное, социальное, информационное, профориентационное, творческое, исследовательское);

- дебаты лидеров (претендентов на пост председателя студенческого Совета колледжа) по вопросам развития молодежных инициатив в районе;

- командные игры с претендентами в студенческий актив;

- предварительное голосование (по жетонам).

### **4. Выборы**

*Классный час (у всех групп) «Твой выбор!»*, где кураторы рассказывают о конституционном праве на выбор, объясняют суть мероприятия, которое уже месяц проходит в колледже (см. отдельный документ по самоуправлению) и т.д.

*Голосование:*

- голосование проходит в кабинете № 6 с 10.05 до 10.30; все группы голосуют по очереди;

- листы регистрации и бюллетени находятся у избирательной комиссии (состав комиссии: Иванова Т.В., Максютенко Т.В., Шевелев М.В., Барт И.М., Решетникова Н.Н.);

- каждый участник голосования получает бюллетень и расписывается в листе регистрации;

- в ходе голосования транслируются программы кандидатов (на экране);

- избирательный участок закрывается для подсчета голосов в 10.40;

- итоги голосования объявляются во всех группах в конце 3-й пары.

#### *Проведение круглого стола:*

- в круглом столе участвуют все кандидаты на пост председателя студенческого Совета колледжа и члены студенческого Парламента;

- во время круглого стола в зале присутствуют эксперты (приглашенные);

- обсуждаются обязанности каждого руководителя сектора, составляется план работы Студенческого Совета на второе полугодие 2016-17 уч. года.

### **Выводы о результатах**

В результате в филиале колледжа выборным путем созданы органы студенческого самоуправления, включающие в себя:

1) лидеров (председателя и его заместителя), которые руководят работой студенческого Совета и несут за нее ответственность, представляют на обсуждение проекты планов работы;

2) информационный сектор, который занимается обработкой и представлением данных обо всех мероприятиях в СМИ, отвечает за сбор портфолио достижений коллектива обучающихся;

3) исследовательский сектор, который организует научные и учебно-исследовательские мероприятия в колледже;

4) профориентационный сектор, который отвечает за разработку и реализацию рекламы направлений подготовки в колледже и проведение Дней открытых дверей;

5) социальный сектор, который отвечает за сопровождение студентов особой заботы в учебно-воспитательном процессе колледжа;

6) спортивный сектор, который отвечает за набор команд для участия в соревнованиях, привлечение болельщиков на спортивные мероприятия;

7) творческий сектор, который занимается разработкой и проведением досугово-развлекательных и культурных мероприятий, реализацией предложенных студентами творческих идей.

Также разработан план деятельности Студенческого Совета ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», часть мероприятий из которого реализована в 2016-17 уч. году (сценарии и фото представлены).