

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.02.01 Архитектура**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: архитектор.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Архитектор	-	Архитектура

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен (не предусмотрено)	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Проектирование объектов архитектурной среды	Демонстрирует разработанную проектную документацию объектов различного назначения Осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Демонстрирует разработанную проектную документацию объектов различного назначения
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Демонстрирует разработанную проектную документацию объектов различного назначения

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности Архитектура является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению

знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

- ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды;
- ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

2.2. Порядок проведения процедуры

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ФГОС СПО по данной специальности проведение демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации не предусмотрено.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.1. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Центр помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в г. Сургуте
2. Баскетбольно-волейбольный комплекс в г. Стерлитамаке
3. Океанариум в г. Геленджике
4. Арт-галерея в г. Тюмени
5. Спортивный клуб в г. Тюмени
6. Автосалон со станцией техобслуживания в г. Казани
7. Центр паллиативной помощи в г. Омске
8. Центр красоты и здоровья в г. Краснодаре
9. Супермаркет в г. Омске
10. Ресторан в г. Томске
11. Ледовая академия в г. Омске
12. СПА-центр с бассейном в г. Омске
13. Хоккейная академия в г. Новосибирске
14. Автосалон в г. Калачинске
15. Кинотеатр «Сатурн» в г. Новосибирске
16. Приют для животных с ветеринарной клиникой в г. Новосибирске

17. Автотехцентр в г. Томске
18. Магазин продовольственных товаров в г. Омске
19. Салон по продаже и обслуживанию автомобилей в г. Санкт-Петербурге
20. Крытый рынок в г. Краснодаре
21. Водный комплекс в г. Екатеринбурге
22. Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Краснодаре
23. Концертно-театральный центр в г. Екатеринбурге
24. Торгово-развлекательный комплекс в г. Ялуторовске
25. Жилой дом с зимним садом в г. Санкт-Петербурге
26. Поликлиника в г. Исилюле
27. Административное здание в г. Казани
28. Отель в пгт Чаны

1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Дипломный проект должен быть представлен в форме графической части и пояснительной записки, включающей общую информацию об объекте дипломного проектирования и результаты расчетов. Объем графической части – экспозиционный лист и 3-4 листа строительных чертежей формата А1, А2, объем пояснительной записки – 40-50 листов формата А4.

Оформление графической части - в виде рисунков, архитектурно-строительных чертежей, схем, выполненных карандашом или с помощью специальных программ автоматизированного проектирования – в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Исходными данными для выполнения дипломного проекта являются: функциональное назначение здания, характеристики района строительства, условия площадки строительства.

Структура дипломного проекта:

Введение

1. Архитектурный раздел
2. Конструктивный раздел
3. Экономический раздел

Заключение

Информационные источники

1.3. Порядок оценки результатов защиты дипломного проекта.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать заданию;
- демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения;

- демонстрировать уровень развития общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- демонстрировать уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ;

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;

- свободное владение материалом ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;

- отзыв руководителя;

- рецензия.

Оценка «5» (отлично) – работа имеет грамотно разработанную графическую часть в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями: разрабатывает проектную документацию; увязывает принятые решения с проектными разработками смежных частей проекта; осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты; планирует и организует проектные работы; организует собственную деятельность; принимает проектные решения и несет за них ответственность; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при архитектурном проектировании; использует информационные технологии в процессе проектирования; ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценка «4» (хорошо) – работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями строительных норм и правил, но с незначительными недочетами, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями: разрабатывает проектную документацию; увязывает принятые решения с проектными разработками смежных частей проекта; осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты; планирует и организует проектные работы, но с небольшими замечаниями; организует собственную деятельность, принимает проектные решения и несет за них ответственность, но принятые решения имеют отдельные неточности, не влияющие на качество конечного результата, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с незначительной помощью руководителя; использует информационные технологии в процессе проектирования.

Оценка «3» (удовлетворительно) – работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями строительных норм и правил с замечаниями, в пояснительной записке просматривается непоследовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными компетенциями: разрабатывает проектную документацию; увязывает принятые решения с проектными разработками смежных частей проекта; осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты; планирует и организует проектные работы, но выполненные расчеты и чертежи, ответы на вопросы членов комиссии имеют замечания. Студент демонстрирует владение общими компетенциями: организует собственную деятельность, принимает проектные решения, но принятые решения имеют ошибки, снижающие качество конечного результата, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью руководителя; использует информационные технологии в процессе проектирования.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – в работе допущены грубые ошибки, приведшие к нарушению требований строительных норм и правил. При защите студент показывает разрозненные, бессистемные знания, не демонстрирует

владение профессиональными и общими компетенциями, не отвечает или отвечает неправильно на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.