



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.А. Дмитриенко

2024 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа —  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника  
Мастер общестроительных работ

Омск 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Основная образовательная программа по профессии 08.01.27  
Мастер общестроительных работ согласована и может быть использована  
в образовательном процессе колледжа.

директор ООО «Стройкоммунсервис»



К.В. Хмара

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, программа) по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы.

### 1.2. Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835)

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.09.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 № 59292);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (ред. от 28 октября 2015) «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 № 35773).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность:

Каменные работы в строительстве;

Арматурные работы в строительстве.

| Наименование направленности       | Вид деятельности в соответствии с направленностью |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Каменные работы в строительстве   | Выполнение каменных работ                         |
| Арматурные работы в строительстве | Выполнение арматурных работ (по выбору)           |

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Мастер отделочных строительных работ» |
|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ВД.1 Выполнение каменных работ           | ПМ.01 Выполнение каменных работ       | осваивается                                         |

|                                     |                                      |             |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ВД.2 Выполнение<br>арматурных работ | ПМ.02 Выполнение<br>арматурных работ | осваивается |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код   | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                                              | Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                           | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической    | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | подготовленности                                                                    | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности         | Код и наименование компетенции                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение каменных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|                           |                                                                           | выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;                                                                                                                          |
|                           |                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|                           |                                                                           | выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;                                                                                                                            |
|                           |                                                                           | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;                                                                                                                        |
|                           |                                                                           | подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                         |
|                           |                                                                           | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|                           |                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | подготовительные этапы при производстве каменных работ;                                                                                                                           |
|  |                                                               | виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;                                                                                  |
|  |                                                               | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;                                                                                                                       |
|  |                                                               | правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;                                                                                         |
|  |                                                               | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;                                                                                                                      |
|  |                                                               | технологии выполнения каменных работ;                                                                                                                                             |
|  |                                                               | технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;                                                                                                            |
|  |                                                               | технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;                                                                                                                |
|  |                                                               | правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;                                                |
|  |                                                               | методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;                                                                                                            |
|  |                                                               | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                         |
|  |                                                               | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                               | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности | производства общих каменных работ различной сложности                                                                                                                             |
|  |                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                    |
|  |                                                               | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;                                                                                                              |
|  |                                                               | подбирать требуемые материалы для каменной кладки;                                                                                                                                |
|  |                                                               | читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;                                                                |
|  |                                                               | применять технологии выполнения каменных работ;                                                                                                                                   |
|  |                                                               | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                        |
|  |                                                               | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;                                                                                                    |
|  |                                                               | выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;                                                                                                                                  |
|  |                                                               | оценивать безопасность условий в                                                                                                                                                  |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                                                             |
|  |                                                                     | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                     | виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;                                                                                            |
|  |                                                                     | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;                                                                                                                                 |
|  |                                                                     | правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;                                                                                                   |
|  |                                                                     | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;                                                                                                                                |
|  |                                                                     | технологии выполнения каменных работ;                                                                                                                                                       |
|  |                                                                     | методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;                                                                                                                      |
|  |                                                                     | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|  |                                                                     | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|  |                                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня                                                                                                                               |
|  |                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                     | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;                                                                                                                        |
|  |                                                                     | подбирать требуемые материалы для каменной кладки;                                                                                                                                          |
|  |                                                                     | читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;                                                                          |
|  |                                                                     | применять технологии выполнения каменных работ;                                                                                                                                             |
|  |                                                                     | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                                  |
|  |                                                                     | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;                                                                                                              |
|  |                                                                     | выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;                                                                                                                                            |
|  |                                                                     | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими                                                                                                                    |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | нормативами и нормативами охраны труда;                                                                                                                                                     |
|  |                                                                    | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;                                                                             |
|  |                                                                    | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;                                                                                                                                 |
|  |                                                                    | правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;                                                                                                   |
|  |                                                                    | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;                                                                                                                                |
|  |                                                                    | технологии выполнения каменных работ;                                                                                                                                                       |
|  |                                                                    | методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;                                                                                                                      |
|  |                                                                    | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|  |                                                                    | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|  |                                                                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий | выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий                                                                                                                                  |
|  |                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                    | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;                                                                                                                        |
|  |                                                                    | подбирать требуемые материалы для каменной кладки;                                                                                                                                          |
|  |                                                                    | читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;                                                                          |
|  |                                                                    | применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;                                                                                                            |
|  |                                                                    | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                                  |
|  |                                                                    | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;                                                                                                              |
|  |                                                                    | выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;                                                                                                                                            |
|  |                                                                    | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                            |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                             | виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;                                                                                            |
|  |                                                                             | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;                                                                                                                                 |
|  |                                                                             | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;                                                                                                                                |
|  |                                                                             | технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;                                                                                                                      |
|  |                                                                             | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|  |                                                                             | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|  |                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                             | производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки                                                                                                                         |
|  | ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                             | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;                                                                                                                        |
|  |                                                                             | читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;                                                                          |
|  |                                                                             | применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;                                                                                                                |
|  |                                                                             | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                                  |
|  |                                                                             | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;                                                                                                              |
|  |                                                                             | выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;                                                                                                                                            |
|  |                                                                             | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                            |
|  |                                                                             | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                                             | <b>Знания:</b> виды, назначение и принцип                                                                                                                                                   |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;                                                                                                                       |
|  |                                                | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;                                                                                                                                 |
|  |                                                | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;                                                                                                                                |
|  |                                                | технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;                                                                                                                          |
|  |                                                | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|  |                                                | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|  |                                                | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ | контроля качества каменных работ                                                                                                                                                            |
|  |                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                | читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;                                                                          |
|  |                                                | контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;                                                      |
|  |                                                | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                            |
|  |                                                | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|  |                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                | правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;                                                          |
|  |                                                | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|  |                                                | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|  | ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                | выполнения ремонта каменных конструкций.                                                                                                                                                    |
|  |                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |
|  |                                                | выбирать инструменты, приспособления и                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                      | инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;                                                                                                                                      |
|                                |                                                                                      | подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;                                                                                                                  |
|                                |                                                                                      | применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;                                                                                                                               |
|                                |                                                                                      | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                                  |
|                                |                                                                                      | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;                                                                                                |
|                                |                                                                                      | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                            |
|                                |                                                                                      | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
|                                |                                                                                      | <b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;                                                                |
|                                |                                                                                      | виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;                                                                                                                     |
|                                |                                                                                      | правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;                                                                                           |
|                                |                                                                                      | технологии выполнения ремонта каменных конструкций;                                                                                                                                         |
|                                |                                                                                      | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                                                                                                                   |
|                                |                                                                                      | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.           |
|                                |                                                                                      | <b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.                                                                                             |
| Выполнение<br>арматурных работ | ПК 2.1. Выполнять<br>подготовительные работы<br>при производстве<br>арматурных работ | соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.                                                                                                                                  |
|                                |                                                                                      | <b>Умения:</b> выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;                                                                                          |
|                                |                                                                                      | подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                                               |
|                                |                                                                                      | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                                  |



|  |                                              |                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                         |
|  |                                              | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. |
|  |                                              | <b>Знания:</b> подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;                                                                                                 |
|  |                                              | виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                                                |
|  |                                              | бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;                                                                                                                   |
|  |                                              | санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;                                                                                                                              |
|  |                                              | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.                                                                            |
|  |                                              | <b>Навыки:</b> выполнения работ при монтаже армоконструкций;                                                                                                                             |
|  | ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции | выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;                                                                                                        |
|  |                                              | соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.                                                                                                                               |
|  |                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                           |
|  |                                              | подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                                            |
|  |                                              | читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;                                                                                                    |
|  |                                              | определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;                                                                                                                          |
|  |                                              | выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;                                                                               |
|  |                                              | работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;                                                                                 |
|  |                                              | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                               |
|  |                                              | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;                                                                                                         |
|  |                                              | ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов,                                                                                                            |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   | использовать в работе инновационные материалы;                                                                                                                                           |
|  |                                                                   | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                         |
|  |                                                                   | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. |
|  |                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                   | виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                                                |
|  |                                                                   | правила чтения рабочих чертежей;                                                                                                                                                         |
|  |                                                                   | виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;                                                                           |
|  |                                                                   | виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;                                                                             |
|  |                                                                   | бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;                                                                                                                   |
|  |                                                                   | методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;                                                                                                       |
|  |                                                                   | новые, современные строительные материалы;                                                                                                                                               |
|  |                                                                   | санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;                                                                                                                              |
|  |                                                                   | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.                                                                            |
|  |                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности | выполнения работ при монтаже армоконструкций;                                                                                                                                            |
|  |                                                                   | выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;                                                                                                        |
|  |                                                                   | выполнения армирования железобетонных конструкций;                                                                                                                                       |
|  |                                                                   | соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.                                                                                                                               |
|  |                                                                   | <b>Умения:</b> подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                             |
|  |                                                                   | читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;                                                                                                    |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;                                                                                                                          |
|  |                                                  | выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;                                                                               |
|  |                                                  | работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;                                                                                 |
|  |                                                  | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                               |
|  |                                                  | ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;                                                             |
|  |                                                  | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                         |
|  |                                                  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. |
|  |                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                           |
|  |                                                  | виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;                                                                                                |
|  |                                                  | правила чтения рабочих чертежей;                                                                                                                                                         |
|  |                                                  | виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;                                                                           |
|  |                                                  | виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;                                                                             |
|  |                                                  | технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;                                                                                                                            |
|  |                                                  | бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;                                                                                                                   |
|  |                                                  | новые, современные строительные материалы;                                                                                                                                               |
|  |                                                  | санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;                                                                                                                              |
|  |                                                  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.                                                                            |
|  |                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ | выполнения контроля качества арматурных работ;                                                                                                                                           |
|  |                                                  | соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                           |
|  |  | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;                                                                                                                               |
|  |  | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;                                                                                                         |
|  |  | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;                                                                         |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                           |
|  |  | способы контроля качества арматурных работ;                                                                                                                                              |
|  |  | бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;                                                                                                                   |
|  |  | методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;                                                                                                       |
|  |  | новые, современные строительные материалы;                                                                                                                                               |
|  |  | санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;                                                                                                                              |
|  |  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.                                                                            |
|  |  | <b>Навыки:</b> выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.                                                                                                       |

#### 4.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.                                                                                                                                                                                                          | ЛР 3                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                           |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                     | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                              | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                      | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                              | ЛР 12 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности                                                                                                                                                                                |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                                 | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий                                                                                                                    | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                     | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства                                                              | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                          | ЛР 17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<br/>(при наличии)</p>                                                                                                                                      |              |
| <p>Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkills Russia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене</p>                                                       | <p>ЛР 18</p> |
| <p>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</p>                                                                                                                                            |              |
| <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 19</p> |
| <p>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<br/>(при наличии)</p>                                                                                                                                |              |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>                                                                 | <p>ЛР 20</p> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

В обязательную часть общеобразовательной подготовки входят 13 учебных предметов, вариативная часть включает учебный предмет «Основы проектной деятельности». Обязательная часть профессиональной подготовки образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Профиль образовательной программы – технологический.

Вариативная часть образовательной программы составляет 288 часов (20%) и направлена на расширение и углубление знаний и умений по профессиональным модулям и дисциплинам, а также на введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы                             | Объем образовательной программы в академических часах |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Общеобразовательный цикл                                        | 1476                                                  |
| Социально-гуманитарный цикл                                     | 222                                                   |
| Общепрофессиональный цикл                                       | 196                                                   |
| Профессиональный цикл                                           | 1022                                                  |
| Государственная итоговая аттестация                             | 36                                                    |
| Общий объем основной профессиональной образовательной программы | 2952                                                  |

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей:

Общеобразовательный цикл:

БУП Базовые учебные предметы

БУП.01 Русский язык

БУП.02 Литература

БУП.03 История

БУП.04 Обществознание

БУП.05 География

БУП.06 Иностранный язык

БУП.07 Информатика

БУП.08 Физическая культура

БУП.09 Основы безопасности и защиты Родины

БУП.10 Химия

БУП.11 Биология

Индивидуальный проект (не является предметом)

ПУП Профильные учебные предметы

ПУП.01 Математика (изучается на углубленном уровне)

ПУП.02 Физика (изучается на углубленном уровне)  
 ДУП     Дополнительные учебные предметы  
 ДУП.01 Основы проектной деятельности  
 СГ Социально-гуманитарный цикл  
 СГ.01 История России  
 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
 СГ.04 Физическая культура  
 СГ.05 Основы бережливого производства  
 ОП Общепрофессиональный цикл  
 ОП.01 Основы строительного черчения  
 ОП.02 Основы строительного материаловедения  
 ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации  
 ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности  
 П    Профессиональный цикл  
 ПМ.01   Выполнение каменных работ  
 ПМ.02   Выполнение арматурных работ.

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практик в объеме 648 часов, что составляет 70% профессионального цикла.

#### Сведения о проведении учебной и производственной практик

| Вид практики                         | Сроки реализации (семестр) | Объем учебной нагрузки |                  |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|
|                                      |                            | Количество недель      | Количество часов |
| УП.01.01 Учебная практика Каменная   | 3, 4                       | 7                      | 252              |
| ПП.01.01 Производственная практика   | 4                          | 4                      | 144              |
| УП.02.01 Учебная практика Арматурная | 3                          | 3                      | 108              |
| ПП.02.01 Производственная практика   | 4                          | 4                      | 144              |
| ИТОГО                                |                            | 18                     | 648              |

Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено, производственная практика – концентрированно.

Учебные практики реализуются в мастерских колледжа, производственные – в организациях, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

В учебном плане выделены часы практической подготовки – формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка реализуется при проведении учебной и производственной практики, а также путем проведения практических занятий и лабораторных работ при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

|        | Наименование дисциплин, ПМ | Количество часов в форме практической подготовки |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| БУП.01 | Русский язык               | 4                                                |
| БУП.06 | Иностранный язык           | 26                                               |
| БУП.07 | Информатика                | 20                                               |
| БУП.10 | Химия                      | 10                                               |
| БУП.11 | Биология                   | 6                                                |



|        |                                                       |      |
|--------|-------------------------------------------------------|------|
| ПУП.01 | Математика                                            | 8    |
| ПУП.02 | Физика                                                | 4    |
| СГ.01  | История России                                        | 6    |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | 52   |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                        | 4    |
| СГ.04  | Физическая культура                                   | 20   |
| СГ.05  | Основы бережливого производства                       | 4    |
| ОП.01  | Основы строительного черчения                         | 26   |
| ОП.02  | Основы строительного материаловедения                 | 16   |
| ОП.03  | Строительные машины и средства малой механизации      | 8    |
| ОП.04  | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 4    |
| ПМ.01  | Выполнение каменных работ                             | 548  |
| ПМ.02  | Выполнение арматурных работ                           | 292  |
|        | ВСЕГО                                                 | 1058 |

Вариативные часы распределены следующим образом:

|       | Наименование дисциплин, МДК                           | Количество<br>вариативных<br>часов |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| СГ.01 | История России                                        | 4                                  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | 4                                  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства                       | 6                                  |
| ОП.01 | Основы строительного черчения                         | 4                                  |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения                 | 18                                 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации      | 6                                  |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 4                                  |
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ                             | 172                                |
| ПМ.02 | Выполнение арматурных работ                           | 68                                 |
|       | ВСЕГО                                                 | 288                                |

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в год не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов по предметам: математика, физика, русский язык и литература (комплексный), по остальным предметам – дифференцированные зачеты.

#### 5.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1.

#### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный план представлен в приложении 2.

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

#### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

каменных работ;  
арматурных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Содержание и процедура ГИА регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателем и утверждается директором колледжа.

7.4. Проведение демонстрационного экзамена предполагается с применением оценочной документации по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, базовый уровень.

### Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы

Шульц Г.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Бурцева Л.П. – заместитель директора по воспитательной работе;

Терехова Н.С. – председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Макаренко В.А. – председатель ПЦК практической подготовки;

Нестеренко Ю.Н. – преподаватель;

Кульченко С.В. – инженер ООО «МОСТ».