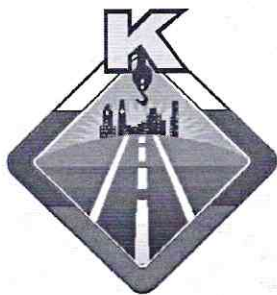


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
И.В. Терехова Терехова Е.В.
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г.В. Шульц Шульц Г.В.
02 09 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

по специальности: 49.02.01. Физическая культура.
(углубленная подготовка)

НГП
2019 год

Программа «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: Ф БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

Ф БПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Терехова Е.В..
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений

науки, техники и технологий;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося при заочной форме обучения 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	8
В том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) при заочной форме обучения	49
в том числе:	
Работа со справочной литературой, оформление письменных работ, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск интернет-информации. Выполнение тестов, заданий, ответы на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
Восьмой семестр			
Раздел 1 Предмет философия и ее история		29	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	3	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии, её функции. Основной вопрос философии. Материализм, Идеализм. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Две стороны основного вопроса философии. Проблема познаваемости мира.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Философы древности».	1	2
Тема 1.2. Философия и мировоззрение	Содержание	3	1
	Определение. Миропонимание. Мироощущение. Структура мировоззрения. Функции мировоззрения. Типы (формы мировоззрения). Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Научное мировоззрение. Обыденное мировоззрение. Философия как особое мировоззрение.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: определить тип своего мировоззрения с философской точки зрения и обосновать	1	2
Тема 1.3. Философия Древнего мира.	Содержание	3	1
	Условия формирования древневосточной философии. Отличия западной и восточной философии. Философия древней Индии. Веды брахманизма. Ортодоксальные и неортодоксальные школы в индийской философии. Буддизм. Его основные положения. Философия Древнего Китая. Конфуцианство	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: Философии Древней Индии, Древнего Китая.	1	2
Тема 1.4. Философия Древней Греции	Содержание	3	1
	Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Основные идеи Древнегреческой философии. Космоцентризм. Учение Гераклита. Поиски первоначала мира	2	

	греческими философами. Милетская школа. Демокрит и Платон – родоначальники материализма и материализма. Учения Сократа и Аристотеля.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: Философские школы в Древней Греции. Учения Гераклита, Платона, Демокрита, Сократа, Аристотеля .	1	
Тема 1.5. Средневековая философия	Содержание	3	1
	Особенности Средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика Спор номиналистов и реалистов	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка докладов по темам: Философы эпохи средних веков	1	2
Тема 1.6. Философия Возрождения	Содержание	3	1
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Учения н. Кузанского, д. Бруно, Коперника, Леонардо да Винчи. Социальные учения Возрождения. Т. Мор. Т. Кампанелла. Н. Макиавелли.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Выписать основные отличия философии Средних веков и Нового Времени.	1	2
Тема 1.7.Философия Нового времени	Содержание	2	1
	Особенности философии Нового времени. Рационализм и миперизм в теории познания. Философия эпохи Просвещения, 18 века. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	0	
		0	
Тема 1.8.Современная философия	Содержание	3	1
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного .	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение Работа с текстами Фромма « Душа человека», Соловьева «Русская идея», подготовка сообщений	1	2

Тема 1.9. Особенности Русской философии. Русская идея.	Содержание	2	1
	Формирование русской философии в 11 -17 веках. Просвещение в России в 18 веке. Важнейшие течения в философии 19 века. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия 19-20 века. В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев. Философия в советский период истории.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:		
Тема 1.10. Этапы развития философии.	Содержание	4	1
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа по первому разделу	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:		
Раздел 2 Структура и основные направления в философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строений	Содержание	3	1
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: составить презентацию по теме.	1	
Тема 2.2. Учение о бытии	Содержание	3	1
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: подготовить материал о современной философской картине мира	1	
Тема 2.3 Материя, способ и формы её существования.	Содержание	3	1
	Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание материи. Свойства материи. Основные виды материи. Типы материальных систем. Движение. Основные формы движения материи. Типы движения. Развитие. Пространство и время – формы существования материи.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Из учебной литературы выписать	1	

	основные виды материи, и основные формы движения материи.		2
Тема 2.4 Сознание и его природа.	Содержание	2	1
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	
	Практическое занятие	0	2
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 2.5 Общественное сознание	Содержание	2	1
	Общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание, из взаимодействие. Уровни общественного сознания. Структура общественного сознания, формы его проявления. Духовная сфера общества.	2	
	Практическое занятие	0	2
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 2.6 Гносеология – учение о познании.	Содержание	5	1
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие		2
	Контрольная работа по второму разделу.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Работа с философским словарём. Составить сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин	1	
Раздел 3 Этика и Социальная философия		13	
Тема 3.1. Общество: типы, формы, социальная структура	Содержание	2	1
	Понятие общества, его признаки и особенности. Жизнь человека в обществе. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:	2	
	Практическое занятие		2
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:		
Тема 3.2. Проблемы человека в философии.	Содержание	3	1
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело Философия как учение о целостности личности. Смысл жизни. Человек и культура. Философское понимание культуры. Этика и философия. Общезначимость этики. Этические проблемы человека и общества. Глобальные проблемы современности. Борьба за права человечества	2	
	Практическое занятие:	0	2
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: написать эссе на тему: «Философия и	1	

	смысл жизни»		
Тема 3.3. Место философии в духовной культуре и её значение.	Содержание	3	1
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	0	
Тема 3.4. Роль философии в современном мире	Содержание	2	1
	Роль философии в современном мире. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества. Будущее философии.	2	
	Практическое занятие		
	Контрольная работа по третьему разделу	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	0	
	Контрольная работа	2	
	Итого	57	

Для характеристики уровня усвоения материала используют следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала, комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

А.А. Горелов «Основы философии»: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования – М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2016. – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2017. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2017. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2017 . - 779 с.

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – выполнение тестовых и практических заданий различных видов, подготовка сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
Развиваемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выполнение проверочных, тестовых, самостоятельных, контрольных, зачетных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение. Внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение. Внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.