

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 214 от 15.09.2020г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке проектирования основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования**

П-СМК-7.3.1-09-2020

**ОМСК
2020**



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № _____

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.1 из 44

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Дата введения 2020-09-15

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок проектирования, определяет структуру основных профессиональных образовательных программ, требования к оформлению их содержания, утверждения и обновления в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» и его филиале.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям на основе примерных образовательных программ, с учетом требований профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе ФГОС СПО и требований ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности/профессии.

1.2 Положение предназначено для педагогических работников колледжа: методистов, председателей ПЦК, разработчиков основных профессиональных образовательных программ, преподавателей, заведующего практиками, мастеров производственного обучения.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- примерные основные профессиональные образовательные программы;

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.2 из 44

– примерные программы общеобразовательных дисциплин для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего. ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015 № 386;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

– Приказ Минобразования РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобразования РФ от 16.08.2013 № 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)";

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО 25.02.2015);

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156);

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 Р-42);

– Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.3 из 44

– Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3 Обозначения и сокращения

В Положении используются следующие понятия, обозначения и сокращения:

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа – учебно-методическая документация, включающая пояснительную записку; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки; комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогических условий, оценочные материалы;

– ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

– педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

– практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.4 из 44

4 Общие положения формирования ОПОП

4.1 Приказом/распоряжением директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ» назначается рабочая группа по разработке ОПОП.

4.2 В состав разработчиков входят начальники отделов, методисты, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий, мастера производственного обучения, представители работодателей.

4.3 Руководит работой разработчиков заместитель директора, курирующий учебную работу.

4.4 Этапы разработки ОПОП:

4.1 анализ требований ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей, состояния науки и техники. Содержание таблицы Планируемые результаты освоения ООП может быть дополнено требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям, выявленными в ходе проведения сравнительного анализа ФГОС СПО, профессионального стандарта и рекомендаций работодателей.

4.2 Определение цели организации образовательного процесса, содержания образовательного процесса в конкретные периоды времени, распределение времени, отведенного на освоение вариативной части.

4.3 Структурное построение основных профессиональных образовательных программ:

- дисциплинарное структурирование: ОГСЭ, ЕН, П.00;
- модульное структурирование: каждому виду деятельности и составляющим его профессиональным компетенциям соответствует профессиональный модуль.

4.4 Разработка учебного плана (черновой вариант).

4.5 Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется одновременно с обязательным согласованием содержания программ профессиональных модулей и сопряженных с ними общепрофессиональных дисциплин.

4.6 Корректировка учебного плана.

4.7 Разработка оценочных и методических материалов.

5 Структура и содержание ОПОП СПО

5.1 Титульный лист основной образовательной программы.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации;
- сведения об утверждении ООП;
- наименование специальности/профессии СПО;
- год разработки.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.5 из 44

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о специальности/профессии, направлении подготовки;
- сведения о разработчиках ООП с указанием ФИО, ученой степени, звания, должности, квалификации.

5.2 Содержание.

В разделе Содержание указываются наименования всех разделов ОПОП, планов и программ, включаемых в качестве приложений и номер страницы. Нумерация страниц сквозная.

5.3 ОПОП СПО разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и содержит следующие разделы:

- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- структура образовательной программы;
- условия осуществления образовательной деятельности (требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы);
- фонды оценочных средств для проведения ГИА и организации оценочных процедур по программе.

5.4 В разделе Общая характеристика образовательной программы указывается:

- квалификация, присваиваемая выпускникам (в соответствии с п. 1.11 (1.12) ФГОС СПО);
- формы получения образования;
- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования (в часах); по квалификации в академических часах;
- сроки получения среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования или среднего общего образования.

5.5 В разделе Характеристика профессиональной деятельности выпускника указывается:

- область профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, п. 1.4, 1.5 или 1.6);
- соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (сочетаниям квалификаций).

На основе анализа имеющихся условий реализации программы, запросов рынка труда разработчики программы выбирают из п. 1.12 ФГОС СПО сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего или из п. 1.11 (1.12) ФГОС СПО квалификацию специалиста среднего звена.

Используя таблицы 2 ФГОС СПО Соотнесение основных видов

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.6 из 44

деятельности и квалификаций квалифицированного рабочего, служащего или таблицы 2 ФГОС СПО Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена, формируют образовательную программу.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)			
		Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	Квалификации/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	...	...
Наименования берутся из ФГОС		осваивается			

5.6 В разделе Планируемые результаты освоения ОПОП указываются:

– общие компетенции (ОК должны звучать как в конкретном ФГОС СПО)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01 – ОК 11	Указывается наименование компетенции	Умения:
		Знания:

Все перечисленные умения и знания должны найти отражение в требованиях к результатам по ПМ и учебным дисциплинам.

– профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Указывается наименование основного вида деятельности	ПК 1.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	...	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
		Практический опыт:
		Умения:

¹ Приведенные в примерной образовательной программе знания и умения могут быть скорректированы в зависимости от профессии/специальности и в соответствии с разработанной педагогами БПОУ ОО «ОКОТСиТ» матрицей.

² Практический опыт, умения, знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиками ОПОП с учетом требований профессионального стандарта и выбранной специфики программы.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.7 из 44

...	ПК 2.1.	Знания:
		Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

5.7 В разделе Структура образовательной программы указываются:

- учебный план (Приложение 1);
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов (Приложение 2);
- программы профессиональных модулей (Приложение 3);
- программы практической подготовки (учебная практика), практической подготовки (производственной (по профилю специальности) и практической подготовки (преддипломной практики);
- программа государственной итоговой аттестации.

5.8 В разделе Условия осуществления образовательной деятельности указываются:

- требования к материально-техническому оснащению образовательной программы: перечень учебных аудиторий, мастерских, лабораторий, спортивный комплекс, залы (библиотека с выходом в интернет, актовый зал);
- перечисление основного и вспомогательного оборудования, инструментов, расходных материалов, в т.ч. используемых при проведении чемпионатов WS и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WS (без указания марок и его количества);
- описание баз практической подготовки включает требования к оснащению мест проведения практической подготовки с привязкой к родственным данной программе компетенциям WS;
- обеспечение реализации образовательной программы педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, стаж работы, квалификация, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации соответствующее области профессиональной деятельности.

5.9 В разделе Фонды оценочных средств указываются требования к применяемым формам оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Особое место в ОПОП отводится демонстрационному экзамену.

Для оценки персональных достижений обучающихся создаются фонды

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.8 из 44

оценочных средств, которые включают комплекты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППКРС, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ, включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. В основу формирования заданий для проведения государственной итоговой аттестации берутся задания олимпиад, материалы независимой оценки квалификаций в соответствии с наименованиями компетенций WS. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается, утверждается и доводится до сведения выпускников не позднее 6 месяцев до ее защиты.

5.10 В соответствии с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ, закрепленными ФГОС СПО обязательно ежегодное обновление ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных конкретным ФГОС СПО.

6 Требования к оформлению основной образовательной программы

6.1 Программа оформляется единым документом (УМК, планы, приложения) в формате Word, шрифтом Times New Roman, 12 кеглем с 1,5 интервалом, с размером полей: верхнее нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.9 из 44

Приложение 1

Учебный план

Учебный план является частью ОПОП и определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы, в т.ч. объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам и семестрам обучения; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, тем, практической подготовки (учебной практики) и практической подготовки (производственной (по профилю специальности)); последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучения; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

Учебный план образовательной программы СПО разрабатывается на основе:

- ФГОС СПО по профессии/специальности;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования);
- с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО);
- с учетом профессионального стандарта (при наличии).

Правила разработки учебного плана

1) При формировании учебного плана разработчики:

- определяют перечень учебных дисциплин, МДК, тем профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;
- могут корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам с учетом профессиональных стандартов (при наличии), требований заказчиков кадров;
- планируют реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.10 из 44

Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО);

- определяют для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

- распределяют время в объеме 720 часов (20 недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017), в том числе на учебные дисциплины, практическую подготовку и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

2) Наименования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов, состав практической подготовки и объем нагрузки по ним могут корректироваться по требованиям работодателей в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределения вариативной части.

3) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

4) Количество часов по дисциплине, МДК равно сумме значений часов занятий по дисциплине, МДК (в т.ч. практическая подготовка (лабораторные работы) и практическая подготовка (практические занятия) и курсовой проект (работа), практическая подготовка (учебная практика) и практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности), самостоятельной работы и консультаций).

5) Все виды проводимых учебных мероприятий (теоретические, практическая подготовка (лабораторные и практические занятия), курсовое и дипломное проектирование, практическая подготовка (учебная практика) и практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности), консультации), требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, отражаются в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практической подготовки, составляющих структуру учебного плана.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.11 из 44

6) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

7) Объем самостоятельной работы обучающегося определяется в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, но не превышающим 20% по профессии и 30% по специальности.

8) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

9) Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

10) В учебном плане должно быть предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (филиал).

11) Общая продолжительность каникул составляет:

- при освоении программ по профессиям СПО – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период;

- при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, в последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

12) При реализации дисциплин общего среднего образования в структуре учебного плана общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию.

13) Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.12 из 44

14) Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

15) Период изучения учебных предметов, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, составляет 1-2 года обучения.

16) В учебном плане предусматривается практическая подготовка (учебная практика) и практическая подготовка (производственная (по профилю специальности), которые реализуются в рамках профессионального модуля и могут быть организованы в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

17) На практическую подготовку (учебная практика) и практическую подготовку (производственная (по профилю специальности) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

18) Длительность проведения практической подготовки (преддипломная практика) не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

19) При планировании времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации, предусматривается не менее 1 экзамена по каждому семестру, но не более 8 в учебном году. Для проведения экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик в размере 1-2 часов. Количество зачетов – не более 10 в учебном году, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для подготовки к экзамену, защите курсового проекта (работы) предусматриваются консультации из расчета 4 часа на обучающегося в год.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может быть экзамен по модулю или экзамен квалификационный, проводимый в виде демонстрационного экзамена. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю выделяется отдельной строкой в учебном плане.

На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования предусматривается 72 часа.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ, составляет 216 часов.

20) При реализации ППССЗ обязательны для изучения следующие дисциплины: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Психология общения (при упоминании в тексте ФГОС СПО). Общий объем нагрузки на освоение дисциплины Физическая культура не может быть менее 160 академических

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.13 из 44

часов.

Для общепрофессионального цикла ППССЗ обязательна учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов.

Для общепрофессионального цикла ППКРС обязательны дисциплины: Физическая культура – не менее 40 академических часов и Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов.

21) При разработке учебного плана используется следующий объем времени вариативной части из расчета:

- не менее 1296 часов для ППССЗ;
- не менее 288 часов для ППКРС на базе среднего общего образования.

Вариативная часть при формировании образовательной программы направляется разработчиками на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практической подготовки) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий – заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Структура учебного плана

1) Учебный план БПОУ ОО «ОКОТСиТ» состоит из следующих разделов:

- титульная часть,
- сводные данные по бюджету времени (в часах/неделях),
- план учебного процесса,
- практическая подготовка (учебная практика) и практическая подготовка (производственная (по профилю специальности),
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснительная записка.

2) В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности СПО;
- наименование квалификации (-ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемых п. 1.12 (1.11) ФГОС);

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.14 из 44

- форма обучения;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;
- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

3) В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в часах/неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практической подготовки (учебной практики) и практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности), промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество часов/недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени должны соответствовать требованиям, указанным в ФГОС СПО, и учитывать положения ПООП.

Общий объем образовательной программы ППКРС на базе основного общего образования составляет 4428 часов.

Общий объем образовательной программы ППССЗ на базе основного общего образования составляет 5940 часов, на базе среднего общего образования – 4464 часа.

4) План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов, тем, практической подготовки (учебной практики) и практической подготовки (производственной (по профилю специальности), формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.15 из 44

5) Объем часов обязательной учебной нагрузки, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей, складывается из объема времени, предусмотренного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом часов вариативной части, нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

6) Объем самостоятельной работы обучающегося определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

7) Объемы практической подготовки (практических занятий) и практической подготовки (лабораторных работ), в т.ч., входящих в практическое обучение, уточняются разработчиками, исходя из разработанных ими программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8) Практическая подготовка включает в себя:
для профессии СПО:

- практическую подготовку (учебную практику);
- практическую подготовку (производственную (по профилю профессии);

для специальности СПО:

- практическую подготовку (учебную практику);
- практическую подготовку (производственную (по профилю специальности);
- практическую подготовку (производственную) (преддипломную практику).

Конкретное распределение времени на практическую подготовку (учебную практику) и практическую подготовку (производственную практику (для профессий), практическую подготовку (учебную практику) и практическую подготовку (производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики (для специальностей) определяется разработчиками в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/специальности.

Практическая подготовка (Преддипломная практика) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

9) В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной аттестации:

- экзамен по дисциплине; экзамен по теме ПМ, в т.ч. комплексный; экзамен по модулю; квалификационный экзамен в случае получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля);

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.16 из 44

- дифференцированный зачет, в т.ч. комплексный;
- зачет;
- б) формы государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.
- 10) В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, практической подготовки (учебная практика) и практической подготовки (производственной (по профилю специальности) суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.
- 11) При оформлении раздела «Пояснительная записка» прописываются особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрываются и уточняются отдельные положения учебного плана, а именно:
 - нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
 - особенности организации учебного процесса и режим занятий;
 - специфика формирования и реализации общеобразовательного цикла (при наличии);
 - цели распределения объема часов вариативной части, указание наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
 - формы проведения консультаций (устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.);
 - формы проведения промежуточной аттестации;
 - формы проведения государственной итоговой аттестации (по специальности/профессии СПО);
 - другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса;
 - объем образовательной программы;
 - реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
 - за счет какого времени проводятся зачеты;
 - в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов;
 - объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу, и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа;
 - порядок реализации практической подготовки с указанием ее вида, объема и семестра;
 - освоение каких профессий рабочих, должностей служащих

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.17 из 44

предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО.

12) Раздел Пояснительной записки «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Возможно дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

13) Обязательно ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п. 18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в редакции от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»), по запросам работодателей.

Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на основе учебного плана и в соответствии с формами календарного учебного графика для профессии/специальности. Календарный учебный график разрабатывается для каждого курса и семестра обучения. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям указывается количество часов, включающих нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

Примерный календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. ** нед.	2 сем. * нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.
ОУД.00	Общеобразовательный цикл						

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.18 из 44

ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОПД.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ППУП.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ПППП.01									
ПМ.0n		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02									
ППУП.02									
ПППП.02									
	Промежуточная аттестация								
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)								
Всего		*	*	*	*	*	*	*	*

ППУП – практическая подготовка (учебная практика)

ПППП – практическая подготовка (производственная (по профилю специальности))

Примерный календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем. ** нед.	2 сем. * нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	*	*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

П-СМК-7.3.1

Редакция 2

Стр.19 из 44

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.00	Профессиональные модули	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		*	*	*	*	*	*	*	*
П.ПУП.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.ПП.02		*	*	*	*	*	*	*	*
ПППДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>								
	<i>Демонстрационный экзамен</i>								
	<i>Государственный экзамен</i>								
Всего		*	*	*	*	*	*	*	*

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.20 из 44

Приложение 2

Положение о порядке проектирования программ учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению программ учебных дисциплин.

1.2 Положение предназначено для председателей предметных цикловых комиссий, преподавателей.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Рекомендации составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования/ И.М. Реморенко, 2009);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.21 из 44

июня 2013 г. № 464»;

- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Примерные основные образовательные программы ППКРС, ППССЗ;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г.;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- Устава БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);

- Положение – Положение о программах учебных дисциплин ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.22 из 44

подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения – сформированные компетенции;
- программа – программа учебной дисциплины – это регламентирующий документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и приобретаемого практического опыта, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок преподавания учебной дисциплины.

4 Общие положения

4.1 Программа входит в состав комплекта документов основных профессиональных образовательных программ ПССЗ/ПКРС.

4.2 Программа определяет цели и задачи освоения, назначение и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, содержание учебного материала и формы организации обучения.

4.3 Программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине.

4.4 Программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

5 Разработка программы

5.1 Программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, указанной в учебном плане. Ответственность за разработку программы несет заместитель директора, курирующий учебную работу. Ответственными исполнителями разработки программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель соответствующей предметной цикловой комиссии.

Наименование дисциплины, объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

Программа может разрабатываться коллективом авторов, в состав которого может входить представитель от работодателей.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.23 из 44

5.2 При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности (профессии);
- примерной программе учебной дисциплины (Приложение П.10 к программе СПО специальности/профессии);
- примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

5.3 При разработке программы учитываются:

- содержание ФГОС: приобретаемые практический опыт, знания и умения, компетенции;
- содержание примерной программы учебной общеобразовательной дисциплины;
- содержание примерной программы учебной дисциплины ППССЗ/ППКРС.

5.4 Процесс разработки программы учебной дисциплины включает:

5.4.1 Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз колледжа, рекомендаций работодателя.

5.4.2 Формирование содержания программы.

5.4.3 Утверждение.

Программа учебной дисциплины рассматривается и рекомендуется ПЦК, утверждается заместителем директора колледжа, курирующим учебную работу.

6 Структура и содержание программы учебной дисциплины

6.1 Общие требования к построению программы учебной дисциплины.

Программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности квалифицированного рабочего, специалиста; отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (знаний, умений и практического опыта), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей и планируемых результатов обучения.

Содержание и реализация программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкость при определении места данной учебной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- конкретность при формировании учебных целей и проектируемых результатов освоения данной учебной дисциплины;
- логичность при последовательной реализации внутри- и межпредметных связей;

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.24 из 44

- согласованность содержания изучаемого материала с другими дисциплинами и профессиональными модулями учебного плана специальности/профессии;
- оптимальность при распределении учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения;
- актуальность используемых технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- плановность при организации самостоятельной работы обучающихся;
- учет региональных особенностей рынка труда.

6.2 Структурными элементами программы учебной дисциплины являются:

- **Титульный лист.**

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения об утверждении программы учебной дисциплины;
- наименование учебной дисциплины с указанием индекса в учебном плане;
- указания по принадлежности программы учебной дисциплины специальности/профессии среднего профессионального образования;
- год разработки.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о специальности/профессии, направлении подготовки в зависимости от широты использования программы;
- сведения о разработчиках программы с указанием фамилии, имени, отчества, ученой степени, звания, должности, квалификации.

- **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины:**

1) Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной/вариативной частью _____ основной образовательной программы в
наименование учебного цикла
соответствии с ФГОС по специальности/профессии _____ .
код и название

2) Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина _____ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности/профессии _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: (указываются коды).

3) В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.25 из 44

обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Приводятся коды только тех общих и профессиональных компетенций, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

– Структура и содержание учебной дисциплины:

1) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическая подготовка лабораторные работы (если предусмотрены)	
практическая подготовка практические занятия (если предусмотрены)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольные работы (если предусмотрены)	
консультации	
Самостоятельная работа *	
Промежуточная аттестация в форме курсового проекта	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, и в соответствии с учебным планом.

2) Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. ____	Содержание учебного материала	указывается количество часов на	***

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.26 из 44

		изучение темы в целом (ТЕОРИЮ + пр. и лаб. ЗАНЯТИЯ)	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретического обучение	
	2.....		
	В том числе, практическая подготовка (практических и лабораторных занятий)	указывается суммарное количество часов	
	... указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторная работа 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	... В таблицу вводятся подразделы: практическая подготовка (практические занятия) и практическая подготовка (лабораторные работы) в которые заносятся такие виды занятий на которых есть практическая подготовка, т.е. выполняются элементы будущей профессиональной деятельности, формируются умения (навыки), профессиональные компетенции	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся³	количество часов в случае наличия	
Тема №.	Содержание учебного материала	*	***
	1.	*	
			
	В том числе, практическая подготовка (практических и лабораторных занятий)	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		* ⁴	

³ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.27 из 44

(работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) I. II.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) I. II.	*	
Промежуточная аттестация	* ⁵	
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практической подготовки (лабораторных работ), практической подготовки (практических занятий и иных занятий), в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

– Условия реализации программы:

1) Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,

наименование кабинета из указанных в ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

2) Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе, изданные за последние 5 лет.

– Печатные издания

1.

...

⁴ При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

⁵ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.28 из 44

– Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

– Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.*

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ.

– **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> <i>Используется таксономия Блума</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

7 Тиражирование и распространение

Количество экземпляров утвержденной программы и распределение их определяют следующим образом:

– экземпляр № 1 – контрольный, хранится в кабинете заместителя директора, курирующего учебную работу;

– экземпляр № 2 – рабочий, для пользования методистами, председателями ПЦК, преподавателями и студентами колледжа, хранится в методическом кабинете на бумажном носителе и на сервере колледжа на электронном носителе;

– экземпляр № 3 – хранится на отделении по соответствующей специальности/профессии;

– экземпляр № 4 – у преподавателя, ведущего данную учебную дисциплину.

8 Дополнения и изменения к программе

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.29 из 44

8.1 Дополнения и изменения к программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года в лист изменений.

8.2 Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 5.3 и п. 5.4;
- предложения предметной цикловой комиссии;
- предложения разработчика программы;
- предложения работодателей.

8.3 Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

8.4 Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу.

8.5 При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу она должна переутверждаться.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.30 из 44

ШАБЛОН ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) _____

указать код наименование специальности(ей)

Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей

Организация-разработчик: _____

Разработчики: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Утверждена заместителем директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей

Программа учебной дисциплины может быть использована _____

указать возможности использования программы в дополнительном

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.31 из 44

профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности _____.

Учебная дисциплина «_____» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практическая подготовка (лабораторные работы) (если предусмотрено)	*
практическая подготовка (практические занятия) (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.32 из 44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. ____	Содержание учебного материала		***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение темы в целом,	
			
	В том числе, практическая подготовка (практических занятий) и практическая подготовка (лабораторных работ)	указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.	
	1. ...указывается вид учебного занятия практическая подготовка (лабораторная работа), практическая подготовка (практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «_____». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)	
	Выделить темы практической подготовки в ходе которых выполняются элементы будущей профессиональной деятельности, формируются умения (навыки), профессиональные компетенции		
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
Тема №.	Самостоятельная работа обучающихся	количество часов	***
	Содержание учебного материала		
	1.	*	
			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.33 из 44

Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.	*	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.	*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.	*	
Промежуточная аттестация		
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
 наименование кабинета из указанных в п. 6.1 ПООП
 оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное
 оборудование кабинета), техническими средствами обучения:

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.34 из 44

_____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания (Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине).

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Например: Оценка результатов выполнения практической работы

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.35 из 44

Приложение 3

Положение о порядке проектирования программ профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проектирования, требования к построению и оформлению содержания программы профессионального модуля.

1.2 Положение предназначено для заместителя директора, курирующего учебную работу, заведующих отделениями, председателей предметных цикловых комиссий, преподавателей, ответственных за проведение учебных занятий по разделам, МДК, темам, включенным в программу профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Рекомендаций Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Рекомендации составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования/ И.М. Реморенко, 2009);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.36 из 44

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- Устава БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);

- Положение – Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.37 из 44

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения – сформированные компетенции.

4 Общие положения

Цель настоящего Положения – выработка единых подходов к проектированию нормативно-методической документации по реализации ФГОС СПО, повышения эффективности преподавателей.

4.1 Программа профессионального модуля разрабатывается группой преподавателей и мастеров производственного обучения на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта, рекомендаций работодателей.

4.2 Ответственность за соответствие программы профессионального модуля требованиям ФГОС СПО, за соответствие наименования профессионального модуля и междисциплинарных курсов учебному плану, за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы несет председатель предметной цикловой комиссии, за которой закреплена реализация профессионального модуля.

4.3 Программа профессионального модуля является единой для очной и заочной форм обучения.

4.4 В основу разработки программы профессионального модуля принимаются:

- ФГОС СПО по специальности/профессии;
- учебный план по специальности/профессии;
- примерная программа профессионального модуля;
- рекомендации работодателей.

5 Требования к содержанию и оформлению программы профессионального модуля

5.1 Программа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- общую характеристику программы профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.38 из 44

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

5.2 Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения об утверждении программы профессионального модуля;
- наименование профессионального модуля;
- указания по принадлежности программы профессионального модуля специальности/профессии среднего профессионального образования;
- год разработки.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о специальности/профессии, направлении подготовки в зависимости от широты использования программы;
- сведения о разработчиках программы с указанием фамилии, имени, отчества, ученой степени, звания, должности, квалификации.

5.3 Лист «Содержание». Приводится перечень структурных элементов программы профессионального модуля с указанием номера страниц.

5.4 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.

В заголовке раздела «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля» указывается код и наименование программы профессионального модуля. Раздел состоит из двух подразделов.

5.4.1 Область применения программы. В разделе необходимо продублировать уровень подготовки.

Пример: Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы базовой/углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _____.

код, название, укрупненная группа

Программа профессионального модуля может быть использована (указать возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании: программы повышения квалификации и переподготовки, программы профессиональной подготовки).

- Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В качестве цели указывается основной вид деятельности _____, в качестве результатов обучения профессионального модуля указываются соответствующие ему общие и профессиональные компетенции в соответствующих таблицах с указанием их кодов.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	<i>Берутся в соответствии ФГОС СПО по специальности/ профессии только те компетенции, которые формируются в рамках данного профессионального модуля</i>

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.39 из 44

ОК n	
------	--

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД-1 ПК 1.1	<i>Берется в соответствии ФГОС СПО по специальности/ профессии</i>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<i>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности из ФГОС СПО</i>
Уметь	
Знать	

5.4.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

В подразделе указывается количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля по видам учебных занятий, и самостоятельной работы.

Всего часов

Из них на освоение МДК

В т.ч., самостоятельная работа

На практическую подготовку, в т.ч.

Практическую подготовку (учебную практику)

Практическую подготовку (производственную практику (по профилю специальности)

Промежуточная аттестация (указывается в случае наличия).

5.5 Структура и содержание профессионального модуля.

5.5.1 Структура профессионального модуля должна соответствовать сведениям, указанным в учебном плане:

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ⁶
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			практическая подготовка			
			Всего	В том числе					
				Практическая	Курсовых	Учеб-	Производ-		

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.40 из 44

				подготовка (лабораторных) и практическая подготовка (практических занятий)	работ (проектов) ⁷	ная практика	ственная (по профилю специальности)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК	Раздел 1.	X	X	X	X	X	X	X
ОК	Раздел 2	X	X	X		X	X	X
								
	практическая подготовка (производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)					X (повторить число)	
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на практическую подготовку (учебная практика) и практическую подготовку (производственная практика) (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

* В программе каждого профессионального модуля прописывается: практическая подготовка осуществляется в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» или в организации.

5.5.2 Тематический план и содержание профессионального модуля.

Содержание выстраивается следующим образом:

- каждому «знанию» предусматриваются дидактические единицы в темах МДК;
- каждому «умению» предусматривается практическая подготовка (лабораторные работы) и практическая подготовка (практические занятия);
- каждому из требований к практическому опыту предусматриваются темы работ (занятий) на практике.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, практическая подготовка (лабораторные работы) и практическая подготовка (практические занятия), самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
--	--	---------------

⁷ Колонка указывается только для специальностей СПО.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.41 из 44

курсов (МДК)		
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	
	В том числе, <i>практической подготовки (практических занятий) и практической подготовки (лабораторных работ)</i>	указывается количество часов на все учебные занятия
	1. Указывается вид учебного занятия <i>практической подготовки (лабораторная работа), практической подготовки (практическое занятие) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____».</i> Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.) Выделяются темы, содержащие элементы будущей профессиональной деятельности, формируемые умения (навыки), компетенции. ...	количество часов на данное(ые) занятие(я)
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	
	...	
	В том числе, <i>практическая подготовка (практических занятий) и практическая подготовка (лабораторных работ)</i>	*
	1.	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. п.		*
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. п.		*
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ		*

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.42 из 44

1.		
п.		
Раздел N.		*
номер и наименование раздела		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	
	...	
	В том числе <i>практическая подготовка</i> (практических занятий) и <i>практическая подготовка</i> (лабораторных работ)	*
	1.	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	
	...	
	В том числе <i>практическая подготовка</i> (практических занятий) и <i>практическая подготовка</i> (лабораторных работ)	*
	1.	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1.		*
Практическая подготовка (учебная практика) раздела №		*
Виды работ		
1.		
Практическая подготовка (производственная практика) раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		*
Виды работ		
1.		
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ)		*
1.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*
1.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		*
1.		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*
Виды работ		
1.		
Всего		*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.43 из 44

5.6 Условия реализации профессионального модуля

– Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства).

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2 Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

– Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, изданные за последние 5 лет.

– Печатные издания. Разработчики вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практической подготовки и междисциплинарным курсам:

1.

...

– Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

– Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

5.7 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.44 из 44

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>
ПК, ОК из п. 5.4.1	Прописываются действия обучающихся с качественными характеристиками, подтверждающими освоенность компетенции	Прописываются процедуры и порядок оценки

6 Тиражирование и распространение

Количество экземпляров утвержденной программы и распределение их определяют следующим образом:

- экземпляр № 1 – контрольный, хранится в кабинете заместителя директора, курирующего учебную работу;
- экземпляр № 2 – рабочий, для пользования методистами, преподавателями, председателями ПЦК и студентами колледжа, хранится в методическом кабинете на бумажном носителе и на сервере колледжа на электронном носителе;
- экземпляр № 3 – хранится на отделении по соответствующей специальности/профессии;
- экземпляр № 4 – у преподавателя, ведущего раздел, МДК или тему ПМ;
- экземпляр № 4 – у заведующего практиками.

7 Обновление программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля должна ежегодно обновляться путем внесения изменений. Основанием для внесения изменений могут быть:

- самооценка разработчиков программы;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данному модулю, по результатам работы в семестре;
- предложения учебно-методического отдела и председателя предметной цикловой комиссии по результатам посещения и обсуждения занятий;
- рекомендации государственно-частных партнеров, работодателей;
- изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры.