

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 147 от 16.05.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о реализации образовательных программ с
применением элементов электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

П-СМК-7.2-05-2019

**ОМСК
2019**



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № _____

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
П-СМК-7.2	Редакция 1	Стр.1 из 5

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о реализации образовательных программ с применением
элементов электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

Дата введения 2019-05-17

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение, Колледж) регулирует реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 № 06-381 «О методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Колледжа.

1.3. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения ЭО и ДОТ в реализации образовательных программах среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) на базе Колледжа;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;

Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
П-СМК-7.2	Редакция 1	Стр.2 из 5

– является обязательным для применения преподавательским составом, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Колледжа.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей;

– электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

– информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДО независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Целью использования ДОТ Колледжем является увеличение доступности среднего профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам и графикам, применение наиболее продуктивных методов обучения.

1.6. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

– снижение затрат на проведение обучения;

– повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для организации образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

– создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
П-СМК-7.2	Редакция 1	Стр.3 из 5

1.7. При реализации ОП СПО с применением исключительно ЭО и ДОТ в Колледже созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. Образовательный процесс проводится в соответствии с рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по образовательным программам СПО.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий обучающимися указываются в индивидуальном учебном графике.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются Колледжем.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Колледже созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. При использовании ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде.

Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
П-СМК-7.2	Редакция 1	Стр.4 из 5

3.2. Каждый обучающийся по образовательной программе с использованием ЭО и ДОТ обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.4. При применении ЭО и ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.5. В системе ЭО и ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы дисциплины (модуля) предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы учебной дисциплины (профессионального модуля) для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

3.6. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведутся традиционными методами.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль

4.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из преподавателей и сотрудников Колледжа, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с Федеральным законодательством об образовании.

4.2. По каждому направлению ОП СПО назначается специалист по учебно-методической работе.

Специалист по учебно-методической работе имеет право:

- вносить поправки в индивидуальный учебный график обучающегося;
- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;
- организовать форум, онлайн-консультацию.

4.3. Обязанности специалиста по учебно-методической работе:

Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
П-СМК-7.2	Редакция 1	Стр.5 из 5

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через сеть Интернет или любым удобным для специалиста по учебно-методической работе и обучающегося способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;

- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставять оценки и зачеты;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение.

4.4. Специалисты по учебно-методической работе, использующие ЭО и ДОТ, также выполняют обязанности тьютора.

Обязанности тьютора:

- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися;

- оказывает помощь обучающимся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящихся к области дистанционного обучения;

- осуществляет мониторинг всех действий обучающихся;

- поддерживает познавательный интерес обучающегося;

- организует индивидуальные и групповые консультации.