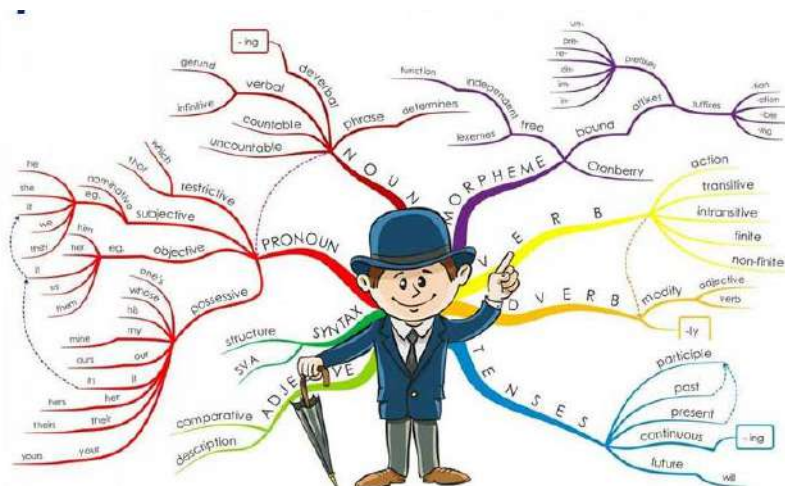




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Бондаренко В.В., Буглаева В.И.

**Практическое пособие по английскому
языку
«Грамматика»**



Бондаренко В.В., Буглаева В.И.
Практическое пособие по английскому языку
«Грамматика». – Омск: БПОУ ОО
«ОКОТСиТ», 2018. – 75 с.

Практическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Английский язык» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

Данное пособие предназначено для самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и может быть использовано для широкого круга лиц, изучающих английский язык в группах. В практическое пособие включен краткий теоретический материал основных понятий в английской грамматике, необходимый для выполнения грамматических заданий и правильного произношения английских звуков.

Пособие охватывает широкий диапазон грамматических явлений, необходимых студентам для взаимосвязанного развития навыков и явлений основных видов речевой деятельности и может быть использовано для широкого круга лиц, изучающих английский язык, как в группах, так и для самостоятельного изучения с целью систематизации грамматического материала.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Основные понятия в грамматике.....	5
2.1. Части речи	5
2.2. Местоимения.....	6
(Pronouns)	6
2.3. Спряжение глагола to be	12
2.4. Неопределенный и определенный артикли	15
2.5. Множественное число существительных.....	18
2.6. Притяжательный падеж существительных	22
(Possessive Case of Nouns).....	22
2.7. Транслитерация.....	23
2.8. Интернационализмы	23
2.9 Степени сравнения прилагательных и наречий	25
2.10. Наиболее употребительные наречия	26
2.11. Порядок слов в английском предложении	28
2.12. Основные типы вопросов, используемые в английском языке	29
2.13 Безличный и неопределенно-личные предложения.....	31
2.14. оборот there is/ there are.....	33
2.15. Времена английского глагола	36
2.16. Модальные глаголы и их эквиваленты.....	46
2.17. Числительные.....	50
(The numerals)	50
2.18. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	55
2.19. Страдательный залог.....	56
(Passive Voice).....	56
2.20. Сложное дополнение	58
(Complex object.)	58
2.21. Причастие настоящего времени	61
(Participle I)	61
2.22. Герундий	63
(The Gerund).....	63
2.23 Словообразование.....	66
(Wordbuilding).....	66
2.24 Условные предложения	71
Библиография	75

Пояснительная записка

Учебной дисциплиной «Английский язык» предусмотрено изучение основных фонетических и грамматических явлений. Цель пособия – обучить студентов самостоятельно ориентироваться в основных понятиях английской грамматики и особенностях английского произношения, а также формирование элементарных навыков устной речи с учетом правил грамматики, фонетики и синтаксиса для дальнейшего активного овладения лексическим минимумом общебытовой и профессиональной направленности.

Практическое пособие содержит краткий теоретический материал по основным понятиям английской грамматики. Она включает в себя 21 понятие, в конце каждого предлагаются тренировочные упражнения, которые служат для закрепления изученного теоретического материала и являются контрольно-обучающими.

Грамматический комментарий представлен в доступной форме с подробными пояснениями на русском языке, что позволяет студентам разного уровня подготовленности самостоятельно разобраться в материале без посторонней помощи и активно применять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.

Для эффективного применения основных грамматических явлений английского языка следует внимательно прочесть грамматический комментарий, а затем выполнить предлагаемые упражнения на перевод соответствующих грамматическому явлению структур, выбрать правильные варианты, употребить нужную структуру, использовать ее, где необходимо, раскрыть скобки, составить предложения из предлагаемых слов и написать все возможные вопросы и предложения (если речь идет о порядке слов в английском предложении).

Эти и другие грамматические упражнения призваны помочь студенту употреблять те или иные грамматические структуры в типичных ситуациях общения в устных и письменных формах.

Пособие охватывает широкий диапазон грамматических явлений, необходимых студентам для взаимосвязанного развития навыков и явлений основных видов речевой деятельности и может быть использовано для широкого круга лиц, изучающих английский язык, как в группах, так и для самостоятельного изучения с целью систематизации грамматического материала.

Основные понятия в грамматике

2.1. Части речи

Все слова, входящие в язык, делятся на разряды, называемые частями речи.

Различаются следующие части речи:

1. существительное (noun, *n*);
2. прилагательное (adjective, *a*);
3. числительное (numeral, *num*);
4. местоимение (pronoun, *pron*);
5. глагол (verb, *v*);
6. наречие (adverb, *adv*);
7. предлог (preposition, *prep*);
8. союз (conjunction, *cj*);
9. междометие (interjection, *interj*).

1. **Существительным** называется части речи, обозначающая предметы. Предметами в грамматике называют всё то, о чём можно спросить: *кто это?* или *что это?*

Например: Кто это? – **a doctor, a man, a girl**

Что это? – **a tree, a house, freedom**

Существительные имеют **два артикля**: **a (an)** – неопределенный и **the** – определенный.

Существительные имеют **два числа**: единственное – *a boy, a tree* и множественное – *boys, trees*.

Существительные имеют **два падежа**: общий – *my sister* и притяжательный – *my sister's*. Притяжательный падеж, как правило, имеют одушевленные существительные.

2. **Прилагательным** называется часть речи, обозначающая признаки предмета и отвечающие на вопрос: *какой?*

Например: *red, interesting, Russian* и т.д.

Прилагательные не изменяются по родам, числам и падежам.

Прилагательные имеют **три степени сравнения**: положительную, сравнительную и превосходную.

3. **Числительным** называется часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счёте. Числительные делятся на количественные и порядковые.

1. **Местоимением** называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного. Имеются также личные, притяжательные, указательные, вопросительные и др. местоимения.

2. **Глаголом** называется часть речи, которая обозначает действие или состояние, представленное в виде действия.

Глаголы в английском языке имеют четыре основные формы:

1. инфинитив (неопределенная форма);
2. прошедшее время (Past Indefinite);
3. причастие прошедшего времени (Past Participle);
4. причастие настоящего времени (Present Participle).

С помощью этих форм образуются все сложные временные формы действительного и страдательного залога.

3. **Наречием** называется часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие (*как, где, когда* и т.д.).

Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол и наречие являются **самостоятельными** частями речи. Они обозначают предметы, их качества, действия и т.п. и являются членами предложения.

Предлоги и союзы являются служебными частями речи. Они показывают различные отношения между членами предложения или предложениями.

Члены предложения

Предложением называется сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Слова, входящие в состав предложения и отвечающие на какой-либо вопрос, называются **членами предложения**. Члены предложения делятся на главные и второстепенные.

Главные члены предложения: **подлежащее** и **сказуемое**; второстепенные члены предложения: **дополнение**, **определение** и **обстоятельство**.

Подлежащим называется член предложения, обозначающий предмет или лицо, о котором что-либо говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Сказуемым называется член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *что делает подлежащее? что делается с подлежащим? кем или чем является подлежащее?*

Дополнением называется второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как с предлогом, так и без него: *кого? чего? что? кому? чему? кем? чем? о ком? о чем?*

Обстоятельствами называются второстепенные члены предложения, которые обозначают как или при каких обстоятельствах (т.е. где, когда, почему, зачем и т.п.) совершается действие.

Обстоятельства могут обозначать:

1. время;
2. место;
3. образ действия;
4. причину;
5. цель;
6. степень.

2.2. Местоимения (Pronouns)

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимение называет людей, предметы или признаки, уже упомянутые ранее.

Например:

Peter gave Kate a book. She took it.

Петя дал Кате книгу. Она взяла её.

You have a good dictionary. I want to buy such a dictionary.

У вас хороший словарь. Я хочу купить такой словарь.

Личные местоимения (Personal pronouns)

Единственное число		Множественное число	
1 лицо	I (я)	1 лицо	we (мы)
2 лицо	you (ты)	2 лицо	you (вы)
3 лицо	he (он) she (она) it (оно)	3 лицо	they (они)

Примечание: после местоимения you глагол-сказуемое всегда стоит во множественном числе: You **are** a student. Ты студент.

Склонение личных местоимений

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа:

1. именительный падеж (the nominative case);
2. объектный падеж (the objective case), заменяющий собой все падежи русского языка.

Число	Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Единственное	1 лицо	I (я)	me (мне, меня)
	2 лицо	you (ты)	you (тебе, тебя)
	3 лицо	he (он) she (она) it (оно)	him (ему, его) her (ей, её) it (ему) неодуш.
Множественное	1 лицо	we (мы)	us (нам, нас)
	2 лицо	you (вы)	you (вам, вас)
	3 лицо	they (они)	them (им, их)

Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)

Единственное число		Множественное число	
1 лицо	my (мой, моя, моё, мои)	1 лицо	our (наш, наше, наша, наши)
2 лицо	your (твой, твоя, твоё, твои)	2 лицо	your (ваш, ваше, ваша, ваши)
3 лицо	his (его) her (её) its (его)	3 лицо	their (их)

Притяжательные местоимения имеют две формы: основную и абсолютную.

Основная форма употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное.

This is **my** book and that is **your** book.

Это **моя** книга, а то **твоя** книга.

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в тех случаях, когда за местоимением не стоит существительное.

This is **my** book and that is **yours**. It is not **mine**.

Это **моя** книга, а то **твоя**. Она не **моя**.

Абсолютные формы притяжательных местоимений

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	mine (мой, моя, моё, мои)	ours (наш, наша, наше, наши)
2 лицо	yours (твой, твоя, твоё, твои)	yours (ваш, ваша, ваше, ваши)
3 лицо	his (его) hers (её) its (его)	theirs (их)

Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)

Указательные местоимения имеют единственное и множественное число.

Единственное число	Множественное число
this (этот, эта, это)	these (эти)
that (тот, та, то)	those (те)

This is my house and **that** is yours.

Это мой дом, а **то** – твой.

These are my books. Take **those** books.

Эти книги мои. Возьми **те** книги.

Указательное местоимение **such** имеет одну неизменяемую форму.

I like **such** books.

Мне нравятся такие книги.

1.1. Переведите на английский язык:

1. Та книга не моя. 2. Эта книга – моя. 3. Это моя книга, а то – его. 4. Эти – ее карандаши, а те – мои. 5. Возьмите те карандаши. Они новые. 6. Я люблю такие ручки, они хорошие. 7. Ваша ручка плохая, возьмите мою.

1.2. Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. **Peter** helped the pupils to translate **the text**. 2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**. 3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**. 4. **Jane** took **books** from the library. 5. **His cousins** live in Moscow. 6. **Grandfather and grandmother** will come tomorrow. 7. **Mary** works in a shop.

1.3. Напишите предложения во множественном числе.

1. This is my pen that is your pencil.
2. This is our office and that is yours.
3. This is his desk and that is hers.
4. This is my book and that is theirs.
5. This is my letter and that is his.
6. Is this my book?
7. Is that house yours? That house is mine.

1.4. Выберите правильные притяжательные местоимения

1. Is this (your/yours) book?
2. It's (their/theirs) door, not (our/ours).
3. They're new pupils and I don't know (their/theirs) names.
4. (My/Mine) flat is bigger than (her/hers), but (her/hers) is nicer.
5. That's not (my/mine) book. (My/Mine) is new.
6. They took (our/ours) books and we took (their/theirs).
7. Are these pencils (her/hers)?
8. Is this (your/yours) house or (their/theirs)?

Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns) и вопросительные слова

Эти местоимения употребляются для построения вопросительного предложения.

What (что, какой, какая, какое, какие)

What is it? – Что это такое? What book is it? – Какая это книга?

Who (кто)

Who is this man? – Кто этот человек?

Whose (чей)

Whose pencil is it? – Чей это карандаш?

Which (который)

Which of these books is yours? – Которая из этих книг твоя?

When (когда)

When does the lesson begin? – Когда начинается урок?

Why (почему, зачем)

Why did you come here? – Почему вы пришли сюда?

How (как)

How are you? – Как поживаете?

How many (much) (сколько)

How much is this book? – Сколько стоит эта книга?

Вопросительное местоимение **what** относится к словам, обозначающим вещи, предметы, явления.

Вопросительное местоимение **who** относится к словам, обозначающим людей.

Однако обратите внимание:

Who is he? – Кто он? (как его зовут). He is Mr. Johnson.

What is he? – Кто он? (по профессии). He is an engineer.

Местоимение **who** имеет два падежа:

1. именительный падеж – **who**

2. объектный падеж – **whom** (кому, кого)

Who is here? – Кто здесь?

Whom do you see there? – Кого ты там видишь?

Whom did you give my book? – Кому ты дал мою книгу?

1.5. Переведите на английский язык:

1. Чье это письмо? – Это наше письмо.
2. Чей это компьютер? – Это её.
3. Кто этот человек? – Этот человек наш профессор.
4. Какие это книги? – Это хорошие книги.
5. Которые из этих книг наши? – Они все наши.
6. Кто м-р Джонсон? – Он менеджер большой фирмы.
7. Кого вы встречаете сегодня? – Мы встречаем иностранную делегацию.
8. Какая из этих ручек твоя? – Это моя.
9. Почему вы пришли рано? – У меня много работы.
10. Когда вы идете на работу? – Я иду на работу в понедельник.

Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)

Возвратные местоимения употребляются в предложении для того, чтобы сказать, что предмет, названный подлежащим предложения,

а) сам совершает действие,

или

б) сам совершает действие и испытывает его на себе.

Как правило, они переводятся глаголом с частицей –сь (-ся), которая присоединяется к глаголам.

Например:

Do it **yourself**. Сделайте это сами.

Do not cut **yourself**! Не порежьтесь!

В английском языке возвратные местоимения образуются от личных:

I	myself	we	ourselves
you	yourself	you	yourselves
he	himself	they	themselves
she	herself		
it	itself		

Возвратное местоимение **oneself** образуется от неопределенного местоимения **one** + **self**.

1.6. Употребите нужное возвратное местоимение:

1. I shall ask him ...
2. They want to do it ...
3. She washed ...
4. You will answer the letter ...
5. I looked at ... in the mirror.
6. We shall tell her ...
7. They have done the task ...
8. She doesn't like to speak about ...
9. The story ... is very good, but not the translation.
10. Children, do it ...

1.7. Переведите на английский язык:

1. Утром я умываюсь и одеваюсь. 2. Идите домой сами. 3. Читайте книгу сами. 4. Не пораньтесь! (hurt). 5. Они ходят в школу сами. 6. Причешитесь! (comb)

1.8. Выберите нужное местоимение:

1. I invited my friends to ... place.
a) me b) his c) my d) mine
2. It's easy, you can do it...
a) you b) your c) yours d) yourself

Контрольные задания

1. Замените слова личными местоимениями.

Например: Bob – he, books – they

1. a carpet
2. Mary
3. Mary and Tim
4. Mary and I
5. carpets
6. a tiger
7. tigers
8. milk
9. Robert
10. Robert and his dog
11. Helen and you
12. Mr. Nelson and I
13. Miss Jones
14. a waiter
15. a waitress

2. Выберите в скобках правильный вариант местоимения.

1. Look at your trainers. ... (It/He/They) are dirty.
2. Our teacher is old and ... (he/she/they) has a beard.
3. Don't sit on that chair. ... (He/It/We) is broken.
4. I love Anna. ... (It/He/She) is my best friend.
5. Give me some water. ... (I/We/You) am thirsty.
6. Have ... (he/you/she) got a car, Sam?
7. Laura and I play volleyball. ... (They/She/We) do it on Sundays.

3. Замените в тексте выделенные слова подходящими личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

Lisa and Roger are in Spain now. *Lisa and Roger* are having their holiday. *Lisa and Roger* live in a hotel. *The hotel* is very comfortable. And the beaches are fantastic. *The beaches* are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near *the sea* every morning. Lisa doesn't go with Roger. *Lisa* wakes up late. Lisa and Roger met their friends there. So *Lisa and Roger* spend all days with their friends.

4. Поставьте подходящее личное местоимение (me, us, you, her, him, it, them).

1. Where is Cindy? I can't see ...
2. Peter and Anna need your help. Can you help ...?
3. Here is your tomato juice. Drink ...
4. We are going shopping. Let's go with ...
5. Those are my nuts. Don't eat ...
6. The rat is under the table. Do you see ...?
7. Robert is ill today. So we shall not see ...
8. I am very busy. Please don't disturb ...
9. Mary and Paul can't open the door. Go and help ...
10. It's my sister's birthday today. This is a present for ...

2.3. Спряжение глагола to be

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время (Present Indefinite)			
Ед.	I am . You are . He (she, it) is .	Am I? Are you? Is he (she, it)?	I am not . You are not . He (she, it) is not .
Мн.	We (you, they) are .	Are we (you, they)?	We (you, they) are not .
Прошедшее время (Past Indefinite)			
Ед.	I (he, she, it) was . You were .	Was I (he, she, it)? Were you?	I (he, she, it) was not . You were not .
Мн.	We (you, they) were .	Were we (you, they)?	We (you, they) were not .
Будущее время (Future Indefinite)			
Ед.	I shall be . You (he, she, it) will be .	Shall I be? Will you (he, she, it) be?	I shall not be . You (he, she, it) will not be .
Мн.	We shall be . You (they) will be .	Shall we be? Will you (they) be?	We shall not be . You (they) will not be .

Спряжение глагола to have

Лицо	Утверждение	Отрицание	Вопрос
Единственное число			
1-е	I have	I have no...	have I?
2-е	you have	you have no...	have you?
3-е	he/she/it has	he/she/it has no...	has he/she/it?
Множественное число			
1-е	we have	we have no...	have we?
2-е	you have	you have no...	have you?
3-е	they have	they have no...	have they?

В отрицательных предложениях ставится отрицательное местоимение **no**: I have no watch. He has no books.

В кратких отрицательных ответах после глагола следует отрицание **not**: I have not или (в разговорной речи) I haven't, has not или he hasn't.

1.9. Выберите правильную форму глагола to have:

Mr. Johnson stayed at his office till late at night because he ... a lot of work.

- a) has b) have c) will have d) had

1.10. Вставьте глагол to have в нужной форме:

- a) We ... an examination tomorrow.
b) We ... not much time to prepare for the examination.
c) He ... many friends.
d) I hope you ... a good time at the party yesterday.

Запомните:

this is – these are
that is – those are
there is – there are
it is – they are

1.11. Вставьте нужную форму глагола to be и переведите предложения.

1. He ... born in 1985. 2. We ... students now. 3. We ... goof friends in our group. 4. It ... an interesting book. 5. Who ... absent today? 6. He ... a student. 7. What ... he? 8. ... he a doctor? 9. These ... my pencils. 10. Where ... this book? It ... on the table. 11. What ... their names? 12. Mary ... a girl. 13. Who ... he? 14. What ... you? 15. This man ... in the room. 16. How ... she? 17. How ... you? I ... fine. 18. How ... your friend? 19. ... he your son? 20. Tomorrow we ... at home. 21. ... you a sportsmen? 22. There ... no book on the table. 23. In ... my parents' car. 24. There ... 25 students in your group now.

1.12. Выберите правильную форму глагола to be:

1. He ... a student of the first course.
a) is b) are c) am d) were
2. He ... an economist in five years.
a) is b) was c) am d) were

Контрольные задания

1. Вставьте глагол to have в соответствующей форме

1. He ... his English every day.
2. He ... his English now.

3. He .. his English yesterday.
4. She ... a family.
5. I always ... a lot of work to do.
6. I ... a lot of work to do now.
7. I ... a lot of work to do yesterday.
8. My brother ... dinner now.
9. My brother ... dinner at 2 o'clock yesterday.
10. This man ... a lot of English books.
11. My sister ... two children.
12. She ... lessons in the morning.
13. Please, be quiet. She ... a lesson.
14. I .. some questions.
15. My granny .. a cat then, but now she ... two cats.
16. His little son usually ... cold in autumn.
17. I ... cold now.
18. We ... our English now.
19. My grandfather likes to ... a walk in the evening.
20. Where is your son? He ... a swim.
21. My son ... a lot of friends.

1. Вставьте глагол to be в нужном времени. (Present Simple / Past simple / Present Perfect / Future Simple)

Present Simple

1. Fred _____ thirteen now.
2. «_____ you English? «No, I _____.
3. Her name _____ Ann.
4. «_____ David a good friend?» «Yes, he _____».
5. _____ these men doctors?
6. «You _____ from Belarus, _____ you?» «Yes, that _____ right».
7. There _____ a nice lake in the forest. Let's go!
8. There _____ no more questions, _____ there?

Past Simple

9. «When you _____ a small child, _____ you happy?» «Yes, I _____. I _____ very happy.»
10. They (not) _____ ready for the lesson last Tuesday.
11. The days _____ cold and wet last September.
12. There _____ 20 pupils in our class last year.

Present Perfect

13. I _____ ill for the last few weeks.
14. Where _____ John _____ all day?
15. They (not) _____ to this part of the country.
16. «_____ she _____ to America?» «No, she _____.»

Future Simple

17. He _____ 13 years old tomorrow.
18. I _____ back home at 6 o'clock.
19. We _____ at the library at that time.
20. They _____ here at 3 o'clock.
21. They _____ happy to see us

2. Вставьте глагол to be в нужном времени.

Hello! My name _____ Alan. I _____ thirteen. My friend's name _____ David. He _____ thirteen, too. We _____ from Belarus. Last summer we _____ at the seaside. The weather _____ sunny. There _____ many people on the beach. We had a good time. I hope next summer it _____ sunny and warm, too. There _____ a lot of nice days. I _____ never _____ to other countries. Some day in future I _____ lucky to visit London and my holidays _____ great.

2.4. Неопределенный и определенный артикли

Неопределенный артикль **a (an)** происходит от числительного **one** (один), определенный – от указательного местоимения **that** (тот).

Артикль употребляется: перед каждым нарицательным.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит:

- указательное или притяжательное местоимение;
- другое существительное в притяжательном падеже;
- количественное числительное;
- отрицание **no**.

Например: This is my book. I have no book. It's teacher's book.

Упоминая предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a (an)**. Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**. Например: This is a book. The book is interesting.

Неопределенный артикль a (an)

Употребляется перед **единичным, отдельным** предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль an употребляется обычно перед существительным, которое начинается с гласного звука: *an apple, an egg*.

Например: I bought a book yesterday. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных). I have an apple. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль a (an) может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными во множественном числе неопределенный артикль опускается.

Неопределенный артикль a (an) не употребляется:

а) с неисчисляемыми и «абстрактными» существительными:

I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.

б) с существительными во множественном числе:

Children like lollipops (chupa-chups).

в) с именами собственными:

Jane is a student of the first course.

г) с существительными, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения:

This car is better than that. That house is old.

д) с существительными, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер:

I have read page eight already.

Неопределенный артикль a необходим в конструкциях:

I have a ...

I see a ...

I am a ...

This is a ...

There is a ...

He is a ...

What a fine day!

He is such a good boy!

Определенный артикль the

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных:

The book I bought yesterday was interesting. – Книга, которую я купил вчера, была интересной (это – конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль the употребляется как с исчисляемыми существительными, так и с единственным или множественным числом.

Например: This is a book. The book is interesting. (исчисляемое в единственном числе)

This is meat. The meat is fresh. (неисчисляемое)

These are books. The books are good. (множественное число)

Определенный артикль употребляется:

а) когда известно (из контекста, из обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь: Open the door, please. I am going to the University.

б) когда речь идёт о единственном в своем роде предмете или явлении: The Moon is shining brightly. The Sun is a star.

в) когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**. I don't know the name of this student.

г) в словосочетаниях типа **in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the...**

д) если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени:

This is the most interesting book.

Географические названия и артикль

С географическими названиями и с именами собственными артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

а) с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: the Pacific Ocean, the Black Sea, the Thames, the British Isles;

б) определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов (хотя обычно с этими типами названий артикль не используется): the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies;

в) определенный артикль используется с названиями стран типа: the Russian Federation, the United State of America, the United Kingdom;

г) перед собирательным именем семьи: the Petrovs – Петровы.

1.13. Вставьте артикль, где он необходим:

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 2. I have ten programs on my computer. My favorite is ... Microsoft Word. 3. My friends has ... car. ... car is broken now. My ... friend has no ... motorcycle. 4. Our flat ... is large. 5. I received ... letter from my friend yesterday. ... letter was very long. 6. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... lawyer. 7. My ... brother's ... friend has no ... dog. 8. This is ... house. ... tree is green. 9. They have ... party. ... party is ... birthday party. 10. I read a book on marketing yesterday. ... book was interesting and useful.

1.14. Используйте артикль, где необходимо:

1. Yesterday I saw ... new film, but ... film wasn't very interesting. 2. ... Washington is situated on ... Potomac River, and ... London is situated on ... Thames. 3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in ... spaceship. 4. My younger sister will go to school ... next year. 5. In ... summer we went to Black Sea coast. 6. ... New York is one of ... biggest business centers in ... world. 7. Lomonosov was ... great Russian scientist. He was born in ... small village on ... shore of ... White Sea. 8. My mother is ... accountant. I don't want to be ... accountant. I want to be ... manager. 9. Is your dress made of ... silk or ... cotton? 10. ... Peter's brother is ... student. He will be ... economic soon. 11. One of my neighbors is student of ... faculty of Philosophy. Philosophy is very difficult discipline.

1.15. Используйте артикли, где необходимо:

1. ... Germany is ... most developed country in Europe. 2. ... History and ... Computer Science were ... my favorite subjects at ... school. 3. I don't know ... nearest way to ... bank. 4. ... Economist is one of ... most difficult disciplines at ... University. 5. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning. 6. ... Rostov is situated on ... Don. 7. Will you have ... cup of ... tea? 8. Warsaw is capital of Poland. 9. I shall go to ... cinema with my girlfriend. 10. This is ... book, ... book is very interesting. 11. Do you see ... sun ... sky today?

2.5. Множественное число существительных

Множественное число существительных, кроме тех, основа которых оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -x**, а также существительных, имеющих окончание **-o**, образуется путем прибавления к основе окончания **-s**:

- a boy – boys
- a book – books
- a pen – pens
- a girl – girls

Множественное число существительных, основа которых оканчивается на **-ch, -s, -ss, -sh, -x**, а также имеющих окончание на **-o**, образуется путем прибавления окончания **-es**:

- a bench (скамейка) – benches
- a bus (автобус) – buses
- a glass (стакан) – glasses
- a box (коробка) – boxes
- a potato (картошка) – potatoes

Существительные, оканчивающиеся на **-y** (после согласной) во множественном числе имеют окончание **-ies**.

- a baby (младенец) – babies
- a fly (муха) – flies
- a lady (леди) – ladies

Существительные, оканчивающиеся на **-y** (после гласной) во множественном числе имеют окончание **-s**:

- a boy – boys
- a toy – toys

Если слово оканчивается на **-f (-ve)**, то во множественном числе **f** меняется на **v** и добавляется **-es**:

- a life (жизнь) – lives
- a knife (нож) – knives
- a shelf – shelves
- a wife (полка) – wives
- (исключение: roof (крыша) – roofs)

Как читаются окончания существительных во множественном числе

-s читается как **[s]** после глухих согласных: books, cats;

-s читается как **[z]** после звонких согласных и гласных: pens, boys;

-es читается как **[iz]** после **s, ss, sh, ch, x, z**: boxes, у после согласных переходит в **i + es** city – cities, lady – ladies.

Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная:

- a man (мужчина) – men
- a woman (женщина) – women
- a foot (нога) – feet
- a tooth (зуб) – teeth
- a goose (гусь) – geese
- a mouse (мышь) – mice

б) добавляется окончание **-en**:

- an ox (бык) – oxen
- a child (ребенок) – children

в) заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков:

a formula – formulae (formulas)

a crisis – crises

a criterion – criteria

an index – indices

a bacterium – bacteria

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

a deer (олень) – deer

a sheep (овца) – sheep

a fish (рыба) – fish

a swine (свинья) – swine

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

Употребляются только в единственном числе

money – деньги

sugar – сахар

hair – волосы

business – дело

information – информация, сведения

fruit – фрукт

progress – прогресс, успех

news – новость, новости

peace – мир

love – любовь

knowledge – знание, знания

advice – совет

furniture – мебель

luggage – багаж

Только во множественном числе употребляются слова

clothes – одежда

goods – товары

riches – богатства

thanks – благодарности

manners – манеры

money – деньги

Только во множественном числе употребляются названия предметов, состоящая из двух и более частей

trousers – брюки

glasses – очки

scissors – ножницы

shorts – шорты

pliers – плоскогубцы

1.16. (A) Выберите правильный вариант, обращая внимание на исчисляемые и неисчисляемые существительные:

1. I'm going to buy new sunglass/sunglasses.
2. He's going to buy some new trouser/trousers.
3. They are going to buy some new furniture/furniture's.
4. His hair/hairs is fair.
5. He's got much information/information's about this firm.
6. They gave us some advice/advices.

(B) Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их:

Time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper, clothes, picture, air.

1.17. Напишите следующие существительные во множественном числе:

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, woman, money, information.

1.18. Поставьте существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль – сохраняется):

The star, a mountain, a tree, a waiter, the queen, a man, the women, an eye, a shelf, a box, the city, the boy, a goose, a watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, the life, a tomato.

1.19. Поставьте следующие словосочетания во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях):

The man, that match, this tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this knife.

1.20. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных и притяжательных местоимениях и формах глаголов to be и to have):

1. This is my computer.
2. He was a new suit.
3. This metal is very hard.
4. A new house is in our street.
5. This story is very interesting.
6. A man, a woman, a boy and a girl are in the room.
7. Put this book on that table.
8. What is your name?
9. This town is very large.
10. This man works at our office.
11. The plate was on the table.
12. I heard her voice.
13. Is that girl your sister?
14. I'll give you my book.
15. This story is good.
16. Is this a good match?
17. The student put his book on the desk.
18. That house is new.
19. Is this a good student?
20. The pupil put his book into the bag.
21. Is she coming wish us, too?
22. The woman didn't say anything.
23. Does she speak English?

Контрольные задания

1. Write in plurals

2. diary –
3. sheep –
4. book –
5. cherry –
6. fish –
7. baby –

8. key
9. match –
10. bus –
11. watch –

2. Напишите во множественном числе существительные исключения

3. woman –
4. mouse –
5. tooth –
6. foot –
7. man –
8. child –
9. goose –
10. ox –

3. Поставьте следующие существительные в единственное число

4. glasses –
5. potatoes –
6. forget-me-nots –
7. crises –
8. stimuli –
9. foxes –
10. brushes –
11. brothers-in-law –
12. phenomena –
13. formulae –
14. data —

Find ten plural words (найдите 10 слов во множественном числе)

J	O	P	F	T	U	Y	K	L	Q
R	G	E	G	O	I	P	F	E	D
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	M	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	M

5. Find five plural words in the text

Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.

Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.

Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

2.6. Притяжательный падеж существительных (Possessive Case of Nouns)

Examples: **The child's toys – The children's toys**
 The boy's books – The boys's books

1.21. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных:

Example: The poems Lermontov (Lermontov's poems)

1. The books of my friends. 2. The teacher of my brother. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of businessmen. 6. The voice of this girl. 7. The new tool of the workers. 8. The letter of my President. 9. The car of my parents. 10. The room of my friends. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

1.22. Переведите на английский:

1. Это семья моего друга. Отец моего друга – инженер. Мать моего друга – учитель. 2. Она взяла книги своего брата. 3. Покажите мне его сестру. 4. Вы видели книгу нашего преподавателя английского языка? 5. Вчера дети моего брата ходили в кино. 6. Он показал мне письмо моей сестры. 7. Чья это сумка? – Это сумка Петра. 8. Чьи это словари? – Это словари студентов. 9. Прочтите книгу вашего преподавателя.

Контрольные задания

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)
These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.

Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж.

Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (Ann is a wonderful wife.)

1. Mary's day was very hard.
2. Peter's a dentist.
3. My son's girlfriend speaks four languages.
4. She's a talented tennis-player.
5. It's cold today.
6. Kate's uncle has lost his passport.

3. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

George and Mary are married. They have 2 children: John and Laura. Mary has a sister, Kelly. George has a brother, Rob.

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

1. Mary is _____ wife. (жена)
2. George is _____ father. (отец)
3. Mary is _____ mother. (мать)
4. John is _____ son. (сын)
5. Laura is _____ daughter. (дочь)
6. John is _____ brother. (брат)
7. Laura is _____ sister. (сестра)
8. Kelly is _____ aunt. (тетя)
9. Rob is _____ uncle. (дядя)
10. John is _____ nephew. (племянник)

2.7. Транслитерация

Транслитерация – это передача букв одного языка буквами и буквосочетаниями другого. Русские имена пишутся по-английски путем транслитерации, т.е. передача буквами и буквосочетаниями английского языка. Ниже приводятся соответствия русских звуков и английских букв:

Русские звуки	Английские буквы	
Е, Ё	E, yo	Klenov, Klyonov
Ж	Zh	Zhilin
З	Z или s	Kozlov, Kuz'min
И	I	Silin
Й	Ei, ai или iy	Leikin, Maikov
Х	Kh или h	Khokhlov
Ц	Ts	Tsiolkovsky
Ч	Ch, tch	Chernov
Ш	Sh	Shishkin
Щ	Sch	Schepkin
Ы	Y	Krylov
Ь	'	Mal'kov
Ю	Iu или yu	Yudin
Я	Ia или ya	Petrosian

1.23. Напишите по-английски свое имя и имена членов вашей семьи.

2.8. Интернационализмы

В английском языке, как и в других языках, есть довольно большое количество слов, которые имеют, в основном, латинские и греческие корни и понятны без перевода.

Например: radio, telephone, computer и т.д.

Такие слова называются интернационализмами. Они часто используются как термины, т.е. слова, обозначающие определенные понятия в науке, технике, искусстве. Сами названия наук также являются интернационализмами.

Например: Physical, Mathematics, Biology и т.д.

Значение интернационализмов облегчает чтение, понимание и перевод текстов. Однако не все интернационализмы имеют одинаковое значение в английском и в русском языках.

Например:

Cabinet (шкафчик, кабинет, корпус прибора)

Accurate (точный)

Fabric (ткань)

Mixture (смесь, мед. Микстура) и т.д.

1.24. Найдите русские эквиваленты интернационализмов:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. profession | a. медицина |
| 2. medicine | b. любимое занятие |
| 3. hobby | c. ветеран |
| 4. guitar | d. |
| 5. veteran | e. |
| 6. patriotic | f. |
| 7. heroism | g. |
| 8. pensioner | h. |
| 9. medical | i. |
| 10. engineer | j. |
| 11. student | k. |
| 12. technician | l. |
| 13. technical | m. |
| 14. league | n. |
| 15. radio | o. |
| 16. result | p. |
| 17. cousins | q. |
| 18. hospital | r. |

1.25. Прочитайте следующие слова, пользуясь знаками транскрипции, и найдите их русские эквиваленты:

music
sport
academy
economist
profession
cafe
visit
comedy
park
sphere
experiment
diploma

1.26. Найдите в каждом ряду слово, не подходящее по смыслу:

1. driven, doctor, teacher, corner, engineer
2. train, car, river, tram, bus
3. week, year, yesterday, month, day
4. man, woman, girl, postman, boy
5. student, professor, lecture, hospital, examination
6. wide, green, brown, white, black
7. February, November, March, Monday, July

8. winter, summer, year, autumn, spring
9. body, arm, leg, head, hand
10. hand, head, leg, arm, foot, shoe
11. Tuesday, Thursday, Wednesday, August, Sunday
12. Moscow, Tver', Paris, Samara, Novosibirsk

2.9 Степени сравнения прилагательных и наречий

1. Прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос **какой?**

A wide road. Широкая дорога.

A tall tree. Высокое дерево.

An interesting book. Интересная книга.

Наречия отвечают на вопрос **как?**

He speaks English well. Он говорит по-английски хорошо.

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения:

- положительную (positive degree),
- сравнительную (comparative degree),
- превосходную (superlative degree).

Формы сравнительной и превосходной степени образуются двумя способами:

Способ 1. Односложные (и некоторые двусложные с окончаниями –y, –er, –ow) прилагательные и наречия образуют степени сравнения с помощью суффиксов **–er** и **–est**.

Easy лёгкий

Easier более лёгкий, легче

The easiest самый легкий, легчайший

Clever умный

Cleverer более умный, умнее

The cleverest самый умный, умнейший

Narrow узкий

Narrower более узкий, уже

The Narrowest самый узкий

Прилагательные и наречия, оканчивающиеся на –y, меняют окончание на **–ier** и **–iest**.

Конечная согласная у односложных прилагательных и наречий удваивается.

Например: happy – happier – happiest

hot – hotter – hottest

Способ 2. У прилагательных, состоящих из двух, трех и более слогов и наречий, оканчивающихся на **–ly**, сравнительная степень образуется при помощи слова **more (less)**, а превосходная степень – при помощи слова **most (least)**.

Famous знаменитый

More (less) famous более (менее) знаменитый

The most famous самый знаменитый, знаменитейший

Interesting интересный

More (less) interesting более (менее) интересный

The most interesting самый интересный, интереснейший

Easy легко

More (less) easily более (менее) легко

Most (least) easily наиболее (наименее) легко

2. Некоторые прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по правилам. Запомните эти исключения:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good хороший well хорошо	better лучше better лучше	the best самый хороший best лучше всего
bad плохой	worse хуже	the worst самый плохой
little маленький little мало	less меньше less меньше	the least наименьший меньше всего
many много much много	more больше more больше	the most больше всего the most больше всего
far далекий far далеко	further дальше further дальше	the farthest самый дальний the furthest дальше всего

Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеют определенный артикль: **the largest building**.

В предложениях со степенями сравнения прилагательных и наречий используются следующие союзы и способы выражения сравнения:

as ... as такой же ..., как
not so ... as не такой ..., как
not such (a) ... as не такой ..., как
twice as much as в два раза больше
three times as long as в три раза длиннее, чем
three times as high as в три раза выше, чем
ten times as much as в десять раз больше
half as much/many вдвое меньше
half the size/ the weight в два раза меньше по размеру/ по весу
half the length в два раза меньше по длине
much better/worse намного лучше/ хуже
much more/less гораздо больше/ меньше
the ... the чем ... тем

2.10. Наиболее употребительные наречия

Наречия места и направления:

here – здесь, тут
there - там
inside – внутри
outside – снаружи
down – вниз
back – сзади, назад
away – вдали, вон, прочь
downward – вниз
upward – вверх

Наречия времени:

now – сейчас, теперь

before – до, перед, прежде
ever – когда-либо
never – никогда
always – всегда
often – часто
usually – обычно
seldom – редко
still – все еще
already – уже
just – только что, только
yet – еще, уже
sometimes – иногда
today – сегодня
tomorrow – завтра
yesterday – вчера
recently – недавно
lately – в последнее время
commonly – обычно

Наречия образа действия:

slowly – медленно
quickly – быстро
easily – легко
calmly – спокойно
brightly – ярко
hardly – с трудом

Наречия меры и степени:

much – много, сильно
little – немного, мало
enough – достаточно
too – слишком
almost – уже, почти
very – очень

2.9. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени:

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.
2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly, early.

2.10. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия:

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. Your son worked (well) of all.
12. Today you worked (slowly) than usually.

2.11. Переведите на русский язык:

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up,

the more you can do. 6. Today it is as warm as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

2.12. Переведите на английский язык:

1. Майкрософт – одна из самых известных фирм в мире.
2. Этот роман интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? – Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Население Российской Федерации примерно в два раза больше населения Великобритании.
6. Он выполнил работу быстрее, чем вы.
7. Австралия – одна из наименее населенных стран.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны – самая лучшая.
9. Россия – самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от Университета, как мой друг.
11. Я зарабатываю больше, чем мама, но меньше, чем папа.
12. Хороший мотоцикл быстрее плохой машины.

Контрольные задания

1. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school.

2. Образуйте степени сравнения прилагательных.

Н-р: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

3. Составьте из данных слов предложения и переведите их.

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2. longer – the Don – is – the Volga – than.
3. more – Spain – Germany – than – beautiful – is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.
5. the – team – Adam – is – worst – the – player – in.

2.11. Порядок слов в английском предложении

В английском языке каждый член предложения, как правило, имеет свое определенное место. Так, в простом распространенном повествовательном предложении следующий порядок:

- 1) подлежащее;
- 2) сказуемое;
- 3) дополнение (беспредложное, прямое, предложное);
- 4) обстоятельства (образа действия, места, времени).

2.13. Составьте предложения из следующих слов:

1. is, best, she, friend, my
2. learn, different, students, our, subject
3. the, is, Russia, in, country, the largest, world
4. in, the, we, city, live, a, flat, in, of, center, the
5. of reading, is fond, my, best, son's, friend
6. computer, better, his, is, than, my
7. two, have, to. I, want, children
8. people, to, Black Sea coast, go, in, people, summer, many

2.12. Основные типы вопросов, используемые в английском языке

Общий вопрос (General Question)

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова *yes* или *no*:

Do you like ice cream? – Yes, I do.

Can you speak English? – Yes, I can.

Are you a schoolboy? – No, I am not.

Have you bought a textbook? – Yes, I have.

Порядок слов в общем вопросе

- 1) **вспомогательный глагол** (модальный, глагол-связка);
- 2) **подлежащее** (существительное или местоимение);
- 3) **смысловый глагол** (дополнение).

Специальный вопрос (Special Question)

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе и требует конкретного ответа:

What is your name? – My name is Peter.

Where do you live? – I live in Rostov.

Порядок слов в специальном вопросе

- 1) **вопросительное слово** (what, where, who, when, how и т.д.);
- 2) **вспомогательный глагол** (модальный, глагол-связка);
- 3) **подлежащее**;
- 4) **смысловый глагол**;
- 5) **дополнения**;
- 6) **обстоятельства** (места, времени, образа действия и т.д.)

В специальных вопросах, обращенных к подлежащему в формах Present и Past Indefinite, не употребляется вспомогательный глагол **do (did)** и сохраняется прямой порядок слов: Who wants to go to the cinema? Who lives in this house?

Альтернативный вопрос (Alternative Question)

Альтернативный вопрос предполагает выбор из двух возможностей:

Do you like coffee or tea? – Вы любите кофе или чай?

Альтернативный вопрос начинается как общий, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса.

Разделительный вопрос (Disjunctive (or Tail) Question)

Разделительный вопрос состоит из двух частей. Первая часть – это повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), вторая, отделенная запятой от первой, – краткий вопрос (tail – «хвостик»):

You are a pupil, aren't you?

You don't go to school every day, do you?

2.14. Составьте общий вопрос к каждому предложению:

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

2.15. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:

1. Our family lives in a three-room flat.
2. They went to the same school.
3. He will read this book tomorrow.
4. They are playing chess now.
5. Our friend is working now.
6. Her mother is an accountant.

2.16. Переведите на английский язык:

1. Вам нравится больше английский или французский язык?
2. Он живет в Москве или в Петербурге?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?

2.17. Напишите все возможные вопросы к следующим предложениям:

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden. 5. I have just read this book. 6. I took this book from my friend. 7. He likes reading books. 8. She has many relatives abroad. 9. They were in many countries. 10. Russia is the largest country in the world.

2.13 Безличный и неопределенно-личные предложения

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение **it**.

It is cold today. Сегодня холодно.

Как видим, безличные предложения такого типа состоят из местоимения **it**, которое не переводится, глагола-связки в нужном по смыслу времени и именной части сказуемого, выраженного чаще всего именем прилагательным. Именная часть может быть также выражена именем существительным или именем числительным.

It's nice to meet you. Приятно познакомиться.

It is nine o'clock now. Сейчас девять часов.

Очень часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время, расстояние.

Вопросительная и отрицательная формы безличных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы предложений с именным составным сказуемым.

Is it cold? Холодно?

Wasn't it interesting? Разве это не было интересно?

Частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола.

3.1. Переведите на английский язык:

1. Сегодня холодно. 2. Идет снег. 3. Сейчас утро. 4. Было приятно познакомиться с вами. 5. Поздно. 6. Пора спать. 7. Сейчас уже 10 часов утра. 8. На улице холодно? 9. Сейчас ранняя весна, но уже тепло. 10. Это недалеко отсюда.

Неопределенные местоимения **some, any**, отрицательное местоимение **no** и их производные

Употребление **some** и **any**, а также их производных определяется типом предложения.

В утвердительном предложении употребляются, как правило, местоимение **some** и его производные:

Give me something to read, please.

I met him somewhere before.

В вопросительных и отрицательных предложениях обычно используются местоимение **any** и его производные:

Have you seen him anywhere?

Is there anything I can do for you?

В отрицательных предложениях используется:

либо местоимение **any** и его производные,

I cannot find this book anywhere.

либо отрицательное местоимение **no**:

There is nobody in that room.

There isn't anybody in that room.

Иногда местоимение **any** употребляется и в утвердительных предложениях:

You can find book anywhere. – Эту книгу вы можете найти где угодно.

3.2. Вставьте **somebody, anybody, nobody** или **everybody**:

1. The question was so difficult that ... could answer it. 2. ... forgot to switch off the light in the classroom yesterday. 3. Has ... got a dictionary? 4. I am afraid there is ... in the office now. It is too late. 5. ... knows that water is necessary for plants. 6. Is there ... here? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about our home task. 9. ... can answer this question. It is very easy. 10. There is ...

in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story. ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the hostel? 13. Has ... here got a red pencil?

3.3. Переведите на английский язык:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? - Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря.

Контрольные задания

SOME, ANY, NO exercises.

1. Write in a, an, some or any.

1. Is there _____ milk in the crystal glass?
— No, there isn't _____ milk in the crystal glass
There's _____ juice in the crystal glass.
2. — Are there _____ sausages on the round plate?
-There aren't _____ sausages on the round plate.
There are _____ sandwiches on the round plate.
3. -Is there _____ glass on the wooden table?
— No, there isn't _____ glass on the wooden table.
There's _____ cup on the wooden table.

2. Write in a, an, some, any.

1. There's _____ angel on the top.
2. There are _____ ornaments on the tree.
3. Are there _____ lights on the tree?
4. There isn't _____ Christmas tree in the house.
5. There's _____ jam on the wooden table.
6. Is there _____ bread in the basket?
7. There aren't _____ vegetables in the fridge.

3. Complete the sentences with some/any/no.

1. There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is _____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there _____ tasty apples in the bag?
4. There isn't _____ jam on the round plate.
5. There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.
6. There is _____ butter on the plate.
7. There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.
8. There isn't _____ sausage on the table.
9. There are _____ potatoes in the bag.
10. There aren't _____ bananas on the table, but there are _____ cucumbers there.

Местоимения little и few, much и many и местоименные выражения a little и a few

Местоимение **little** и местоименное выражение **a little** употребляются с неисчисляемыми существительными, местоимение **few** и местоименное выражение **a few** – с исчисляемыми:

Give me a little water, please.

There is little milk in the bottle.
I have a few friends in Minsk.
I've got only few pencils in the box.

Местоимения **few** и **little** означают «мало», а местоименные выражения **a few** и **a little** – «немного».

Much (много) – употребляются с неисчисляемыми существительными, **many** (много) – с исчисляемыми.

4.1. Вставьте much, many, little, a little, few, a few:

1. I'd like to say ... words about my traveling. 2. There was not ... water in the lake because it was shallow. 3. He had ... English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer. I like it here. 6. There were ... new in the text and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... sugar in the bowl, and we had to put sugar there. 8. My mother knows German ... and he can help you with the translation of this text. 9. When we walked ... farther down the street we saw the entrance of the Metro station. 11. Have you got ... time before the lesson&

4.2. Переведите на английский язык:

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много сахара, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

4.3. Вставьте much и many:

1. Please don't ask me ... questions. 2. How ... money have you got? 3. I never eat ... bread with soup. 4. Why did you eat so ... ice-cream? 5. She wrote us ... letters from the country. 6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. ... in this work was too difficult for me. 8. He spent ... time writing his composition in Literature. 9. There were ... plates on the table. 10. Thank you very ...! 11. ... of my friends are preparing for their entrance examinations now. 12. I don't like ... sugar in my tea.

4.4. Переведите на английский язык:

1. В стакане есть немного молока. 2. В тетради осталось мало чистых страниц. 3. У тебя много кофе? Нет, очень мало. 4. Немногие из англичан говорят по-русски. 5. У них здесь очень мало друзей. 6. У него очень мало времени для чтения. 7. У Пола много русских и мало английских книг. 8. У меня есть немного времени вечером, чтобы закончить эту работу. 9. Я провожу много времени в библиотеке, потому что готовлюсь к экзаменам.

2.14. Оборот there is/ there are

Оборот **there is/ there are** служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время.

Формы прошедшего и будущего времени: **there was, there were** и **there will be**.

There are some pictures on the wall. На стене несколько картин.

There was nobody in the room. В комнате никого не было.

Выбор формы глагола **to be** зависит от числа существительного, следующего за оборотом:

There is a chair and two armchairs in the room.

There are two armchairs and a chair in the room.

Вопросительные предложения с оборотом **there is/there are** строятся следующим образом:

Общий вопрос: Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?

Специальный вопрос: What is there in the bag?

Разделительный вопрос: There are some pupils in the classroom, aren't there?

4.1. Вставьте to be в нужной форме:

1. There ... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... 4. There ... much snow last winter. 5. There ... a lot of stars and planets in space. 6. ... there ... a lift in your future house? Yes, there ... 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there ... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there ... 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there ... 12. Soon there ... a new film on.

4.2. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London. 11. There are many beautiful flowers in our garden. 12. There was much work last week.

4.3. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:

1. There is much snow in winter. 2. There are 5 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

4.5. Найдите пары слов, имеющих противоположные значения:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. absent | A. closed |
| 2. cheap | B. cold |
| 3. deep | C. dull |
| 4. difficult | D. easy |
| 5. high | E. expensive |
| 6. interesting | G. huge |
| 7. long | H. last |
| 8. near | I. low |
| 9. next | J. narrow |
| 10. open | K. old |
| 11. rich | L. poor |
| 12. small | M. present |
| 13. wide | N. shallow |
| 14. young | O. short |

4.6. Найдите в каждом ряду слово, общее по смыслу:

1. wall, roof, floor, house, door
2. teacher, lesson, exercise, pupil, school
3. meals, supper, dinner, lunch, breakfast
4. car, bus, tram, vehicle, lorry
5. summer, season, winter, spring, autumn
6. seven, eleven, number, one, eight
7. chair, bed, sofa, table, furniture
8. monitor, mouse, computer, programme, scanner
9. snow, ice, water, rain, fog
10. second, time, minute, hour, day
11. daughter, son, family, father, mother
12. education, school, institute, college, university

Контрольные задания

1. Write *is* или *are*

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?
12. _____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There _____ a cat on the table.
15. There _____ 3 dogs in the box
16. There _____ 4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

2. Write in *There's* / *There're*.

1. _____ some sandwiches in the fridge.
2. _____ a biscuit on the plate.
3. _____ some jam on the table.
4. _____ some cornflakes in the cupboard.
5. _____ some sugar in the glass.
6. _____ two cups of tea on the table.

3. Write in *Is there* or *Are there*. Go to your kitchen. Give short answers.

Yes, there is. Yes, there are. No, there isn't. No, there aren't.

1. _____ any sausages in the fridge? _____.
2. _____ any sugar in the cupboard? _____.
3. _____ any rolls on the table? _____.
4. _____ any eggs in the fridge? _____.
5. _____ any jam in the fridge? _____.
6. _____ any biscuits in the cupboard? _____.

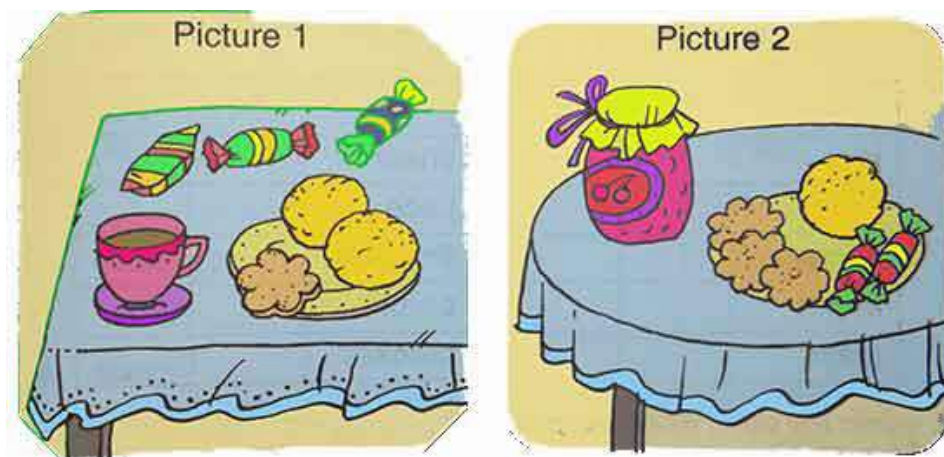
4. Что имеется в холодильнике?



1. There's some cheese.

5. Find the differences

Пример: There's some coffee in picture 1. There isn't any coffee in picture 2.



2.15. Времена английского глагола

Таблица временных форм глагола

Время	Простое Indefinite (Simple)	Длительное Continuous	Завершенное Perfect
Настоящее Present	I write. Я пишу (вообще, обычно)	I am writing. Я пишу (сейчас)	I have written. Я (уже) написал
Прошедшее Past	I wrote. Я (на)писал (вчера)	I was writing. Я писал (в тот момент)	I had written. Я написал (уже к тому моменту)
Будущее Future	I shall/will write. Я напишу, буду писать (завтра)	I shall/will be writing. Я буду писать (в тот момент)	I shall/will have written. Я напишу (уже к тому моменту)

Группа временных форм Indefinite (Simple)

Формы глагола в Present Indefinite

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I (you) ask. He (she, it) asks.	Do I (you) ask? Does he (she, it) ask?	I (you) do not ask. He (she, it) does not ask.
Мн.	We (you, they) ask.	Do we (you, they) ask.	We (you, they) do not ask.

Глаголы в формах Indefinite (Simple) описывают обычные, повторяющиеся действия как факт – безотносительно к их длительности или к результату действия:

I go to school every day. – Я хожу в школу каждый день.

I went to school when I was a boy. – Я ходил в школу, когда был мальчиком.

I shall go to school when I grow up. – Я буду ходить в школу, когда вырасту.

Для указания на повторный характер действия часто употребляются слова:

every day/week, month, year (каждый день/ неделю/ месяц/ год), often (часто), seldom (редко), always (всегда), usually (обычно), never (никогда).

Наречия often, seldom, always, never, usually обычно ставятся перед глаголом.

В предложениях с глаголом to be эти наречия обычно ставятся после глагола.

He is never late for the lessons. – Он никогда не опаздывает на уроки.

Формы глагола в Past Indefinite

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед. и мн. число	I (you, he, she, it, we, they) asked.	Did I (you, he, she, it, we, they) ask?	I (you, he, she, it, we, they) did not ask.

Отрицательная и вопросительная формы в Indefinite образуются при помощи вспомогательных глаголов **do, does, did** с частицей **not**, краткая форма: **don't, doesn't, didn't**. Порядок слов прямой. Вопросительные предложения образуются, как правило, простой перестановкой подлежащего и вспомогательного глагола. Вопросительные местоимения при этом стоят всегда впереди.

He is a student. – Is he a student?

We do not write much. – Do we write much?

You have a computer. – Have you a computer? – What do you have?

She does not live in Moscow. – Does she live in Moscow?

He didn't like the film. – Did he like the film? – What film he didn't like?

Особую группу составляют разделительные вопросы, которые переводятся как утверждения плюс «не так ли?». Они применимы к любому времени.

Например:

You speak English, don't you? Вы говорите по-английски, не так ли?

Ho: Let us speak English, shall we? Давайте говорить по-английски, хорошо?

Правильные и неправильные глаголы (Regular and irregular verbs)

По способу образования прошедшего времени все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: правильные и неправильные. У правильных глаголов вторая и третья формы (Past Indefinite Tense и Past Participle – простое прошедшее время и причастие прошедшего времени) совпадают между собой и образуются путем прибавления к основе глагола окончания – **ed (-d)**:

to ask – asked to change – changed

to receive – received to work – worked

При этом существует ряд особенностей:

а) если глагол оканчивается на **-у** с предшествующей согласной, то буква **у** меняется на **i** и добавляется окончание **-ed**:

to supply – supplied to apply – applied

если глагол оканчивается на **-у** с предшествующей гласной, то буква **у** не меняется и добавляется окончание **-ed**:

to stay – stayed to play – played

б) если глагол оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то согласная на конце удваивается:

to stop – stopped

После звонких согласных и гласных звуков окончание **-ed** или **-d** произносится как [d] loved, said, а после глухих согласных как [t] looked.

После звуков [d] и [t] на конце слова окончание –ed (-d) произносится как [ɪd] landed, started.

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Это наиболее часто употребляемые глаголы. В конце книги приведен список часто встречающихся неправильных глаголов.

Формы глагола в Future Indefinite

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I shall ask. You (he, she, it) will ask.	Shall I ask? Will you (he, she, it) ask?	I shall not ask. You (he, she, it) will not ask.
Мн.	We shall ask. You (they) will ask.	Shall we ask? Will you (they) ask?	We shall not ask. You (they) will not ask.

Группа временных форм Continuous

Формы глагола в Present Continuous

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I am asking. You are asking. He (she, it) asking.	Am I asking? Are you asking? Is he (she, it) asking?	I am not asking. You are not asking. He (she, it) is not asking.
Мн.	We (you, they) are asking.	Are we (you, they) asking?	We (you, they) are not asking.

Present Continuous употребляется для выражения действия, длящегося в настоящий момент или период. Указание на время типа now (сейчас), at the moment (в данный момент) может быть либо выражено, либо подразумеваться.

С глаголами, которые обозначают не действие, а состояние, Present Continuous не употребляется:

- to feel (чувствовать)
- to be (быть, находиться)
- to live (жить)
- to stay (оставаться)
- to hear (слышать)
- to see (видеть)
- to know (знать)
- to remember (помнить)
- to think (думать)
- to want (хотеть)
- to like (любить, нравиться)
- to love (любить)

Формы глагола в Past Continuous

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I (he, she, it) was asking. You were asking.	Was I (he, she, it) asking? Were you asking?	I (he, she, it) was not asking. You were not asking.
Мн.	We (you, they) were asking.	Were we (you, they) asking?	We (you, they) were not asking.

Past Continuous обычно употребляется для выражения конкретного действия, длившегося в точно указанный момент или период в прошлом.

Формы глагола в Future Continuous

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I shall be asking. You (he, she, it) will be asking.	Shall I be asking? Will you (he, she, it) be asking?	I shall not be asking. You (he, she, it) will not be asking.
Мн.	We shall be asking. You (they) will be asking.	Shall we be asking? Will you (they) be asking?	We shall not be asking. You (they) will not be asking.

Future Continuous употребляется для выражения действия, которое будет длиться в точно указанный момент или период в будущем.

Глаголы в формах Continuous описывают действие как процесс, как длительность – в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем:

I am going to school (now). – Я иду в школу (сейчас, в настоящий момент)

I was reading a book yesterday at 5 o'clock. – Я читал книгу вчера в 5 часов.

I will be watching TV tomorrow at 7 o'clock. – Я буду смотреть телевизор в семь часов.

Помимо этой функции, глаголы в Present Continuous выражают действие, отнесенное в ближайшее будущее:

We are leaving for Moscow in July. – Мы уезжаем в Москву в июле.

Группа временных форм Perfect

Present Perfect

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени (**have, has**) и третьей формы смыслового глагола. В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательном предложении после вспомогательного глагола ставится отрицание **not**.

Формы глагола в Present Perfect

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I (you) have asked. He (she, it) has asked.	Have I (you) asked? Has he (she, it) asked?	I (you) have not asked. He (she, it) has not asked.
Мн.	We (you, they) have asked.	Have we (you, they) asked?	We (you, they) have not asked.

Формы глагола в Past Perfect

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед. и мн.	I (you, he, she, it, we, they) had asked.	Had I (you, he, she, it, we, they) asked?	I (you, he, she, it, we, they) had not asked.

Past Perfect употребляется:

а) для выражения действия, завершившегося до какого-либо момента или другого действия в прошлом:

He had read the book by 10 o'clock yesterday.

Он прочел книгу до десяти часов (к десяти часам) вечера.

When we came to the airport the plane had already.

Когда мы приехали в аэропорт, самолет уже приземлился.

б) в предложениях, в которых одно действие завершилось до другого действия, длящегося в прошлом:

He had read the book and was watching TV when I came.

Когда я пришел, он уже прочитал книгу и смотрел телевизор.

Формы глагола в Future Perfect

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	I shall have asked. You (he, she, it) will have asked.	Shall I have asked? Will you (he, she, it) have asked?	I shall not have asked. You (he, she, it) will not have asked.
Мн.	We shall have asked. You (they) will have asked.	Shall we have asked? Will you (they) have asked?	We shall not have asked. You (they) will not have asked.

Future Perfect употребляется для выражения действия, которое будет происходить до определенного момента или другого действия в будущем и завершится или прекратится до него.

Глаголы в формах Perfect выражают действие завершенное, приведшее к определенному результату (или к отсутствию результата). Можно сказать, что с помощью форм Perfect мы подводим итоги определенному периоду времени, определенных действий. Время подведения итогов – либо настоящий момент Present Perfect, либо момент в прошлом Past Perfect, либо – в будущем Future Perfect.

I have written the letter (Present Perfect) – Я (только что) написал письмо (передо мной письмо как результат)

I had written the letter when we come (Past Perfect) – Я написал письмо, когда он пришел (2 действия, одно завершилось раньше другого)

I will have written the letter by 10 o'clock (Future Perfect) – Я напишу письмо к 10 часам завтра (действие завершится к определенному моменту времени в будущем).

5.1. Вставьте to write в нужной форме:

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. Yesterday they ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

5.2. Раскройте скобки, укажите время глагола:

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

5.3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 11. What you (do)? – I (copy) the text from the text-book now. 12. He (go) to Moscow next week? 13. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 14. When he (arrive)? – He (arrive) at

2.00. 15. You (switch off) the light before you left the house? 16. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much. 17. I can't go out because I (not finish) my work. 18. I already (tell) you the answer yesterday. 19. What you (do) tomorrow in the morning? 20. I (not meet) him last week. 21. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve. 22. Here is your watch. I just (find) it. 23. You (not have) your breakfast yet?

5.4. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого:

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? – Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.

5.5. Переделайте следующие предложения в вопросительно-отрицательные и дайте краткие ответы:

Образец:

They are at home. - Aren't they at home? – Yes, they are. – No, they aren't.

Они дома. – Разве они не дома? – Да, дома. – Нет, не дома.

1. They left for Moscow.
2. He has finished his work.
3. She will visit us on Sunday.
4. She has many relatives.
5. His father works here.
6. You know his address.
7. We shall go home together.
8. He can play chess.
9. His friends were playing football.
10. You have done the task.

5.6. Переведите на английский язык, используя Past Continuous:

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

5.7. Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен:

1. When I (came) the lecture already (start). 2. They (go) to Moscow some days ago. 3. When I came he (leave), so we only had time for a few words. 4. When we (come) to the airport, the plane already (land). 5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction. 6. Our teacher (speak) many foreign languages. 7. Who (speak) now? 8. Where is Bob? He (play) tennis. 9. I (go) home when we met. 10. Listen, my son (play) the piano. 11. They already (translate) this text last lesson. 12. You (do) this exercise next week. 13. We (discuss) your plan tomorrow at 10 o'clock. 14. It (rain) when I went for a walk. 15. What you do here? 16. I (not, write) at the moment.

5.8. Определите временную форму глаголов и переведите на английский язык:

1. Вчера в 9 часов вечера я смотрел телевизор. 2. Она сказала, что еще не выполнила домашнее задание. 3. Когда пришел мой друг, я еще завтракал. 4. Когда я встретил ее впервые, она работала в школе. 5. Все студенты выполнили задание после того, как преподаватель рассказал им, как его делать. 6. Когда мы вышли на улицу, ярко светило солнце. 7. Мой друг сказал, что его брат уже приехал. 8. Я читал книгу, когда услышал телефонный звонок. 9. После того, как врач осмотрел (to examine) больного, он поговорил с его родственниками. 10. Когда мы пришли на остановку (bus stop), автобус уже ушел. 11. Он смотрел телевизор, когда пришел его друг. 12. Каждый вечер я смотрю телевизор. 13. Служащие (the clerks) заканчивают работу в шесть часов вечера.

5.9. Приведены способы образования утвердительных и отрицательных форм кратких ответов типа «Я тоже». Переведите предложения.

1. He doesn't understand anything. – Neither do I.
2. She can swim well. – So, can I.
3. I didn't see this film. – Neither did he.
4. You like to read. – So do I.
5. They haven't had breakfast. – Neither have I.
6. He is lucky. – So am I.
7. I don't work at the office. – Neither does he.

Контрольные задания

1. Copy the sentences and note if they refer to the present, past or future. Write the tense against each sentence.

1. He often cuts himself.
2. What time did John arrive?
3. I never forget anything.
4. Are you sitting comfortably?
5. We drank a lot of Coke at the party.
6. It was raining all night.
7. The train will leave in a few minutes.
8. I put on a clean shirt yesterday.

2. Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema
11. Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.
12. Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.
13. Joe _____ (buy) a car yesterday.
14. Their father often _____ (go) to rock concerts.
15. While you _____ (sleep), mother _____ (arrive).

3.Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day.
2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already.
3. Joe crashed his car three times since Christmas.
4. Did you done your homework, or have you been watching TV?
5. Karl has been driving since five years.
6. This hotel has been already in business for twenty years.

Согласование времен в главном и придаточном предложениях

В английском сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным (вопрос «что?», «кто?», «чего?» и т.д.) соблюдаются правила согласования времен в главном и придаточном предложениях. Эти правила сводятся к следующему:

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в любой форме, требуемой смыслом, например:

He says you are right. – Он говорит, что ты прав.

He will tell why he was not at school yesterday. – Он скажет, почему он не был в школе вчера.

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени (обычно – в Past Indefinite), то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен, в том числе – в будущем с точки зрения прошедшего (Future in the Past).

При этом для обозначения действия, одновременного с действием, выраженным сказуемым главного предложения, употребляется Past Continuous (в русском языке – настоящее время) или Past Indefinite.

He told me he was preparing for his exam. – Он сказал мне, что готовится к экзамену.

Для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым главного предложения, обычно употребляется Past Perfect. На русский язык глагол-сказуемое придаточного в данном случае переводится глаголом в прошедшем времени:

I didn't know he had left for Moscow. – Я не знал, что он уехал из Москвы.

При указании определенного времени (in 1980, yesterday) предшествующее время выражается при помощи Past Indefinite. Например: I thought you were born in 1980.

Для выражения будущего времени с точки зрения прошедшего времени употребляется форма Future in the Past, где вспомогательный глагол will меняется на would, которая на русский язык переводится будущим временем:

He told me that he would meet me at college. – Он сказал мне, что встретит меня в колледже.

5.10. Составьте предложения, используя слова:

he thinks

he said that

he will be an economist

he says

he thought

he would be a good specialist

he has translated the text

he had passed his exams

he knew English well

he would go to Moscow tomorrow

he knows mathematics well

5.11. Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен. Переведите предложения:

1. I did not know that you already (to read) this book. 2. He did it better than we (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. He told us that he (to do) this work himself. 5. They decided that they (to bring) us all the books we need. 6. He said that he (can) not do it without my help. 7. I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast. 8. It was decided that we (to begin) our week at eight o'clock. 9. I told them that I (to leave) for Minsk next day. 10. They boy did not know that he already (to receive) a good mark. 11. The students wanted to know when they (to pass) their examinations. 12. We saw that our teacher just (to go out) and he (to come back) soon. 13. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 14. We knew that he not (to be able) to make his work in time and (to decide) to help him. 15. We understood at once that this control work (to be) a difficult one.

Контрольные задания

Задание 1. Переведите предложения из прямой речи в косвенную.

1. He said, "I went to the city centre yesterday."
2. My mother said, "I have washed the dishes."
3. Kristy asked me, "Do you want to stay here?"
4. She asked us, "Why have you come so late?"

Задание 2. Отметьте предложения, в которых глагол в скобках может стоять в форме настоящего времени.

1. Aristotle discovered that the Earth (be) round.
2. I thought you (invite) her to the cinema.
3. I met the girl who (live) near here.
4. He told me he (be preparing) for his exams.
5. You made me understand how important education (be).

Задание 3. Отметьте правильные предложения. В остальных – исправьте ошибки.

1. He knew he has a problem.
2. He knows he will have a problem.
3. He knew he will have a problem.

Задание 4. Продолжите предложения.

Пример: I think I know the answer.

I thought... – I thought I **knew the answer.**

1. He realizes he will be alone.
He realized...
2. We hope she will be waiting for us at six o'clock.
We hoped...
3. He proves he is the best.
He proved...
4. She imagines she can do that.
She imagined...
5. We understand we need more money.
We understood...

Задание 5. Переведите предложения с русского на английский.

1. Я думал, что они ждут меня дома.
2. Джон был уверен, что я уехал из города.
3. Я надеялся, что он придет.
4. Мы не знали, что он говорит по-английски.

2.16. Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы показывают отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом. Например, сравните:

You can speak English. Вы можете (умеете) говорить по-английски.

You must speak English. Вы должны говорить по-английски. You may speak English. Вы можете говорить по-английски (Вас поймут).

Как видим, в одном и том же предложении изменение модального глагола меняет смысл всего предложения, т.е. меняется отношение к действию, выраженному инфинитивом.

Модальные глаголы не имеют форм во всех временах, для этого употребляются их эквиваленты (заменители).

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами строятся без вспомогательных глаголов: Can you help me? – Yes, I can. – No, I can't. Вы можете помочь мне? – Да. – Нет.

К основным модальным глаголам относятся глаголы:

Модальный глагол can

can – мочь, быть в состоянии, **could** – прошедшее время предполагает наличие физической, умственной и прочих возможностей, позволяющих сделать что-либо:

I can swim. – Я могу (я умею) плавать.

I could translate this text. – (Я мог, был в состоянии) перевести этот текст.

Вежливую просьбу можно начинать с модального глагола **could**:

Could help me, please! – Не могли бы вы помочь мне, пожалуйста!

В будущем времени у глагола **can** есть заменитель – конструкция **to be able to** (быть в состоянии что-либо сделать): I shall be able to help you when I am free. – Я смогу помочь тебе, когда освобожусь.

Модальный глагол may

may – иметь возможность, получить разрешение (делать что-либо), прошедшее время – **might**.

May I help you? – Можно вам помочь? – Yes, you may. – Да, можно.

В будущем времени у модального глагола **may** есть заменитель – конструкция **to be allowed to** (получить разрешение сделать что-либо).

He will be allowed to take the book. Ему разрешат взять книгу.

Модальный глагол must

must – должен, обязан.

You must write it down now. – Вы должны написать это сейчас.

Заменителями глагола **must** являются глаголы **to have to** и **to be to**, которые имеют некоторые дополнительные оттенки значения. Глагол **to have to** означает долженствование, вызванное обстоятельствами, вынужденную необходимость, в то время как глагол **to be to** – долженствование, связанное с расписанием, планом или заранее сделанной договоренностью.

She had to stay at home. – Она вынуждена была (ей пришлось) остаться дома.

The train was to arrive at 8 in the evening. – Поезд должен был прибыть в 8 вечера (По расписанию).

После модальных глаголов и некоторых их эквивалентов инфинитив употребляется без частицы **to**.

Заменителями модального глагола **must** являются также модальные глаголы **ought to, should** (в значении совета, рекомендации, упрека) и **shall** (испрашивается разрешение на совершение действия).

Children ought to obey their parents. – Дети должны слушать своих родителей.

You should enter the Institute. Вам следует поступить в институт (рекомендация, совет).

В сочетании с перфектным инфинитивом глагол **should** выражает сожаление о невыполненном действии и переводится «следовало бы».

You should have helped them. Вам следовало бы помочь им. (Но вы не сделали этого).

Модальный глагол would

Модальный глагол **would** может иметь следующие значения:

- 1) Вежливая просьба. Would you help me? Не поможете ли вы мне?
- 2) Повторяемость действия в прошлом. He would often help me. Он, бывало, часто помогал мне.
- 3) Стойкое нежелание совершать какие-либо действия. He wouldn't listen to me. Он никак не хотел слушать меня.

Модальный глагол need

Модальный глагол **need** – «нужно, надо» употребляется, в основном, в отрицательных предложениях. You needn't do it now. Вам не нужно делать это сейчас.

Модальный глагол shall

Модальный глагол **shall** употребляется в тех случаях, когда испрашивается разрешение на совершение какого-либо действия, и является иногда заменителем модального глагола **must**. Shall I help you? Вам помочь? Shall we translate the text? Нам переводить текст?

6.1. Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях:

1. Who can answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He ought to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? – No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should visit her, she is in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. Your son can do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? – Yes, you may.
13. She should be more attentive at the lessons.
14. You needn't come so early.

6.2. Переведите предложения на русский язык:

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier.
5. We are to take exams in June.
6. Are they allowed to visit you?
7. They were able to do this work in time.
8. I'll be able to pass my examinations.
9. She'll be allowed to watch TV.
10. I have to come in time.
11. The train is to come soon.
12. Will you be able to drive a car?

6.3. Замените модальные глаголы соответствующие эквивалентами:

1. He couldn't explain anything. 2. You must not stay here. 3. Can you swim? 4. You may take these books. 5. They can run quickly. 6. She might work in our room. 7. Who can read this text? 8. They must go there tomorrow. 9. May I go to the cinema? 10. We must meet at 7 o'clock.

6.4. Вставьте необходимые модальные глаголы:

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and ... get up early. 3. All of us ... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early. 5. ... you ... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we ... We ... do it tomorrow afternoon». 7. I'm glad you ... come. 8. «... you ... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to». 9. «Please send them this article» «Oh, ... I do it now?»

6.5. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами

(must, should, would, ought to, needn't, can, could, may, might)

1. They .. not do this work themselves. 2. You ... take my dictionary. 3. You don't look well, you ... consult the doctor. 4. Why ... I give you my money? 5. She ... not speak any foreign language. 6. He ... to help them, they need his help. 7. ... you tell me the time? 8. ... I go with you? No, you ... 9. Your daughter ... have told about it. 10. In winter we ... often skate. 11. You ... not miss your classes. 12. ... you play the piano before?

6.6. Переведите предложения:

1. This building should have been constructed a year ago.
2. The letter should have been sent long ago.
3. The preventive measures should have been taken long before.
4. We should not have used that soft of paper for this model of printer.
5. This phenomenon should be explained by economic laws.

6.7. Переведите предложения:

1. Письмо нужно было отправить вчера. Но этого сделано не было.
2. Вам следовало упомянуть об этом в вашем ответе.
3. Этот документ следовало направить на подпись вчера.
4. Вам нужно было связаться с фирмой немедленно.
5. Им не следовало отправлять документ на имя управляющего фирмой.

Контрольные задания

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.

13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

Н-р: Bob **can't** dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob **couldn't** dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

1. You **must** show your identity card here. – Last night ...
2. We **can't** buy a new car. – Last summer ...
3. Mike **may** take my laptop computer for a couple of hours. – This morning ...
4. Victor **has to** call his mother. – Yesterday ...
5. You **don't need to** paper the walls. – Yesterday ...
6. She **is to** be at the office at 9 a.m. – Last Friday ...
7. You **must not** tell lies. – Last night ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

Н-р: The baby **can** talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby **will be able to** talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)

1. He **can't** get the tickets. – I'm afraid ...
2. You **may** use my camera. – Tomorrow ...
3. I **am to** wait for him at the airport. – Next Sunday ...
4. You **must** tell me the truth. – Very soon ...
5. I **have to** take these pills 3 times a day. – Tomorrow ...
6. I **can** read this book in Italian. – In two years ...

4. Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы.

1. A man **can** do no more than he **can**.
2. Anyone who **has to** ask the price **cannot** afford it.
3. People who live in glass houses **should** not throw stones at their neighbours.
4. You **must** learn to walk before you **can** run.
5. He who falls today **may** rise tomorrow.
6. A bird **may** be known by its song.
7. He who laughs at crooked men **should need to** walk very straight.
8. Talk of the devil and he **is to** appear.
9. A tree **must** be bent while young.
10. The wind **can't** be caught in a net.

5. Дайте совет, используя модальный глагол should. (Возможны несколько советов.)

Н-р: My eyes are tired. (Мои глаза устали.) – You **should** go to bed. (Тебе следует поспать.)

1. I am cold.
2. I am thirsty.
3. I am hungry.
4. My life is too hectic.
5. I've caught a cold.
6. Somebody has stolen my purse.

2.17. Числительные

(The numerals)

Числительные обозначают количество предметов или порядок предметов при счете.

Числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?» и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса **-teen** к основе.

Числительные, обозначающие десятки, имеют суффикс **-ty**. Порядковые числительные, кроме первых трех (first, second, third) образуются прибавлением суффикса **-th** или **-eth** к соответствующим количественным числительным. Они всегда употребляются с определенным артиклем.

Количественные числительные	Порядковые числительные
1 one – один	the first – первый
2 two – два	the second – второй
3 three – три	the third – третий
4 four	the fourth
5 five	the fifth
6 six	the sixth
7 seven	the seventh
8 eight	the eighth
9 nine	the ninth
10 ten	the tenth
11 eleven	the eleventh
12 twelve	the twelfth
13 thirteen	the thirteenth
14 fourteen	the fourteenth
15 fifteen	the fifteenth
16 sixteen	the sixteenth
17 seventeen	the seventeenth
18 eighteen	the eighteenth
19 nineteen	the nineteenth
20 twenty	the twentieth

Десятки:	Составные числительные:
20 twenty – the twentieth	twenty two – the twenty-second
30 thirty – the thirtieth	thirty-three – the thirty-third
40 forty – the fortieth	forty-four – the forty-fourth
50 fifty – the fiftieth	fifty-five – the fifty-fifth
60 sixty – the sixtieth	sixty-six – the sixty-sixth
70 seventy – the seventieth	
80 eighty – the eightieth	
90 ninety – the ninetieth	

Числительные от 100 и больше:

100 – a (one) hundred
101 – a (one) hundred and one
200 – two hundred
1000 – (one) thousand

100th – the hundredth
101st – the one hundred and first
200th – the two hundredth
1000th – the thousandth

1001 – a (one) thousand and one
5,550 – five thousand five hundred and fifty
5,000,000 – five million
1500 – fifteen hundred

Числительные **hundred, thousand, million** не имеют окончания –s, когда перед ними стоит другое числительное. Когда числительные обозначают неопределенное количество, они употребляются во множественном числе с окончанием –s, за которым следует предлог of.

hundreds of books	two hundred books
thousands of books	five thousand books
millions of people	2 million people

Номера страниц, домов, квартир, транспорта, обозначаются не порядковыми, а количественными числительными. В этих случаях существительные употребляются без артикля: page 15, house 40, flat 13, bus 72.

6.8. Прочтите по-английски:

1. Количественные числительные:
3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530425, 1.745.033.
2. Порядковые числительные:
1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 2.000.000.

Как читать даты?

Числительное, обозначающее год, делится на две части – число сотен, а затем – число десятков и единиц.

1900 – nineteen hundred, in (the year) nineteen hundred
2000 – two thousand, in (the year) two thousand
1905 – nineteen five, in (the year) nineteen five

Даты можно читать так:

April 12, 2001

- 1) on the twelfth of April, two thousand one
- 2) on April the twelfth, two thousand one

В английских деловых письмах дата (день, месяц, год) печатается справа. Обычно дата печатается полностью, а не в цифровом выражении, например, 12 Apr. 2003. Названия месяцев можно писать в сокращении, кроме May.

В американских деловых письмах дата пишется иначе, так как в США обозначается сначала месяц, затем день и год. Например: 2 сентября 2000 года в американском варианте лучше написать September 2, 2000.

6.9. Напишите цифрами следующие даты:

- a) The first of March nineteen seventy-six.
- b) The fifth of December two thousand.
- c) The sixteenth of May nineteen five.
- d) The third of July nineteen hundred.

6.10. Напишите по-английски:

- 1) 1 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

Как читаются дробные числительные?

Простые

$\frac{1}{2}$ - a (one) half;
 $\frac{1}{4}$ - a (one) quarter
 $\frac{2}{3}$ - two thirds

Десятичные

0.1 – O [ou] point one
2.45 – two point four five
35.25 – three five (или: thirty-five)
point two five
1.5 – one and a half

6.11. Напишите цифрами дробные числа:

Простые:

1) A (one) half 2) two thirds 3) a (one) quarter 4) three fourths 5) two and a (one) half 6) five and one sixth 7) a (one) fifth

Десятичные:

1) Zero (nought/ou) point two 2) two point four five 3) four point five 4) three (thirty four) point one zero two 5) nought one 6) six point three five 7) fifty eight point nought five.

Обозначение времени:

Если минутная стрелка находится в правой части циферблата – используется предлог **past**.

It's ten past eleven.

10 минут двенадцатого.

It's a quarter past eleven.

Четверть двенадцатого.

It's half past eleven.

Половина двенадцатого.

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата, то используется предлог **to**.

It's ten to twelve.

Без десяти двенадцать.

It's a quarter to twelve.

Без четверти двенадцать.

It's twenty minutes to twelve.

Без двадцати минут двенадцать.

It is eleven sharp.

Ровно одиннадцать.

Время до полудня обозначается **a.m.** (от лат. ante meridiem), а после полудня **p.m.** (от лат. post meridiem).

Например: 10 a.m. – Десять часов утра.

6 p.m. – Шесть часов вечера.

6.12. Скажите по-английски время:

А) 8.05, 8.10, 8.15, 8.20, 8.25, 8.30, 8.35, 8.45, 8.50, 8.55, 9.00.

Б) 1. Без двадцати двенадцать.

2. Без четверти три.

3. Половина пятого.

4. Четверть седьмого.

5. Десять минут второго.

6. Ровно двенадцать часов.

Дни недели (употребляются с предлогом on)

Monday - понедельник

Tuesday - вторник

Wednesday - среда

Thursday - четверг

Friday - пятница

Saturday	- суббота
Sunday	- воскресенье

Месяцы (употребляются с предлогом in)

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

Времена года (употребляются с предлогом in)

spring	- весна
summer	- лето
autumn	- осень
winter	- зима

Запомни следующие слова и выражения:

a watch	- часы (наручные, карманные)
a clock	- часы (стенные, настольные)

My watch is five minutes fast. – Мои часы спешат на 5 минут.
 My watch is five minutes slow. – Мои часы отстают на 5 минут.
 What day is it today? – Какой сегодня день (недели)?
 What date is it today? – Какое сегодня число?
 What time is it now? – Который час?
 What is the time? – Который час?

Выражения, связанные со временем:

Yesterday – вчера
The day before yesterday – позавчера
Today – сегодня
Tonight – сегодня вечером
Tomorrow – завтра
The day after tomorrow – послезавтра
A fortnight – две недели
from 10 till 12 – с 10 до 12
half an hour – полчаса
10 days ago – 10 дней назад
It's time to ... - пора (делать что-либо)
in an hour's time – в течение часа
in time – вовремя (не слишком поздно; так, чтобы успеть)

on time – вовремя (точно по плану)

in the middle of... - в середине

this week (month, year) – на этой неделе (в этом месяце, году)

next week – на следующей неделе

last week – на прошлой неделе

6.13. Переведите на английский язык:

А. 220 дней; 1500 человек; 20545 книг; около 100 страниц; почти 300 тетрадей.

Б. первый автобус; вторая страница; миллионный посетитель; часть первая; номер десятый.

В. два миллиона человек; миллионы книг; триста восемьдесят пять страниц; двадцать первое декабря 1991 г.; двенадцатое марта 2003 г.; одна четвертая; три пятых; ноль целых двадцать пять сотых; четыре целых и пять шестых; две целых и сто пять тысячных.

6.14. Read and translate the text:

Numerals

Numerals are signs or symbols for graphic representation of numbers. The earliest forms of numerical notation were simply groups of straight lines, either vertical or horizontal, each line corresponding to the number 1. Such a system was inconvenient when dealing with large numbers.

Roman numerals

The system of number symbols created by the Romans expresses all numbers from 1 to 1.000.000 with the help of seven symbols:

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1.000

Roman numerals are read left to right. The symbols are usually added together. For example:

IV = 4

VI = 6

LX = 60

XL = 40

MMII = 2002

MCMLVII = 1957

A small bar placed over the numeral multiplies the numeral by 1.000.

Thus, theoretically, it is possible, by using an infinite number of bars, to express the numbers from 1 to infinity. In practice, however, one bar is usually used; two are rarely used, and more than two are almost never used. Roman numerals are still used today, more than 2.000 years after their introduction. The Roman system's only drawback is that it is not suitable for rapid written calculations.

Arabic numerals

The Arabic system of numerical notation is used in most parts of the world today. This system was first developed in India in the 3rd century BC. At that time the numerals 1, 4, and 6 were written in the same form as today. The important innovation in the Arabic system was the use of positional notation, in which individual number symbols assume different values according to their position in the written numeral. Positional notation is made possible by the use of a symbol for zero. The symbol 0 makes it

possible to differentiate between 11.101 and 1.001 without the use of additional symbols, and all numbers can be expressed in terms of ten symbols, the numerals from 1 to 9 plus 0.

Binary System of numerals

The binary system plays an important role in computer technology. For example, the first 20 numbers in the binary notation are 1, 10, 11, 100, 101, 110, 111, 1000, 1001, 1010, 1011, 1100, 1101, 1110, 1111, 10000, 10001, 10010, 10011, 10100.

Arithmetic operation in the binary system are extremely simple. The basic rules are: $1 - 1 = 0$, and $1 \times 1 = 1$. Zero plays its usual role: $1 \times 0 = 0$, and $1 + 0 = 1$.

Because only two digits (or bits) are involved, the binary system is used in computers, since any binary number can be represented by, for example, the positions of a series of on-off switches. The on position corresponds to 1, and the off position corresponds to 0. Instead of switches, magnetized dots on a magnetic disk or small dots on a laser CD-ROM disk also can be used to represent binary numbers: a dot stands for the digit 1, and the absence of a dot is the digit 0.

2.18. Согласование времен в главном и придаточном предложениях

В английском сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным (вопрос «что?», «кто?», «чего?» и т.д.) соблюдаются правила согласования времен в главном и придаточном предложениях. Эти правила сводятся к следующему:

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом, например:

He says you are right. – Он говорит, что ты прав.

He will tell why he was not at school yesterday. – Он скажет, почему он не был в школе вчера.

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени (обычно – в Past Indefinite), то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен, в том числе – в будущем с точки зрения прошедшего (Future in the Past).

He said he would not go to school tomorrow. – Он сказал, что не пойдет в школу завтра.

При этом для обозначения действия, одновременного с действием, выраженным сказуемым главного предложения, употребляется Past Continuous (в русском языке – настоящее время) или Past Indefinite.

He told me he was preparing for his exam. – Он сказал, что готовится к экзамену.

Для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному сказуемым главного предложения, обычно употребляется Past Perfect. На русский язык глагол-сказуемое придаточного в данном случае переводится глаголом в прошедшем времени:

I didn't know he had left for Moscow. – Я не знал, что он уехал в Москву.

При указании определенного времени (in 1980, yesterday) предшествующее время выражается при помощи Past Indefinite. Например: I thought you were born in 1980.

Для выражения будущего времени с точки зрения прошедшего времени употребляется форма Future in the Past, где вспомогательный глагол **will** меняется на **would**, который на русский язык переводится будущим временем:

He told me that he would meet me at the Institute. – Он сказал мне, что встретит меня в институте.

7.1. Раскройте скобки, переведите предложения:

1. I did not know that you already (to read) this book. 2. He did it better than I (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. I think it all happened soon after the meeting (to end). 5. They decided that they (to bring) us all the necessary books. 6. He said that he (can) not do it without my help. 7. He asked the students whether they ever (to see) such a book. 8. It was decided that we (to start) our work at

eight o'clock. 9. I told you that I (to leave) for Minsk on the following day. 10. The boy did not know that he already (receive) a god mark. 11. He wanted to know what (to become) of the books. 12. The visitors were told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 13. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 14. We thought that he not (to be able) to make his work in time and therefore (to other) to help her. 15. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before. 16. It was soon clear to the teacher that the control work (to be) a difficult one. 17. I decided that next year I (to go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (to go) to Moscow.

2.19. Страдательный залог (Passive Voice)

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице и числе и **причастия II** (Participle II) смыслового глагола:

Present Indefinite:	The letter is written.
Past Indefinite:	The letter was written.
Future Indefinite:	The letter will be written.
Present Continuous:	The letter is being written.
Past Continuous:	The letter was being written.
Future Continuous:	The letter will be being written.
Present Perfect:	The letter has been written.
Past Perfect:	The letter had been written.
Future Perfect:	The letter will have been written.

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Сравните: I bought a book. – Я купил книгу
The book was bought (by me). – Книга была куплена (мною)

Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся:

1. глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

The letter was sent yesterday. Письмо было послано вчера.

2. глаголом с частицей –ся (-сь):

This problem was discussed last week. Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3. неопределенно-личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3 лица множественного числа, типа «говорят», «сказали»:

English is spoken in many countries. На английском языке говорят во многих странах.

4. глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия):

Pupils are taught at school by the teachers. Учеников учат в школе учителя.

7.2. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:

1. He left for Moscow. 2. The news will be of great interest. 3. They were speaking to him. 4. She studied many subjects. 5. He was much spoken of. 6. New subjects will be studied next term. 7. I am working now. 8. The text has already been written by them. 9. He studied at our school. 10. You are playing chess, aren't you? 11. The text is being translated at the moment. 12. Do you work at this lab? 13. When I saw him, he was going home. 14. They will have passed their exams by 3 o'clock. 15. This book was written by our teacher. 16. We shall be writing our tests at 10 o'clock. 17. The work will have been

done when he comes. 18. We translated this text. 19. The letter had been written before we came. 20. We shall inform you. 21. These toys are made in Japan. 22. Does he work here? 23. Is he working now? 24. The conference will be held in May. 25. Rostov was named after archbishop Dmitry Rostovsky. 26. What are you doing here? 27. This work must be done at once. 28. You may take my book. 29. I am often asked at the lessons. 30. This article was being translated when I came.

7.3. Переведите предложения. Укажите место и залог глагола:

1. They can be seen in our library every day. 2. The delegation is headed by the Prime Minister. 3. The child was often left home alone. 4. These houses were built last year. 5. All letters had been written when we came. 6. This film is much spoken about. 7. The machine is being tested now. 8. His work has been already finished. 9. I was told to wait for him. 10. Your letter will have been answered by Monday. 11. The experiment was being carried out from ten till twelve o'clock. 12. Children under sixteen will not be admitted here.

7.4. Раскройте скобки:

1. These books (return) to the library yesterday. 2. The books must (return) to the library till the end of this month. 3. Why your home task (not do)? 4. The patient was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning. 5. This room (use) only on special occasions. 6. Litter must not (leave) here. 7. The children (take) to the circus this afternoon. 8. Dictionaries may not (use) at the examination. 9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 10. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by me. 11. Thousands of new houses (build) every year. 12. This room (not use) for a long time.

7.5. Переведите на английский язык:

1. Эта книга была прочитана всеми. 2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают? 4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Текст переводился вчера с двух до трех. 6. Работа только что завершена нами. 7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года. 8. Наша контрольная работа сейчас проверяется? 9. О новой книге будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий. 11. Ключи были утеряны вчера. 12. Нам показали прекрасный фильм. 13. Вам сказали об этом? 14. Телеграмма уже получена? 15. Работа будет закончена в срок. 16. Делегацию нужно встретить завтра в 9 часов в аэропорту. 17. Мне предложили очень интересную работу. 18. Вам объяснят, как добраться до железнодорожного вокзала. 19. Вам зададут несколько вопросов на экзамене. 20. Сотни новых домов будут построены к концу этого года.

Контрольные задания

1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

2. Измените предложения по образцу:

Н-р: Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)

2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убратся в своей спальне сегодня вечером.)

3. Превратите предложения в отрицательные и переведите.

1. Ann was bitten by a homeless dog.
2. The zoo is being reconstructed at the moment.
3. The luggage must be checked at the customs.
4. Souvenirs are sold everywhere.
5. The job will be finished at 3 o'clock.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы.

1. Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)
2. Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
3. Was the Eiffel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
4. Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
5. When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

2.20. Сложное дополнение

(Complex object.)

Сложное дополнение – это сочетание существительного или местоимения в объектном падеже (например, me, him, us, them) с инфинитивом или причастием I. Существует в трех основных вариантах:

1. С инфинитивом без частицы to или с причастием I после глаголов восприятия:

see I saw him drive the car. I saw them working in the lab.

hear I didn't hear you come into the room. I heard her playing piano.

watch We watched the plane land. We watched the children playing in the yard.

notice Nobody noticed him go out. He didn't notice that happen.

feel She felt somebody touch her hand. They didn't feel the train start.

I saw him enter the house. – Я видел, как он вошел в дом.

I saw him entering the house. – Я видел, как он входил в дом.

Если используются вышеперечисленные глаголы с инфинитивом без частицы to, то подчеркивается факт действия, если эти же глаголы с причастием I – процесс действия.

2. С инфинитивом с частицей to после глаголов

to believe верить, считать I believe her to be a very good teacher.

to know знать I know him to be a good student.

to want хотеть I want you to help me.
to expect ожидать I expect you to come in time.
to advise советовать I advise you to enter the institute.
to consider считать English climate is considered to be mild.
to order приказывать He is ordered not to be late.
to allow разрешать They allow to use dictionaries at the exam.
to find находить I find your story to be very interesting.
to like хотеть, желать I would like you to finish your work.

3. С инфинитивом без частицы to после глаголов

to let: Don't let them play in the street.

to make: Don't make me laugh.

8.1. Раскройте скобки:

1. He made me (do) it all over again. 2. Her father made her (learn) the lessons. 3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once. 4. Would you like me (read) now? 5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked. 6. He wouldn't let the children (play) in his study. 7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible. 8. He made us (wait) for two hours. 9. I let him (go) early as he had done his task. 10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it. 11. I want her (learn) English. 12. I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room. 13. I heard her (play) the piano. 14. I saw him (go out) of the house. 15. The teacher advised us (use) dictionaries. 16. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone. 17. We expect our basketball team (win) next game. 18. We don't want you (tell) anything. 19. I saw them (open) the window. 20. That is too difficult for you to do, let me (help) you.

8.2. Переведите на английский язык:

1. Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня? 2. Мы ожидаем, что они хорошо проведут у нас время. 3. Вы ожидаете, что дипломная работа будет сделана скоро? 4. Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня? 5. Я хочу, чтобы он закончил эту работу. 6. Мы слышали, что она знает, когда мы сдаем экзамен. 7. Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня? 8. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен новый дом. 9. Вы хотите, чтобы дети играли здесь?

Субъектный инфинитивный оборот (Complex subject)

Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) состоит из

1. существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и

2. глагола (обычно в страдательном залоге) + инфинитив.

Оборот переводится на русский язык придаточными предложениями.

He is known to be a good engineer. Известно, что он хороший инженер.

He is said to have graduated from the University. Говорят, что он закончил университет.

The experiment were reported to be successful. Сообщили, что эксперименты были успешны.

В субъектном инфинитивном обороте могут употребляться глаголы:

to see видеть

to hear слышать

to say сказать

to expect ожидать, полагать

to think думать, полагать, считать

to report сообщать

to suppose предполагать

to believe полагать

to consider считать, полагать

to assume допускать

to know знать

которые могут стоять в любом времени в страдательном залоге.

Неопределенно-личным предложениям русского языка в английском языке чаще всего соответствуют пассивные обороты, как например:

It is reported that ... Сообщается, что...

It was supposed that ... Предполагали, что...

Субъектный инфинитивный оборот употребляется также в сочетании с некоторыми глаголами, которые могут стоять в действительном залоге, а именно с глаголами:

to prove, to appear, to seem казаться

to turn оказаться

to happen случаться

This exercise turned out to be very difficult. Оказалось, что упражнение очень трудное.

The weather appeared to have improved. Казалось, что погода улучшилась.

8.3. Переведите следующие предложения:

1. Advertising is considered to be the most important marketing tool.
2. Mobile phone appears to be the most universal means of communication.
3. Tungsten is believed to be the most heat resistant metal.
4. He was seen to come to work early.
5. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.
6. The carbon content in steel is assumed not to exceed standard values.

Контрольные задания

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

3. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.

Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. – Their parents saw
2. They said: "He is an expert in our industry." – They consider
3. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed
4. Elvis said to his son: "Don't watch horror films." – Elvis doesn't let
5. "Mummy, please, buy me that doll", said the little girl. – The little girl would like
6. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows
7. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard
8. "Bring me some water from the well," my grandmother said. – My grandmother wanted
9. Somebody was watching me. I felt that. – I felt
10. Daniel said: "Helen, you can go to a night club tonight." – Daniel let

2.21. Причастие настоящего времени

(Participle I)

Причастие I (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания **-ing**, имеет активную и пассивную (страдательную) формы:

	Несовершенный вид	Совершенный вид
Active (активная)	asking	having asking
Passive (пассивная)	being asked	having been asked

Причастие I употребляется в функции:

1. Определения:

The man sitting at the table is our teacher. – Человек, сидящий за столом, - наш учитель.

The houses being built in our town are not very high. – Дома, строящиеся в нашем городе, невысокие.

2. Обстоятельства:

Going home I met an old friend. – Идя домой, я встретил старого друга.

Having finished work I went home. – Закончив работу, я пошел домой.

Причастие прошедшего времени

Причастие II (Participle II)

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда **пассивно**. Образуется оно прибавлением суффикса **-ed** к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола.

Причастие II употребляется в функции:

1. Определения:

The book translated from English is very interesting. – Книга, переведенная с английского языка, интересная.

2. Обстоятельства (причины и времени):

Given the task he began to work. – Когда ему дали задание, он начал работать.

If wailed, a bank transfer is known as a mail transfer. – Если банковский перевод отправляется почтой, он известен как почтовый перевод.

Если перед причастием прошедшего времени в функции обстоятельства стоят союзы **if, when**, то оно переводится на русский язык обстоятельством придаточным предложением.

Если причастия настоящего и прошедшего времени стоят перед определяемыми существительными, то они, утрачивая свое отглагольное значение, выражают качество и имеют значение обычного прилагательного:

a collecting bank – инкассирующий банк

sold goods – проданный товар

Если причастия настоящего и прошедшего времени стоят после определяемого существительного, то они, как правило, не выражают качества, а имеют лишь глагольное значение. При переводе такие причастия могут быть заменены определительным придаточным предложением.

all parties concerned – все заинтересованные стороны (все стороны, которых это касается)

instructions received – полученные инструкции (инструкции, которые были получены)

8.4. Переведите причастия:

writing – written

drawing – drawn

companying – accompanied

notifying – notified

signing – signed

8.5. Переведите предложения, обращая внимание на причастные обороты:

1. We enclose the letter received yesterday requesting the details of the above transfer.
2. The letter mentioned above should be sent to as.
3. The payment order referred to in your previous letter has been received by the customer.
4. We hope the amount transferred to you bank will be received.

Контрольные задания

1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I

Перфектное причастие I

Причастие II

work

read

leave

go

laugh

2. Распределите следующие предложения по группам.

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
9. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
10. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Причастие I :

Перфектное причастие I :

Причастие II :

3. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg **jumping** down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

4. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I.

Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. – **Having written** all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

2.22. Герундий

(The Gerund)

Герундий – это неличная форма глагола, которая выражает действие как процесс и образуется прибавлением окончания **-ing** к основе глагола. Герундий является промежуточной формой между глаголом и существительным и поэтому обладает свойствами и глагола, и существительного.

Свойства глагола у герундия

Герундий имеет следующие формы времени и залога:

	Active	Passive
Indefinite	writing	being written
Perfect	having written	having been written

Indefinite Gerund выражает процесс в наиболее общем виде и действие, одновременное с действием глагола в личной форме.

We prefer using new methods of work. – Мы предпочитаем использовать новые методы работы.

We prefer new methods of work being used. – Мы предпочитаем, чтобы использовались новые методы работы.

Perfect Gerund выражает действие, которое обычно предшествует действию, выраженному глаголом в личной форме.

I remember having given this instruction. – Я помню, что дал (давал) это указание.

I remember having been given this instruction. – Я помню, что мне давали это указание.

Чаще всего формы пассивного герундия на русский язык переводятся придаточными предложениями.

Герундий может иметь прямое дополнение:

We are interested in improving working conditions. – Мы заинтересованы в том, чтобы улучшить условия работы (в улучшении условий работы).

Герундий может определяться наречием:

We have to insist on your replying promptly. – Мы вынуждены настаивать, чтобы вы ответили немедленно.

Свойства существительного у герундия

1. Герундий может определяться притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже:

I insist on his (the inspector's) coming as soon as possible. – Я настаиваю на том, чтобы он (инспектор) приехал как можно скорее.

2. Перед герундием может стоять предлог:

On receiving a letter we shall immediately take action. – По получении письма мы немедленно примем меры.

Употребление герундия

1. После следующих глаголов без предлогов:

a) to begin, to start, to finish, to stop, to continue, to keep (продолжать) и др.

Please keep sending us letters at this address. – Пожалуйста, продолжайте посылать нам письма по тому адресу.

б) to like, to enjoy, to prefer, to mind, to excuse, to remember, to forget, to suggest, to avoid, to need, to want, to require и др.

The results need being checked. – Результаты необходимо проверить.

2. После глагола с предлогами:

to apologize for, to thank for, to look forward to, congratulate on, to insist on, to depend on, to object to, to be interested in, to be responsible for и др.

We insisted on continuing the experiment. – Мы настаивали на продолжении эксперимента.

3. После существительного с предлогом way of, programme of, reason for, process of и др.

The way of using is indicated in the instructions. – Способ использования указан в инструкциях.

4. После составных предлогов и словосочетаний:

an account – ввиду, из-за

because of – из-за

due to – благодаря, из-за

with a view to – с целью (для того, чтобы)

despite – несмотря на

We could not continue the work because of no raw materials being supplied. – Мы не смогли продолжать работу из-за отсутствия поставки сырья.

Герундий употребляется:

Герундий может переводиться на русский язык:

1. Существительным:

We are interested in buying these goods. – Мы заинтересованы в покупке этих товаров.

2. Инфинитивом:

Everybody went on working. – Все продолжали работать.

3. Деепричастием:

On coming to the laboratory he got down to work. – Придя в лабораторию, он принялся за работу.

4. Придаточным предложением:

We regretted having done it. – Мы сожалели о том, что сделали это.

8.6. Переведите предложения с герундием:

1. Would you please stop writing to us at this address.
2. What are your reasons for refusing to pay this amount?
3. We are grateful to you for sending us the books needed.
4. Please excuse us for causing all this trouble.
5. The customer thanked the bank for giving him a loan (заем).
6. I like your way of doing it.
7. Who is responsible for keeping the records?
8. We are interested in buying these goods.
9. We insist on being sent the documents.

8.7. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию.

Переведите предложения:

1. What is the purpose (цель) of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful (благодарен) for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank's crediting your account with the sum of \$100.
4. We inform you crediting your account with the sum of \$100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We mid appreciate your considering the matter

Контрольные задания

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
15. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
16. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
18. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)

20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish. (Мы умеем говорить по-испански.)
2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)
3. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
5. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)
6. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)
7. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)
8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
10. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)
11. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)
12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
13. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)
14. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)
15. She saw him ... (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)

3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested | a) drinking alcohol. |
| 2. I would like | b) to seeing my daughter. |
| 3. You should give up | c) being ill. |
| 4. We really enjoy | d) laughing at her. |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6. He is used | f) talking to drunk people. |
| 7. She pretended | g) swimming in the sea. |
| 8. Pamela is good | h) to have a cup of coffee. |
| 9. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 10. She avoids | j) at riding a horse. |

2.23 Словообразование

(Wordbuilding)

В английском языке существуют следующие способы словообразования: **словосложение**, **словопроизводство с помощью суффиксов и префиксов** и **конверсия** – переход слов из одной части речи в другую без изменения формы слова.

1. Словосложение – это соединение двух слов в одно с образованием нового слова:

Примеры сложных существительных:

schoolchildren – школьники

postman – почтальон

newspaper – газета

Примеры сложных прилагательных:

waterproof – водонепроницаемый

red-hot – накаленный докрасна

first-class – первый класс

Примеры сложных местоимений:

something – что-нибудь
anywhere – везде
somehow – как-нибудь

2. Словопроизводство – это образование нового слова с помощью суффиксов и префиксов.

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных

Суффиксы

-er/or – teacher – преподаватель, writer – писатель, actor – актер, doctor – доктор
-ist – scientist – ученый, artist – художник
-ment – movement – движение, development – развитие, government – правительство
-ance – distance – расстояние, importance – важность, appearance – внешность
-(t)ion – revolution – революция, translation – перевод, operation – действие
-ity/-ty – popularity – популярность, honesty – честность, ability – способность
-hood – childhood – детство, neighbourhood – окрестность
-ship – friendship – дружба, leadership – лидерство
-age – passage – проход, breakage – поломка
-ence – conference – конференция, difference – различие
-dom – freedom – свобода, wisdom – мудрость
-sion/ssion – revision – пересмотр, discussion – обсуждение
-ness – happiness – счастье, illness – болезнь, darkness – темнота

Префиксы

re- - reconstruction – реконструкция
co- - cooperation – сотрудничество, coexistence – сосуществование
dis- - disadvantage – неудобство, discomfort – дискомфорт
in- - inaccuracy – неточность, independence – независимость
mis- - misunderstanding – недоразумение, misinformation – дезинформация
im- - impossibility – невозможность, impatience – нетерпение
un- - unemployment – безработица, unreality – недействительность
il- - illegality – незаконность, illiteracy – неграмотность

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов

Суффиксы

-en – deepen – углубить, lighten – осветить, strengthen – усилить
-fy – classify – классифицировать, electrify – электризовать, specify – определить
-ize – organize – организовать, characterize – характеризовать, mechanize – механизировать
-ate – indicate – указать, activate – активизировать

Префиксы

co- - cooperate – сотрудничать
de- - decode – расшифровать, decompose – разложиться
dis- - disappear – исчезнуть
in- - input – вводить
inter- - interact – взаимодействовать, interchange – взаимозаменять
over- - overheat – перегревать, overhear – подслушивать
re- - reconstruct – восстановить, rewrite – переписать

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных

Суффиксы

- able** – comfortable – удобный
- al** – natural – естественный, cultural – культурный, territorial – территориальный
- ant** – distant – отдаленный, resistant – стойкий
- ent** – dependent – зависимый, different – различный
- ful** – careful – осторожный, useful – полезный, powerful – мощный
- ible** – possible – возможный, visible – видимый
- ic** – atomic – атомный, historic – исторический
- ive** – inventive – изобретательный, effective – эффективный
- less** – hopeless – безнадежный, useless – бесполезный, homeless – бездомный
- ous** – famous – известный, dangerous – опасный, various – различный
- y** – rainy – дождливый, sunny – солнечный, dirty – грязный

Префиксы

- un-** – unhappy – несчастный, unable – неспособный, uncomfortable – неудобный
- in-** – independent – независимый, indirect – косвенный, invisible – невидимый
- im-** – impossible – невозможный, imperfect – несовершенный
- ir-** – irregular – нерегулярный, irrational – иррациональный
- il-** – illegal – незаконный, illimitable – неограниченный
- non-** – non-ferrous – цветной

3. Конверсия

Конверсией называется совпадение формы и произношения слов, относящихся к различным частям речи:

существительное	глагол
water – вода	to water – поливать
limit – предел	to limit – ограничивать
hand – рука	to hand – вручать и т.д.

9.1. Образуйте новые слова с помощью суффиксов и префиксов, переведите их:

-er/or

- to teach обучать – teacher учитель
- to write –
- to borrow –
- to lend –

-sion/ssion/tion

- to produce производить – production производство
- to discuss –
- to include –

-ment

- to move двигать(ся) – movement движение
- to develop –
- to replace –

-ing

- to build строить – building здание
- to meet –
- to write –

-ness

- happy счастливый – happiness счастье
- ill –
- dark –

9.2. Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы, определите суффиксы:

Pressure, construction, direction, concentration, collection, necessity, agreement, difference, drawing.

9.3. Используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:

- 1) to sail, to connect, to educate, to build, to create;
- 2) friend, leader, fellow;
- 3) dark, weak, cold, bright, free.

9.4. Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык:

Hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, care, use.

9.5. Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:

1. inter- 2. post- 3. bi- 4. pre- 5. multi- 6. ex-

- a) more than one, many
- b) later than, after
- c) before, in preparation
- d) former and still living
- e) between, among a group
- f) two, twice, double

1. ...lingual
2. ...date
3. ...arranged
4. ...national
5. ...director
6. ...graduate
7. ...personal
8. ...husband
9. ...annual

Функции и перевод слова ONE

1. Слово **one**, если оно стоит перед личной формой глагола, является формальным подлежащим неопределенно-личного предложения. В таких предложениях **one** на русский язык не переводится:

One must know for certain what to do. Нужно точно знать, что делать.

2. Слово **one** (мн. ч. **ones**) может употребляться как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного. В этом случае **one** переводится словом, которое заменяет, или совсем не переводится:

I have lost my pen. I must buy one.

Я потерял ручку. Я должен купить ручку.

Here are some pens. Which ones would you like to buy?

Вот несколько ручек. Какие (ручки) вы хотели бы купить?

Перед **one (ones)** может стоять артикль **the one** или определяющие местоимения **this one, another one**. В этом случае на русский язык **one** обычно не переводится:

I don't like this pen, show me another one.

Мне не нравится эта ручка, покажите мне другую.

What pens will you buy? – The blue ones.

Какие ручки вы купите? – Синие ручки.

Слово **one** в притяжательном падеже переводится на русский язык местоимением **свой, своя, свое**.

One should always keep one's word. Надо всегда держать свое слово.

One часто употребляется в сочетании с модальными глаголами:

One should be attentive when working with financial documents.

Нужно быть внимательным при работе с финансовыми документами.

One may work in this laboratory only observing certain rules.

В этой лаборатории можно работать только при соблюдении определенных правил.

Функции и перевод местоимения **that**

1. **That (those)** является указательным местоимением и переводится **тот, то, та** или **этот, эта, это, эти**:

That book was published long ago.

Та книга была опубликована давно.

2. **That** в функции подлежащего или дополнения переводится **это**:

That is not right. We understood that.

Это не правильно. Мы поняли это.

3. **That (those)** как заместитель ранее упомянутого существительного либо переводится этим существительным, либо совсем не переводится:

The height of this new house is larger than that of the old one.

Высота этого нового дома больше, чем (высота) старого.

4. **That** в качестве относительного местоимения присоединяет определительные придаточные предложения, заменяет **which, who, whom** и переводится **который, которая, которое, которые**:

The man that is sitting at the table is our teacher.

Человек, который сидит за столом, наш учитель.

5. **That** в качестве союза присоединяет дополнительные придаточные предложения и переводится **что**:

He said that he would finish his report tomorrow.

Он сказал, что закончит свой доклад завтра.

6. В качестве союза, присоединяющего придаточные предложения подлежащие и сказуемые, **that** переводится **то, что**:

That he refused any help didn't surprise anybody.

То, что он отказался от любой помощи, никого не удивило.

7. **That** в качестве союза, вводящего обстоятельственное придаточное предложение цели, обычно в сочетании с **so** или **in order**, переводится **для того, чтобы** или **чтобы**:

Enough time was given so that (in order that) everyone could get ready for the examination.

Было дано достаточно времени для того, чтобы все смогли подготовиться к экзамену.

8. **That** в сочетании с наречием **now**, переводится **теперь, когда**:

Now, that I have passed my examination, I'm free.

Теперь, когда я сдал экзамены, я свободен.

9.6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов **one (ones)**:

1. These shoes are too large; show me smaller ones, please.

2. One should be very attentive when crossing the street.

3. One never knows the result of the experiment.

4. This computer is less powerful than the one we need.

5. This computer programme allows one to work with financial documents.

6. One can expect better weather in two days.

7. We want to buy a big TV for the sitting room and a smaller one for the kitchen.

8. One must study hard to pass the examinations.

9. That is clear without explanation.
10. The methods they use are not the ones that lead to success.
11. The more one reads, the more one knows.
12. The dictionary is too small; I'll need a bigger one.

9.7. Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов *that* (*those*):

1. The knew that the advertising campaign was a failure.
2. That was the work that they continued to do.
3. That he wanted to stay at his friends a little more wasn't a news.
4. She said that she wouldn't buy the dress that she liked.
5. The problem is that they haven't answered the enquiry.
6. The question that was discussed at the meeting yesterday was very important.
7. Those buildings belong to our University.
8. We didn't expect that all those things were so important.
9. What was that he wanted?
10. The signature on this cheque is different from that in the letter.
11. The advice that you gave me is very important.
12. The requirements for a new party of goods are the same as those of the previous one.

2.24 Условные предложения

Условные предложения могут быть следующими:

1. Предложения реального условия;
2. Предложения нереального условия. Употребление глагольных форм в этих предложениях зависит от степени реальности и времени действия, выраженного глаголом.

Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему

В придаточных предложениях условия и времени с союзами

if – если

when – когда

after – после

before – перед тем, как

as soon as – как только

unless – если не

until – до тех пор, пока не

будущее время заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим, например:

If you help me. (придаточное предложение условия). I shall do this work on time. (главное предложение). – Если ты поможешь мне, я сделаю эту работу вовремя.

As soon as I am free, I'll come to you. – Как только я освобожусь, я приду к тебе.

We shall not begin until you come. – Мы не начнем, пока ты не придешь.

Предложения нереального условия (сослагательное наклонение)

Сослагательное наклонение выражает возможность, нереальность, предположительность действия.

а) действие относится к настоящему или будущему:

If I knew his address I would write to him.

Если бы я знал его адрес (сейчас), я написал бы ему (сейчас или в ближайшем будущем).

If the weather were fine he would go to the country.

Если бы погода (сейчас) была хорошей, он бы поехал за город.

Глагол в придаточном предложении в форме Past Indefinite, в главном – в форме Future in the Past.

б) действие относится к прошлому: If the weather had been fine yesterday he would have gone to the country.

Если бы погода вчера была хорошей, он бы поехал за город.

В случае, если действие, описываемое сослагательным наклонением, относится к прошедшему времени, в главном предложении используется форма будущего совершенного с точки зрения прошедшего Future Perfect in the Past, а в придаточном – прошедшее совершенное Past Perfect.

If I had known his address I would have written to him.

Если бы я знал его адрес (в прошлом), я написал бы ему (в прошлом же).

Сослагательное наклонение после глагола wish

Для выражения сожаления, относящегося к будущему, употребляются сочетания с глаголом **could**; для выражения пожелания на будущее, а также жалобы, просьбы или раздражения, употребляется **would**.

I wish I lived not far from here (настоящее время)

I wish I could live not far from here (будущее время)

Жаль, что я не живу поблизости.

I wish I had lived not far from here (прошедшее время)

I wish I would live not far from here (будущее время)

Жаль, что я не жил поблизости.

Примеры:

I wish it were not so cold. Мне бы хотелось, чтобы не было так холодно.

I wish I knew their address. Мне бы хотелось знать их адрес.

I wish I had made decision yesterday. Жаль, что я не принял решение вчера.

I wish you could send the answer as soon as possible. Мне бы хотелось, чтобы вы послали ответ как можно скорее.

We wish you would accept our offer. Нам бы хотелось, чтобы вы приняли наше предложение.

9.8. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. If I came later I would be late for the lesson. 2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 3. It would be better if you learned to drive a car. 4. I wish I had known this before. 5. I would have sent a letter to you if I had known your address. 6. If I had met you yesterday I would have told you about it. 7. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 8. If I had known that you needed help I would have helped you. 9. We wish you would visit us on Saturday.

9.9. Переведите на русский язык:

1. I wish the customers were not late as usual.
2. I wish the letter hadn't been so long.
3. I wish you wouldn't be slow.
4. I wish I could go to my work by car.
5. I wish it would stop raining.

9.10. Раскройте скобки:

1. He (go) out when the weather (get) warmer. 2. I (wait) for you until you (come) back from school. 3. I'm afraid the train (start) before we (come) to the station. 4. We (go) to the country tomorrow if the weather (to be) fine. 5. We (not pass) the examination next year if we not (work) much harder. 6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident. 7. You (be) late if you (not take) a taxi. 8. I (finish)

reading this book before I (go) to bed. 9. You must (send) us a telegram as soon as you (arrive). 10. We (have) a picnic tomorrow if it (be) a fine day. 11. We (go) out when it (stop) raining. 12. We (not to have) dinner until you (come). 13. I'm sure they (write) to us when they (know) our new address.

Контрольные задания

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion.
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

4. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: 1 – с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)

- 1) We would have made a cake a) if he hadn't shouted at them.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 2) If it rains much | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you. |
| 5) I would call him | e) I would be an interpreter. |
| 6) She will put this dress on | f) the flowers will grow very fast. |

5. Переведите условные предложения всех типов.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Библиография

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015
2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: «Каро», 2005.
4. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года. – М.: «Просвещение», 1993.
5. Шанаева Н.В. Краткая грамматика английского языка в таблицах и схемах. – Новосибирск: «Наука», 1990.
6. Эккерсли С.Е. Живая грамматика. – М.: Международные отношения, 1992.