

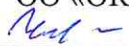


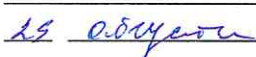
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Естественно-научных и математических
дисциплин

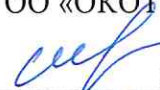
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 А.В. Чистякова

 23.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

  2019 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

за 3 семестр

по учебной дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

НГП
2019

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура и программы дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП преподаватель Иняев С.В.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		доклады и рефераты тестирование
- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;		
- применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;		
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;		
- использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
Освоенные знания:		
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;		
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;		
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;		
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 2. Обоснование подбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития	Самостоятельные работы в группах, парах. Наблюдение. Внеаудиторная самостоятельная

	обучающихся/воспитанников.	работа
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. 2. Использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности.	

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача	

области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	

2.Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Тест вариант №1

1. Какой информационный процесс представляет собой утренняя гимнастика?
- 1) представление;
 - 2) передача;
 - 3) хранение;
 - 4) обработка.
2. Устройства вывода информации ...
- 1) принтер, винчестер, мышь;
 - 2) винчестер, лазерный диск, модем;
 - 3) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
 - 4) ни один из ответов 1–3 не верен.
3. Операционная система...
- 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
 - 2) система математических операций для решения отдельных задач;
 - 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.
4. В прикладное программное обеспечение входят:
- 1) языки программирования;
 - 2) операционные системы;
 - 3) диалоговая оболочка;
 - 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
 - 5) обучающие программы для школьников.
5. Установите соответствие: «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается».
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) устройство ввода; | а) процессором |
| 2) процессор; | б) регистрами процессора |
| 3) оперативная память; | в) пользователем |
| 4) файл | |
6. В каком редакторе можно создать методическую брошюру для проведения дня здоровья в школе?
- 1) MS Word
 - 2) MS Excel
 - 3) Paint
 - 4) MS Publisher
7. Продолжите логическую цепочку «Библиотека — каталог»; «Книга — оглавление»; «Текстовый редактор — ????»
1. Естественнонаучные дисциплины

 - Алгебра
 - География

2. Гуманитарные дисциплины

 - Литература
 - Иностранный язык
8. Вид списка ...
- 1) нумерованный
 - 2) маркированный
 - 3) многоуровневый
9. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:
- | | A | B | C |
|---|---|-------|--------|
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |
- 1) 5;
 - 2) 10;
 - 3) 15;
 - 4) 20.

10. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 — формула $=A1/2$, в C1 — формула $=СУММ(A1:B1)*2$. Чему равно значение C1:

- 1) 100;
- 2) 150;
- 3) 10;
- 4) 30;
- 5) 75.

11. Диаграмма — это:

- 1) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- 2) график;
- 3) красиво оформленная таблица;
- 4) карта местности.

12. Дописать

С помощью графического редактора Gimp можно...

13. Какой формат изображения поддерживает слои?

- 1) xcf
- 2) gif
- 3) jpeg

14. Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	A	B	C
1	4	6	$=4*\$A1+3*B\1
2	9	1	

Формулу, записанную в ячейке C1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку C2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. Определите значение формулы, которая окажется в ячейке C2. В ответе укажите одно число – значение формулы.

15. Что такое гиперссылки в презентации?

- 1) ссылки на другие слайды или объекты;
- 2) ссылки на эффекты анимации;
- 3) ссылки на первый и последний слайды презентации;
- 4) ссылки на смену слайдов презентации?

Тестовый вариант №2

1. Устройства ввода информации ...
 - 1) винчестер, лазерный диск, модем;
 - 2) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
 - 3) мышь, клавиатура, джойстик, световое перо, сканер;
 - 4) ни один из ответов 1–3 не верен.
2. Комплекс системных и служебных программ называется:
 - 1) текстовый редактор;
 - 2) графический редактор;
 - 3) операционная система;
 - 4) драйвер.
3. В прикладное программное обеспечение входят:
 - 1) языки программирования;
 - 2) операционные системы;
 - 3) диалоговая оболочка;
 - 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
 - 5) обучающие программы для школьников.
4. Какой информационный процесс представляет собой утренняя гимнастика?
 - 1) представление;
 - 2) передача;
 - 3) хранение;
 - 4) обработка.
5. В каком редакторе можно создать методическую брошюру для проведения дня здоровья в школе?
 - 1) MS Word
 - 2) MS Excel
 - 3) Paint
 - 4) MS Publisher
6. Сверстать страницу – это:
 - 1) закрыть страницу;
 - 2) получить справочную информацию;
 - 3) вывести страницу на печать;
 - 4) расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.
7. Перед знаками препинания ставится ли пробел
 - 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) по желанию;
 - 4) в зависимости от языка;
 - 5) в зависимости от содержания текста.
8. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	=A1*2	=A1+B1

 - 1) 10
 - 2) 20
 - 3) 30
 - 4) 40
9. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 — формула =A1+B1. Чему равно значение C1?
 - 1) 10;
 - 2) 15;

- 3) 20;
- 4) 25;
- 5) 45.

10. Круговая диаграмма — это диаграмма:

- 1) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- 2) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- 3) диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- 4) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

11. Какой формат изображения поддерживает анимацию?

- 1) gif
- 2) xcf
- 3) jpeg

12. Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	A	B	C
1	1	2	=2*\$A1+3*B\$1
2	3	4	

Формулу, записанную в ячейке C1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку C2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. Определите значение формулы, которая окажется в ячейке C2. В ответе укажите одно число – значение формулы.

13. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...

- 1) Анимация – Добавить анимацию;
- 2) показ слайдов – Настройка анимации;
- 3) показ слайдов – Настройка действия;
- 4) показ слайдов – Настройка презентации?

14. Дописать

С помощью графического редактора Gimp можно...

15. Установите соответствие между файлами программ и расширением файлов

- | | |
|-------------|--------|
| 1) MS Word | а) exe |
| 2) MS Excel | б) doc |
| 3) Gimp | в) xls |
| | г) jpg |

Ключи

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	1	3
2	3	3
3	1	5
4	5	1
5	3-а	1,4
6	1,4	4
7	меню	2
8	3	3
9	3	2
10	4	2
11	1	1
12	создавать и редактировать рисунки	12
13	1	1
14	54	создавать и редактировать рисунки
15	1	1-б 2-а 3-г