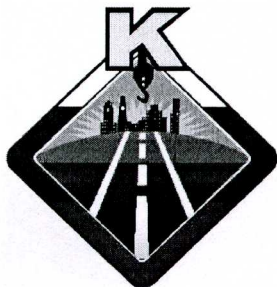


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

29 августа 2018г.
терехова Е.В.Терехова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

31.08 2018г.
Борисов Л.Н.Борисов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

49.02.01. Физическая культура.

(углубленная подготовка)

НГП

2018 год

Программа учебной дисциплины введена в учебный план за счет вариативной части по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины введена за счет вариативной части по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт», с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: формирование навыков учебно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой,

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- 1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- 4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
9. владение умением проводить исследования;
10. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
11. способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Вид промежуточной аттестации, текущий контроль.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	23
в том числе:	
Работа со справочной литературой, оформление письменных работ, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск интернет-информации. Выполнение тестов, заданий, ответы на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		74	2
Тема 1. Введение	Содержание	4	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие:	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа : Подготовка устного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	2	2
Тема 1.2 Методология и методика исследования	Содержание	4	
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения на тему: «Использование проектов на уроках физической культуры»	2	2
Тема 1.3 Типы и виды проектов	Содержание	6	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	2	
	1.Подбор примерных тем по их видам (по 2 темы).	2	
	Контрольные работы	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить письменное сообщение «Использование социального проекта во внеурочной деятельности»	2	
Тема 1.4 Выбор темы и определение методологических	Содержание	8	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	2	2

характеристик	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	4	
	2. Определение степени значимости тем проектов.	2	
	3. Определение актуальности и практической значимости исследований.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	2	
Тема 1.5 Этапы работы над проектом (планирование)	Содержание	3	2
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Виды проектов на уроках физической культуры»	1	
Тема 1.6 Этапы работы над проектом (основной)	Содержание	5	2
	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	4.Отбор индивидуальной темы проекта и ее структурирование.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	1	
Тема 1.7 Этапы работы над проектом (заключительный)	Содержание	3	1
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по любой выбранной теме.	1	
Тема 1.8 Методы работы с	Содержание	5	

источником информации	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	5.Подбор литературных источников и информационных ресурсов.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Основные положения « нового политического мышления»	2	
Тема 1.9 Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	Содержание	3	1
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	2	2
Тема 1. 10 Выполнение исследовательской работы в форме докладов	Содержание	6	2
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	6. Выполнение исследовательской работы в форме доклада либо реферата.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Работа с презентацией по теме, с текстом учебника, дополнительной литературой.	0	
Тема 1.11 Правила оформления проекта.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	2	
	Содержание	5	2
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	7.Работа с основным текстом проекта в соответствии с основными требованиями.	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 1.12 Презентация проекта.	Внеаудиторная самостоятельная: Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	2	2
	Содержание	7	2
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2	

	Оформление библиографического списка.		
	Оформление библиографического списка.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	8. Оформление титульного листа, содержания проекта.	2	
	9. Оформление библиографического списка.	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта. Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2	2
Тема 1.13 Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание	10	2
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	10. Составление докладов для защиты индивидуального проекта.	2	
	11. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений.	2	
	12. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформление приложений исследовательской части	2	
	Текущий контроль		
Итого		74	

Для характеристики уровня усвоения материала используют следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018.
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2018
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018.
6. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2018
7. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
Знать историю проектной деятельности. Знать принципы и структуру проекта.	Устные и письменные ответы, тесты.
уметь:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Подготовить проект. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Использовать средства ИКТ для подготовки проекта. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Представлять информацию различными способами. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Самостоятельные работы, устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, написание рефератов, сообщений.
Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Внеаудиторная самостоятельная работа