

Отчет по практике
ПМ 03. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

студента 32ф группы специальности 49.02.01 Физическая культура

Толстомятова Данила Викторовича

Педагогическая практика проходила на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русановская ООШ» с 24 декабря 2020 по 13 января 2021.

Во время прохождения практики на базе школы с общей численностью 82 учащихся мною были выполнены следующие виды работ.

Во время прохождения практики я приобрёл опыт выполнения различных видов работ по специальности: сравнительный анализ ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, анализ программ по физической культуре, разработка и презентация рабочей программы по физической культуре, разработка КТП по физической культуре в соответствии с программой, разработка и презентация паспорта спортивного зала, разработка проверочных заданий к учебнику по физической культуре для учащихся начального общего образования.

Процесс прохождения практики я начал с изучения документов, планирования работы школы по физической культуре. В первый день практики я изучил паспорт организации, кадровый состав и контингент учащихся, программно-методические документы, обеспечивающие осуществление образовательно-воспитательного процесса в организации, специфические особенности организации. Познакомился с расписанием учебных занятий.

Ознакомился с основной общеобразовательной программой, реализуемой в образовательной организации и способами реализации внеклассной и аудиторной деятельности.

С помощью научно-методической литературы, на основе примерной программы разработанной преподавателем наставником Скиба А.А., составил

рабочую программу по физической культуре на выбранную параллель и согласовал её с преподавателем-наставником.

В соответствии с составленной программой разработал КТП по физической культуре на 3 четверть.

Составил, в соответствии с формой образовательной организации, паспорт спортивного зала места прохождения практики.

Составил КОС и КИМ на третью четверть в соответствии с рабочей программой и контингентом учащихся.

За время прохождения практики я провел 5 уроков в прикрепленном ко мне классе, по следующим разделам программы: баскетбол, волейбол, подвижные и спортивные игры. Перед каждым уроком я разрабатывал план-конспект, который согласовывал со своим учителем-методистом. Я ответственно относился к каждому уроку, анализируя при этом предыдущий, что, на мой взгляд, способствует профессиональному росту педагога, совершенствованию методики преподавания.

С помощью проведения такого метода педагогического контроля как пульсометрия, я научился определять реакцию организма учащихся на дозировку нагрузки, применяемой на уроке, с помощью показателя величины частоты сердечных сокращений.

Проводя хронометрирование урока физической культуры, я научился определять общую и моторную плотность урока.

На мой взгляд, в ходе педагогической практики, я справился со всеми поставленными передо мной задачами и смог применить все полученные в колледже знания, умения и навыки на практике, в работе с учащимися.

(дата)



(подпись)