

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
тер Е.В.Терехова
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Борилова Л.Н.Борилова
31.08 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

НГП
2018 год

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций: «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования», министерства образования и науки Российской Федерации (протокол № 3 от 21.07. 2015 г.)

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

Ф БПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Барт И.М.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	14	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт», с получением среднего общего образования

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК6; ОК8; ОК9; ОК11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование

	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	32
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Подготовка сообщений и выступлений, конспектирование текста, подготовка презентаций, повторная работа над учебным материалом, работа с Интернет – ресурсами, составление таблиц, выполнение аналитических заданий, работа со справочниками и др.	
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Модуль 1.		14	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание	14	
	1.Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	2
	2.Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия финансов и способы их достижения. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть. Расходная часть. Учет и анализ расходов. Сбережения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1 Способы ведения учета личных финансов.	2	
	2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	3 Планирование сбережений. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Финансовая грамотность: сущность и значение. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Как правильно выбрать для сотрудничества финансово-кредитное учреждение.	4	
Модуль 2. Депозит		9	
Тема 2.1	Содержание	6	
	2.1.Инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	2	2
	2.2.Банковский счет. Банковская карта. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Дебетовая, кредитная карта, банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия		2	
	3	Сравнительный анализ финансовых организаций. Осуществление выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме : Депозитный договор		3	
Модуль 3 Кредит			11	
Тема 3.1	Содержание		8	2
	3.1.Банковский кредит. Заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		2	
	3.2.Виды кредитов по целевому назначению. Потребительский кредит, ипотечный кредит, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи) Защита прав заемщика. Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	4	Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
	5	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме : Потребительский кредит		3	
	Модуль 4 Расчетно-кассовые операции			6
Тема 4.1Банковские продукты	Содержание		4	2
	4.1.Валютно-обменные операции. Банковская ячейка, денежные переводы, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом) Риски при расчетно-кассовых операциях. Пользование банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	6	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме: Интернет-бакинг	2	
	Модуль 5. Страхование	11	
5.1.Страхование	Содержание	8	2
	5.1. Виды страхования для физических лиц. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер,	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	7 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
	8 Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	
	9 Принципы, этапы страхования. Расчет страховой премии.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Типичные ошибки при страховании. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Дефолт эмитента.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме: Права потребителя страховых услуг.	3	
Модуль 6. Инвестиции		6	
Тема 6.1 Инвестиционные инструменты	Содержание	4	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	10 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	
	11 Инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение по теме: интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.	2	
Модуль 7. Пенсии		6	
Тема 7.1 Пенсионное	Содержание	4	2

обеспечение	7.1.Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	12 Порядок начисления пенсии.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составить тезисы по вопросу: Добровольное пенсионное страхование.	2	
	Модуль 8. Налоги	6	
Тема 8.1 Налогообложение физических лиц.	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	4	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	13 Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
	14 Порядок оформления налоговых документов.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Виды налогового контроля.	2	
Модуль 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		3	
Тема 9.1 Личная финансовая безопасность	Содержание	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	15 Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Планирование личных финансов.	1	
Модуль 10. Создание собственного бизнеса		2	

Тема 10.1 Бизнес-идея	Содержание	2	
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Этапы планирования: источники финансов, имущества. Заемные средства. Выбор территории. Вид предпринимательской деятельности. Ожидаемые расходы и доходы. Окупаемость. Прибыль.	1	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и оформить презентацию по вопросу: Первые шаги в бизнесе	1	
	Текущий контроль		
	ИТОГО	74	

Для характеристики уровня усвоения материала используют следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по аудиту.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Алексей Горяев, Валерий Чумаченко, Финансовая грамота, М: 2018г.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов / Ю.В.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. – М.: Вита-Пресс, 2016 - 400 с.
2. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.
3. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.
4. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.
5. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.
6. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева -М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.
7. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.
8. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.
9. Михеева, С. А. Практикум по экономике: учебное пособие для 10-11 классов: углубленный уровень / С. А. Михеева, М.А. Скляр, В. В. Шереметова. – М.: Вита-Пресс, 2016.–Кн. 2 - 144 с.
10. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
11. Паранич, А. В. Путеводитель по финансовому рынку / А. В. Паранич, М.: И-трейд, 2015. –272 с.
12. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 475 с.
13. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров /под ред. Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 768 с.

14. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
15. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
16. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
17. Экономика: основы экономической теории: учебник для 10-11 классов: углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2018 - Кн. 1 – 296 с.
18. Экономика: основы экономической теории: учебник для 10-11 классов: углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2018 - Кн. 2 – 304 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах.

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; знания: -экономические явления и процессы общественной		
---	--	--

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на		
--	--	--

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами 3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации 3-2 Знает способы и средства поиска информации	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. - применение на практике различные источники информации;

3-3 Знает цели и направления профессионального развития У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	- составление плана текста; -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 3-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

профессиональных задач.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и оценка планов, конспектов мероприятий

