

Отчет по практике

ПМ 03. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

24 декабря 2020 по 13 января 2021

студента 32 группы специальности 49.02.01 Физическая культура

Черепановой Маргариты Олеговны

Практика проходила на базе МБОУ «Нововаршавская гимназия» с общей численностью обучающихся 835 человека.

В рамках практики была проведена работа:

1. Мной был изучен паспорт МБОУ «Нововаршавская гимназия», изучен кадровый состав и контингент учащихся. В рамках практики изучены программно-методические документы, обеспечивающие осуществление образовательно-воспитательного процесса в организации. Материально-техническая база. Специфические особенности организации. Расписание учебных занятий. Составление в соответствии с формой образовательной организации, паспорта спортивного зала места прохождения практики.

Ознакомление с основной общеобразовательной программой, реализуемой в образовательной организации. Способы реализации внеклассной и аудиторной деятельности.

С помощью научно-методической литературы, на основе примерной программы разработанной преподавателем наставником составление рабочей программы по физической культуре на выбранную параллель. Защита составление рабочей программы по физической культуре.

В соответствии с составленной программой Разработка КТП по физической культуре на 3 четверть.

Составление в соответствии с формой образовательной организации, паспорта спортивного зала места прохождения практики. Внесение необходимого оборудования.

Составление КОС и КИМ на третью четверть в соответствии с основным источником литературы. Ознакомление у педагога наставника с основными требованиями. Изучение контингента для разработки.

Мною был проведен анализ с материально-технического оснащения базы места проведения практики, куда входил спортивный зал, место для хранения инвентаря, кабинет преподавателя, раздевалки и уличный городок. В результате инвентарь, а это мячи для игровых видов спорта и спортивные площадки соответствуют заявленным требованиям. Для занятий гимнастикой имеются маты, скамьи, турники, что позволяет выполнить основные темы учебной программы. Целью данного вида практики было формирование основ методической и практической грамотности будущих педагогов в области обеспечения процесса физического воспитания. Прохождение данного вида производственной практики позволило получить первоначальный опыт в таких видах деятельности учителя физической культуры, как: анализ программы по физической культуре младших и средних классов, составление планов конспектов уроков, изучение календарно-технических планов на 4 четверть. Я ознакомилась с правилами заполнения классных журналов, журналов внеклассных тренировочных занятий. Выполнил задание по составлению таблицы имеющегося инвентаря и оборудования на базе образовательного учреждения по физической культуре. Разработала рекомендации для школьников по коррективке физического состояния здоровья с учетом показателей расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья и физической подготовленности.

В процессе прохождения практики я изучила законодательные и регламентирующие документы в области деятельности учителя физической культуры: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, «Практическими рекомендациями по массовому широкомасштабному тестированию показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, характеризующих состояние физического здоровья обучающихся», «Методикой комплексной оценки физического развития и физической подготовленности», основами проектной деятельности.

В ходе производственной практики я осуществляла такие виды деятельности, как: изучение и работа с основными документами планирования, контроля и диагностики учеников в рамках физического воспитания в школе, организация и проведение внеклассных занятий по физической культуре, изучение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, овладение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Выполняла работу по анализу полученных результатов тестирования уровня физической подготовленности обучающихся и формулирование рекомендаций. Посещение показательных уроков

преподавателя - наставника. Помощь в разработке в соответствии с темой урока, ОРУ для разминки в рамках занятий гимнастической направленности. Оказание помощи при страховке во время выполнения акробатических комбинаций, силовых упражнениях на перекладине. Отработка индивидуальной техники выполнения упражнений. Подготовка площадки для проведения урока. Составление разминки, для проведения в рамках подготовительной части занятия в соответствии с требованиями планирующей документации в образовательном учреждении.

Наиболее содержательным и эффективным видом деятельности производственной практики, считаю:

1. Организация и проведение тестирования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся средней общеобразовательной школы;
2. Расчет и оценка индивидуальных показателей здоровья обучающихся;
3. Расчет и оценка физических кондиций и физической подготовленности обучающихся;
4. Формулирование выводов и рекомендаций на основе проведенных расчетов и анализа полученных результатов тестирования обучающихся;
5. Разработка, оформление и представление краткосрочных проектов по физической культуре;

При выполнении программы практики затруднений не возникало.

В качестве предложений по организации и проведению производственной практики «Практика по методическому обеспечению процесса физической культуры» в рамках ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания я считаю необходимым предложить провести модернизацию материально технического оснащение спортивного зала школы.

(дата)


(подпись)