



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

м.п. Е.В.Терехова
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борисова Н.Н. Борилова
28.09 2018г

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине: «История»
за 1 семестр
для специальности: 49.02.01. Физическая культура.

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

НГП
2018

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины
«История»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП преподаватель Терехова Е.В.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме выполнения тестовых заданий по темам 1 семестра.

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	-анализирует источник исторической информации;
У2	Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	
У3	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- читает карту; - анализирует таблицу; - комментирует схему;
У4	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У5	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;	- анализирует исторические явления и процессы; - определяет историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами; - делает обобщения, выводы;
У6	Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
У7	Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;	- составляет таблицу; - составляет схему; - пишет историческое сочинение;
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- характеризует факты, процессы и явления;
З2	Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;	- использует в своей учебной деятельности необходимые даты;
З3	Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
З4	Историческую обусловленность	- владеет терминологией,

	современных общественных процессов;	характерной для того или иного исторического периода.
35	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- перечисляет особенности исторического пути России.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнения тестовых заданий по темам первого семестра.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 0 часа 40 мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 0 час 45 мин.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по темам «История России с древнейших времен до конца XIII века»

ТЕСТ

І вариант

1. Первой династией на Руси считается династия ...
А) Рюриковичей Б) Милославских В) Романовых Г) Долгоруких
2. Определите, прочитав текст, о чем идет речь:
«Глубокой осенью князь вместе с дружиной начинал объезд своих владений. Объезд продолжался всю зиму и заканчивался ранней весной».
А) полюдьё Б) охота В) рыболовство Г) бортничество
3. Определите, верны ли следующие суждения:
А) Крещение Руси – это одна из реформ Владимира Святославовича
Б) Крещение Руси свершилось в 988 году
1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба высказывания
4) Оба высказывания неверны
4. Дайте положительный ответ (если согласны с утверждением) или отрицательный ответ (если считаете утверждение ошибочным).
А) Древнерусское государство избежало раздробленности
Б) Куликовская битва закончилась поражением русских
В) Куликовская битва состоялась в 1380 году
Г) В 1613 году начинается новая династия Романовых
5. Сгруппируйте события, относящиеся к XVII веку
А) «Табель о рангах» Б) Ливонская война В) Опричнина
Г) Северная война Д) Азовские походы Е) Восстание Пугачева
1) АГД 2) АБГ 3) БВД 4) ВГД
6. Установите соответствия.

1.	Крещение Руси	А)	Новгород
2.	Ярослав Мудрый	Б)	«болото»
3.	Рюрик	В)	«Деревья», «дерево»
4.	Дреговичи	Г)	Начало XVII века

5.	Александр Невский	Д)	Опричнина
6.	Иван IV (Грозный)	Е)	«Правда Ярослава»
7.	Смутное время	Ж)	988 год
8.	Древляне	И)	1242 год

7. Расположите события согласно хронологии.

- 1) Куликовская битва
- 2) Раздробленность Руси
- 3) Создание Российского флота
- 4) Ливонская война

А	Б	В	Г

8. Дополните схему.

Рюрик → Олег → ... → Ольга

9. Закончите предложение: «Русская Правда» Ярослава - это первый рукописный

10. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 году в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

Укажите причины, которыми можно объяснить выступления Ивана Калиты на стороне ордынцев (не менее двух причин). Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Назовите не менее двух последствий

В1. Установите соответствие между событиями и датами

А) Первое упоминание о Москве	1) 1240г.
Б) битва на реке Калке	2) 1380г.
В) Невская битва	3) 1147г.
Г) Ледовое побоище	4) 1223г.
Д) Куликовская битва	5) 1242г.

В2. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) Ярило | а) повелитель ветра |
| 2) Перун | б) бог света и неба |
| 3) Стрибог | в) бог солнца |
| 4) Волос (Велес) | г) бог грома |
| 5) Мокошь (Макошь) | д) покровитель скотоводства |
| 6) Сварог | е) божество плодородия |

С.Опираясь на исторические знания, составь краткое описательное сочинение (не более 40 слов, не менее 2х дат) о деятельности одной из предложенных исторических персоналий:

1. Дмитрий Донской; 2.Ярослав Мудрый; 3.Иван Калита; 4.княгиня Ольга.

II вариант

1. Объединение Руси (Новгорода и Киева) прошло под властью...

А) Олега Б) Синеуса В) Рюрика Г) Игоря

2. Определите, прочитав текст, о чем идет речь:

«На такой поступок Ольга решилась сама и тем самым подала пример остальным. Она понимала, что дальнейшее укрепление страны невозможно без принятия новой религии».

А) принятие христианства Б) союз с государствами Европы В) союз с государствами Азии Г) Крещение Руси

3. Определите, верны ли следующие суждения:

А) Усобица – это борьба князей за власть

Б) Крещение Руси – это одна из реформ Владимира Святославовича

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба высказывания
- 4) Оба высказывания неверны

4. Дайте положительный ответ (если согласны с утверждением) или отрицательный ответ (если считаете утверждение ошибочным).

- А) Древнерусское государство пережило раздробленность
- Б) Битва на Чудском озере закончилась поражением русских
- В) В Ливонской войне Россия потерпела поражение
- Г) В истории государства Российского место имели две династии – Рюриковичей и Романовых

5. Сгруппируйте события, относящиеся к правлению Ивана (IV) Грозного

- А) Опричнина
- Б) Азовские походы
- В) Северная война
- Г) Ливонская война
- Д) Избранная рада
- Е) Семибоярщина

- 1) АГД
- 2) АБГ
- 3) БГЕ
- 4) ВГД

6. Установите соответствия.

1.	Рюрик	А)	1380 год
2.	Крещение Руси	Б)	1600 – 1612 г.г.
3.	Куликовская битва	В)	Иван III
4.	Иван IV (Грозный)	Г)	Александр Невский
5.	Создание флота России	Д)	1696 год
6.	Смутное время	Е)	862 год
7.	Образование единого государства - России	Ж)	опричнина
8.	Ледовое побоище	З)	988 год

7. Расположите события согласно хронологии.

- 1. Куликовская битва
- 2. Ледовое побоище
- 3. Восстание Степана Разина
- 4. Избрание новой династии Романовых

А	Б	В	Г

8. Дополните схему.

Олег → ... → Ольга → Святослав

9. Закончите предложения.

Ярослав в начале своего правления ввел в действие первый на Руси писанный ... - Русскую Правду.

10. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Наступил критический момент сражения, и тут в бой неожиданно для ордынцев вступил засадный полк. Свежая русская конница, вихрем вырвавшись из дубравы, обрушила удар на врага во фланг и тыл.

О каком сражении идет речь? Чем закончилась битва для русских? Что стало после битвы с Мамаем?

В1. Установите соответствие между событиями и датами

А) Первое упоминание о Москве	1) 1240г.
Б) битва на реке Калке	2) 1380г.
В) Невская битва	3) 1147г
Г) Ледовое Побоище	4) 1223г.
Д) Куликовская битва	5) 1242г.

В2. Установите правильное соответствие:

- 7) Ярило
- 8) Перун
- 9) Стрибог
- 10) Волос (Велес)
- 11) Мокошь (Макошь)
- 12) Сварог
- а) повелитель ветра
- б) бог света и неба
- в) бог солнца
- г) бог грома
- д) покровитель скотоводства
- е) божество плодородия

С.Опираясь на исторические знания, составь краткое описательное сочинение (не более 40 слов, не менее 2х дат) о деятельности одной из предложенных исторических персоналий:

1. Дмитрий Донской; 2.Ярослав Мудрый; 3.Иван Калита; 4.княгиня Ольга.

Эталон ответов

I вариант:

1. А
2. А
3. 3
4. Нет-нет-да-да
5. 1
6. 1/ж, 2/е, 3/а, 4/б, 5/з 6/д, 7/г, 8/в
- 7.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

8. Игорь
9. Свод законов
10. Причины: получение ярлыка на великое княжение и объединение княжеств
Отказ ордынцев от баскачества, откуп данью русских князей

В1.-а-3; б-4; в-1; г-5; д-2.

В2.-1.-в; 2.-г; 3.-а; 4.-д; 5.-е; 6.-б.

II вариант:

1. А
2. А
3. 3
4. Да-нет-да-да
5. 1
6. 1/е, 2/з, 3/а, 4/ж, 5/д 6/б, 7/в, 8/г
- 7.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

- 8.Игорь
- 9.Свод законов
- 10.Куликовская битва. Победа русских войск. Мамай бежал в Крым, погиб
В1.-а-3; б-4; в-1; г-5; д-2.
В2.-1.-в; 2.-г; 3.-а; 4.-д; 5.-е; 6.-б.