

Отчет по практике  
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам,  
студентки 32 группы специальности 49.02.01 Физическая культура  
Черепановой Маргариты Олеговны

В рамках производственной практики в МБОУ «Нововаршавская школа-гимназия» я получила практический опыт в изучении особенностей развития физических качеств учащихся различного возраста. После встречи с директором, медицинским работником, учителем физической культуры, тренерами по видам спорта, преподавателем – наставником, руководителем физического воспитания по проведению занятий в образовательном учреждении узнала форму инструктажей и требований безопасности. Был составлен план посещения учебных занятий в соответствии с расписанием на 2 четверть. Я присутствовала на уроках в 7,8,и 9 классах. В этот период данные ученики проходили раздел: спортивные игры, баскетбол и гимнастика, сдавали контрольные нормативы в рамках учебной программы. В рамках контрольных тестов мною была оформлена таблица развития физических качеств (силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости) в рамках уроков. Так быстроту и ловкость можно было отследить в результате перемещений по площадке в рамках специальных упражнений, которые использовал педагог - наставник. Выносливость в рамках контрольных игр. Гибкость на занятиях по гимнастике. В ходе подготовки к проведению фрагмента занятий и к урокам, мною проанализированы КИМ, КОЗ и КОС входящих в основную общеобразовательную программу по физической культуре на базе прохождения практики. Мною составлен анализ проведения диагностики, используемой в образовательном учреждении, формы и критерии оценивания уровня подготовки, способы заполнения протоколов оценивания. Составлен фонд оценочных средств по разделу баскетбол. Заполнено 5 листов наблюдений представленных уроков, и проведен их анализ совместно с преподавателем. Ежедневно я оказывала помощь в разработке уроков в соответствии с темой урока, ОРУ. Оказывала помощь

при страховке во время выполнения акробатических комбинаций, силовых упражнений на перекладине. Помогала в отработке индивидуальной техники выполнения упражнений. Подготавливала площадку для проведения урока. В соответствии с требованиями и темой урока я составляла разминки, для проведения в рамках подготовительной части занятия в соответствии с требованиями планирующей документации в образовательном учреждении.

Если проводить сравнительный анализ посещенного на практике урока с уроками физической культуры по месту прежней учебы в школе, то могу сказать, что уровень основных требований к уроку такой же, как и у нас в школе, спортивная база имеет более качественный спортивный инвентарь, особенно баскетбольные мячи, маты. В рамках практики я овладела методами диагностики личности и деятельности учителя физической культуры. Со времени моего обучения в данной школе и прохождения практики ничего не изменилось.

Наиболее содержательным и эффективным видом деятельности производственной практики, считаю:

1. Посещение показательных уроков преподавателя-наставника;
2. Анализ моих уроков и оформление педагогического наблюдения;
3. Составление аналитической справки;
4. Проведение анкетирования

При выполнении программы практики затруднений не возникало. В качестве предложений по организации и проведению производственной практики в рамках ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», я считаю необходимым предложить приобрести матами для занятий на открытом воздухе, школы.

24.11.2020 г.

  
(подпись)