



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

тер Е.В. Терехова
15 января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борилова Л.Н. Борилова
18.01 2019г

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

За 2 семестр

по учебной дисциплине: «История»
для специальности: 49.02.01, Физическая культура.

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

НГП
2019

Оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины «История»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП преподаватель Терехова Е.В.

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме дифференцированного зачета

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- разрабатывает проекты;
У2	Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	- анализирует источник исторической информации;
У3	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- читает карту; - анализирует таблицу; - комментирует схему;
У4	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У5	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;	- анализирует исторические явления и процессы; - определяет историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами; - делает обобщения, выводы;
У6	Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- выступает в дискуссиях по историческим проблемам; - формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
У7	Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;	- составляет таблицу; - составляет схему; - составляет опорный конспект; - пишет историческое сочинение;
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- характеризует факты, процессы и явления; - анализирует современные процессы;
З2	Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;	- воспроизводит периодизацию всемирной истории; - воспроизводит периодизацию истории России; - использует в своей учебной деятельности необходимые даты;
З3	Современные версии и трактовки	- называет основные периоды

	важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	всемирной истории; - называет основные периоды отечественной истории;
34	Историческую обусловленность современных общественных процессов;	- владеет терминологией, характерной для того или иного исторического периода всемирной истории и истории России;
35	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- перечисляет особенности исторического пути России.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
-----------	--	--

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 5 ___ мин.;
 выполнение ___ 1 ___ часа ___ 00 ___ мин.;
 оформление и сдача ___ 5 ___ мин.;
 всего ___ 1 ___ час ___ 10 ___ мин.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы в части А, выставляется по 1 баллу,
 в части В, по 2 балла
 За неправильный ответ на вопросы или неверное решение 0 баллов.
 За правильное выполнение задания в части С, выставляется 3 балла.
 Максимальное количество – 19 баллов.

17-19 баллов «5»
 13-16 баллов «4»
 10-12 баллов «3»
 Менее 10 баллов «2»

3. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета.

Проверяемые результаты освоения: У2-У7, 31-35

ТЕСТ

Вариант 1

Часть А

- Мюнхенский договор был заключен в:
 а) 1940 г. б) 1938 г. в) 1939 г.
- По каким причинам СССР пошел на заключение договора о сотрудничестве с Германией:
 а) политика умиротворения, проводимая Англией и Францией по отношению к Германии
 б) общие интересы на Дальнем Востоке
 в) совместная борьба против угрозы со стороны Испании
- Термин «странная война» означает:
 а) война с применением конницы
 б) отсутствие активных военных действий на западном фронте
 в) военные действия только по ночам
- «Битва за Англию» - это
 а) морские сражения английских и германских флотов
 б) совершение налетов германской авиации на Англию с целью ее капитуляции
 в) сражения подводных лодок у берегов Англии
- Что произошло в Перл – Харборе 7 декабря 1941 года:
 а) японская авиация разбомбила американский флот
 б) американская авиация разбомбила японскую военную базу
 в) сухопутное сражение германских и французских войск
- Какое событие означало открытие Второго фронта:
 а) наступление германских войск в Арденнах

- б) вступление в войну Румынии
- в) высадка англо-американских войск во Франции
- 7. Когда началась Великая Отечественная война:
 - а) 1 сентября 1939 г.
 - б) 22 июня 1941 г.
 - в) 2 сентября 1945 г.
- 8. План нападения на СССР носил название:
 - а) «блицкриг»
 - б) «Барбаросса»
 - в) «Морской лев»
- 9. Какое событие стало причиной исключения СССР из Лиги Наций?
 - а) введение советских войск на территорию Польши
 - б) нападение СССР на Финляндию
 - в) заключение договора с Германией.
- 10. Антифашистское сопротивление французов возглавил лидер «свободной Франции»
 - а) Эдуард Даладьё
 - б) Луи Барту
 - в) Шарль де Голль
 - г) Раймон Пуанкаре

Часть В.

1. Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1918г	1) Кронштадтский мятеж
б) 1921г	2) проведение Генуэзской международной конференции
в) 1922г	3) начало проведения массовой коллективизации
г) 1924г	4) принятие первой Конституции СССР
	5) заключение Брестского мира
2. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)
 - 1) продразверстка
 - 2) национализация всех предприятий
 - 3) существование мелких частных предприятий
 - 4) всеобщая трудовая повинность
 - 5) хлебная торговля
 - 6) денежная реформа
3. Прочтите отрывок из постановления ЦК ВПК(б) и укажите пропущенное в нем название политического курса.

«Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения как важнейшей предпосылки дальнейшего развития _____»

 - а) мирного существования
 - б) культурной революции
 - в) мировой революции
 - г) новой экономической политики

Часть С.

Как в истории был назван период 1936-1938 гг? Почему?

Вариант 2

Часть А

1. Какая часть Чехословакии была передана Германии по Мюнхенскому договору:
 - а) Саарская область
 - б) Судетская область
 - в) Силезия
2. План операции «Тайфун» - это:
 - а) план советского контрнаступления в битве под Москвой
 - б) немецкий план, предполагавший взятие Смоленска, и обеспечение продвижения к Москве.
 - в) немецкий план битвы за Москву.
3. Выделите основные положения планов немецкого командования – плана «Барбаросса» и плана «Ост»:
 - а) молниеносная война
 - б) превращение Восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов

- в) уничтожение всего еврейского и части славянского населения
 - г) завершение войны по выходе немецких войск на линию Архангельск – Астрахань.
 - д) разгром основных сил Красной армии, а приграничных сражениях и с тем, чтобы не допустить их отхода за Западную Двину и Днепр.
 - ж) выселение в Сибирь 65% жителей Западной Украины и 75% жителей Белоруссии.
4. Когда США вступил в войну?
 - а) сразу после нападения Германии на Польшу
 - б) после капитуляции Франции
 - в) сразу же после нападения Германии на СССР
 - г) после нападения Японии на военную базу США Перл – Харбор
 5. Область во Франции, где высадились союзники в июне 1944 года?
 - а) Фландрия б) Нормандия в) Прованс
 6. Когда состоялась «Встреча большой тройки»?
 - а) 12 октября 1943 – 1 ноября 1943г
 - б) 28 ноября 1943 - 1 декабря 1943г
 - в) 22 ноября 1943 – 3 декабря 1943г.
 7. Укажите временные рамки Сталинградской битвы?
 - а) 17 июля 1942г. – 2 февраля 1943г
 - б) 18 августа 1942г. – 5 марта 1943г.
 - в) 17 июня 1942г – 3 февраля 1943г.
 8. Укажите временные рамки Второй Мировой войны
 - а) 22 июня 1941 – 9 мая 1945г.
 - б) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945г.
 - в) 19 ноября 1941 - 6 сентября 1945г.
 9. Какое событие происходило в период коренного перелома в ходе второй мировой войны:
 - а) нападение Японии на США; б) битва под Москвой;
 - в) открытие второго фронта; г) Высадка англо-американского десанта в Сицилии.
 10. Где проходила конференция, завершившая работу по созданию ООН:
 - а) Нью-Йорк; б) Сан-Франциско; в) Потсдам; г) Женева.

Часть В.

1. Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г	1) подписание Рапальского договора с Германией
б) 1924 г	2) заключение договора о ненападении с Германией
в) 1934 г	3) заключение Брестского мира с Германией
г) 1939 г	4) вступление в Лигу Наций
	5) «полоса дипломатического признания СССР»
2. Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления И.В.Сталина?

а) борьба с вредительством	б) абсолютная монархия
в) раскулачивание	г) культ личности
д) плюрализм	е) либерализм
3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите название периода Великой Отечественной войны, о завершении которого говорится в отрывке.
 «В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя компания Красной Армии была блестяще завершена».

Часть С.

Расскажите о плане под названием «Барбаросса».

Вариант 3.

Часть А

- 1) Правление И.В.Сталина закончилось в
 - а) 1945 г
 - б) 1948 г
 - в) 1953 г
 - г) 1955 г
- 2) Период правления Н.С.Хрущева
 - а) 1948-1956 гг
 - б) 1953-1964 гг
 - в) 1956-1966 гг
 - г) 1958-1965 гг
- 3) Решение о роспуске СЭВа было принято в Будапеште в
 - а) 1990 г
 - б) 1991 г
 - в) 1999 г
 - г) 1998 г
- 4) В 1961 году произошли события
 - а) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли
 - б) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
 - в) начало перестройки, приход к власти М.С.Горбачева
 - г) приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС
- 5) После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали
 - а) М.А.Суслов, Л.И.Брежнев
 - б) В.М. Молотов, А.А.Жданов
 - в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия
 - г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин
- 6) «Кукурузная эпопея» связана с деятельностью
 - а) Л.И.Брежнева
 - б) А.Н.Косыгина
 - в) А.А.Громыко
 - г) Н.С.Хрущева
- 7) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
 - а) диссидент
 - б) компромат
 - в) ренегат
 - г) бюрократ
- 8) Период руководства государством Л.И.Брежнева характеризует понятие
 - а) «коллективизация»
 - б) «диссидентство»
 - в) «гласность»
 - г) «ликбез»
- 9) Проведение политики перестройки предполагало
 - а) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе
 - б) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере
 - в) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности
 - г) превращение СССР в правовое государство
- 10) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к
 - а) росту темпов промышленного развития
 - б) формированию частного сектора в экономике
 - в) отказу от закупок продовольствия за границ
 - г) широкому внедрению наукоемких производств

Часть В.

1. Установите соответствие:

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Ликвидировать кулачество как класс!»
- 3) «Догнать и перегнать Америку!»
- 4) «Экономика должна быть экономной!»

- а) Л.Д.Троцкий
- б) Л.И.Брежнев
- в) В.И.Ленин
- г) И.В.Сталин
- д) Н.С.Хрущев

2. Установите соответствие:

- 1) «оттепель»
 - 2) «перестройка»
 - 3) «эпоха застоя»
- а) 1921-1928
 - б) 1928-1941
 - в) 1953-1964

4) «нэп»

г) 1964-1985

д) 1985-1991

3. Какие три из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства?

а) увеличение финансирования сельского хозяйства

б) ликвидация МТС

в) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

г) преобразование колхозов в совхозы

д) принятие программы химизации и мелиорации

е) установление пенсий колхозникам

Часть С.

Какие вопросы решались на Ялтинской конференции?

Вариант 4.

Часть А.

1. Попытка ЦК КПСС отстранить Хрущева от власти произошла в

а) 1949 г

б) 1957 г

в) 1960 г

г) 1964 г

2. В 1956 г произошло событие

а) Карибский кризис

б) создание СЭВ

в) XX съезд КПСС

г) смерть И.В.Сталина

3. В 1977 г. произошло событие

а) начало проведения реформы в промышленности

б) первый полет человека в космос

в) окончание правления Н.С.Хрущева

г) принятие «брежневской» Конституции

4. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в

а) 1975 г

б) 1963 г

в) 1985 г

г) 1991 г

5. Первый этап постсталинского периода охватывает время:

а) июнь 1948 – февраль 1953

б) март 1953 – октябрь 1964

в) октябрь 1964 – март 1985

г) март 1985 – 1991 г

6. Во время второго этапа постсталинского периода у власти был:

а) Н.С.Хрущев

б) М.С.Горбачева

в) Б.Н.Ельцин

г) Л.И.Брежнев

7. В каком году в СССР прошло испытание первой водородной бомбы?

а) 1953г

б) 1954 г

в) 1963 г

г) 1965 г

8. Смерть Брежнева приходится на

а) 1979 г

б) 1980 г

в) 1982 г

г) 1989 г

9. Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»?

а) Л.И.Брежнев

б) М.С. Горбачев

в) Ю.В.Андропов

г) К.У.Черненко

10. Решение о роспуске СЭВ было принято в Будапеште в

а) 1990 г

б) 1991 г

в) 1999 г

г) 1998 г

Часть В.

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, к которым они имеют отношение:

- | | |
|-----------------|--|
| а) Ю.А.Гагарин | 1) испытание первой советской атомной бомбы |
| б) А.Н.Косыгин | 2) разрешение свободной выдачи паспортов колхозникам |
| в) Г.М.Маленков | 3) первый полет человека в космос |
| г) А.А.Сахаров | 4) проведение экономической реформы в промышленности |
| | 5) диссидентское движение |

2. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- а) Ю.В.Андропов
 б) М.С.Горбачев
 в) Б.Н.Ельцин
 г) Л.И.Брежнев

3. Какие три из перечисленных ниже события произошли в период перестройки?

- а) учреждение должности Президента СССР
 б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 в) принятие Конституции РФ
 г) провозглашение суверенитета России
 д) проведение приватизации
 е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

Часть С.

Когда и по каким причинам в СССР была введена НЭП.

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Часть А	Часть А	Часть А	Часть А
1б	1в	1в	1б
2а	2в	2б	2в
3б	3 план «Ост»б,в,ж, План «Барбаросса» а,г,д,	3б	3г
4б	4г	4б	4а
5б	5б	5в	5б
6в	6б	6г	6г
7б	7а	7а	7а
8б	8б	8б	8в
9б	9г	9г	9б
10в	10в	10б	10б
Часть В	Часть В	Часть В	Часть В
а-5	а-1	1-в	а-3
б-1	б-5	2-г	б-4
в-2	в-4	3-д	в-2
г-4	г-2	4-б	г-5
356	АВГ	1-в, 2-д, 3-г, 4-а	ГАБВ
б	Коренной перелом	АВД	АГЕ