

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей автомобилей.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля	-	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Демонстрирует реальные производственные условия для выполнения диагностики технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Демонстрирует реальные производственные условия для выполнения технического обслуживания систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и определения неисправностей
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Демонстрирует реальные производственные условия для определения неисправностей

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Агентством Ворлдскиллс.

2.2. Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен предполагается проводить по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Комплект оценочной документации – 1.6. Продолжительность - 6 часов. Оценивание проводится экспертной группой в количестве 6 человек.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Модуль 1: С: Электрические и электронные системы. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 2: Модуль G: Тормозная система. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 3: Модуль D: Коробка передач (механическая часть). Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта

3.1.2 Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного ЦПДЭ (центра проведения демонстрационного экзамена).

Формат Демонстрационного экзамена – очный

Формы участия – индивидуальная

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляют 6 линейных экспертов, прошедших обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Данные эксперты не принимают участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляют с экзаменуемыми одну образовательную организацию. В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Электрические и электронные системы	16,7
2	Тормозная система	16,5
3	Коробка передач (механическая часть)	16,7
	ИТОГО:	49,9

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Методика переводов баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в %	0,00 % - 19,99 %	20,00% - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %