

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: специалист.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Специалист	-	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Демонстрирует реальные производственные условия для выполнения диагностики электрооборудования автомобиля и определения неисправностей
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Демонстрирует реальные производственные условия для выполнения диагностики тормозной системы, коробки передач и определения неисправностей
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Демонстрирует разработанную документацию на техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Демонстрирует разработанную документацию на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Демонстрирует разработанную документацию на техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
Проведение кузовного ремонта	Демонстрирует разработанную документацию на проведение кузовного ремонта

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Демонстрирует разработанную документацию на организацию процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
--	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс.

2.2. Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен предполагается проводить по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Комплект оценочной

документации – 1.6. Продолжительность - 6 часов. Оценивание проводится экспертной группой в количестве 6 человек.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Модуль 1: С: Электрические и электронные системы. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 2: Модуль G: Тормозная система. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 3: Модуль D: Коробка передач (механическая часть). Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта

3.1.2 Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного ЦПДЭ (центра проведения демонстрационного экзамена).

Формат Демонстрационного экзамена – очный

Формы участия – индивидуальная

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт. Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляют 6 линейных экспертов, прошедших обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Данные эксперты не принимают участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляют с экзаменуемыми одну образовательную организацию. В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
1	Электрические и электронные системы	16,7
2	Тормозная система	16,5
3	Коробка передач (механическая часть)	16,7
	ИТОГО:	49,9

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Методика переводов баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в %	0,00 % - 9,99 %	10,00% - 29,99 %	30,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.1. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Техническое переоснащение агрегатного участка *на примере конкретной организации*
2. Техническое перевооружение зоны ТО-1 *на примере конкретной организации*
3. Техническое дооснащение поста диагностики *на примере конкретной организации*
4. Техническое дооснащение зоны ТО и ТР *на примере конкретной организации*
5. Техническое дооснащение зоны ТО *на примере конкретной организации*
6. Техническое дооснащение моторного участка *на примере конкретной организации*
7. Техническое дооснащение зоны ТР *на примере конкретной организации*
8. Модернизация стенда для ремонта ДВС на моторном участке *на примере конкретной организации*
9. Техническое дооснащение малярного участка на СТО *на примере конкретной организации*
10. Модернизация поста технического обслуживания *на примере конкретной организации*
11. Техническое дооснащение зоны ремонта автомобилей *на примере конкретной организации*

12. Техническое дооснащение агрегатного участка *на примере конкретной организации*
13. Организация поста по обслуживанию и ремонту электрооборудования на СТО ИП Войтенко
14. Организация поста по обслуживанию системы питания бензинового двигателя *на примере конкретной организации*
15. Организация поста по обслуживанию систем охлаждения и отопления салона *на примере конкретной организации*
16. Техническое переоснащение поста диагностики ходовой части *на примере конкретной организации*
17. Техническое дооснащение участка по регулировке углов установки колес *на примере конкретной организации*

1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Дипломный проект должен быть представлен в форме графической части и пояснительной записки, включающей общую информацию об объекте дипломного проектирования и результаты расчетов. Объем графической части – 3-4 листа формата А1, объем пояснительной записки – 40-50 листов формата А4.

Оформление графической части - в виде чертежей, графиков, схем, выполненных карандашом или с помощью специальных программ автоматизированного проектирования – в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Структура дипломного проекта:

Введение

1. Исследовательская часть
2. Расчетно-технологическая часть
3. Организационно-технологическая часть
4. Экономическая часть

Заключение

Информационные источники

1.3. Порядок оценки результатов защиты дипломного проекта

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать заданию;
- демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения;
- демонстрировать уровень развития общих компетенций;
- демонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- свободное владение материалом ВКР;
- качество выполнения пояснительной записки и графической части ДП, иллюстрационного материала;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) - работа имеет грамотно разработанную графическую часть в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При защите обучающийся показывает глубокие знания темы, в которой легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, уверенно, четко и обоснованно отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «4» (хорошо) - работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации, но с незначительными недочетами, в пояснительной записке приведено логическое, последовательное изложение материала. При защите обучающийся показывает глубокие знания темы, в которой легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, обоснованно отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, но содержание, форма ответов имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - работа имеет графическую часть, разработанную в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации, с замечаниями, в пояснительной записке просматривается непоследовательное изложение материала. При защите обучающийся показывает знание и понимание темы, но излагает её не в полном объеме, при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - в работе допущены грубые ошибки, приведшие к нарушению требований единой системы конструкторской документации. При защите обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в своей теме, не отвечает или отвечает неправильно на вопросы членов экзаменационной комиссии.