

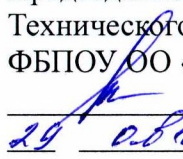


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«омский колледж отраслевых технологий
Строительства и транспорта»

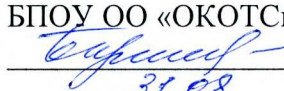
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Технического профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП


Т.В. Иванова
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»


Л.Н.Борилова
31.08 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. «Практикум по спортивно-массовой работе»
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)

НГП
2018 год

Программа учебной дисциплины введена в учебный план за счет вариативной части по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение.

Разработчики:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

(место работы)

БПОУ ОО «ОКОТСиТ

(место работы)

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

Тарасов А.В.

(ФИО)

Поздняков А.С.

(ФИО)

Куприянова С.В.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»	9

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 физическая культура и спорт. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю реализуемой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по спортивно-массовой работе» включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать спортивно-массовую работу в образовательном учреждении;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания детей и подростков;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

знать:

- содержание, формы организации и методику проведения спортивно-массовую деятельности в школе;
- особенности и методику развития физических качеств в рамках спортивно-массовой деятельности;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 27 часов; самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
Работа со справочной литературой, основные требования к спортивно-массовой деятельности, составление педагогических разработок в виде отчетов, презентаций, выступлений, поиск интернет-информации.	
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. « Практикум по спортивно-массовой работе».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОГСЭ.07. « Практикум по спортивно-массовой работе».		38	
Раздел 1. Спортивно-массовая работа в образовательных организациях.		38	
Тема 1.1 Формы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.	1.Виды и задачи спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. Программы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в разных образовательных организациях. Функции, цели, формы. Основные требования к организации процесса.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Практические занятия	25	
	1 Организация спортивно-массовой работы в образовательном учреждении. Создание спортивного совета в образовательной организации. Анализ программ, основные требования. Разработка требований к созданию спортивного совета.	2	2
	2 Спортивные секции. Организация работы спортивных секций. Специфика выбора вида спорта. Анализ годового плана работы спортивной секции по выбранному виду спорта.	2	2
	3 Программа внеклассной работы. Особенности и способы составления годового плана. Оформление плана работы спортивной секции на 1 четверть по выбранному виду спорта.	2	2
	4 Внеурочная деятельность. Подбор детей в работу спортивных секции. Способы создания мотивации учеников, работа с родителями.	2	2
	5 Организация спортивно-массовых мероприятий. Особенности и анализ спортивных праздников, соревнований, эстафет. Работа с одаренными детьми. Основные требования к подготовки детей к олимпиадам по физической культуре	2	2
	6 Спортивный праздник. Способы виды спортивных праздников в режиме дня школьников. Основные требования. Составление программы и положения спортивного праздника.	2	2
	7 Общешкольные соревнования. Способы виды соревновательной деятельности в режиме дня школьников. Основные требования. Составление программы и положения соревновательной деятельности по спортивным играм.	2	2
	8 Соревнования по легкой атлетике. Способы виды соревновательной деятельности в режиме дня школьников. Основные требования. Составление программы и положения соревновательной деятельности по легкой атлетике.	2	2

9	Подбор сборной команды. Особенности диагностики и подготовки одарённых детей в области физической культуры. Способы проведения тренировочного процесса. Документация. Составление и виды заявок. Разработка технической заявки для участия в соревнованиях.	2	2
10	Спартакиада школьников. Виды документаций. Инструктажи. Способы доставки спортсменов к местам соревнований. Составление и виды заявок. Разработка документации в соответствии с приказом по перевозке детей. Оформление сопутствующей документации.	2	2
11	Организация работы в спец. мед. группах. Программа работы с детьми отнесенных к специальным медицинским группам. Способы проведения тренировочного процесса. Внедрение ЛФК во внеурочную деятельность. Составление списка детей в рамках проверки справок формы №89.	2	2
12	Спортивный клуб. Анализ устава спортивного клуба. Программа работы. Основные требования. Составление таблицы критериев для создания.	2	2
13	Руководитель физического-воспитания. Отчетная документация. Основные требования к кандидатам на должность. Формы работы и условия оплаты. Анализ основных форм деятельности педагога. Виды отчетов, формы заполнения. Подготовительная работа к публичным слушаниям. Заполнение отчета 1 –ФК.	1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о развитии легкой атлетики. 2. Составление схемы требований к оформлению программ. 3. Анализ таблицы основных требований безопасности в соответствии с видом деятельности. 4. Выполнение реферата по одной из тем: -Виды спортивных клубов. -Соревновательная деятельность в образовательных учреждениях. 5. Выполнение презентаций по темам: -Развитие легкой атлетики в рамках внеклассной работы. -Диагностика физической подготовленности обучающихся. - Формы эстафет для общешкольных мероприятий.		11	
Текущий контроль			
ВСЕГО		38	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Методики физического воспитания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильков А. Л. Теория и методика спорта: учебник – Ростов н/Дону «Феникс». 2017.
2. Брысин В.В. и др. Организационно – методические и нормативные основы подготовки преподавателей физической культуры.- Омск: 2017.

Дополнительные источники:

1. Дормидонтова Н.М. Профессиональная деятельность специалистов ФК и С.- Омск, 2016.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта.- М: «Академия», 2017

Интернет-ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал [www. School.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. Российское образования федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования <http://www.profobrazovanie.org>
4. Уроки.нет <http://www.uroki.net/docmat.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
- планировать, проводить и анализировать спортивно-массовую работу в образовательном учреждении; - определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания детей подростков; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;		Выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль.
знать:		
- содержание, формы организации и методику проведения спортивно-массовую деятельности в школе; - особенности и методику развития физических качеств в рамках спортивно-массовой деятельности;		Выполнение индивидуальных заданий. Оформление технологических – карт урока. Подготовка рефератов и презентаций. Текущий контроль.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
3-1	Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)
У-1	Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт качественного выполнения профессиональных функций	
3-2	Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой профессии	
У-2	Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой профессии в современных социально-экономических условиях	
О-2	Имеет опыт презентации осваиваемой профессии	
3-3	Знает внешние и внутренние возможности для удовлетворения своих профессиональных интересов и потребностей (кружки, конкурсы, предметные декады)	

У-3	Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов и потребностей	
О-3	Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, профориентационные мероприятия для школьников)	
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
З-1	Знает способы и методы решения типовых профессиональных задач	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)
У-1	Умеет планировать собственную профессиональную деятельность, подбирать ресурсы, способы и методы решения типовых профессиональных задач	
О-1	Имеет опыт решения типовых профессиональных задач	
З-2	Знает понятия «эффективность» и «качество»	
У-2	Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	
О-2	Имеет опыт оценки собственной деятельности в соответствии с предложенными критериями эффективности и качества	
З-3	Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
У-3	Умеет применять к собственной деятельности способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
О-3	Имеет опыт объективного оценивания собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
З-1	Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий.
У-1	Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации	
О-1	Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	
З-2	Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков	
У-2	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом с учетом возможных рисков	
О-2	Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков	
З-3	Знает меру ответственности за принятые решения	
У-3	Умеет предвидеть и оценить ответственность за	

	принятое решение	
О-3	Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (за него)	
З-4	Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-4	Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
О-4	Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях	
З-5	Знает виды и формы рисков при принятии решения	
У-5	Умеет оценивать риски при принятии решения	
О-5	Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
З-1	Знает источники информации и способы продуктивной работы с ними	Поиск интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. Применение на практике различные источники информации; Составление плана текста; Выполнение индивидуальных заданий: -работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности).
У-1	Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-1	Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-2	Знает способы и средства поиска информации	
У-2	Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-2	Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-3	Знает цели и направления профессионального развития	
У-3	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития	
О-3	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
З-4	Знает цели и направления личностного развития	
У-4	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	
О-4	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
З-5	Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
У-5	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных	

	задач и профессионального развития.	
О-5	Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
З-1	Знает виды и возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. знание источников информации: -бумажные носители; -аудионосители; -видеоматериалы; -интернет-источники;
У-1	Умеет рационально выбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт рационального выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
З-2	Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
У-2	Умеет выбирать способы использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от задач профессиональной деятельности	
О-2	Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
З-3	Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
У-3	Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
О-3	Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности	
З-4	Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение информационно-коммуникационных технологий	
У-4	Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
О-4	Имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
З-1	Знает особенности и специфику делового	Самостоятельные и практические

	общения в коллективе, команде, с руководством, коллегами, партнерами	работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
У-1	Умеет выбирать стиль общения с руководством, коллегами, партнерами	
О-1	Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством, коллегами, партнерами	
З-2	Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	
У-2	Умеет подбирать формы и методы индивидуального и группового взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач	
О-2	Имеет опыт взаимодействия в группе, коллективе, команде для решения профессиональных задач	
З-3	Знает средства и процедуры деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами	
У-3	Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами	
О-3	Имеет опыт установления деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
З-1	Знает степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий.
У-1	Умеет оценить степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся	
О-1	Имеет опыт оценивания собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся	
З-2	Знает способы целеполагания для организации деятельности обучающихся	
У-2	Умеет ставить цели для организации деятельности обучающихся	
О-2	Имеет опыт целеполагания при организации деятельности обучающихся	
З-3	Знает средства и приемы мотивации обучающихся	
У-3	Умеет мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность	
О-3	Имеет опыт мотивирования обучающихся на продуктивную деятельность при выполнении заданий	
З-4	Знает способы организации и контроля работы обучающихся	
У-4	Умеет организовывать и оценивать работу	

	обучающихся	
О-4	Имеет опыт организации и оценки работы обучающихся	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
З-1	Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
У-1	Умеет анализировать свои личностные и профессиональные качества в соответствии с требованиями профессионального стандарта	
О-1	Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	
З-2	Знает возможности саморазвития профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	
У-2	Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития через повышение квалификации и самообразование	
О-2	Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации	
З-3	Знает алгоритм проектирования индивидуальной программы профессионального и личностного развития	
У-3	Умеет проектировать программу индивидуального профессионального и личностного развития	
О-3	Имеет опыт проектирования программы индивидуального профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
З-1	Знает приоритетные направления обновления целей профессиональной деятельности в современных условиях	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
У-1	Умеет определять, обновлять, корректировать цели профессиональной деятельности в современных условиях	
О-1	Имеет опыт формулирования, обновления, корректировки целей профессиональной деятельности в современных условиях	
З-2	Знает нормативные основания обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях	
У-2	Умеет определять направления обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях	
О-2	Имеет опыт обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях	

З-3	Знает условия и направления смены технологий в профессиональной деятельности	
У-3	Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности, применять ее на практике	
О-3	Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
З-1	Знает требования нормативных документов к мероприятиям в области охраны жизни и здоровья обучающихся	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
У-1	Умеет организовывать мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся	
О-1	Имеет опыт разработки плана мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся	
З-2	Знает способы профилактики травматизма обучающихся	
У-2	Умеет осуществлять профилактику травматизма обучающихся	
О-2	Имеет опыт осуществления профилактики травматизма обучающихся	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
З-1	Знает нормативно-правовой порядок построения профессиональной деятельности	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
У-1	Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением необходимых правовых норм	
О-1	Имеет опыт построения продуктивной профессиональной деятельности с соблюдением необходимых правовых норм	
З-2	Знает действующие нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	
У-2	Умеет применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	
О-2	Имеет опыт применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач	
З-1	Знает нормативно-правовой порядок построения профессиональной деятельности	
У-1	Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением необходимых правовых норм	
О-1	Имеет опыт построения продуктивной профессиональной деятельности с соблюдением необходимых правовых норм	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		

	программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение специализированных заданий. Внеаудиторная работа.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Полнота, поэтапность и объективность анализа и оценки учебного занятия в соответствии с заданными критериями. Оценка самоанализа и анализа учебного занятия обучающимся.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Правильность заполнения и ведения учебной документации (календарного, тематического, поурочного планирования и т.п.), соблюдение требований к её оформлению. Проверка и оценка учебной документации, составленной обучающимся
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение работать с профессиональной литературой. Умение оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. Проверка и оценка правильности выполнения отчётов, рефератов, конспектов.