

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 402 от 13.11.2024

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о создании цифровой образовательной среды
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-6.2.2.1-09-2024

**ОМСК
2024**



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № _____

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 3 из 8

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о создании цифровой образовательной среды
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2024

1 Область применения

1.1 Положение разработано с целью развития и регулирования цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

1.2 ЦОС предусматривает методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, регулярный и систематический контроль и учет знаний обучающихся, самостоятельные занятия обучающихся.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 N АЗ-1749/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения материально-технической базой общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение и (или) вклад в достижение целей и (или) показателей и реализацию мероприятий (результатов) федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование")
- Программа развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Устав БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 4 из 8

3 Основные понятия и сокращения

3.1 ЦОС – цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса; совокупность условий для реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающий в себя электронные информационные и образовательные серверы и ресурсы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоения обучающихся образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

3.2 ИСиР – информационные системы и ресурсы платформы ЦОС.

3.3 Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в т.ч. входящие в состав открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», а также средства способствующие определению уровня знаний и умений, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

4 Общие положения

4.1 ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, связанные с созданием и развитием условий для реализации профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотеки, информационного образовательного портала.

4.2 ЦОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, технические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3 ЦОС предоставляет равный доступ к ИСиР платформы ЦОС всем участникам образовательного процесса.

4.4 Использование ЦОС способствует:

- повышению качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификаций;
- построению индивидуального учебного плана;
- предоставлению возможности освоения образовательных программ

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 5 из 8

непосредственно в листе пребывания;

- созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей без отрыва от основной учебы;
- осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде.

5 Организация и функционирование ЦОС в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

5.1 Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа заключается в:

- обеспечении высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использовании современного программного обеспечения;
- оснащении средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создании и (или) модернизации структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах колледжа.

5.2 Создание и развитие информационной системы и ресурсов платформы ЦОС:

- использование средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для реализации образовательных программ и проектов;
- использование электронной библиотеки, информационного образовательного портала ведения образовательного процесса;
- организация коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;

5.3 Организация образовательного процесса посредством специализированных средств программного обеспечения и сервисов:

- проведение занятий в группах, в т.ч. с использованием интерактивной связи участников образовательного процесса;
- обеспечение обучающихся современной литературой, учебниками через доступ к электронной библиотеке;
- проведение диагностики образовательных достижений обучающихся в целях осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в том числе с использованием информационного образовательного портала.

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 6 из 8

6 Внедрение ЦОС в образовательный процесс БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

6.1 Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;

6.2 Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, выполнение письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

6.3 Внедрение ЦОС в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» обеспечивается рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора. Возглавляет рабочую группу ответственный за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в колледже. Руководство деятельностью рабочей группы осуществляет заместитель директора, курирующий учебную и методическую работу.

В состав рабочей группы входят:

- технический специалист, отвечающий за техническую подготовку к внедрению ЦОС;
- методист, осуществляющий методическое обеспечение деятельности колледжа, повышение квалификации педагогов;
- председатели ПЦК организуют работу педагогов по разработке программного обеспечения учебного процесса;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг результатов образовательного процесса с применением ЦОС.

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 7 из 8

Группа обеспечивает организованное обеспечение внедрения ЦОС, информирование педагогического коллектива о ходе реализации Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

7 Функциональные обязанности участников рабочей группы

7.1 Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» посредством обращения к студенческому активу БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс (в том числе обеспечение доступа к электронной библиотеке и информационному образовательному portalу через индивидуальные логины и пароли);
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» и анализировать результаты внедрения.

7.2 Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой;
- использовать в образовательном процессе информационный образовательный портал и электронную библиотеку.

7.3 Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора, курирующему учебно-методическую работу по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных

Положение о создании цифровой образовательной среды в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-6.2.2.1-09-2024	Редакция 1	Стр. 8 из 8

цифровых технологий в образовательный процесс;

- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий, контролировать наличие логина, пароля у обучающихся, дающий возможность входа в электронную библиотеку и информационный образовательный портал;

- оповещать заместителя директора об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы.

7.4 Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности/профессии;

- самостоятельно изучать теоретический материал, в том числе посредством электронной библиотеки и информационного портала;

- выполнять, в соответствии с временными рамками, все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, задания по самостоятельной работе;

- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий, в том числе посредством информационного образовательного портала.

8 Заключительные положения

8.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.