

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин и
гуманитарного профиля

Е.В. Терехова Терехова Е.В.
«23» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В Шульц
«02» «09» 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «История»

по специальности 49.02.01. Физическая культура.
(углубленная подготовка)

НГП

2019 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Терехова Е.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Задачи: - рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа учебной дисциплины составлена с учетом реализации государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **при заочной форме обучения** – 64 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **при заочной форме обучения** – 54 часа,

самостоятельной работы обучающегося **при заочной форме обучения** – 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	10
В том числе:	
практические занятия	0
контрольные работы	4
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) при заочной форме обучения	54
в том числе:	
Работа со справочной литературой, оформление письменных работ, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск интернет-информации. Выполнение тестов, заданий, ответы на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	51	4
Раздел 1 Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		11	2
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Содержание:	3	1 3
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие:	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний западными мифологами.	1	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание:	3	1
	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла» Образование НАТО. Корейская война.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Всеобщая декларация прав человека. Две точки зрения на причины холодной войны.	1	
Тема 1.3 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание:	5	2
	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание ядерного оружия в СССР. Революционные события на Кубе.	1	

Раздел 2 Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.		23	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание:	3	1
	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Гонка вооружений. Образование единой Германии.	1	
Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Содержание:	3	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Ядерная политика США.	1	
Тема 2.3 Индия во второй половине 20 века.	Содержание:	2	1
	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Япония	Содержание:	3	1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме «Проблема Курильских островов».	1	

Тема 2.5 Китай во второй половине 20 века.	Содержание:	2	1
	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 2.6 Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	Содержание:	3	1
	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание сочинений по теме: Кто выиграл холодную войну.	1	
Тема 2.7 Латинская Америка во второй половине 20 века.	Содержание:	2	1
	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Работа с презентацией по теме, с текстом учебника, дополнительной литературой.	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине 20 века.	Содержание:	5	2
	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная: Выполнить реферат на тему: Республика Куба.	1	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.		7	
Тема 3.1.НТР и культура	Содержание:	2	1
	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20 – начале 21 века.	Содержание:	5	2
	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты): Современные направления в искусстве.	1	
Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.		23	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Содержание:	2	1
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной безопасности.	Содержание:	3	1
	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной безопасности.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Миротворческая деятельность РФ в системе международной безопасности.	1	
Тема 4.3. Международные отношения в области глобальной безопасности.	Содержание:	2	1
	Экологические аспекты глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 4.4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Содержание:	3	1
	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного	2	

	терроризма.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Борьба с современными террористическими организациями.	1	
Тема 4.5. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Содержание:	2	1
	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 4.6. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание:	3	1
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат на тему: «Место России в мировой экономической системы».	1	
Тема 4.7. Политическое развитие.	Содержание:	2	1
	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	0	
Тема 4.8.Россия в современном мире	Содержание:	3	1
	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России. Проблема фальсификации событий отечественной истории, XX – начала XXI века, Западных мифологов.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Терроризм (презентация)	1	
Тема 4.9. Мир в XXI веке	Содержание:	2	2
	Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
	Контрольная работа	1	2
Итого		64	

Для характеристики уровня усвоения материала используют следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, комплект учебно-наглядных пособий по истории, набор атласов по истории России и Всемирной истории.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, набор обучающих дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2часть — М. «Академия», 2018..

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
3. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
4. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
5. Российский общеобразовательный портал www.School.edu.ru
6. Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования <http://www.profobrazovanie.org>
7. Уроки.нет <http://www.uroki.net/docmat.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточного контроля – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- оценка умения анализировать заданную ситуацию; - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов; - контроль выполнения самостоятельной работы; - контроль написания тестовых заданий -дифференцированный зачет
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- контроль знаний в рамках устного опроса; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка знаний по результатам тематической контрольной работы -дифференцированный зачет
Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

образовательного процесса.	программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение работать с профессиональной литературой; Умение оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Умение выполнять курсовые работы, Умение проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания