

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 356 от 13.12.2019

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации профориентационной работы в БПОУ
ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по
программам среднего профессионального образования**

П-СМК-7.5.1-2019

**ОМСК
2019**

Положение об организации профориентационной работы в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования		
П-СМК-7.2.2-11-2019	Редакция 1	Стр.1 из 4

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение об организации профориентационной работы в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования

Дата введения 2019-12-13

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение применяется в работе учебно-консультационного пункта колледжа при осуществлении профориентации среди абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для усиления мотивации к выбираемому профилю и адаптации к будущей профессиональной деятельности;
- для проведения профессионального отбора поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности;
- при организации профориентационных мероприятий просветительского характера с родителями (законными представителями) абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- при проведении информационной работы с потенциальными работодателями.

1.2 Настоящее Положение предназначено для использования при организации работы по инклюзивному профессиональному образованию.

2 Нормативные ссылки

2.1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2.2 Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.3 Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

Положение об организации профориентационной работы в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования		
П-СМК-7.2.2-11-2019	Редакция 1	Стр.2 из 4

2.4 Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 декабря 2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения).

3 Основные понятия и сокращения

3.1 Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.2 ЛОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом или физиологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.3 ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.

3.4 Профессиональная консультация – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения при выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

3.5 Профессиональная и социальная адаптация – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии, должности в соответствии с нормативными требованиями.

3.6 Профессиональный отбор – профотбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии, специальности (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

3.7 Профессиональный подбор – профподбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности наиболее соответствующих его, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Положение об организации профориентационной работы в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования		
П-СМК-7.2.2-11-2019	Редакция 1	Стр.3 из 4

4 Общие положения

4.1 Настоящее Положение разработано с целью совершенствования профориентационной работы по привлечению лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования.

4.2 Сотрудники учебно-консультационного пункта колледжа при осуществлении профориентационной работы взаимодействуют с ПМПК, бюро медико-социальной защиты населения, службами занятости населения для привлечения к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

5 Организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами

5.1 Учебно-консультационный пункт в профориентационной работе использует следующие ресурсы БПОУ ОО «ОКОТСиТ»: материально-техническое, учебно-методическое, кадровое обеспечение.

5.2 Учебно-консультационный пункт осуществляет сбор информации о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся специальных коррекционных общеобразовательных школ – интернатов для глухих и слабослышащих детей; адаптивных общеобразовательных школ – интернатов г. Омска для проведения с ними профориентационной работы, изучения их потребности в профессиональном образовании и обучении.

5.3 Специалист/психолог учебно-консультационного пункта проводит профконсультирование потенциальных абитуриентов с целью оценивания степени развития у подростков «профессионально значимых» или «ключевых» психофизиологических функций и качеств, выявления сильных и слабых сторон его психофизиологического статуса, в соответствии с чем могут быть даны рекомендации о выборе тех видов деятельности, которые соответствуют этому статусу.

5.4 Мероприятия по профотбору проводятся в лабораториях, мастерских, компьютерных классах колледжа индивидуально или группами не более 12 человек.

5.5 Профподбор может осуществляться на основе рекомендаций, по профессиональной деятельности, указанной в реабилитационной карте инвалида, собеседование с абитуриентом, его родителями (законными представителями).

5.6 Сотрудники учебно-консультационного пункта при необходимости способствуют изменению маршрута профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии, потребностями работодателей.

Положение об организации профориентационной работы в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования		
П-СМК-7.2.2-11-2019	Редакция 1	Стр.4 из 4

5.7 Основными формами профориентационной работы учебно-консультационного пункта БПОУ ОО «ОКОТСиТ» являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.