

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин и
гуманитарного профиля

тер Терехова Е.В.
« 29 » августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борисов Л.Н.Борилова
« ____ » 31.08 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

НГП
2018 год

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Буглаева В.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социально-культурная компетенция – увеличение объема знаний о социально-культурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексике, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую

социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношения с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к презентации проекта, составление резюме, составление словаря лексики, подготовка эссе, сообщение по тексту, составление диалога по образцу, чтение текстов, выполнение упражнений	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Основной модуль 1		49	
Введение		2	
Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО.	2	1
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Раздел 1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	6	
1.1 Описание внешности человека, характер, личностные качества.	Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание внешности человека Спряжение глаголов (to be, to have), личные и притяжательные местоимения.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Рассказ «Моя биография».	1	
Тема 1.2 Профессии	Содержание учебного материала: Разновидности профессий. Лексика.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить лексику	1	
Раздел 2	Межличностные отношения	3	
Тема 2.1 Семейные отношения	Содержание учебного материала: - лексика по теме «Семья»; - наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени - настоящее простое время; - глаголы чувственного восприятия;	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Проект «Мое семейное дерево»	1	
Раздел 3	Человек, здоровье, спорт	6	
Тема 3.1. 3.1.Роль спорта в жизни человека.	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Степени сравнения в английском языке. Глаголы: go, play, do. Прошедшие времена (Present Perfect, Past Perfect, Past Simple)	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений из учебника	1	
Тема 3.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Практика устной речи	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Сделать презентацию	1	
Раздел 4	Город, деревня, инфраструктура	6	
Тема 4.1 Омск и его достопримечательности	Содержание учебного материала:	2	2

	Наречия и выражения места и направления. Оборот there is/ there are и его употребление в речи. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения. Предлоги направления.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Сделать презентацию	1	
Тема 4.2 Мое село	Содержание учебного материала: Родной город/село. Работа над проектом «Гид по Омской области».	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: оформить буклет «Мое село»	1	
Раздел 5	Природа и человек	3	
Тема 5.1 Природа и человек. Климат, погода, экология.	Содержание учебного материала: Введение, активизация лексики по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить лексику	1	
Раздел 6	Научно-технический прогресс	3	
Тема 6.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Современные научные технологии. Компьютер. Интернет Лексика по теме.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить лексику	1	
Раздел 7	Повседневная жизнь, условия жизни	3	
Тема 7.1 Мой дом. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала: - название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. - диалоги на тему: «Домашние обязанности.»	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить слова	1	
Раздел 8	Досуг	3	
Тема 8.1 Хобби в современном мире.	Содержание учебного материала: Выражение будущего в английском языке. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do). Сравнение времен английского глагола. Present Perfect/ past simple. Сравнение употребления for/ since.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Написать статью «Польза хобби »	1	
Раздел 9	Новости, средства массовой информации	3	
Тема 9.1 Книги, газеты, журналы. Радио и телевидение.	Содержание учебного материала: Введение, активизация лексики по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудирование по теме.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить слова	1	

Раздел 10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	5	
Тема 10.1 Поведение в общественных местах.	Содержание учебного материала: Фразовые выражения – приветствие, вежливое обращение, извинение, прощание. Косвенная речь. Образование и употребление Past Perfect.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составить рассказ «Я- студент»	1	
Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала: Конструкция to be going to do Практика письменной речи	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	0	
Раздел 11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	3	
Тема 11.1 Праздники, обычаи, традиции в России и Англии.	Содержание учебного материала: Праздники и традиции России. Праздники, традиции, обычаи англоязычных стран. Артикли с географическими названиями. Будущее время (Future Simple, Present Continuous для обозначения будущего времени).	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Написать рассказ о любимом празднике	1	
Раздел 12	Государственное устройство и правовые институты	3	
Тема 12.1 Политическое устройство России	Содержание учебного материала: Правовые институты, система власти России.	2	2

	Национальные символы России в прошлом и настоящем.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений из учебника	1	
	Первый семестр	49	
Профессионально-направленный модуль (40 часов).			
Раздел 13	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	9	
Тема 13.1 Имидж будущего учителя.	Содержание учебного материала: Повторение грамматических времен. Каким должен быть современный учитель?	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений из учебника, работа с текстом «Учитель будущего»	1	
Тема 13.2 Требования к профессии. Квалификационные характеристики профессии	Содержание учебного материала: Введение, активизация лексики по теме. Времена группы Perfect Continuous	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить слова. Составить список требований к профессии.	1	
Тема 13.3 Личностные качества учителя.	Содержание учебного материала: Какими качествами должен обладать хороший учитель? Портрет идеального учителя	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	1	

	Эссе «Учитель/воспитатель будущего»		
Раздел 14	Планирование времени(рабочий день, досуг)	8	
Тема 14.1 Режим дня	Содержание учебного материала: Сослагательное наклонение. Нужно ли соблюдать режим дня? Влияние режима дня на учебную продуктивность.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составление режима дня студента.	1	
Тема 14.2 Режим дня ребенка.	Содержание учебного материала: Практика речи по теме, повторение грамматики	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	0	
Тема 14.3 Планирование рабочего времени	Содержание учебного материала: Практика речи по теме, повторение грамматики	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений учебника	1	
Раздел 15	Условия проживания, система социальной помощи.	6	
Тема 15.1 Мой дом/квартира.	Содержание учебного материала: - название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. - диалоги на тему: «Домашние обязанности.»	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Эссе «Дом моей мечты»	1	
Тема 15.2 Система социальной помощи в	Содержание учебного материала:	2	

России.	Какие социальные льготы имеют граждане России? Система соцобеспечения. Пособия, льготы.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	1	
	Выучить слова		
Раздел 16	Межличностные отношения	9	
Тема 16.1 Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Психологический климат в семье. Счастливая семья – что мы понимаем под этим выражением?	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	1	
	Составить тему «Моя семья»		
Тема 16.2 Отношения между представителями разных поколений	Содержание учебного материала: Nuclear or extended families? (Семья их нескольких поколений или нуклеарная семья – что лучше)	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	1	
	Мини-сочинение «Отцы и дети»		
Тема 16.3 Социальные отношения.	Содержание учебного материала: социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия:	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	1	
	Ответить на вопросы по тексту.		
Раздел 17.	Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	12	

Тема 17.1 Требования к профессии.	Содержание учебного материала: Введение, активизация лексики по теме. Качества необходимые для педагога.	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить слова.	1	
Тема 17.2 Квалификационная характеристик профессии.	Содержание учебного материала: Введение, активизация лексики по теме. Времена группы Perfect Continuous	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составить список требований к профессии.	1	
Тема 17.3 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала: Выбор профессии. Как правильно сделать выбор?	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации «Моя будущая профессия.	1	
Тема 17.4 Профессиональный рост, карьера.	Содержание учебного материала: Практика чтения, речи по теме	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений из учебника.	1	
Раздел 18	Новости, СМИ	6	
Тема 18.1 Газеты, радио, ТВ	Содержание учебного материала: СМИ вчера, сегодня, завтра. Изъявительное наклонение.	2	2

	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составить тему «СМИ в моей семье».	1	
Тема 18.2 Что вы думаете о телевидении?	Содержание учебного материала: Практика чтения, устной и письменной речи по теме.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составить монолог по теме.	1	
Раздел 19	Реклама.	3	
Тема 19.1 Виды рекламы. Роль рекламы в обществе.	Содержание учебного материала: Повелительное наклонение. Правила написания объявлений и рекламы	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов: Составление тематического словаря.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить слова.	1	
Раздел 20	Искусство.	12	
Тема 20.1 Музыка в нашей жизни.	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме. Повторение грамматики. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных.	0	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Написать рассказ о любимом певце.	1	

Тема 20.2 Литература современная и классическая.	Содержание учебного материала: Практика чтения, устной и письменной речи по теме.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выучить стихотворение.	1	
Тема 20.3 Контрольно-учетное занятие по профессиональному модулю.	Содержание учебного материала: Повторение по теме, подготовка к зачету.	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Повторение по теме, подготовка к зачету.	2	
Тема 20.4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	0	
Всего за 2 семестр		65	
Всего		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык. Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык : учеб. пособие для среднего проф. образования, 2016
2. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Изд. 12-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Двухязычные словари
4. Журнал «Иностранные языки в школе» - Москва

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы).
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецкоязычных стран; навыков использования словарей. Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, инсценировании диалогов, ролевых игр.
- новые значения изученных грамматических явлений: классификация местоимений, множественное число имен существительных, количественные и порядковые числительные, временные формы глагола, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, причастия настоящего и прошедшего времени, инфинитив и инфинитивные обороты;	Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оценка знаний культурных и национальных традиций, краеведения, обычаев и праздников страны изучаемого языка. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.
- тексты, построенные на языковом	Оценка навыков

материале повседневного и профессионального общения.	просмотрового/поискового, изучающего и ознакомительного чтения. Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме.
Уметь: <u>Говорение:</u>	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Оценка умения участвовать в беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение. Оценка результатов вести диалог.
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации.
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Оценка результатов умения рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка. Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.
<u>Аудирование</u>	
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;	Оценка умения воспринимать на слух иноязычную речь (интервью, репортаж, публичное выступление, новости, инструкции, объявления, описание, короткий рассказ, отрывок из художественного произведения.) Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов	Оценка умения воспринимать на слух аутентичные аудио-и видеотексты.

познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Оценка умения выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме.
<u>Чтение</u>	
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Оценка умения выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному. Оценка результатов выполнения заданий по прочитанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
<u>Письменная речь</u>	
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Оценка умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений: письмо, небольшой рассказ (эссе). Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Оценка умений заполнения анкет, бланков; изложения сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); написания тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. Оценка результатов правильности написания и заполнения документов.
Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
31. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 32. Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	-сообщение –миниатюра -демонстрация интереса к будущей специальности(профессии)через: -эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин

33Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)	
У1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) У3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	- демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: встречу с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК
О1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности профессиональных функций О2. Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность) О3 Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	- демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - сочинение-миниатюра - эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
31. Знает решения типовых профессиональных задач	- публичная речь
У 1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	- сочинение-рассуждение
О2 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	- адекватность самооценки собственной учебной деятельности критериям оценивания и заданному регламенту; - аргументированность выбора способа выполнения учебных задач; - отчёты по результатам учебных практик, конференций по результатам практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
31 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций 32. Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях 33. Знает меру ответственности за принятые решения	- оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий: исправление лексических ошибок в предложенных текстах профессиональной направленности; - анализ текстов
У1 умеет различать стандартные и	- выполнение заданий на основе алгоритма;

нестандартные ситуации У2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом(объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)	-ясность и аргументированность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
О1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций, О2, О3	- корректурная правка текста; -игровые технологии: умение видеть в задании лишнее, исключение из правил
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З1. Знает источники информации З2. Знает способы и средства поиска информации З3. Знает цели и направления профессионального развития	- поиск и Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи, сочинений - рассуждений, презентации
У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У4. Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	- применение на практике различные источники информации; - составление плана текста; конспектирование текста
О1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития О2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития О4. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	- выполнение индивидуальных заданий: Работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет - информация)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности З2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет- источники
У1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач	- презентации -сообщения -различные типы сочинений

профессиональной деятельности	
О1. Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	-публичная защита презентаций, сообщений, докладов
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
З1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и социальными партнерами З2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия З3. Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	- резюме, деловые письма, доверенность, акт и другие жанры официально- делового стиля; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; -составление презентации
У1. Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и социальными партнерами У3. Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	-самоконтроль -взаимоконтроль при работе в группах и парах -презентация продуктов деятельности (мультимедиа презентации, опорные схемы, алгоритмы)
О1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и социальными партнерами О3. Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	-ролевая игра «Приём на работу» -наблюдение -оценка результатов деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
З1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) З2. Знает обязанности каждого члена команды (подчинённого) З3. Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными)	-ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения
У1. Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) У2. Умеет оценить качество исполнения задания членами команды (подчинёнными) при выполнении задания У3. Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными)	- наблюдение и оценка результатов деятельности -самооценка, взаимооценка

О1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) О2. Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчинёнными) при выполнении задания	- опыт работы в группах -анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
З1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З2. Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	-сообщение -составление текстов в жанрах официально-делового стиля
У1. Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2. Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразования.	-публичная речь -сочинение- рассуждение
О1. Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- корректурная правка -презентация продуктов собственной деятельности(мультимедиа презентации, опорные схемы, алгоритмы)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	
З1. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сообщение -внеаудиторная деятельность (встреча с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК)
У1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности У2. Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	- работа с различными источниками информации (словарями, справочниками, учебными пособиями и Интернет-ресурсами)
О1. Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	- презентация коллективной, командной деятельности -наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения.
Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы	-сочинение -редактирование текстов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
З1. Знает формы и методы профилактики травматизма З2. Знает правила охраны жизни и здоровья	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.

детей У1. Умеет планировать формы профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	
З1. Знает правовые нормы профессиональной деятельности У1. Умеет соблюдать правовые нормы профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.