



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

ТВР Е.В. Терехова
20 сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борилова Л.Н. Борилова
25.09 20 18г

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

за 1 семестр

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)

Форма проведения оценочной процедуры Дифференцированный зачет

НГП

2018

Оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1	выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	выполняет последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использует подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
У2	действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	действует согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектует минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
У 3	применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;	применяет элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
У 4	правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	правильно действует в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
У 5	ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;	ориентируется на местности, подает сигналы бедствия, добывает огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
У 6	правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);	правильно пользуется средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
У 7	соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	соблюдает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
У 8	адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	адекватно оценивает транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
У 9	прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих);	прогнозирует последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих);
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З 1	основы здорового образа жизни и факторы влияющие на него	- устанавливает связь между факторами окружающей среды физическим и физиологическим состоянием человека - называет факторы влияющие на репродуктивное здоровье
З 2	потенциальные опасности природного,	- характеризует факторы среды

	техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	обитания - определяет возможные опасные ситуации - составляет алгоритм действий при возникновении опасностей разного характера
3 3	основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- называет основные задачи государственной службы по защите от чрезвычайных ситуаций - воспроизводит основные права и обязанности граждан по защите от чрезвычайных ситуаций
3 4	основы российского законодательства об обороне государства и военные обязанности граждан	- воспроизводит основные положения Федерального закона «Об обороне» относящиеся к исполнению воинской обязанности
3 5	порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	- воспроизводит порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
3 6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	- называет задачи стоящие перед Вооруженными Силами Российской Федерации - схематично отражает состав и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации
3 7	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	- воспроизводит основные права и обязанности до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3 8	особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	- характеризует основные виды профессиональной деятельности военнослужащих - характеризует особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
3 9	предназначение, структуру и задачи РСЧС	- называет задачи стоящие перед РСЧС - схематично отражает состав и структуру РСЧС
3 10	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	- называет задачи стоящие перед ГО - схематично отражает состав и структуру ГО
3 11	правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	- знает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
	Развиваемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК. 1	Понимать сущность и социальную	Наблюдение за деятельностью

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт качественного выполнения профессиональных функций 3-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой профессии У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой профессии в современных социально-экономических условиях О-2 Имеет опыт презентации осваиваемой профессии 3-3 Знает внешние и внутренние возможности для удовлетворения своих профессиональных интересов и потребностей (кружки, конкурсы, предметные декады) У-3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов и потребностей О-3 Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, профориентационные мероприятия для школьников)	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает способы и методы решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную профессиональную деятельность, подбирать ресурсы, способы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт решения типовых профессиональных задач 3-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У-2 Умеет сопоставить собственную	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.

	деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2Имеет опыт оценки собственной деятельности в соответствии с предложенными критериями эффективности и качества З-3Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-3Умеет применять к собственной деятельности способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач О-3Имеет опыт объективного оценивания собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков У-2Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом с учетом возможных рисков О-2Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков З-3Знает меру ответственности за принятые решения У-3Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (за него) З-4Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях У-4Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях О-4Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и нестандартных ситуациях З-5Знает виды и формы рисков при	Выполнение проверочных, тестовых, самостоятельных, контрольных, зачетных работ

	принятии решения У-5 Умеет оценивать риски при принятии решения О-5 Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК. 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации и способы продуктивной работы с ними У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития З-4 Знает цели и направления личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.

	личностного развития З-5 Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. У-5 Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития. О-5 Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-3 Имеет опыт эффективного	Внеаудиторная самостоятельная работа

	применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности З-4Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение информационно-коммуникационных технологий У-4Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности О-4Имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами З-1Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством, коллегами, партнерами У-1Умеет выбирать стиль общения с руководством, коллегами, партнерами О-1Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством, коллегами, партнерами З-2Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2Умеет подбирать формы и методы индивидуального и группового взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2Имеет опыт взаимодействия в группе, коллективе, команде для решения профессиональных задач З-3Знает средства и процедуры деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами У-3Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами О-3Имеет опыт установления деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами	Самостоятельные работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК. 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	Самостоятельные работы в группах, парах. Наблюдение.

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. З-1 Знает степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся З-2 Знает способы целеполагания для организации деятельности обучающихся У-2 Умеет ставить цели для организации деятельности обучающихся О-2 Имеет опыт целеполагания при организации деятельности обучающихся З-3 Знает средства и приемы мотивации обучающихся У-3 Умеет мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность О-3 Имеет опыт мотивирования обучающихся на продуктивную деятельность при выполнении заданий З-4 Знает способы организации и контроля работы обучающихся У-4 Умеет организовывать и оценивать работу обучающихся О-4 Имеет опыт организации и оценки работы обучающихся	
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1 Умеет анализировать свои личностные и профессиональные качества в соответствии с требованиями профессионального стандарта О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности саморазвития профессиональной компетентности	Внеаудиторная самостоятельная работа

	через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития через повышение квалификации и самообразование О-2 Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации З-3 Знает алгоритм проектирования индивидуальной программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу индивидуального профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы индивидуального профессионального и личностного развития	
ОК. 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. З-1 Знает приоритетные направления обновления целей профессиональной деятельности в современных условиях У-1 Умеет определять, обновлять, корректировать цели профессиональной деятельности в современных условиях О-1 Имеет опыт формулирования, обновления, корректировки целей профессиональной деятельности в современных условиях З-2 Знает нормативные основания обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях У-2 Умеет определять направления обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях О-2 Имеет опыт обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях З-3 Знает условия и направления смены технологий в профессиональной деятельности У-3 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной	Внеаудиторная самостоятельная работа

	деятельности, применять ее на практике О-3Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1Знает требования нормативных документов к мероприятиям в области охраны жизни и здоровья обучающихся У-1Умеет организовывать мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся О-1Имеет опыт разработки плана мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся З-2Знает способы профилактики травматизма обучающихся У-2Умеет осуществлять профилактику травматизма обучающихся О-2Имеет опыт осуществления профилактики травматизма обучающихся	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1Знает нормативно-правовой порядок построения профессиональной деятельности У-1Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением необходимых правовых норм О-1Имеет опыт построения продуктивной профессиональной деятельности с соблюдением необходимых правовых норм З-2Знает действующие нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность У-2Умеет применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач О-2Имеет опыт применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. З1 Знает особенности и специфику физкультурно-спортивной деятельности. З2 Знает формы и методы индивидуального и группового	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

	взаимодействия У1 Умеет работать с разными категориями используя различные методы подготовки. О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	
--	--	--

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание результатов сформированности знаний и умений по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», необходимых для овладения профессиональными и общими компетенциями осуществляется путем выполнения зачетного задания. Зачётное задание представляет собой четыре варианта теста с выбором одного правильного ответа.

Критерии

- правильные ответы на тестовые задания оцениваются по 1 баллу.

Максимально возможное количество баллов за правильное выполнение всех зачетных заданий – 20 баллов.

Критерии оценки

19 – 20 – «отлично»

16 – 18 – «хорошо»

10 - 15 – «удовлетворительно»

Менее 10 – «неудовлетворительно»

3 Условия выполнения задания

3.1 Место выполнения: учебный кабинет

3.2 Максимальное время выполнения: 80 минут

3.3 Зачётные задания.

ВАРИАНТ № 1

Выбрать один правильный ответ

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности

личности, общества и государства:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Закон РФ «О безопасности»

Г.Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- А.При ведении военных действий
- Б.В мирное время
- В.По решению органов местного самоуправления
- Г.При введении режима чрезвычайной ситуации

4.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнотружущего ,как гражданина РФ:

- А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ
- Б.Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну
- В.Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнотружущих, приказы и распоряжения командира
- Г.Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

5.Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения(ВОЗ):

- А.Здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков
- Б.Здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- В.Здоровье человека-это состояние полного физического ,духовного ,социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

6.Понятие жизненно важная потребность человека означает:

- А.Способность функционировать независимо
- Б.Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека
- В.Любое осознанное желание
- Г.Потребность человека в самоактуализации

7.Чрезвычайная ситуация-это:

- А.Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления ,катастрофы и т.п.
- Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде
- В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности
- Г.Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

8.По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- А.Природные, техногенные, экологические, социальные
- Б.Стихийные бедствия
- В.Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты
- Г.природные, техногенные, политические, техногенные

9.По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- А.Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- Б.Сельские, районные, областные, республиканские
- В.Муниципальные, окружные, городские, окружные
- Г.Объектовые(локальные), территориальные, региональные ,глобальные

10.Основные задачи РСЧС:

- А.Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно- правовой регламентации

- Б.Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС
- В.Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения
- Г.Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

11.Основным органом управления системы РСЧС является:

- А.Штаб ГОЧС
- Б.Комиссия по ЧС соответствующего уровня
- В.Органы управления ГОЧС
- Г.МЧС России

12.Силы и средства РСЧС пот ликвидации ЧС включает:

- А.Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу
- Б.Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы
- В.Части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд
- Г.Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России

13.Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

- А.Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами
- Б.Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийноспасательные и другие неотложные работы
- В.Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды
- Г.Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

14.Режимы функционирования РСЧС:

- А.Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
- Б.Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС
- В.Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
- Г. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

15.Оповещение о ЧС-это:

- А.Заблаговременная информация для населения о возможной опасности
- Б.Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время
- В.Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС
- Г.Собирать вещи, необходимые в случае эвакуации

16. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет:

- а) заместитель главного врача по гражданской обороне
- б) начальник штаба гражданской обороны

- в) заместитель главного врача по медицинской части
- г) руководитель объекта здравоохранения

17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из:

- а) формирований гражданской обороны
- б) силовых подразделений специального назначения
- в) органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, организаций, обеспечивающих защиту населения при ЧС
- г) подразделений службы медицины катастроф

18. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают:

- а) в очаге поражения
- б) в лечебно-профилактическом учреждении
- в) на временном пункте приема пораженных
- г) на пункте экстренной медицинской помощи

19. Для транспортной иммобилизации пострадавшему с переломом предплечья не применяется:

- а) внеочаговый остеосинтез
- б) лестничная шина Крамера
- в) импровизационные шины
- г) косыночная повязка

20. К первой сортировочной группе относятся пострадавшие:

- а) требующие проведения реанимации и интенсивной терапии
- б) нуждающиеся в срочной изоляции
- в) с травмами и поражениями, несовместимыми с жизнью
- г) нуждающиеся в полной санитарной обработке

ВАРИАНТ № 2

Выбрать один правильный ответ

1. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?

- А. Немедленно укрыться в ближайшее убежище
- Б. Немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В. Немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

2. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

А. Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских

Б. Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение

В. Оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты

Г. Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях

3. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А. Световое излучение

Б. Проникающая радиация

В. Ударная волна

Г. Электромагнитный импульс

4. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

- А.Наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- Б.Возможность обеспечения транспорта
- В.Повышение физической устойчивости зданий
- Г.Устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях

5.Основные задачи медицины катастроф:

- А.Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения
- Б.Сохранения здоровья населения
- В.Лечебная и гигиеническая
- Г.Обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований

6.Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:

- А.Комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Б.Управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В.Формирования ГО общего назначения
- Г.Формирование служб ГО

7.Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- А.Неотложный и экстренный режим
- Б.Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
- В.Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- Г.Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

8.Основные формирования Российской службы медицины катастроф:

- А.Стационарные и поликлинические учреждения
- Б.Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали
- В.Головная и профильные больницы
- Г.Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

9.Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:

- А.Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
- Б.Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
- В.Систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

10.Этап медицинской эвакуации определяется:

- А.Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации
- Б.Система организации оказания помощи
- В. Догоспитальный, госпитальный
- г.Место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

11.Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:

- А.Любая, которую можно использовать
- Б.Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная

В.Первая врачебная и квалифицированная

Г.Первая медицинская и доврачебная

12.Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

А.Быстрота и достаточность

Б.Преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения

В.Доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации

Г.Проведение сортировки, изоляция и эвакуация

13.Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС

является:

А.30 мин

Б.1 час

В.2 час.

Г.6 час.

14.Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

А.Простудные заболевания

Б.Особо опасные инфекции

В.Сердечно-сосудистые заболевания

Г.Заболевания кожи и подкожной клетчатки

15.Медицинской сортировкой называется:

А.Метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

Б.Распределение пострадавших по очередности их эвакуации

В.Распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения

Г.Разделение потока на «ходячих » и «носилочных»

16. Медицинская сортировка производится:

а) непосредственно в очаге ЧС

б) на временном пункте сбора пораженных

в) в ближайшем лечебном учреждении в зоне транспортной доступности

г) на этапах эвакуации

17. При проведении медицинской сортировки пострадавших подразделяют на:

а) две сортировочные группы

б) три сортировочные групп

в) четыре сортировочные группы

г) пять сортировочных групп

18. При поступлении пострадавшего на временный пункт приема пораженных в первую очередь оценивают:

а) нуждаемость в санитарной обработке

б) степень опасности для окружающих

в) необходимость проведения сердечно-легочной реанимации

г) правильность оказания первой медицинской помощи

19. К медицинским мероприятиям первой очереди относится:

а) полная санитарная обработка

б) частичная санитарная обработка

в) сердечно-легочная реанимация

г) замена вспомогательных средств иммобилизации на табельные

20. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

а) плановый и экстренный

б) неотложный, срочный и сверхсрочный

в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим

чрезвычайной ситуации
г) режимы отсутствуют

Вариант 3

Выберите один правильный ответ

1. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- А. Диагностическая
- Б. Прогностическая
- В. Внутренняя
- Г. Эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая

2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

3. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

4. За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

5. За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:

- А. Красный кружок
- Б. Желтый треугольник
- В. Зеленый квадрат
- Г. Белый треугольник

6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:

- А. Ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
- Б. Аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- В. Костюм противохимической защиты
- Г. Фильтрующий противогаз

7. Коллективные средства защиты:

- А. Больницы
- Б. Формирование ГО
- В. Фильтрующие противогазы
- Г. Убежища и укрытия

8. Аптечка индивидуальная (АП-2) содержит:

- А. Антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
- Б. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)

В. Антисептик против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

9. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:

- А. Дегазации
- Б. Дезактивации
- В. Дератизации
- Г. Дезинфекции

10. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:

- А. Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускультацию
- Б. Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек
- В. Лабораторные экспресс-методы
- Г. УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

11. Признаками клинической смерти являются:

- А. Расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз
- Б. Отсутствие сознания, цианоз
- В. Отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны
- Г. Отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

12. Аспирация большого количества воды происходит:

- А. При асфиксическом утоплении
- Б. При синкопальном утоплении
- В. При истинном утоплении
- Г. При крио-шоке

13. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:

- А. Дыхательной недостаточности
- Б. Лучевых поражений
- В. Кровопотери
- Г. Коматозного состояния

14. Основным признаком торпидной фазы шока:

- А. Рвота
- Б. Асфиксия
- В. Анизокория
- Г. Снижение АД

15. При черепно-мозговой травме противопоказано:

- А. Морфин
- Б. Противостолбнячная сыворотка
- В. Антибиотики
- Г. Противорвотные

16. В состав сортировочной бригады могут входить:

- а) два врача, фельдшер, санитар
- б) врач, два фельдшера, медицинский регистратор
- в) врач, две медицинских сестры, санитар, водитель
- г) фельдшер, две медсестры, медицинский статистик

17. Первичная медицинская карта на пострадавшего (больного) в чрезвычайной ситуации заполняется при оказании:

- а) первой медицинской помощи
- б) первой врачебной помощи
- в) квалифицированной медицинской помощи
- г) специализированной медицинской помощи

18. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носильных»
- г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу.

19. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации

- а) диагностическая
- б) прогностическая
- в) внутренняя
- г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая

20. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях:

- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
- в) костюм противохимической защиты
- г) фильтрующий противогаз

Вариант 4

Выберите один правильный ответ

1. При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:

- А. Легкой формы
- Б. Средне-тяжелой формы
- В. Тяжелой формы
- Г. Крайне-тяжелой формы

2. Индекс Франка-это:

- А. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога
- Б. Отношение пульса к систолическому давлению
- В. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных

единицах

- Г. Общая площадь ожога, выраженная в условных единицах

3. Наиболее характерные симптомы отравления хлором:

- А. Миоз
- Б. Холодный пот
- В. Резь в глазах
- Г. Расширение зрачков

4. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную:

- А. Этиловым спиртом
- Б. 5% раствором уксусной кислоты
- В. 2% раствором пищевой соды
- Г. 2% раствором новокаина

5. Применение комплексонов показано:

- А. При угрозе отравления АХОВ
- Б. При профилактике инфекционных заболеваний
- В. С целью повышения иммунитета
- Г. При ускорении выведения радиоактивных веществ

6. Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:

- А. Атропин

- Б.Тетрациклин
- В.Амилнитрит
- Г.Тарен

7.Диоксин относится к группе ОВ:

- А.Общеядовитых
- Б.Удушающих
- В.Метаболических
- Г.Нервно-паралитических

8.Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:

- А.На спине, голову повернуть на бок
- Б.На боку
- В.На животе, голова повернута на бок

9.Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:

- А.На спине
- Б.Полусидячем или сидя
- В.На боку
- Г.На животе

10.Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:

- А.На щите, на спине, с валиком под поясницей
- Б.На щите, на спине, с валиком под шеей
- В.На щите, на спине, с валиком под коленями

11.Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:

- А.Тетрациклин
- Б.Доксицилин
- В.Рифампицин
- Г.Цефамизин

12.Средством (способом)обеззараживания воды в очагах ЧС является:

- А.Фильтрация
- Б.Гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- В.Отстаивание
- Г.Применение пергидроля

13.Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:

- А.Гемодинамическим показателям
- Б.Эвакуационно-сортiroвочным признакам
- В.Возрастным показателям
- Г.Наличию транспортных средств

14.Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:

- А.Оснащенность медицинской службы
- Б.Характер ЧС
- В.Оповещение населения
- Г.Фактор времени

15.Первичная медицинская карточка:

- А.Отдается на руки пострадавшему
- Б.Пересылается на следующий этап медицинской эвакуации
- В.Остается на первом этапе эвакуации
- Г.Возвращается на предыдущий этап

16. Площадь поражения кожи при термическом ожоге не определяется при помощи:

- а) правила «ладошки»
- б) правила «девяток»
- в) индекса Франка

г) индекса Алльговера

17. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационно-опасных объектах применяют:

- а) тарен
- б) промедол
- в) этаперазин
- г) йодистый калий

18. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях:

- а) 5% настойка йода
- б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
- в) 70% этиловый спирт
- г) 96% этиловый спирт

19. Показания для проведения первичного комплекса сердечно-легочной реанимации:

- а) агония
- б) пароксизмальная тахикардия
- в) клиническая смерть
- г) резкое угнетение жизнедеятельности

20. К медицинским мероприятиям первой очереди в очаге поражения не относится:

- а) сердечно-легочная реанимация
- б) транспортная ампутация конечности на кожном лоскуте
- в) смена импровизационных средств иммобилизации на табельные
- г) временная остановка кровотечения

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. В	1. Б	1. Г	1. В
2. Г	2. А	2. А	2. В
3. А	3. А	3. Б	3. В
4. В	4. А	4. В	4. Б
5. В	5. Б	5. Г	5. Г
6. Б	6. Б	6. Б	6. А
7. А	7. В	7. Г	7. В
8. В	8. Б	8. Г	8. А
9. Г	9. Б	9. А	9. Б
10. В	10. А	10. Б	10. В
11. Г	11. Б	11. А	11. Б
12. Г	12. Б	12. В	12. Б
13. Б	13. А	13. В	13. Б

14. А	14. Б	14. Г	14. Г
15. В	15. А	15. А	15. Б
16. Г	16. б	16. б	16. г
17. в	17. Г	17. б	17. г
18. в	18. б	18. а	18. а
19. а	19. в	19. г	19. в
20. в	20. в	20. а	20. в

4. Список литературы

Основные источники:

1. Смирнов А. Т., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. – М. «Просвещение», 2017
2. Смирнов А. Т., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. – М. «Просвещение», 2016

Интернет- ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Российский общеобразовательный портал [www. School.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Российское образования федеральный портал <http://www.edu.ru>
5. Уроки.нет <http://www.uroki.net/docmat.htm>