



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Е.В. Терехова
29 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Л.Н. Борилова
18.09 2018 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине: «Обществознание»
за 1 семестр
49.02.01. Физическая культура.

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Составитель: Е.В.Терехова

НГП
2018

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины
«Обществознание»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП преподаватель Терехова Е.В.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме тестирования за 1 семестр.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1.	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	- называет существенные признаки, закономерности развития социальных объектов
У2.	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	- соотносит явления и понятия, явления и термины
У3.	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества	- называет связи между изученными социальными объектами
У4.	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	- приводит примеры - дает определения понятий
У5.	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	- составляет таблицу - составляет схему - составляет опорный конспект
У6.	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	- выступает в дискуссиях по определенным проблемам - формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам
У7.	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные	- решает познавательные

	суждения и аргументы по определённым проблемам	задачи
У8.	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
У9.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</i>		
31.	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	- характеризует факты, процессы и явления социализации личности - владеет терминологией
32.	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	- называет сферы общества, социальные институты
33.	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	- характеризует общественные отношения, социальные нормы - владеет терминологией
34.	особенности социально-гуманитарного познания	- называет особенности социально-гуманитарного познания

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнения тестовых заданий по темам первого семестра.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка __5__ мин.;
 выполнение __0__ часа __35__ мин.;
 оформление и сдача __5__ мин.;
 всего __0__ час __45__ мин.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ТЕСТ

Вариант 1

1.Общество в широком смысле слова – это

- 1) весь мир в многообразии его форм
- 2) среда обитания человека
- 3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
- 4) совокупность способов взаимодействия людей

2. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

3. В семье Л. Часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?

- 1) принуждение
- 2) соперничество
- 3) сглаживание
- 4) компромисс

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой из сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. неполадки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Общество в узком смысле слова – это

- 1) определённый этап исторического развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы
- 4) способ отношения человека к внешнему миру

6. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности

- 1) политической
- 2) интеллектуальной
- 3) художественной
- 4) государственной

7. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

8. Верны ли суждения об обществе?

А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Что из перечисленного ниже относится к социальной сфере общественной жизни?

- 1) повышение уровня жизни пожилых людей
- 2) закрытие научной библиотеки
- 3) публикация нового романа
- 4) достижение промышленного роста

10. Отдельно взятый представитель человеческого рода – это

- 1) гражданин
- 2) индивид
- 3) индивидуальность
- 4) личность

11. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?

- 1) является формой деятельности человека
- 2) предполагает наличие цели
- 3) даёт человеку опыт действия с предметами
- 4) может носить коллективный характер.

12. Верны ли суждения о соотношении природы и общества?

А. Природа и общество во взаимосвязи образуют единый реальный мир.

Б. Общество, создав культуру (вторую природу), утратило связь с природой.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13 Воздействие человека на природу проявляется в следующем

- 1) обучение людей экологически грамотному поведению
- 2) разрушение деревни в результате лесного пожара
- 3) создание организаций защитников природы
- 4) увеличение промышленных отходов

14. Одной из форм межличностных отношений выступает

- 1) приятельство 2) взаимодействие 3) сотрудничество 4) взаимосвязь

15. Антон читает произведения художественной литературы, выполняет различные задания, связанные с книговедением, с целью приобретения профессии библиотекаря. Какую форму деятельности иллюстрирует этот пример?

- 1) учение 2) общение 3) труд 4) игра

16. Верны ли суждения о средствах общения?

А. Средством общения является использование смыслового содержания слов.

Б. Средством общения является применение жестов, мимики и интонации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Учреждение акционерного общества относится к сфере общественной жизни

- 1) политической 2) экономической 3) духовной 4) социальной

18. К деловым отношениям принадлежит

- 1) беседа ученика с директором школы
- 2) разговор приятелей по поводу просмотренного кинофильма
- 3) совместное увлечение сбором значков
- 4) общение друзей в туристическом походе

Вариант 2

1. Понятие «индивид» обозначает:

- 1. единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа
- 2. любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- 3. субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- 4. социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

2. Индивидуальность - это:

- 1. биологические особенности человека;
- 2. специфическое проявление человеческих, социальных, духовных и психологических особенностей;
- 3. индивид в обществе;
- 4. развитая личность.

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятий «индивид», «индивидуальность» «личность»?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Личность может не включать в себя понятие индивида:

- 1. Верно А; 2. Верно Б; 3. верны оба суждения; 4. оба суждения неверны

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) духовное; 2) социальное; 3) биологическое; 4) биосоциальное.

5. Определение «Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни» относится к понятию:

- 1) человек; 2) личность; 3) индивидуальность; 4) индивид.

6. Основа человеческого существования - это:

- 1) дружба; 2) любовь; 3) потребительство; 4) деятельность.

7. Верны ли следующие суждения о человеке и личности?

А. Не всякий человек является личностью.

Б. Человеком рождаются, а личностью становятся:

- 1) Верно А; 2) Верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

8. Деятельность человека и поведение животного характеризуется:

- 1) механизмом самоконтроля; 3) выдвижением цели;
2) удовлетворением потребностей; 4) осознанием выбора средств

9. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.

Б. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности:

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Деятельность человека - это:

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование;
2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности;
3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми;
4) форма активности человека, основное содержание которой - отражение объективной реальности в его сознании, а результат - получение нового знания о себе.

11. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования:

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

12. Определение «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию:

- 1) адаптация; 2) воспитание; 3) социализация; 4) образование

13. К социальным потребностям человека относится потребность в:

- 1) отдыхе; 2) самосохранении; 3) пище и воде; 4) общении.

14. Игра, в отличие от труда:

- 1) может носить коллективный характер;
2) предполагает общение;
3) носит условный характер;
4) допускает использование вспомогательных средств.

15. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл:

- 1) обыденное; 2) научное; 3) религиозное; 4) философское.

16. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с конкретного человека на коллектив людей:

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

17. Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения происходит обмен идеями, эмоциями, материальными предметами.

Б. В процессе общения осуществляется социализация личности:

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

18. Осуществление анализа возможных последствий планируемых реформ в обществе - пример деятельности:

1) ценностно-ориентировочной;

2) познавательной;

3) прогностической;

4) материально-производственной

Эталон ответов

	1 вариант	2 вариант
A1	4	2
A2	2	2
A3	3	1
A4	3	4
A5	1	2
A6	2	4
A7	4	2
A8	2	2
A9	1	3
A10	2	1
A11	3	3
A12	1	3
A13	4	4
A14	1	3
A15	1	1
A16	3	3
A17	2	3
A18	1	3