



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

тер Е.В. Терехова
15 января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борилова Л.Н. Борилова
18.01 2019 г

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

За 2 семестр

по учебной дисциплине: «Обществознание»

49.02.01. Физическая культура.

(углубленная подготовка)

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

НГП
2019

Оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины «Обществознание»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП преподаватель Терехова Е.В.

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме дифференцированного зачета

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1.	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	- называет существенные признаки, закономерности развития социальных объектов
У2.	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	- соотносит явления и понятия, явления и термины
У3.	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества	- называет связи между изученными социальными объектами
У4.	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	- приводит примеры - дает определения понятий
У5.	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	- составляет таблицу - составляет схему - составляет опорный конспект
У6.	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	- выступает в дискуссиях по определенным проблемам - формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам
У7.	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	- решает познавательные задачи
У8.	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	

У9.	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
31.	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	- характеризует факты, процессы и явления социализации личности - владеет терминологией
32.	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	- называет сферы общества, социальные институты
33.	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	- характеризует общественные отношения, социальные нормы - владеет терминологией
34.	особенности социально-гуманитарного познания	- называет особенности социально-гуманитарного познания
	Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Внеаудиторная самостоятельная работа

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение 1 часа 00 мин.;
 оформление и сдача 5 мин.;
 всего 1 час 10 мин.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос в части 1, выставляется по 1 баллу, всего 10 баллов.

За правильный ответ в части 2, ставится -2 балла, за неполный - 1 балл, всего 4 б.

За полный ответ в части 3, задании №1, ставится 4 балла, неполный ответ 2 бала, нет ответа-0. За полный ответ в задании №2 ставится 6 баллов, неполный ответ 3 бала, нет ответа-0 (итого 10б.).

2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.

4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)

5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

За полный ответ 4б, за неполный ответ 2б, нет ответа- 0: всего 8б.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

«5»- 21-24 балла

«4»-16-20 баллов.

«3»-11-15 баллов.

«2»-меньше 11 баллов.

3. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета.

Проверяемые результаты освоения: У1-У9, 31-34

ТЕСТ

Вариант №1.

ЧАСТЬ 1.

1. Что из указанного связано с понятием: «Власть»?
1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.
2. Выберите, требования, являющиеся обязательными для избирательной системы демократического общества:
1. имущественный ценз;
2. Без альтернативность выборов;
3. ценз гражданства;
4. открытое голосование с информацией о кандидате.
3. Что из перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?
1.налогообложение; 2.перепродажа ценных бумаг;
3.оформление лицензий; 4.изменение ставки банковских резервов.
4. Переход предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:
1.национализации; 2.инфляции; 3.приватизации; 4.разгосударствления.
5. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?
1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.
6. Какой термин в 20-30-е годы в СССР использовали для обозначения коренного переворота в духовном развитии страны?
1. массовая культура; 2. культурная революция;
3. пролетарская культура; 4. культура серебряного века.
7. Кого называют истцом:
1. лицо, к которому предъявляют требования;
2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;
3. судебного представителя;
4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.
8. Для учащихся в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю; 4. 36 часов в неделю.
9. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:
1. революцией; 2. регрессом; 3. прогрессом; 4. реформами.
10. Прибыль создается в процессе;
1. сбора налогов; 2. производства; 3. распределения; 4. потребления.

ЧАСТЬ 2.

1. Соотнеси суд и его функции.

Название суда	Функции суда.
1. Конституционный суд	А/Споры о компетентности между организациями государственной власти.

2. Общие суды	Б/юридические споры между гражданами, гражданами и организациями.
3. Арбитражные суды.	в/Помощь в подаче исковых заявлений.
	Г/ Споры между юридическими лицами.
1-; 2-; 3-	

2. Вставьте пропущенные слова:

Права и свободы граждан:

Политические: Личные; Культурные: _____

ЧАСТЬ 3.

1. Перечислите, основные методы воздействия государства на рыночную экономику?

2. Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги - это цена, которую мы платим за услуги государства». Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

Вариант № 2.

ЧАСТЬ 1.

1. Политическая власть осуществляется:

1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой;

2. Деятельность политических партий характеризуется:

1. защитой определенных социальных сил;

2. удовлетворением духовных потребностей населения;

3. сбором налогов; 4. разработкой фундаментальных научных проблем.

3. Конкуренция производителей в рыночной экономике;

1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;

3. уравнивает спрос и предложение; 4. Увеличивает объемы производства.

4. К объектам налогообложения относится:

1. пенсия; 2. пособие по безработице; 3. имущество граждан; 4. стипендия.

5. Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:

1. элитарная культура; 2. массовая культура;

3. материальная культура; 4. духовная культура.

6. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?

1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.

7. Президент РФ получает свои полномочия от:

1. Народа; 2. Центральной избирательной комиссии;

3. Государственной Думы; 4. Правительства РФ.

8. Главное предназначение избирательной системы состоит в том, чтобы;

1. обеспечить представительство воли народа;

2. дать больше власти социально- незащищенным слоям населения;

3. развивать политическую систему;

4. поддерживать существующие в стране законы.

9. Воздействие социальных норм на личность предполагает:

1. только знание социальных норм и их осознание;

2. только желание следовать этим нормам;

3. только поведение в соответствии с этими нормами;

4. все перечисленное выше.

10. Признак «ресурсосберегающие технологии» относится к типу общества:

1. традиционного; 2. индустриального; 3. постиндустриального; 4. аграрного.

ЧАСТЬ №2.

1. Соотнеси понятия и признаки:

Понятие	Его признаки.
1. Система права	А/Совокупность норм, регулирующих определенный вид общественных отношений.
2. Отрасль права.	Б/Совокупность двух- трех норм права.
3. Институт права.	В/ Структура и содержание прав.
	Г/Совокупность правовых норм, регулирующих какую- либо крупную сферу общественных отношений.
1- ; 2-;3-	

2. Вставьте пропущенное слово:

Законодательная власть в РФ принадлежит: _____

ЧАСТЬ №3.

1. Перечислите государственные мероприятия в области занятости населения.

2. Объясните, как вы понимаете высказывание: « Забастовка- это своего рода обоюдоострый нож, который ранит и трудящихся, и работодателя»? Назовите причины и последствия забастовок. Как профсоюз защищает интересы работника?

Вариант № 3.

ЧАСТЬ 1.

1. К задачам политической власти относится:

1. освоение новых технологий;
2. регулирование общественных отношений;
3. работа в частной юридической фирме;
4. разработка новых компьютерных программ.

2. Признаком государства, отличающим его от всех других объединений, является:

1. наличие системы права;
2. наличие территории
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей.

3. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:

1. низкого уровня безработицы;
2. высокого потребительского спроса;
3. разделения труда;
4. частной собственности на средства производства.

4. Дефицит государственного бюджета означает:

1. уменьшение налогообложения;
2. увеличение социальных программ;
3. превышение расходов над доходами;
4. сокращение государственного долга.

5. Моральные нормы;

1. поддерживаются страхом наказания;
2. обеспечиваются силой государственного принуждения;
3. имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение;
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей и быту.

6. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной;
2. массовой;
3. национальной;
4. элитарной.

7. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует о

1. целостности современного мира;
2. невозможности сотрудничества государств;
3. экономическом сотрудничестве разных народов;
4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.

8. Изменения в социальном положении индивида или социальной группы называется:

1. социальной мобильностью;
2. социальной стратификацией;
3. социальным неравенством;
4. Социальными отношениями.

9. Одним из признаков правового государства является:

1. публичная власть;
2. система правоохранительных органов;
3. система государственных законов;
4. разделение властей.

10. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (ют)

1. Гражданский Кодекс; 2. Указы Президента; 3. Уголовный Кодекс; 4. Конституция.

ЧАСТЬ 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

Трудовое право.	Содержание
1. Конституция РФ	А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников.
2. Трудовой кодекс.	Б/ устанавливает принципы использования труда.
3. Корпоративные акты.	В/ регулирует порядок заключения договоров страхования, отношения наследования.
	Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.
1- ; 2-; 3-	

2. Вставьте, попущенные слова: по форме правления государство бывает:

а _____; б _____.

ЧАСТЬ 3.

1. Объясните, для чего необходим рынок труда? Как действует спрос и предложение на рынке труда.

2. Как вы понимаете выражение: «Свобода – это постоянный выбор»?

Вариант №4.

ЧАСТЬ 1.

1. Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является:

1. обращение ко всем гражданам стран; 2. отношение господства и подчинения; 3. наличие субъективно-объективной связи; 4. проявление в совокупности обычаев и традиций.

2. Для существования гражданского общества необходимо наличие:

1. законодательной власти; 2. аппарата управления;
2. государственной идеологии; 4. частной собственности.

3. Признаком рыночной экономики является:

1. преобладание государственной собственности; 2. директивное планирование;
3. централизованное ценообразование; 4. конкуренция товаропроизводителей.

4. Конституция РФ была принята:

1. 12 ноября 1993 года; 2. 12 января 1993 года;
3. 12 декабря 1991 года; 4. правильный ответ отсутствует.

5. Что является примером нравственной оценки деятельности человека?

1. обвинение человека согласно решению суда; 2. осуждение человека соседями по дому;
3. объявление благодарности работнику администрацией предприятия;
4. премирование человека по месту работы.

6. Деятельность, связанная с изменением сознания людей, называется:

1. трудовой деятельностью; 2. духовной деятельностью;
3. практической деятельностью; 4. деструктивной деятельностью.

7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1. уровень воспитанности; 2. вся преобразовательная деятельность человека;
3. приспособление к окружающей действительности;
4. приспособление организма к окружающей среде.

8. Какой перечень признаков характеризует правонарушение:

1. деяние, общественная опасность, противоправность, виновность;
2. цель, опасность, деяние, противоправность;
3. цель, опасность, виновность, противоправность;
4. противоправность, опасность, виновность, мотив.

9. К юридическим правам относится:

1. право на сострадание; 2. право на счастье;
3. право на сочувствие; 4. право на личную неприкосновенность.

10. Социальные условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, называют: 1. социальной мобильностью; 2. социальным статусом; 3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

ЧАСТЬ № 2.

1. Соотнесите принципы государственного устройства РФ с их конкретным содержанием:

Государственное устройство	Содержание.
1. Правовое государство.	а/. Коллегиальное управление государством.
2. Демократическое государство.	б/. государство состоит из обладающих определенной самостоятельностью административно территориальных единиц.
3. федеративное государство.	в/ взаимная ответственность государства и личности.
1-; 2- ;3-	г/ народ- источник государственной власти.

2. Вставьте пропущенные слова: высшим непосредственным выражением власти народа являются: _____ и _____

ЧАСТЬ 3.

1. Объясните, какую роль играют идеологии в политической жизни? Охарактеризуйте одну из идеологий, оказавших влияние на события XX века?
2. Как вы понимаете выражение: «Плохие власти выбирают хорошими гражданами, которые не голосуют».

Эталон ответов:

Вариант № 1.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	4	1	2	2	4	3	4	2

Часть № 2.

1. 1А: 2Б:3Г. (2):
2. Социальные, экономические. (2)

Часть № 3.

1. Названы все три элемента механизма государственного регулирования на рыночную экономику; прямое и косвенное (экономические). 3б.

А/- фискальная политика (бюджетно-налоговая).

-монетарная политика (денежно- кредитная)

- правовое регулирование (законодательно- административные).

б/Раскрыты механизмы воздействия государственной политики на рыночную

экономику(3б).

Прямой: законы, госзаказы, развитие госсектора в экономике.

-Экономический: монетарный (контроль над денежной массой, через ЦБ, учетная ставка %, норма обязательных резервов коммерческих банках, это приводит к уменьшению количества денег и снижению инфляции, но и спаду производства).

Фискальная (налогообложение, регулирование госбюджета - это приводит к снижению или подъему производства, в кризисных ситуациях оказание помощи нуждающимся.).

Но выбор механизма зависит от многих факторов (инфляции, избытка денежной массы, кризиса производства, обеспечение экономического роста, полная занятость, оказаны помощи неимущим и т. д.)

Вариант № 2

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	3	2	1	1	1	4	3

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3А. (2)

2Федеральное собрание. (2)

Часть № 3.

1. Государственная политика в области занятости населения:

А/раскрыты цели: (сокращение безработицы, устранение неравномерности в распределении трудовых ресурсов, антиинфляционная политика, создание условий для нормального воспроизводства трудовых ресурсов, ослабление социальной напряженности в обществе в ситуации кризиса) 2.

Б/ раскрыты методы (экономические, административные, законодательные, организационные формы регулирования и приведены примеры) 2б.

в/Приведены законы и примеры современной действительности. (2 б). (6б)

Вариант №3

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	3	3	4	1	1	4

Часть № 2.

1. 1Б: 2А:3Г. (2): 2. Монархия, республика. . (2)

Часть № 3.

1. Раскрыто понятие рынок труда и его роль как фактора производства.

Названы участники рынка труда - наемные работники и работодатели.

Определено, что покупается и продается на рынке труд: (трудовые услуги, возможность приносить прибыль, образование, профессия)

Раскрыт механизм спроса и предложения на рынке труда, который формирует заработную плату работника.

Могут быть раскрыт и другие факторы, влияющие на рынок труда: мобильность трудовых ресурсов, деятельность профсоюзов, национальность и т. д.

Вариант № 4.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	4	4	2	2	4	4	1

Часть № 2.

1. 1В; 2Г; 3Б. (2)

2. Референдум, выборы. (2)

Часть № 3.

1. 1. Раскрыто понятие, идеология, названы основные идеологии (консерватизм, либерализм, социализм).
2. Раскрыта роль идеологий в жизни общества: она отвечает на вопросы, каким должно быть государство, власть, какую политику она должна проводить в интересах определенного слоя населения; фиксирует идеалы, о наиболее лучшем устройстве, принципах, методах и средствах социальных преобразований. Представляет целостную систему развития общества.
3. Раскрыта одна из идеологий оказавших большое влияние на развитие общества в XX веке (либерализм или социализм). (6б)