



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

_____ Т.В. Иванова
_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Г.В. Шульц
_____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

за 7 семестр

**по дисциплине Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры
и массажа**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен

НГП
2021

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Чистякова А.В.
(ФИО)

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У	- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК); - использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Принимает решение в различных ситуациях при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Применяет теоретические знания и опыт для проведения простейших функциональных проб. Демонстрирует умение разрабатывать комплексы и проводить занятия ЛФК. Обосновывает использование определенных приемов массажа и самомассажа в соответствии с заболеванием или травмой
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З	- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.	Использует методику проведения функциональных проб. Обосновывает выбранные средства, формы и методы занятий ЛФК. Аргументирует дозирование физической нагрузки в ЛФК. Владеет методиками ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Использует знания по особенностям коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе. Владеет методиками массажа и самомассажа при различных заболеваниях и травмах.

Профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
-------------------------------	--

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- соответствие целей и задач теме учебного занятия, их обоснование; - обоснование выбора вида и формы занятия, методов образовательной деятельности; - отбор учебно-методического обеспечения; - построение поурочного плана; - грамотность оформления плана учебного занятия. - проверка и оценка разработанных обучающимися конспектов учебных занятий.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- реализация плана учебного занятия в соответствии с поставленными целями и задачами; - построение взаимоотношений с обучающимися в рамках педагогической этики; - соблюдение техники безопасности на занятии. - анализ и оценка занятия на педагогической практике.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- соответствие форм и методов контроля поставленным задачам занятия; - поэтапность и целесообразность контроля, аргументированность оценки и объективность выставления отметок обучающимся; - степень охвата контролем обучающихся. - оценка решения обучающимися педагогических и ситуационных задач, ситуаций, возникающих в процессе проведения учебного занятия.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- полнота, поэтапность и объективность анализа и оценки учебного занятия в соответствии с заданными критериями. - оценка самоанализа и анализа учебного занятия обучающимся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- Уметь работать с профессиональной литературой; - Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. - Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - проверка и оценка правильности выполнения отчётов, рефератов, конспектов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- уметь выполнять курсовые работы; - уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания. - проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.
Развиваемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 31 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 32 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем 31 Знает решения типовых профессиональных задачами 32 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 31 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 32 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О2 Имеет опыт принятия решения	Выполнение проверочных, тестовых, самостоятельных, контрольных, зачетных работ

стандартных и нестандартных ситуаций	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 31 Знает источники информации 32 Знает способы и средства поиска информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности 31 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 32 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	Самостоятельные работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 31 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) 32 Знает обязанности каждого члена команды (подчинённого) 33 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными) У1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) У2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчинённым)	Самостоятельные работы в группах, парах. Наблюдение.

при выполнении задания У3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) О2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчинёнными) при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразования. О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности У2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей	Внеаудиторная самостоятельная работа

вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности 3-1 Знает контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; 3-2 Знает простейшие приемы самомассажа и релаксации; У-1 Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; У-2 Умеет проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; У-3 Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; О-1 Имеет опыт демонстрации профессионально значимыми двигательными действиями	Внеаудиторная самостоятельная работа

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание результатов сформированности знаний и умений по дисциплине «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа», необходимых для овладения профессиональными и общими компетенциями осуществляется в форме устных ответов. Экзаменационные задания включают в себя 1 теоретический вопрос и одно практическое задание из разных разделов дисциплины, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания:

Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

При балльной системе оценивания обучающихся применяются следующие критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

Комплект экзаменационных билетов

7 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Материально-техническое оснащение кабинетов врачебного контроля.
2. Продемонстрируйте технику проведения разминания, как одного из приемов массажа. Места эффективного проведения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Нормативно-правовые документы регулирующие санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения физкультурных и тренировочных занятий.
2. Продемонстрируйте технику проведения вибрации, как одного из приемов массажа. Места эффективного проведения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья.
2. Составьте комплекс упражнений для проведения ЛФК при переломе нижней конечности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Цель, задачи врачебно-педагогических наблюдений.
2. Составьте комплекс упражнений проведения ЛФК при заболеваниях позвоночника. Противопоказания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Антидопинговый контроль.
2. Составьте комплекс упражнений проведения ЛФК при сколиозе у детей школьного возраста.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Общие основы ЛФК.
2. Исследование и оценка фактической и должной жизненной емкости легких (ЖЕЛ).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Формы и методы ЛФК.
2. Исследование и оценка остроты мышечно-суставного чувства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Профилактика нарушений осанки, сколиоза у детей.
2. Составьте комплекс упражнений для проведения тренировочного массажа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Принципы лечения и профилактика ревматизма у детей.
2. Продемонстрируйте технику проведения разминочного массажа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Основные критерии формирования школьников в физкультурные группы.
2. Составьте комплекс упражнений при лечении пневмонии. Противопоказания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Методические приемы, используемые во врачебно-педагогических наблюдениях.
2. Методика проведения ортостатической и шестимоментной проб. Интерпретация результатов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической культуры.
2. Составьте комплекс упражнений ЛФК при повреждении костей таза.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Особенности оздоровительной тренировки с лицами женского пола.
2. Составьте комплекс звуковой гимнастики для лечения бронхиальной астмы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Антропометрия, виды и особенности исследования.
2. Продемонстрируйте технику проведения массажа при бронхите.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Гигиенические основы массажа.
2. Составьте комплекс упражнений ЛФК при лечении пневмонии в постельном режиме.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2. Исследования степени утомления по внешним признакам и переносимости физических нагрузок.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Двигательные режимы. Виды режимов.
2. Продемонстрируйте технику проведения приема массажа растирания. Физиологическое действие. Места эффективного проведения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Определение, механизмы действия массажа.
2. Составьте комплекс упражнений ЛФК для больных при инфаркте миокарда в период восстановления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Показания и противопоказания к назначению оздоровительного массажа.
2. Составьте комплекс упражнений ЛФК для больных с гипертонической болезнью. Противопоказания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Восстановление физической работоспособности после перетренированности и перенапряжения.

2. Составьте комплекс упражнений ЛФК для больных при инсульте в период восстановления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки физических упражнений по частоте сердечных сокращений.
2. Составьте комплекс упражнений утренней гимнастики, методика проведения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Возрастные особенности физического развития дошкольников, школьников и подростков.
2. Продемонстрируйте технику выполнения поглаживания, как одного из основных приемов массажа. Места эффективного применения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. ЛФК и массаж для коррекции функционального состояния детей до года жизни.
2. Методика проведения теста РВС – 170. Интерпретация результатов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Закаливание организма. Цель, задачи, методы и средства закаливания.
2. Методика проведения трехмоментной комбинированной пробы Летунова. Оценка результатов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Аппаратный массаж, его особенности. Физиологическое влияние.
2. Составьте комплекс реабилитационных упражнений для спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Определение симптомов травмирования. Оказание первой помощи пострадавшему.
2. Составьте комплекс дыхательной гимнастики в восстановительный период после перенесенного заболевания COVID – 19.