



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Мед Е.В.Терехова
29 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В Шульц
02 09 2019г

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине: «Основы проектной деятельности»
за 3 семестр
для специальности: 49.02.01. Физическая культура.

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП преподаватель Стрижак А.Н.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме текущего контроля.

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
	1) владеть навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) иметь способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владеть навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) иметь способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) иметь способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) иметь способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владеть умением определять методологию исследовательской деятельности; 8) владеть умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 9) владеть умением проводить исследования; 10) владеть знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) иметь способность представлять результаты исследования в форме презентации.	1. Оценка выполнения работ практических занятий. 2. Оценка выполнения работ внеаудиторной и самостоятельной работы.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ТЕСТ

1. *Информация – это...*

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. *Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:*

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

3. *Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:*

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

4. *По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:*

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. *Информационные процессы — это:*

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

6. *Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:*

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

7. *По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:*

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

8. *Под носителем информации принято подразумевать:*

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

9. *Информацию, взятую из надежного источника, называют:*

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

10. По качеству проявления информация бывает

- а) полезная, бесполезная, дезинформация
- б) полезная, бесполезная
- в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- г) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная

11. Методы исследования делятся на:

- А) формирующие и констатирующие;
- Б) теоретические и эмпирические;
- В) творческие и шаблонные;
- Г) диалектические и исторические.

12. К теоретическим методам исследования относятся:

- А) контент-анализ;
- Б) наблюдение;
- В) анализ;
- Г) моделирование.

13. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) контент-анализ;
- Г) абстрагирование.

14. Данные, полученные опытным путем, называются:

- А) экспериментальными;
- Б) контрольными;
- В) эмпирическими;
- Г) точными.

15. Проектная работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

16. Не рекомендуется вести изложение в исследовательских работах:

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

17. Основные характеристики проектной работы:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

18. Объект исследования в проектной работе отвечает на вопрос:

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

19. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

- А. Содержание 1.
- Б. Введение 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Основная часть 4.
- Д. Приложения 5.
- Е. Список использованной литературы 6.
- Ж. Заключение 7.

20. Основная часть проектной работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного исследования.
- Г. Все варианты верны.

21. Важнейшие выводы, к которым пришел автор проектной работы:

- А. Приложения.
- Б. Введение.
- В. Заключение.
- Г. Основная часть.

22. Основные требования к проектной работе:

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 20 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

23. Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

24. При подготовке к защите проекта необходимо:

- А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.
- Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).
- В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.
- Г. Все варианты верны.

Эталон ответов:

1 В	11 Б	21 В
2 Б	12 В	22 Г
3 Б	13 В	23 Г
4 Б	14 В	24 Г
5 В	15 Г	
6 В	16 А	
7 Г	17 В	
8 Г	18 Б	
9 В	19 В-А-Б-Г-Ж-Е-Д	
10 А	20 Г	