



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей

\_\_\_\_\_ Т.В.Иванова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по ОП.12. «Основы топографии и ориентирования»  
для специальности 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
(7 семестр)**

Форма проведения оценочной процедуры Дифференцированный зачет

НГП

2021

Оценочные средства разработаны на основе программы дисциплины:

ОП.12. «Основы топографии и ориентирования»

**Составитель:**

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.  
(ФИО)

БПОУ ОО «ОКОТСиТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Поздняков А.С.  
(ФИО)

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Куприянова С.В.  
(ФИО)

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.12. «Основы топографии и ориентирования».

В результате освоения учебной дисциплины «Основы топографии и ориентирования», обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности 49.02.01 Физическая культура умениями, и знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

| Код                                                                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| У                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить сравнительный анализ различных карт;</li><li>- уметь ориентироваться по картам и на местности;</li><li>- измерять длины и площади по топографической карте;</li><li>- читать топографическую и спортивную карты;</li><li>- изображать рельеф местности по отметкам высот;</li><li>- измерять на местности расстояния, составлять планы местности;</li><li>- читать рельеф местности по горизонталям и условным знакам;</li><li>- определять абсолютные высоты и взаимное превышение точек местности;</li><li>- определять характеристики скатов, строить профиль местности;</li><li>- измерять расстояния по карте, учитывая возможные погрешности;</li><li>- находить азимут на предмет;</li><li>- грамотно, в зависимости от обстановки и решаемых задач, составлять маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту;</li><li>- определять направление на стороны горизонта различными способами;</li><li>- определять приближенными способами расстояние на местности;</li><li>- определять свое местонахождение на местности, используя топографическую карту;</li><li>- разрабатывать методическое занятие по топографии и ориентированию</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Обоснованность проведенного анализа карт</li><li>Демонстрация умения ориентироваться</li><li>Точность выполненных измерений</li><li>Точность и скорость чтения карт.</li><li>Соответствие составленного маршрута обстановке и решаемым задачам</li><li>Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач</li><li>Демонстрирует выполнение профессионально значимых двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</li></ul> |

| <i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат дисциплины «Основы топографии и ориентирования»;</li> <li>- свойства карт, масштабные ряды;</li> <li>- основные картографические произведения, их свойства и особенности;</li> <li>- основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт;</li> <li>- области применения топографических и спортивных карт;</li> </ul> | <p>Использует средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам.</p> <p>Использует знания по дисциплине в организации учебного процесса.</p> |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка результатов сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>З-1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>У-1. Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p> <p>О-1. Имеет опыт качественного выполнения профессиональных функций</p> <p>З-2. Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой профессии</p> <p>У-2. Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой профессии в современных социально-экономических условиях</p> <p>О-2. Имеет опыт презентации осваиваемой профессии</p> <p>З-3. Знает внешние и внутренние возможности для удовлетворения своих профессиональных интересов и потребностей (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> <p>У-3. Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов и потребностей</p> <p>О-3. Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, профориентационные мероприятия для школьников)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> <li>- Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)</li> </ul>           |
| <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>З-1. Знает способы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1. Умеет планировать собственную профессиональную деятельность, подбирать ресурсы, способы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>О-1. Имеет опыт решения типовых профессиональных задач</p> <p>З-2. Знает понятия «эффективность» и «качество»</p> <p>У-2. Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения.</li> <li>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>О-2.Имеет опыт оценки собственной деятельности в соответствии с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>З-3.Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>У-3.Умеет применять к собственной деятельности способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>О-3.Имеет опыт объективного оценивания собственной деятельности при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>З-1.Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У-1.Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>О-1.Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>З-2.Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков</p> <p>У-2.Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом с учетом возможных рисков</p> <p>О-2.Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков</p> <p>З-3.Знает меру ответственности за принятые решения</p> <p>У-3.Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение</p> <p>О-3.Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (за него)</p> <p>З-4.Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>У-4.Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>О-4.Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>З-5.Знает виды и формы рисков при принятии решения</p> <p>У-5.Умеет оценивать риски при принятии решения</p> <p>О-5.Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения</p> | <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</p>                                                                                  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>З-1.Знает источники информации и способы продуктивной работы с ними</p> <p>У-1.Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-1.Имеет опыт отбора источников информации для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</p> <p>- Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-2.Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У-2.Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-2.Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-3.Знает цели и направления профессионального развития</p> <p>У-3.Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития</p> <p>О-3.Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития</p> <p>З-4.Знает цели и направления личностного развития</p> <p>У-4.Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p> <p>О-4.Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития</p> <p>З-5.Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития.</p> <p>У-5.Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития.</p> <p>О-5.Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>З-1.Знает виды и возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У-1.Умеет рационально выбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>О-1.Имеет опыт рационального выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>З-2.Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-2.Умеет выбирать способы использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>О-2.Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>З-3.Знает специализированные аппаратно-программные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- Выполнение презентаций и рефератов по основным спасательным действиям в рамках ЧС.</p> <p>- Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>средства для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-3. Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-3. Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-4. Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У-4. Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>О-4. Имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством, коллегами, партнерами</p> <p>У-1. Умеет выбирать стиль общения с руководством, коллегами, партнерами</p> <p>О-1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством, коллегами, партнерами</p> <p>З-2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У-2. Умеет подбирать формы и методы индивидуального и группового взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач</p> <p>О-2. Имеет опыт взаимодействия в группе, коллективе, команде для решения профессиональных задач</p> <p>З-3. Знает средства и процедуры деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами</p> <p>У-3. Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами</p> <p>О-3. Имеет опыт установления деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами</p> | <p>- Самостоятельные и практические работы в группах, парах.</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>З-1. Знает степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся</p> <p>У-1. Умеет оценить степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся</p> <p>О-1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</p>                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся</p> <p>З-2.Знает способы целеполагания для организации деятельности обучающихся</p> <p>У-2.Умеет ставить цели для организации деятельности обучающихся</p> <p>О-2.Имеет опыт целеполагания при организации деятельности обучающихся</p> <p>З-3.Знает средства и приемы мотивации обучающихся</p> <p>У-3.Умеет мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность</p> <p>О-3.Имеет опыт мотивирования обучающихся на продуктивную деятельность при выполнении заданий</p> <p>З-4.Знает способы организации и контроля работы обучающихся</p> <p>У-4.Умеет организовывать и оценивать работу обучающихся</p> <p>О-4.Имеет опыт организации и оценки работы обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-1.Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У-1.Умеет анализировать свои личностные и профессиональные качества в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p> <p>О-1.Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития</p> <p>З-2.Знает возможности саморазвития профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p> <p>У-2.Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития через повышение квалификации и самообразование</p> <p>О-2.Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации</p> <p>З-3.Знает алгоритм проектирования индивидуальной программы профессионального и личностного развития</p> <p>У-3.Умеет проектировать программу индивидуального профессионального и личностного развития</p> <p>О-3.Имеет опыт проектирования программы индивидуального профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Внеаудиторная работа.</li> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>З-1.Знает приоритетные направления обновления целей профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>У-1.Умеет определять, обновлять, корректировать цели профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>О-1.Имеет опыт формулирования, обновления, корректировки целей профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>З-2.Знает нормативные основания обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>У-2.Умеет определять направления обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>О-2.Имеет опыт обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p>З-3.Знает условия и направления смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-3.Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности, применять ее на практике</p> <p>О-3.Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> </ul>                                                                                   |
| <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>З-1.Знает требования нормативных документов к мероприятиям в области охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>У-1.Умеет организовывать мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>О-1.Имеет опыт разработки плана мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>З-2.Знает способы профилактики травматизма обучающихся</p> <p>У-2.Умеет осуществлять профилактику травматизма обучающихся</p> <p>О-2.Имеет опыт осуществления профилактики травматизма обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> <li>- Владение основными умениями по страховки и самостраховки.</li> </ul> |
| <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>З-1.Знает нормативно-правовой порядок построения профессиональной деятельности</p> <p>У-1.Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением необходимых правовых норм</p> <p>О-1.Имеет опыт построения продуктивной профессиональной деятельности с соблюдением необходимых правовых норм</p> <p>З-2.Знает действующие нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-2.Умеет применять нормативно-правовые акты при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение основных спасательных действий в рамках практической деятельности.</li> </ul>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решении профессиональных задач<br>О-2.Имеет опыт применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целей и задач теме учебного занятия, их обоснование;</li> <li>- обоснование выбора вида и формы занятия, методов образовательной деятельности;</li> <li>- отбор учебно-методического обеспечения;</li> <li>- построение поурочного плана;</li> <li>- грамотность оформления плана учебного занятия.</li> <li>- проверка и оценка разработанных обучающимися конспектов учебных занятий.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана учебного занятия в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- построение взаимоотношений с обучающимися в рамках педагогической этики;</li> <li>- соблюдение техники безопасности на занятии.</li> <li>- анализ и оценка занятия на педагогической практике.</li> </ul>                                                                                                        |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность разработки учебно-методического комплекта;</li> <li>- правильность разработки учебно-методических материалов на основе образовательного стандарта.</li> <li>- проверка и оценка учебной документации, составленной обучающимися.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с профессиональной литературой;</li> <li>- умение оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов;</li> <li>- проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре;</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>- проверка и оценка правильности выполнения отчётов, рефератов, конспектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять курсовые работы;</li> <li>- уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания.</li> <li>- проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

## 2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *дифференцированный зачет*. *Теоретическая часть* дифференцированного зачета проводится путем выполнения теста. Задание выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 15 минут. *Практическая часть* дифференцированного зачета проводится в форме описания содержания и защиты по основным темам ОП.12. «Основы топографии и ориентирования»

Практическая часть содержит три разновидности заданий на проявление основных знаний и умений: Описание основных топографических знаков на карте с измерением расстояния, использование компаса и определение азимута с привязкой к местности, составление плана и маршрута движения. На выполнение отводится 60 минут.

## 3. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине.

### 3.1. Практическая часть

#### Пакет заданий

Текст задания:

В рамках внеурочной работы по туристической деятельности для учеников 7 классов, вам необходимо объяснить основные топографические знаки на физической карте Омской области. Используя карту определенного района Омской области, составьте описание основных топографических знаков.

В рамках туристического похода, вам необходимо определить азимут на местности. Объясните, как это можно сделать, опираясь на определенный объект.

В рамках организации туристического похода р.п. Нововаршавка - д. Сибирское вам необходимо составить план и маршрут движения для учеников 9 класса. Объясните, как это можно сделать, опираясь на физическую карту Нововаршавского муниципального района.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *задание выполняется в кабинете и на территории колледжа.*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Оборудование и инвентарь: Карты районов Омской области, Яндекс карты, компас.

Критерии оценки

| Виды практического задания                                                                                                                                                                                                                           | Краткая характеристика                                                 |                                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | «5»                                                                    | «4»                                                                        | «3»                                                                              |
| В рамках внеурочной работы по туристической деятельности для учеников 7 классов, вам необходимо объяснить основные топографические знаки на физической карте Омской области. Используя карту определенного района Омской области, составьте описание | Определение и описание всех имеющихся на карте топографических знаков. | Определение и описание 75% всех имеющихся на карте топографических знаков. | Определение и описание более 50% всех имеющихся на карте топографических знаков. |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основных<br>топографических знаков.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| В рамках туристического похода, вам необходимо определить азимут на местности. Объясните, как это можно сделать, опираясь на определенный объект.                                                                                                     | Объяснение и определение на территории колледжа азимута с привязкой его к определенному объекту. | Объяснение и определение на территории колледжа азимута с привязкой его к определенному объекту имеет незначительные погрешности в расчетах до 5 градусов. | Объяснение и определение на территории колледжа азимута с привязкой его к определенному объекту имеет значительные погрешности в расчетах до 10 градусов. |
| В рамках организации туристического похода р.п.Нововаршавка-д.Сибирское вам необходимо составить план и маршрут движения для учеников 9 класса. Объясните, как это можно сделать, опираясь на физическую карту Нововаршавского муниципального района. | План и маршрут движения составлены в соответствии со всеми требованиями.                         | План и маршрут движения составлены в соответствии со всеми требованиями, но допущены незначительные ошибки при выполнении задания.                         | План и маршрут движения составлены в соответствии со всеми требованиями, но допущены значительные ошибки при выполнении задания.                          |

### 3.2. Теоретическая часть.

#### Пакет заданий

*Теоретическая часть* зачета проводится путем выполнения теста (4 варианта по 12 вопросов).

Задание выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 15 минут.

#### **Описание системы оценивания**

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

За неправильный ответ 0 баллов

#### **1.Вариант.**

##### **1.Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте:**

- А) Полюс.
- Б) Горизонт.
- В) Местность.
- Г) Рельеф.
- Д) Ориентир.

##### **2.Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.**

- А) Восток
- Б) Полюс
- В) Ориентир
- Г) Азимут
- Д) Компас.

**3. Умение правильно находить стороны горизонта на местности это?**

- А) горизонт
- Б) ориентирование

**4. Прибор для ориентирования**

- А) Транспортир.
- Б) Ориентир
- В) Компас.
- Г) Азимут.
- Д) Нивелир.

**5. Окрашенный конец стрелки куда всегда должен показывать?**

- А) на юг
- Б) на север
- В) Туда, где встает Солнце

**6. Сторона горизонта, имеющая азимут 270°:**

- А) Север
- Б) Запад
- В) Восток
- Г) Юг
- Д) Северо-запад.

**7. Ориентироваться можно ?**

- А) по дороге
- Б) по муравейнику
- В) по белкам

**8. Учащиеся возвращаются от озера, расположенного на востоке от школы в направлении:**

- А) Южном
- Б) Северном
- В) Юго-восточном
- Г) Юго-западном
- Д) Западном

**9. В каком направлении возвращаются покорители Южного полюса:**

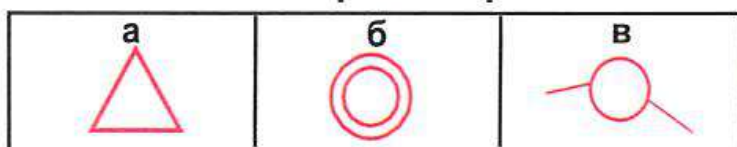
- А) Восточном.
- Б) Западном.
- В) Южном.
- Г) Северном.
- Д) Все ответы верны

**10. Что означает этот знак на карте по спортивному ориентированию.**

-  а) контрольный пункт  
б) пункт питания  
в) финиш

**11. Как обозначается знак начало ориентирования.**

**начало ориентирования**



**12. Что означает этот знак на карте по спортивному ориентированию.**



- а) внемасштабный  
искусственный объект
- б) финиш
- в) точка начала  
ориентирования

## 2.Вариант.

### 1.Что такое горизонт?

- А) вся земная поверхность.
- Б) вся земная поверхность, которую мы видим на открытой местности.

### 2.Сколько основных сторон горизонта?

- А) 3
- Б) 4
- В) 2

### 3.Азимут может меняться от:

- А)  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$
- Б)  $0^{\circ}$ - $360^{\circ}$
- В)  $0^{\circ}$ - $300^{\circ}$
- Г)  $90^{\circ}$ - $270^{\circ}$
- Д)  $45^{\circ}$ - $315^{\circ}$

### 4.Где встает солнце?

- А) на юге
- Б) на севере
- В) на востоке

### 5.Умение определять стороны горизонта:

- А) Визирование.
- Б) Нивелирование.
- В) Ориентирование.
- Г) Измерение
- Д) Съёмка

### 6. Прибор, с помощью которого в любое время дня и ночи определяют правильное направление пути это?

- А) азимут
- Б) компас
- В) термометр

### 7.Сторона горизонта, имеющая азимут $225^{\circ}$ :

- А) Север.
- Б) Северо-запад.
- В) Юго-запад
- Г) Восток.
- Д) Северо-восток

### 8.В каком направлении возвращаются покорители Северного полюса:

- А) Восточном.
- Б) Западном.
- В) Южном.
- Г) Северном.
- Д) Все ответы верны

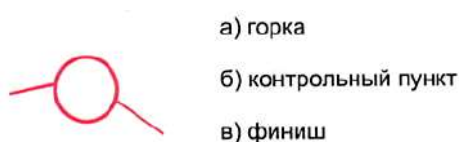
### 9)Учащиеся возвращаются от луга, расположенного на западе от школы в направлении:

- А) Южном
- Б) Восточном
- В) Юго-восточном
- Г) Юго-западном
- Д) Западном

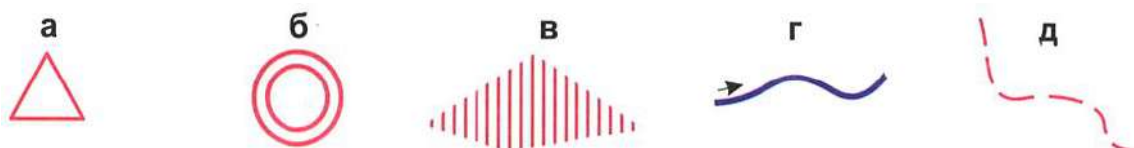
10. Как обозначается знак опасная территория.



11. Что означает этот знак на карте по спортивному ориентированию.



12. Какой из знаков здесь лишний.



Что здесь лишнее?

### 3. Вариант.

1. Что такое спортивное ориентирование

- А) вид спорта в котором спортсмен проходит дистанцию по азимуту
- Б) вид спорта в котором спортсмен проходит дистанцию в заданном направлении при помощи карты и компаса.
- В) вид спорта в котором участник проходит дистанцию при помощи карты и компаса.

2. Назовите виды зимних дистанций:

- А) нитка, маркированная дистанция, заданное направление, по выбору.
- Б) маркированная дистанция, заданное направление, ski-атлон.
- В) «Иван Сусанин», ski-атлон, нитка.

3. Назовите виды летних дистанций:

- А) «Иван Сусанин», ski-атлон, нитка.
- Б) нитка, маркированная дистанция, заданное направление.
- В) «Иван Сусанин», нитка, заданное направление, по выбору, по памяти.

4. На сколько групп делятся условные знаки:

- А) 9
- Б) 7
- В) 4

5. Что такое легенда КП?

- А) Краткое описание КП относительно его ориентира
- Б) Привязка КП
- В) Хорошо заметный ориентир

6. Назовите виды средств отметки:

- А) Чип, компостер, игла, карандаш
- Б) Компостер, игла, карандаш

В) Чип, игла, карта

**7. Как на местности оборудуется знак КП**

А) Бакин

Б) Компостер и номер

В) Бакин, номер, средство отметки

**8. Что такое азимут:**

А) Краткое описание КП относительно его ориентира

Б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет

В) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП

**9. Вы опоздали на старт, ваши действия:**

А) Сообщить судьям на старте, получить карту и уйти на дистанцию

Б) Получить новую стартовую минуту и стартовать с новым временем

В) Не выходить на старт

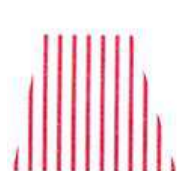
**10. Вы пришли на чужой КП, ваши действия:**

А) Отметить в резервной клетке

Б) Не отмечаясь бежать на свой КП

В) Посмотреть номер, и бежать дальше

**11. Что означает этот знак на карте по спортивному ориентированию.**

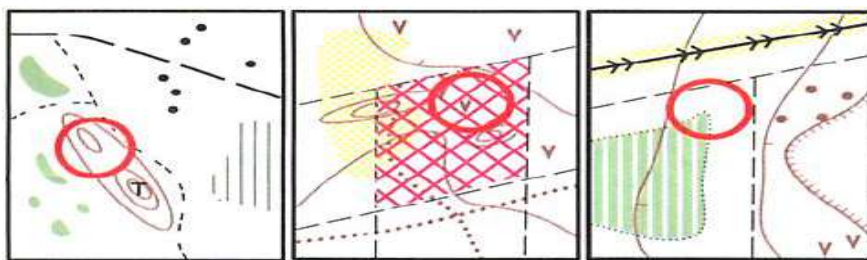


а) поселок

б) запретная территория для бега

в) труднопреодолимое болото

**12. Какой КП стоит неправильно?**



**4. Вариант.**

**1. Умение определять стороны горизонта:**

А) Визирование.

Б) Нивелирование.

В) Ориентирование.

Г) Измерение

Д) Съёмка

**2. Прибор, с помощью которого в любое время дня и ночи определяют правильное направление пути это?**

А) азимут

Б) компас

В) термометр

**3. Сторона горизонта, имеющая азимут 225°:**

А) Север.

Б) Северо-запад.

В) Юго-запад

Г) Восток.

Д) Северо-восток

**4. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте:**



- А) Полюс.
- Б) Горизонт.
- В) Местность.
- Г) Рельеф.
- Д) Ориентир.

**5.Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.**

- А) Восток
- Б) Полюс
- В) Ориентир
- Г) Азимут
- Д) Компас.

**6.Умение правильно находить стороны горизонта на местности это?**

- А) горизонт
- Б) ориентирование

**7.Прибор для ориентирования**

- А) Транспортир.
- Б) Ориентир
- В) Компас.
- Г) Азимут.
- Д) Нивелир.

**8.Окрашенный конец стрелки куда всегда должен показывать?**

- А) на юг
- Б) на север
- В) Туда, где встает Солнце

**9.На сколько групп делятся условные знаки:**

- А) 9
- Б) 7
- В) 4

**10.Что такое легенда КП?**

- А) Краткое описание КП относительно его ориентира
- Б) Привязка КП
- В) Хорошо заметный ориентир

**11.Назовите виды средств отметки:**

- А) Чип, компостер, игла, карандаш
- Б) Компостер, игла, карандаш
- В) Чип, игла, карта

**12.Как на местности оборудуется знак КП**

- А) Бакин
- Б) Компостер и номер
- В) Бакин, номер, средство отметки

#### Эталоны ответов

| 1<br>вариант | ответы | 2<br>вариант | ответы | 3<br>вариант | ответы | 4 вариант | ответы |
|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|
| 1            | Б      | 1            | Б      | 1            | В      | 1         | В      |
| 2            | Г      | 2            | Б      | 2            | Б      | 2         | Б      |
| 3            | Б      | 3            | Б      | 3            | В      | 3         | Д      |
| 4            | В      | 4            | В      | 4            | Б      | 4         | Б      |
| 5            | Б      | 5            | В      | 5            | А      | 5         | Г      |
| 6            | Б      | 6            | Б      | 6            | А      | 6         | Б      |
| 7            | Б      | 7            | Д      | 7            | В      | 7         | В      |

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 8  | Д | 8  | В | 8  | Б | 8  | Б |
| 9  | Г | 9  | Б | 9  | А | 9  | Б |
| 10 | В | 10 | В | 10 | Б | 10 | А |
| 11 | А | 11 | Б | 11 | Б | 11 | А |
| 12 | Б | 12 | Г | 12 | Б | 12 | В |

**Бланк ответов** (для теста)

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Физическая культура \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

Выбранный номер ответа впиши в колонку с ответами

| № задания     | Буква ответа | Количество баллов |
|---------------|--------------|-------------------|
| 1             |              |                   |
| 2             |              |                   |
| 3             |              |                   |
| 4             |              |                   |
| 5             |              |                   |
| 6             |              |                   |
| 7             |              |                   |
| 8             |              |                   |
| 9             |              |                   |
| 10            |              |                   |
| 11            |              |                   |
| 12            |              |                   |
| Итого баллов: |              |                   |
| Оценка:       |              |                   |

Дата: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Критерии оценки по двум заданиям:

16-- 17 – «отлично»

14--15 – «хорошо»

9--13 – «удовлетворительно»

<8 - «неудовлетворительно»