



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

_____ С.А.Иняева
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц
_____ 20 __ г

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

За 7 семестр

по учебной дисциплине: «Основы философии»
по специальности: 49.02.01. Физическая культура
(углубленная подготовка)

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

НГП
2021

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура и программы дисциплины «Основы философии»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Терехова Е.В.
(ФИО)

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме дифференцированного зачета

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
31	Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;	Знает основные категории и понятия философии.
32	- основные категории и понятия философии;	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.
33	- роль философии в жизни человека и общества;	Знает основы философского учения о бытии.
34	- основы философского учения о бытии;	Знает сущность процесса познания.
35	- сущность процесса познания;	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
36	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
37	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
38	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
У2	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	
У3	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	
У4	- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.

	Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения

	персональных задач в общеконандной работе. Демонстрация навыков эффективного общения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний. Полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 40 мин.;

всего 45 мин.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется 0 баллов.

Максимальное количество – 25 баллов.

23-25 баллов «5»

22-18 баллов «4»

12-17баллов «3»

Менее 12 баллов «2»

3. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета.

Вариант 1

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения

И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему

«Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К. Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:
 - а) гносеология
 - б) этика
 - в) логика
 - г) онтология
2. Термин «философ» означал:
 - а) мудрец
 - б) любящий мудрость
 - в) ученый
 - г) много знающий
3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет функция философии:
 - а) интегрирующая
 - б) эвристическая
 - в) методологическая
 - г) мировоззренческая
4. Аксиология изучает проблемы...
 - а) определения бытия
 - б) определения генетической предрасположенности
 - в) определения ценностей и идеалов
 - г) определения логики вещей
5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:
 - а) найти смысл жизни
 - б) сделать человека образованным
 - в) объяснить, что такое счастье
 - г) привести человека к Богу
6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:
 - а) эмпиризма
 - б) материализма
 - в) идеализма
 - г) дуализма
7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...
 - а) Л. Толстой
 - б) В. Соловьев
 - в) Н. Бердяев
 - г) В. Вернадский
8. На основе механики строится картина мира...
 - а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) Средневековья
9. Прагматизм называют «философией»...
 - а) природы
 - б) человека
 - в) пространства и времени
 - г) дела и действия
10. И. Канта можно назвать родоначальником...
 - а) итальянской имитационной философии
 - б) немецкой классической философии
 - в) английской инновационной философии
 - г) французской неоклассической философии
11. Просципирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- а) мифологии
- б) философии
- в) религии
- г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- а) З. Фрейд
- б) А. Камю
- в) К. Ясперс
- г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом
- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом
- г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

- а) Фалесу
- б) К. Марксу
- в) К. Циолковскому
- г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

- а) науку
- б) человека
- в) Бога
- г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

- а) агностицизма
- б) иррационализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

21. Для западной культуры характерно опираться на:

- а) интуитивизм
- б) антипрагматизм
- в) идею свободы личности
- г) созерцательность

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) Ясперс К.
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

- а) контркультура
- б) доминирующая культура
- в) антикультура
- г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

- а) шар
- б) круг
- в) земля
- г) космос

25. Что такое «Римский клуб»:

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

Вариант № 3

1. Философская наука о морали - это...

- а) антропология
- б) эстетика
- в) этика
- г) аксиология

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

- а) наука
- б) философия
- в) религия
- г) атеизм

3. Целостное представление о мироздании реализует функция философии

- а) онтологическая
- б) социальная
- в) воспитательно-гуманистическая
- г) прогностическая

4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

- а) историей философии
- б) философией науки
- в) социальной философией
- г) философской антропологией

5. И, Канта называют основоположником учения о...

- а) «вещах в себе»
- б) «вещах в магазине»

в) «вещах в экономике»

г) «вещах в космосе»

6. Платон создал учение о...

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) средних веков

б) Античности

в) Возрождения

г) Нового времени

8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

а) биологическая природа человека

б) Божественное начало

в) харизма

г) персонализм

9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

а) марксисты

б) космисты

в) западники

г) славянофилы

10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

а) Ф. Бэкон

б) Р. Декарт

в) Д. Локк

г) Д. Юм

11. Абсолютизация необходимости происходит в...

а) пессимизме

б) аскетизме

в) фатализме

г) гедонизме

12. Человек становится личностью в результате...

а) индивидуализации

б) информатизации

в) социализации

г) рождения

13. Для скептицизма характерно:

а) осмысление жизни как ценности

б) обоснование смысла жизни

в) сомнение в сущности смысла жизни

г) утверждение прогрессивного развития общества

14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:

а) творческой деятельностью человека

б) большим взрывом

в) божественным творением

г) развитием Абсолютной идеи

15. Национальной религией не является:

а) индуизм

б) ислам

в) джайнизм

г) конфуцианство

16. На духовный мир человека направлено...

- а) общество
- б) самосознание
- в) привыкание
- г) абстрагирование

17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,

- а) метод
- б) субъект
- в) предмет
- г) объект

18. К общественным наукам не относится...

- а) политология
- б) геология
- в) социология
- г) история

19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...

- а) конвенционализмом
- б) прагматизмом
- в) феноменологией
- г) марксизмом

20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...

- а) оценочной
- б) целеполагающей
- в) регулятивной
- г) познавательной

21. Понятие «демографический взрыв» отражает:

- а) акселерацию молодежи
- б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
- в) рост потребностей
- г) ассимиляцию

22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

23. Предпосылкой восточной культуры не является...

- а) культура Древнего Китая
- б) античная культура
- в) мусульманская культура
- г) культура Древней Индии

24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:

- а) естественный отбор
- б) инопланетное вмешательство
- в) мутацию
- г) общественно-трудовую деятельность

25. . Что означает термин «ноосфера»:

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;
- в) система глобального моделирования окружающей среды;
- г) глобализация общества.

1. **Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:**
 - а) дифференциации воспитания
 - б) дифференциации общества
 - в) дифференциации научного знания в современном мире
 - г) дифференциации истории
2. **Основной функцией философии является функция:**
 - а) прогностическая
 - б) методологическая
 - в) прикладная
 - г) идеологическая
3. **Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**
 - а) эстетика
 - б) гносеология
 - в) этика
 - г) онтология
4. **Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:**
 - а) философия
 - б) познание
 - в) бытие
 - г) душа
5. **Характерной чертой ранней античной философии является:**
 - а) антропоцентризм
 - б) теоцентризм
 - в) наукоцентризм
 - г) космоцентризм
6. **Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:**
 - а) материализма
 - б) соборности
 - в) креационизма
 - г) дуализма
7. **Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:**
 - а) средневековья
 - б) Нового времени
 - в) Античности
 - г) XX века
8. **Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:**
 - а) учения о двойственности истины
 - б) учения об идеях
 - в) гелиоцентрического учения
 - г) геоцентрического учения
9. **В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:**
 - а) аналитической философии
 - б) схоластики
 - в) теологии
 - г) природоведения
10. **Р. Декарт - основатель:**
 - а) философии
 - б) антропологии
 - в) схоластики
 - г) дедуктивного метода
11. **Неповторимость отдельного человека определяется понятием:**

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) индивидуальность

12. Существование Бога не признает:

- а) атеизм
- б) теология
- в) пантеизм
- г) теософия

13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:

- а) прагматизма
- б) аскетизма
- в) утилитаризма
- г) гедонизма

14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:

- а) сознания
- б) привычек
- в) инстинктов
- г) подсознания

15. Человек - это существо:

- а) социо-биологическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) природное

16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:

- а) пессимизмом
- б) аскетизмом
- в) прагматизмом
- г) оптимизмом

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

18. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

19. Философы средневековья рассматривали сознание как:

- а) данность
- б) наказание за грех
- в) жизненный опыт
- г) особенности психики

20. Отрицание познаваемости мира характерно для:

- а) агностицизма
- б) гностического оптимизма
- в) номинализма
- г) скептицизма

21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:

- а) ограничению потребления природных ресурсов
- б) разоружению
- в) освоению богатств Мирового океана

- г) сокращению численности населения
- 22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...**
- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
 - б) воспитанию человека
 - в) научному изучению общества
 - г) созданию нормативной базы общества
- 23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:**
- а) обычаем
 - б) традицией
 - в) заимствованием
 - г) новацией
- 24. Регресс - это:**
- а) переход общества к более совершенным формам развития
 - б) движение общества к менее совершенным формам развития
 - в) реформирование
 - г) любое изменение общества
- 25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...**
- а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
 - б) выходе экономики за национальные рамки
 - в) формировании социально-ориентированной экономики
 - г) росте экономической самостоятельности государств

Вариант № 5.

- 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...**
- а) Вавилоне
 - б) Греции
 - в) Китае
 - г) Индии
- 2. Эвристическая функция связана с _____ значением философии.**
- а) гуманистическим
 - б) методологическим
 - в) культурно-воспитательным
 - г) практическим
- 3. В отличие от науки, философия...**
- а) постигает мир в его универсальной целостности
 - б) является систематизированным знанием
 - в) опирается на факты
 - г) внутренне непротиворечива
- 4. Философия появилась как критическое преодоление...**
- а) обыденного сознания
 - б) анимизма
 - в) магии
 - г) мифа
- 5. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**
- а) смысла жизни
 - б) существования Бога
 - в) познания Космоса
 - г) первоначала бытия
- 6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...**
- а) патристики
 - б) софистики
 - в) схоластики

- г) апологетики
- 7. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**
- а) персонализмом
 - б) гуманизмом
 - в) космизмом
 - г) утилитаризмом
- 8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...**
- а) Возрождения
 - б) Нового времени
 - в) Просвещения
 - г) Античности
- 9. Автором книги «Иметь или быть» является...**
- а) З. Фрейд
 - б) Ф. Ницше
 - в) Ф. Энгельс
 - г) Э. Фромм
- 10. Представителем антропологического материализма в русской философии является...**
- а) Н.Г. Чернышевский
 - б) П.А. Флоренский
 - в) М.В. Ломоносов
 - г) В.С. Соловьёв
- 11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...**
- а) «жизнь»
 - б) «взаимодействие»
 - в) «бытие»
 - г) «сущность»
- 12. С позиции диалектического материализма материя есть...**
- а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
 - б) кирпичик мироздания
 - в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
 - г) объективная реальность
- 13. Идея развития утверждается в философии в...**
- а) конце XVIII – середине XIX вв.
 - б) Средние века
 - в) Античности
 - г) эпоху Возрождения
- 14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**
- а) аналитической философией
 - б) немецкой классической философией
 - в) философией Просвещения
 - г) философией Возрождения
- 15. Источником содержания сознания для материалистов выступает...**
- а) ощущение
 - б) бессознательное
 - в) Бог
 - г) объективный мир
- 16. Научное познание непосредственно направлено:**
- а) на создание новых материальных ценностей;
 - б) выработку нравственных норм;
 - в) раскрытие смысла жизни;
 - г) выявление закономерностей развития мира.

17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.
- а) обыденное
 - б) паранаучное
 - в) научное
 - г) квазинаучное
18. Согласно классической позиции, истина есть...
- а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
 - б) соответствие знаний объективной реальности
 - в) правда
 - г) то, что признаётся таковым большинством
19. Согласно древнегреческой философии, природа есть...
- а) вечный и неизменный мир
 - б) живые существа
 - в) неживые предметы
 - г) космос
20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...
- а) марксизмом
 - б) фрейдизмом
 - в) персонализмом
 - г) неотолизмом
21. Культура становится предметом философского изучения в...
- а) Античности
 - б) эпоху Возрождения
 - в) немецкой классической философии
 - г) философии Просвещения
22. Христианское понимание смысла жизни заключается в...
- а) преобразовании мира
 - б) материальном обогащении
 - в) спасении
 - г) накоплении знаний
23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:
- а) способ производства материальных благ.
 - б) уровень развития культуры.
 - в) религия.
 - г) уровень развития производительных сил.
 - д) духовность.
24. Что означает термин «коэволюция»:
- а) взаимодействие индивида и общества;
 - б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; 1
 - в) современная теория эволюции;
 - г) синоним эволюционного подхода
25. Что такое «экологический императив»
- а) нравственный закон;
 - б) изучение глобальных моделей развития человечества;
 - в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;
 - г) золотое правило нравственности.

Критерии оценки:

Ответы тестовых заданий.

Вариант № 1:

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;
13 – а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – в; 25 – б.

Вариант № 2:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;
13 – б; 14 – в; 15 – а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;
24 – а; 25 – в.

Вариант № 3:

1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – в; 7 – в; 8 – г; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – в;
13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – б; 17 – г; 18 – б; 19 – б; 20 – г; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – г; 25 – б.

Вариант № 4:

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – г; 8 – в; 9 – а; 10 – г; 11 – г; 12 – а;
13 – г; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – в; 18 – в; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – г;
24 – б; 25 – б.

Вариант № 5:

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – г; 5 – г; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – г; 10 – а; 11 – в; 12 – г;
13 – в; 14 – б; 15 – г; 16 – г; 17 – а; 18 – б; 19 – г; 20 – а; 21 – а; 22 – в; 23 – а;
24 – б; 25 – в.