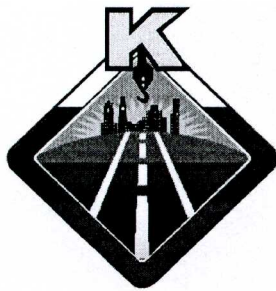


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Филиал бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»  
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
Технического профиля  
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП  
Иванова Т.В.  
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
Борилова Л.Н.Борилова  
«31.08» 2018г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)

2018 год

НГП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (ред. от 25.03.2015)

Организация-разработчик: Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение.

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                                   | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                    | 6    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                        | 15   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 15   |

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 114              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                               | 76               |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 38               |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| Работа со справочной литературой, описание особенности первой медицинской помощи, определение способов самозащиты, описание направлений бдительности предотвращения терроризма, неаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск интернет-информации. |                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                           |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Человек и среда обитания.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>   |                  |
| Тема 1.1 Человек и среда обитания. Опасности технических систем. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>   |                  |
|                                                                  | 1 <b>Классификация основных форм деятельности человека.</b> Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. | 2           |                  |
|                                                                  | 2 <b>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.</b> Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Порядок и правила оказания первой помощи при потере сознания. Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                  | 3 <b>Негативные факторы техно сферы.</b> Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Отрицательное воздействие на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техно сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                  | 4 <b>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</b> Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. Порядок и правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. Оказание                                                                                         | 2           |                  |

|                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                          |                                      | первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|                                                                                          | 5                                    | <b>Идентификация травмирующих и вредных факторов.</b> Отказ технических устройств, наработка, надежность, работоспособность, риск деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1 |
|                                                                                          | 6                                    | <b>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Сдача контрольных заданий по разделу.</b> Аттестации рабочих мест, нормализации условий труда. Метод защиты расстоянием, метод защиты временем, метод адаптации человека к опасностям. Экологический паспорт предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 1 |
|                                                                                          |                                      | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |   |
|                                                                                          |                                      | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
|                                                                                          |                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
|                                                                                          |                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о безопасной деятельности человека в природной среде.<br>2..Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>3.Выполнение реферата по одной из тем:<br>- Опасные и вредные производственные факторы по специальности: учитель физической культуры».<br>- Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.<br>4.Выполнение презентаций по темам:<br>- Системы восприятия человеком состояния среды обитания.<br>- Опасность бытовой (жилой) среды. | 6         |   |
| <b>Раздел 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>60</b> |   |
| Тема 2.1 Защита населения и территорий во время чрезвычайных ситуаций в природной среде. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>27</b> |   |
|                                                                                          | 1                                    | <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                                          | 2                                    | <b>Чрезвычайные ситуации природного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика и классификация. Действия населения при ЧС. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Чрезвычайные ситуации геологического характера.</b> Стихийные бедствия, связанные с геологическими природными явлениями, относятся землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины, обвалы, просадки земной поверхности в результате карстовых явлений.                                                                                                | 2 | 1 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.</b> Стихийные бедствия, вызываемые ветром, в том числе бурей, ураганом, смерчем                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.</b> Наводнения. Паводок. Цунами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Аварии на химически опасных и транспортных объектах.</b> Объекты народного хозяйства, производящие, хранящие или использующие аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Аварии в системах водоснабжения, канализации, газо-, энерго- и теплоснабжения. Аварии на гидротехнических сооружениях.                                                                        | 2 | 1 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.</b> Пожаро- и взрывоопасные объекты — это предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.                                                                                                  | 2 | 1 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Чрезвычайные ситуации социального характера.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации социального происхождения. мошенничество, разбой, бандитизм                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Терроризм угроза общая классификация.</b> Правила безопасного поведения в случае совершения террористического акта: при захвате в качестве заложника и при освобождении. Меры предосторожности в опасных ситуациях криминогенного характера и во время ведения боевых действий. Терроризм общие понятия и определения. Правила поведения при возможной опасности взрыва. | 2 | 1 |
| Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
| Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о видах чрезвычайных ситуаций.<br>2. Изготовление рисунков и других наглядных пособий:<br>- Составление схем по ЧС природного характера.<br>- Составление схем по ЧС техногенного характера.<br>- Составление схем по ЧС социального характера.<br>3. Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>4. Выполнение реферата по одной из тем: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные территории России, по лесным пожарам.</li> <li>- Действие населения при штормовом предупреждении.</li> </ul> <p>5.Выполнение презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действие населения при паводке.</li> <li>- Действие населения при лесном пожаре.</li> <li>- Действие населения при селевом потоке.</li> </ul>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Тема 2.2 Защита населения и территорий от аварий и катастроф. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации, биологической ситуации в результате аварии с выбросом радиоактивных, химических, биологически опасных веществ. | 2         |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аварии на химически опасных и транспортных объектах.</b> Объекты народного хозяйства, производящие, хранящие или использующие аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Аварии в системах водоснабжения, канализации, газо-, энерго- и теплоснабжения. Аварии на гидротехнических сооружениях.                                                                                                              | 2         |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.</b> Пожаро- и взрывоопасные объекты — это предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.                                                                                                                                        | 2         |
|                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Чрезвычайные ситуации социального характера.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации социального происхождения. мошенничество, разбой, бандитизм                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                               | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>  |
|                                                               | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>  |
|                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>  |
|                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>2.Изготовление рисунков и других наглядных пособий:<br>-Составление схем по действиям в случаи террористической угрозе.<br>-Составление схем по действиям в случаи экстремизма в молодежной среде.<br>3.Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>4.Выполнение реферата по одной из тем:<br>- Опасные химически опасных объектов Омской области. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                         | -Самые страшные аварии в истории России.<br>5.Выполнение презентаций по темам:<br>- Терроризм - угроза 21 века».<br>- Условия для административного наказания несовершеннолетних. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
| Тема 2.3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций военного происхождения. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>21</b> |   |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                 | <b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b> Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП: применение первичных средств пожаротушения. Специальная обработка после выхода из зоны заражения. | 2         | 1 |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                 | <b>Особенности химического оружия.</b> Действия населения в очаге химического поражения. В состав ХО входят также боевые токсические химические вещества (БТХВ) и средства их применения и доставки к цели.                                                                                                                                                                                            | 2         | 1 |
|                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                 | <b>Биологическое оружие.</b> Действия населения в очаге биологического поражения. К биологическим агентам относятся представители патогенных, т. е. болезнетворных, микроорганизмов. К ним принадлежат возбудители наиболее опасных инфекционных заболеваний у человека, сельскохозяйственных животных и растений, а также продукты жизнедеятельности микробов.                                        | 2         | 1 |
|                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                 | <b>Ядерное оружие.</b> Действия населения в очаге поражения. Этапы эвакуации. Способы сохранения жизни и здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                 | <b>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</b> Порядок действия и правила поведения людей в зараженном радиоактивными веществами районе определяются радиационной обстановкой. Она предполагает конкретные модели поведения в зависимости от обстоятельств. При умеренном заражении необходимо находиться в ПРУ от нескольких часов до суток.                             | 2         | 1 |
|                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                 | <b>Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.</b> Хранение средств индивидуальной защиты (СИЗ) организуется как можно ближе к рабочим местам (в цехах, отделах, бюро).                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                 | <b>Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.                                                                                                                                                                          | 2         | 1 |
|                                                                                         | Лабораторные работы.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>  | 1 |
|                                                                                         | Практические занятия.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>  |   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0  |   |
|                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о чрезвычайных ситуаций военного времени.<br>2.Изготовление рисунков и других наглядных пособий:<br>-Составление схем по действиям в случаи использования химического заражения.<br>-Составление схем по действиям в случаи использования биологического заражения.<br>3.Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>4.Выполнение реферата по одной из тем:<br>- Основа договора СНВ 1 для стабильности в мире.<br>- Основные организации в мире по предупреждению использования химического оружия.<br>5.Выполнение презентаций по темам:<br>- Наступательные виды вооружения».<br>- Локальные конфликты в истории России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |   |
| <b>Раздел 3 Государственные службы по защите населения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |
| Тема 3.1 Задачи гражданской обороны.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Назначение и задачи гражданской обороны.</b> Назначение и задачи, основные мероприятия гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 1 |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 1 |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</b> Организация и ведение разведки в зоне ЧС Санитарная обработка людей частичная, полная. Пункты специальной обработки Дезактивация Дегазация Дезинфекция. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.                                                                                                                                                                                                  | 2  | 1 |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения. Государственные службы по охране здоровья | 2  | 1 |

|                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                     |                                      | населения, контролю экологического состояния окружающей среды, обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного характера и в случае угрозы терроризма. Их предназначение и основные задачи. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.                                                                                                                      |    |   |
|                                                     |                                      | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0  |   |
|                                                     |                                      | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0  |   |
|                                                     |                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0  |   |
|                                                     |                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о создании ГО.<br>2. Изготовление рисунков и других наглядных пособий:<br>- Составление схем по действиям в случае землетрясения.<br>- Составление схем по действиям в случае использования средств индивидуальной защиты 1 класса.<br>3. Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>4. Выполнение реферата по одной из тем:<br>- История создания ГО.<br>- ГО в 60-х годах прошлого столетия.<br>5. Выполнение презентаций по темам:<br>- Меры пожарной безопасности в школе».<br>- Меры пожарной безопасности в палаточном лагере. | 4  |   |
| <b>Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи.</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24 |   |
| Тема 4.1 Основы медицинских знаний.                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24 |   |
|                                                     | 1                                    | <b>Совершенствование оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, остановки сердца и дыхания.</b> Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 1 |
|                                                     | 2                                    | <b>Совершенствование оказания первой помощи при ранениях и травмах.</b> Помощь при ранениях, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 1 |
|                                                     | 3                                    | <b>Совершенствование оказания первой помощи при ушибах и травмах.</b> Помощь при ушибах вывихах конечностей и внутренних кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1 |
|                                                     | 4                                    | <b>Совершенствование оказания первой помощи при ожогах.</b> Помощь при ожогах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|   | тепловых и солнечных ударах. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении. Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |
| 5 | <b>Совершенствование оказания первой помощи при отморожениях.</b> Помощь при отморожениях, действия при попадании под лед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          | 1 |
| 6 | <b>Совершенствование оказания первой помощи при отравлениях.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          | 1 |
| 7 | <b>Совершенствование оказания первой помощи при эпилептическом шоке.</b> Оказание первой медицинской помощи при эпилептическом шоке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          | 1 |
|   | Лабораторные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>   |   |
|   | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>   |   |
|   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>   |   |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>1. Поиск, конспектирование и анализ литературных источников о видах травм.<br>2.Изготовление рисунков и других наглядных пособий:<br>-Составление схем по действиям в случаи вывиха верхнего плечевого пояса.<br>-Составление схем по действиям в случаи перелома голеностопа.<br>3.Анализ таблицы основных требований безопасности.<br>4.Выполнение реферата по одной из тем:<br>- Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе.<br>- Оценка состояния пострадавшего и первичные меры п случаи травм опорно-двигательного аппарата.<br>5.Выполнение презентаций по темам:<br>- Действия при отравлении щелочью.<br>- Действия при отравлении летучими газами. | <b>8</b>   |   |
|   | <b>дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |   |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>114</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7. Гопкалитовый патрон ДП-5В. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном. Респиратор Р-2. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11). Ватно-марлевая повязка. Противопыльная тканевая маска. Медицинская сумка в комплекте. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная АИ-2. Бинты марлевые. Бинты эластичные. Жгуты кровоостанавливающие резиновые. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал (металлические, Дитерихса). Огнетушители порошковые (учебные). Огнетушители пенные (учебные). Огнетушители углекислотные (учебные). Устройство отработки прицеливания. Учебные автоматы АК-74. Винтовки пневматические. Комплект плакатов по Гражданской обороне. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Интернет- ресурсы:**

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Российский общеобразовательный портал [www. School.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Российское образования федеральный портал <http://www.edu.ru>
5. Уроки.нет <http://www.uroki.net/docmat.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Дифференцированный зачет.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <p>Практические занятия, тестовые задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устные и письменные ответы. Дифференцированный зачет.</p> |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устные и письменные ответы, практические занятия, тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>З-1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>З-2. Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> <p>У-1. Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p> <p>У-2. Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов</p>                                                    | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Составление планов –конспектов занятий в ходе практической деятельности.</p> <p>Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p> <p>Самостоятельная работа по поиску информации по специальности (Интернет)</p>           |
| <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>З-1. Знает решения типовых профессиональных задачами</p> <p>З-2. Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>У-1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-2. Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>О-3. Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач</p> | <p>Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения.</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Составление планов –конспектов занятий в ходе практической деятельности.</p> <p>Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p> |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>З-1. Знает различия стандартных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нестандартных ситуациях<br/> 3-2. Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях<br/> У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации<br/> У-2. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом<br/> О-2. Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> 3-1. Знает источники информации<br/> 3-2. Знает способы и средства поиска информации<br/> 3-3. Знает цели и направления профессионального развития<br/> У-1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/> У-2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/> У-3. Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития<br/> О-1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/> О-2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/> О-3. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития</p> | <p>Поиск интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи.<br/> Применение на практике различные источники информации;<br/> Составление плана текста;<br/> Выполнение индивидуальных заданий:<br/> - работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности).</p> |
| <p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br/> 3-1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности<br/> 3-2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности<br/> У-1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/> знание источников информации:<br/> -бумажные носители;<br/> -аудионосители;<br/> -видеоматериалы;<br/> -интернет-источники;<br/> Составление планов –конспектов занятий в ходе практической деятельности.<br/> Проведение пробных учебно-тренировочных</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности</p> <p>У-2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>О-1. Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>О-2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                          | <p>занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p>                                                                                                                                                             |
| <p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами</p> <p>З-2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У-1. Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами</p> <p>О-2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.</p>                                                                              | <p>Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> |
| <p>ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>З-1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1. Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p>          |
| <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-3. Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития</p> <p>У-3. Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития</p> <p>О-3. Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития</p>                                                                                                        | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Внеаудиторная работа.</p>                                                                                    |
| <p>ОК. 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>З-2. Знает возможности применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Составление планов –конспектов занятий в</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-2. Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-2. Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>ходе практической деятельности.</p> <p>Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа</p> | <p>Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК. 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>                                                                        | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Проведение пробных учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Оформление технологических –карт урока.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целей и задач теме учебного занятия, их обоснование;</li> <li>- обоснование выбора вида и формы занятия, методов образовательной деятельности;</li> <li>- отбор учебно-методического обеспечения;</li> <li>- построение поурочного плана;</li> <li>- грамотность оформления плана учебного занятия.</li> <li>- проверка и оценка разработанных обучающимися конспектов учебных занятий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана учебного занятия в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- построение взаимоотношений с обучающимися в рамках педагогической этики;</li> <li>- соблюдение техники безопасности на занятии.</li> <li>- анализ и оценка занятия на педагогической практике.</li> </ul>                                                                                                        |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие форм и методов контроля поставленным задачам занятия;</li> <li>- поэтапность и целесообразность контроля, аргументированность оценки и объективность выставления отметок обучающимся;</li> <li>- степень охвата контролем обучающихся.</li> <li>-оценка решения обучающимися педагогических и ситуационных задач, ситуаций, возникающих в процессе проведения учебного занятия.</li> </ul> |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, поэтапность и объективность анализа и оценки учебного занятия в соответствии с заданными критериями.</li> <li>-оценка самоанализа и анализа учебного занятия обучающимся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность заполнения и ведения учебной документации (календарного, тематического, поурочного планирования и т.п.), соблюдение требований к её оформлению.</li> <li>-проверка и оценка учебной документации, составленной обучающимся</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность разработки учебно-методического комплекта;</li> <li>- правильность разработки учебно-методических материалов на основе образовательного стандарта.</li> <li>-проверка и оценка учебной документации, составленной обучающимися.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение работать с профессиональной литературой;</li> <li>-умение оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов;</li> <li>-проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре;</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>- проверка и оценка правильности выполнения отчётов, рефератов, конспектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять курсовые работы;</li> <li>- уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания.</li> <li>-проверка и оценка правильности выполнения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | курсовых работ и исследовательскую деятельность. |
|--|--------------------------------------------------|