

Отчет по практике
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам,
студента 32 группы специальности 49.02.01 Физическая культура
Деревяшкина Владимира Владимировича

При прохождении производственной практики в МБОУ «Дробышевская ООШ» я получил практический опыт в изучении особенностей развития физических качеств учащихся различного возраста. После встречи с директором, учителем физической культуры, преподавателем – наставником, медицинским работником, руководителем физического воспитания по проведению занятий в образовательном учреждении узнал форму инструктажей и требований безопасности. Был составлен план посещения учебных занятий в соответствии с расписанием на 2 четверть. Я присутствовал на уроках в 6,7 и 8 классах. В этот период ученики проходили раздел: баскетбол и гимнастика, спортивные игры, сдавали контрольные нормативы в рамках учебной программы. В рамках контрольных тестов мною была оформлена таблица развития физических качеств (силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости) в рамках уроков. Так быстроту и ловкость можно было отследить в результате подвижных игр по площадке в рамках специальных упражнений, которые использовал педагог – наставник. Выносливость в рамках спортивных игр. Гибкость на занятиях по гимнастике. В ходе подготовки к проведению фрагмента занятий и к урокам, мною проанализированы КИМ, КОЗ и КОС входящих в основную общеобразовательную программу по физической культуре на базе прохождения практики. Мною проведен анализ проведения диагностики, используемой в образовательном учреждении, формы и критерии оценивания уровня подготовки, способы заполнения протоколов оценивания. Составлен фонд оценочных средств по разделу баскетбол. Заполнено 6 листов наблюдений представленных уроков, и проведен их анализ совместно с преподавателем. Ежедневно я оказывал помощь учителю-наставнику в

Отчет по практике
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам,
студента 32 группы специальности 49.02.01 Физическая культура
Деревяшкина Владимира Владимировича

При прохождении производственной практики в МБОУ «Дробышевская ООШ» я получил практический опыт в изучении особенностей развития физических качеств учащихся различного возраста. После встречи с директором, учителем физической культуры, преподавателем – наставником, медицинским работником, руководителем физического воспитания по проведению занятий в образовательном учреждении узнал форму инструктажей и требований безопасности. Был составлен план посещения учебных занятий в соответствии с расписанием на 2 четверть. Я присутствовал на уроках в 6,7 и 8 классах. В этот период ученики проходили раздел: баскетбол и гимнастика, спортивные игры, сдавали контрольные нормативы в рамках учебной программы. В рамках контрольных тестов мною была оформлена таблица развития физических качеств (силы, гибкости, ловкости, быстроты, выносливости) в рамках уроков. Так быстроту и ловкость можно было отследить в результате подвижных игр по площадке в рамках специальных упражнений, которые использовал педагог – наставник. Выносливость в рамках спортивных игр. Гибкость на занятиях по гимнастике. В ходе подготовки к проведению фрагмента занятий и к урокам, мною проанализированы КИМ, КОЗ и КОС входящих в основную общеобразовательную программу по физической культуре на базе прохождения практики. Мною проведен анализ проведения диагностики, используемой в образовательном учреждении, формы и критерии оценивания уровня подготовки, способы заполнения протоколов оценивания. Составлен фонд оценочных средств по разделу баскетбол. Заполнено 6 листов наблюдений представленных уроков, и проведен их анализ совместно с преподавателем. Ежедневно я оказывал помощь учителю-наставнику в

разработке уроков, ОРУ. Оказывал помощь при страховке во время выполнения акробатических комбинаций, силовых упражнений на перекладине. Помогал в отработке индивидуальной техники выполнения упражнений. Подготавливал площадку для проведения урока. Составлял разминки для проведения в рамках подготовительной части занятия. Со времени моего обучения в данной школе и прохождения практики ничего не изменилось.

В рамках практики я овладел методами диагностики личности и деятельности учителя физической культуры.

Наиболее содержательным и эффективным видом деятельности производственной практики, считаю:

1. Посещение занятий у педагога-наставника;
2. Заполнение листов наблюдений представленных уроков;
3. Составление и проведение разминки;
4. Составление фонда оценочных средств.

При выполнении программы практики затруднений не возникало.

В качестве предложений по организации и проведению производственной практики в рамках ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», я считаю необходимым предложить приобрести гири, штанги.

24.11.2020 г.



(подпись)