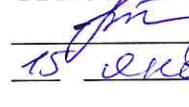




Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

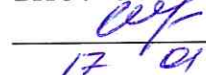
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
15 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
17 01 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(4 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – зачет

НГП

2020

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие плана занятия содержанию темы; - Соблюдение требований к структуре занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие содержания плана конспекта этапам занятия.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,	- Осуществление педагогического контроля, оценка процесса в соответствии с критериями.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	- Определение достоинств и недостатков урока физической культуры; - Выявление типичных ошибок и их исправление; - Обоснованность выбранных технологий, форм и методов для достижения планируемого результата; - Соответствие полученных результатов критериям оценки качества работ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;	- Демонстрирует знание требований ведения и оформления учебно-планирующей документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;	- Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,		- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в

оценивать их эффективность и качество.	- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";	области разработки технологических процессов;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- требования к современному уроку физической культуры;	- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- логику анализа урока физической культуры;	- Демонстрация умения решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;	- Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		- Эффективность организации собственной деятельности в профессиональном и личностном развитии.
		- Проявление интереса и эффективность применения современных технологий при выполнении задания.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		- Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		- Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.

2. Описание правил аттестации

Условием допуска студентов к зачету по практике является 100 % выполнение задания на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- наличия положительной характеристики организации на студента по уровню освоения профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об освоении профессиональных и общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника-отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве приложения к дневнику-отчету по практике студент предоставляет фотоматериалы, дополнительно: видеоматериалы и/или наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Материалы предоставляются студентом в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации.