Министерство образования Омской области

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
_____Т.В. Иванова
___ _____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____Г.В. Шульц
_____ _____ 20___ г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(8 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – зачет

НГП

2022

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме дифференцированного зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	**практический опыт:** - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие плана занятия содержанию темы; - Соблюдение требований к структуре занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической	- Проектирование и организация уроков физической культуры; - Соблюдение дозировки времени на уроке; - Соответствие физической нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки	- Обоснование выбора критериев оценки качества в соответствии с разрабатываемой информационной системой; - Оценка качества и надежности функции планирования в соответствии с выбранными критериями.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации; **уметь:** - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;	- Определение достоинств и недостатков урока физической культуры; - Выявление типичных ошибок и их исправление; - Обоснованность выбранных технологий, форм и методов для достижения планируемого результата; - Соответствие полученных результатов критериям оценки качества работ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня	- Точность и грамотность оформления программной документации; - Соответствие программной документации требуемым критериям.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	физической подготовленности обучающихся;	- Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную

проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; **знать:** - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; - содержание, методы, приемы, средства и формы	значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. - Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Демонстрация умения решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики. - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - Эффективность организации собственной деятельности в профессиональном и личностном развитии.

осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и самостраховки; - логику анализ урока физической культуры; -методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	- Проявление интереса и эффективность применения современных технологий при выполнении задания. - Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.

2. Описание правил аттестации

Условием допуска студентов к зачету по практике является 100 % выполнение задания на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- наличия положительной характеристики организации на студента по уровню освоения профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об освоении профессиональных и общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника-отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве приложения к дневнику-отчету по практике студент предоставляет фотоматериалы, дополнительно: видеоматериалы и/или наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Материалы предоставляются студентом в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации.