

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: Мастер производственного обучения (техник).

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Мастер производственного обучения (техник)	-	-

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен (не предусмотрено)	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
Организация учебно-производственного процесса	Демонстрирует разработанную документацию по организации учебно-производственного процесса
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Демонстрирует разработанную документацию по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	Демонстрирует разработанную документацию по методическому обеспечению учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Порядок проведения процедуры

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ФГОС СПО по данной специальности проведение демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации не предусмотрено.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

4.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.1. Примерная тематика дипломных работ по специальности

- 1 Разработка контрольно-оценочных средств для учебной практики "Слесарная"
- 2 Разработка практических заданий по учебной практике "Слесарная "
- 3 Проектирование дидактических материалов для учебной практики "Слесарная "
- 4 Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебной практике "Слесарная "
- 5 Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике "Слесарная "

- 6 Проектирование проблемно-ситуационных заданий по учебной практике «Слесарная»
- 7 Разработка контрольно-оценочных средств для учебной практики "Демонтажно-монтажная"
- 8 Разработка практических заданий по учебной практике "Демонтажно-монтажная "
- 9 Проектирование дидактических материалов для учебной практики "Демонтажно-монтажная "
- 10 Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебной практике "Демонтажно-монтажная "
- 11 Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике "Демонтажно-монтажная "
- 12 Проектирование проблемно-ситуационных заданий по учебной практике «Демонтажно-монтажная»
- 13 Разработка контрольно-оценочных средств для учебной практики "Сварочная"
- 14 Разработка практических заданий по учебной практике "Сварочная " Проектирование дидактических материалов для учебной практики "Сварочная "
- 15 Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебной практике "Сварочная "
- 16 Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике "Сварочная "
- 17 Проектирование проблемно-ситуационных заданий по учебной практике «Сварочная»
- 18 Разработка контрольно-оценочных средств для учебной практики "Сварочная "
- 19 Разработка контрольно-оценочных средств для учебной практики "Диагностическая"
- 20 Разработка практических заданий по учебной практике "Диагностическая "
- 21 Проектирование дидактических материалов для учебной практики "Диагностическая "
- 22 Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебной практике "Диагностическая "
- 23 Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике "Диагностическая "
- 24 Проектирование проблемно-ситуационных заданий по учебной практике «Диагностическая»

1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме пояснительной записки. Примерный объем пояснительной записки без приложений составляет 50–60 страниц печатного текста. Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Структура пояснительной записки:

- введение
- основная часть (теоретическая и практическая главы)
- заключение (выводы и предложения)
- список использованных источников
- приложения.

1.3. Порядок оценки результатов защиты дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа в целом должна соответствовать заданию, демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) формулировки исследовательского аппарата;
- 3) уровень теоретической проработки проблемы;
- 4) реализация теоретических положений в практике;
- 5) самостоятельность в выполнении работы;
- 6) логика исследования;
- 7) структура и качество оформления работы;
- 8) качество демонстрационного материала;
- 9) ответы на замечания рецензента и членов ГЭК.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Кри- те- рии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Недовлетво- рительно
1	Имеется социальная аргументация и обоснование актуальности темы исследования. Актуальность обоснована анализом состояния педагогической теории и практики.	При обосновании актуальности темы исследования автором не приводятся аргументы.	Автор обосновывает актуальность направления, а не собственной темы исследования.	Актуальность темы исследования специально не обосновывается.
2	Формулировки аппарата исследования точные, представлены в логике.	Имеются незначительные погрешности в формулировках научного аппарата исследования.	В формулировках научного аппарата исследования имеются серьезные	Отдельные формулировки научного аппарата исследования отсутствуют.

			нарушения.	
3	Дан глубокий теоретический анализ проблемы исследования. В результате анализа обоснован продуктивный подход к решению проблемы. Описан терминологический аппарат исследования. Продемонстрировано знание современной научной литературы по теме исследования.	Определены теоретические основы исследования. Автор придерживается конкретной концепции, ее терминологического аппарата.	Автор не придерживается какой-либо определенной концепции, однако и не противоречит выводам педагогической науки.	Теоретические основы исследования не определены. Теоретический анализ проблемы исследования осуществлен поверхностно.
4	Разработанный продукт проверен на практике. Апробация результатов исследования подтверждается соответствующими актами о внедрении.	В работе представлены констатирующий и часть формирующего этапа опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования внедрены в практику.	В работе фрагментарно представлены данные диагностики. Результаты исследований обсуждены на конференциях.	Опытно-экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы не проведена. В работе отсутствуют сведения об апробации результатов исследования.
5	В работе имеются элементы самостоятельного научного творчества; сформулирован и обоснован собственный подход к решению проблемы. Автор принял личное участие в опытно-экспериментальной работе.	Автор проявил самостоятельность в сборе и анализе материала, формулировании выводов по результатам проведенного исследования.	Работу отличает самостоятельность изложения материала.	Работа содержит много заимствований.
6	Работа характеризуется наличием логики внутри отдельных его частей и между ними. Выводы и заключение полностью обоснованы и доказательны.	Отдельные части работы характеризуются логикой. Выводы и заключение частично обоснованы и доказательны.	Внутренняя логика не выражена явным образом. Выводы и заключение недостаточно обоснованы и доказательны.	Внутренняя логика отсутствует. Выводы и заключение не обоснованы и/или не доказательны.
7	Структура работы полностью соответствует требованиям. Материал изложен	Структура работы в основном соответствует требованиям. Материал изложен	Структура работы частично соответствует требованиям. Работа	Структура работы не соответствует требованиям. Оформление выполнено со

	грамотно, имеется достаточное количество иллюстраций.	грамотно, но есть стилистические погрешности. Имеются иллюстрации.	перегружена иллюстрациями.	значительными нарушениями требований.
8	В демонстрационном материале результаты исследования представлены полно. Демонстрационный материал выполнен на высоком техническом уровне.	В демонстрационном материале раскрыты основные результаты исследования. Демонстрационный материал выполнен на хорошем техническом уровне.	В демонстрационном материале сделан акцент на второстепенные результаты исследования. Демонстрационный материал выполнен с соблюдений основных требований.	Демонстрационный материал не раскрывает содержания работы, исполнен не на удовлетворительном техническом уровне.
9	Свободное владение материалом работы при ответах на вопросы	Правильные ответы не на все вопросы	Неточности в ответах на вопросы	Нет ответов или ошибки в ответах