

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Г.В. Шульц
« ____ » _____ 2024 г.

Председатель предметной цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

_____ Т.В. Иванова
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Секретарь педагогического совета

_____ И.В. Шестопалова
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.А. Дмитриенко
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОЕКТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательная программа среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

2024

1. Вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

2. Объем времени на подготовку и проведение

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по специальности и учебным планом составляет 6 недель, в соответствии с календарным учебным графиком - с 18.05.25 по 28.06.25 г.

3. Сроки проведения

Сроки защиты дипломных работ с 15.06.25 г. по 28.06.25 г.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Перечень тем дипломных работ приведен в приложении 1.

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме пояснительной записки. Примерный объем пояснительной записки без приложений составляет 50–60 страниц печатного текста. Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Структура пояснительной записки:

- введение;
- основная часть (теоретическая и практическая главы);
- заключение (выводы и предложения);
- список использованных источников;
- приложения.

5. Условия подготовки и процедура проведения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

1. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, т.е. не позднее 15.12.2024 г.

2. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

4. Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

5. Выпускная квалификационная работа должна отвечать современным требованиям развития информационного общества и иметь практико-ориентированный характер.

6. Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПМ Организация различных видов деятельности и общения детей;

ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы.

8. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

9. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

10. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания

выдаются каждому студенту.

11. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее 05.04.2025 года. Выдача заданий сопровождается консультацией по содержанию, структуре дипломной работы и распределению времени на ее выполнение.

12. Срок выполнения дипломной работы – 10.06.2025 г.

13. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты работы, внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

14. К началу защиты выпускной квалификационной работы по специальности для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

15. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей образовательной организации; лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования.

16. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии, т.е. не позднее 01.06.25 г. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора.

17. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

18. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

19. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

20. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

21. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

22. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

23. Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении

квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора.

6. Методика оценивания результатов

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать заданию;
- демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения;
- демонстрировать уровень развития общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- демонстрировать уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;

- отзыв руководителя;
- рецензия.

Оценка «5» (отлично) – работа соответствует утвержденной теме, отличается актуальностью, цели сформулированы четко, обоснованы способы их достижения, использованы эффективные профессиональные методы решения поставленных задач. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями, уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК.

Оценка «4» (хорошо) – работа соответствует утвержденной теме, актуальна. В содержании выпускной квалификационной работы имеются отдельные неточности. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями, не на все вопросы членов ГЭК отвечает уверенно.

Оценка «3» (удовлетворительно) – работа соответствует утвержденной теме, к отдельным аспектам работы имеются замечания, просматривается непоследовательное изложение материала. При выполнении и защите студент демонстрирует владение профессиональными и общими компетенциями, некоторые вопросы членов ГЭК вызывают затруднения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – в работе допущены ошибки, оформление не соответствует заявленным требованиям. При защите студент показывает разрозненные, бессистемные знания, демонстрирует владение отдельными профессиональными и общими компетенциями, не отвечает или отвечает неправильно на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Перечень тем дипломных работ

1. Закаливание как средство формирования здорового образа жизни детей 5-6 лет в условиях дошкольной образовательной организации.
2. Подвижные игры как средство оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Развитие быстроты и ловкости у детей подготовительной группы ДОО в ходе физкультурных развлечений.
4. Бег как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.
5. Подвижная игра как средство развития метания у детей старшего дошкольного возраста.
6. Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников.
7. Спортивные игры как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста.
8. Утренняя гимнастика как средство развития инициативности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.
9. Физические упражнения как средство формирования правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста.
10. Использование нетрадиционного оборудования для развития движений в работе с дошкольниками.
11. Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.
12. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста.
13. Формирование двигательной активности детей 2-3 лет с использованием нестандартного физкультурного оборудования.
14. Подвижная игра как средство приобщения детей к здоровому образу жизни.
15. Развитие двигательной активности детей на прогулке.
16. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в старшей группе.
17. Воспитание гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения детей младшей группы ДОО
18. Формирование представлений старших дошкольников об организме человека и здоровом образе жизни в процессе познавательно-экспериментальной деятельности.
19. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города.
20. Формирование ценностного отношения субъектов образовательного процесса ДОО к здоровому образу жизни в условиях использования информационных технологий.
21. Игра-драматизация как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

22. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста.
23. Использование музыкально-дидактических игр для активизации познавательной деятельности старших дошкольников.
24. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
25. Самостоятельная художественная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
26. Развитие культуры речевого общения детей старшего дошкольного возраста в игровой форме обучения.
27. Речевые игры и упражнения как средство развития фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста.
28. Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
29. Игровая деятельность как средство формирования элементарных экономических знаний у старших дошкольников.
30. Экспериментальная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.
31. Использование дидактических игр в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста.