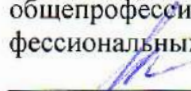


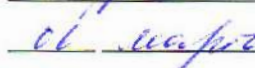


Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

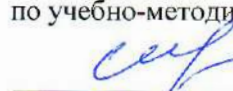
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей

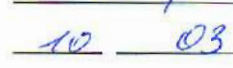
 Т.В. Иванова

 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.В. Шульц

 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразова-
тельным программам**

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)**

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен (квалификационный)

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы профессионального модуля 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Составители:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Стрижак А.Н.
(ФИО)

1 Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, сформированность составляющих его профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Таблица 1 – Объекты и показатели оценки

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	1.Соответствие содержания представленного конспекта урока программе, требованиям к его оформлению. 2.Определение структуры и содержания урока в соответствии с определенной темой и поставленными целями и задачами. 3.Планирование работы на уроке с одаренными детьми, учениками, имеющими трудности в обучении, учениками, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в соответствии с их индивидуальными особенностями.
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	1.Соответствие проведенного урока требованиям учебной программы. 2.Использование дифференцированных заданий, индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении. 3.Использование на уроках оптимальных средств, методов и форм организации занимающихся.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	1.Владение приемами организации текущего контроля деятельности школьников. 2.Оценивание физической подготовленности учащихся в соответствии с критериями оценок. 3.Проведение коррекционной работы по итогам результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	1.Осуществление анализа и самоанализа проведенных уроков в соответствии с предложенными схемами. 2.Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями. 3.Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	1.Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по предмету. 2.Ведение документации, обеспечивающей обучение по программам основного общего образования.

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Проявление активности и ответственности в учебе, участие в общественных мероприятиях. 2.Аргументированное обоснование выбора профессии учителя физической культуры. 3. Проявление интереса к психологопедагогической и методической литературе, к инновациям в области физической культуры.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. 2.Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. 3.Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1.Определение возможных проблем в области образования школьников. 2.Владение приемами разрешения конфликтных ситуаций. 3. Готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. 2.Демонстрация умения интерпретировать информацию. 3. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников. 2.Использование готовых информационных продуктов в проведении уроков. 3.Создание собственного банка презентаций к урокам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1.Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. 2. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. 3.Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1. Способность ставить цели для осуществления образования школьников. 2.Осуществление оперативного руководства и оценивания качества ее выполнения школьниками. 3.Проявление профессионального интереса к

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
	учебным достижениям обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1.Определение пробелов в своих образовательных достижениях. 2. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. 3.Формирование мотивов самообразования, повышения квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления технологий, целей, содержания в области образования школьников. 2.Изменение своей деятельности в связи с меняющимися условиями.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1.Осуществление адекватной оценки педагогических ситуаций на уроке. 2.Владение способами безопасного проведения уроков с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся. 3.Сохранение при проведении уроков физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. 2.Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям обучающихся.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) осуществляется в форме демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес», комплект оценочной документации (КОД) № 1.3.

Формат демонстрационного экзамена – очный.

Форма участия – индивидуальная.

Продолжительность выполнения задания – 2 часа 15 минут.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: • специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотртестирование); • специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудо-

	вания в зависимости от планируемого вида деятельности; • требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно- спортивной деятельности; • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	Специалист должен уметь: • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотртестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями
	Специалист должен знать: • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	Специалист должен уметь: • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности
	Специалист должен знать: • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;

	• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения; • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.
	Специалист должен уметь: • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки
5	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	Специалист должен знать: • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации
	Специалист должен уметь: • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; поддерживать визуальный контакт с аудиторией.
6	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	Специалист должен знать: • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; • специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	Специалист должен уметь: • использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности; • применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием; • производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18.

Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейские	Объективные	Общие
Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2 ч. 15 мин	1-3,5,6	4	14	18

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение структурных элементов профессионального модуля:

- междисциплинарного курса 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»;
- учебной практики;
- производственной практики по профилю специальности.

Итоговая оценка за экзамен определяется как общая сумма баллов за все задания, переведенная в пятибалльную систему.

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 19,99%	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

3. Условия выполнения заданий

3.1 Место выполнения: ЦПДЭ

3.2 Максимальное время выполнения: 2 часа 15 минут.

3.3 Перечень материалов, разрешенных для использования на экзамене:

- Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре.

4. Оценочные материалы

Модуль 1:

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель занятия: формирование навыка выполнять прием мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 11 классе.

Участникам предлагается цель фрагмента учебного занятия, с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше цель фрагмента учебного занятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 2 минуты.

Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 участника): 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон № 1, содержащий план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре, с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся. В шаблоне обязательно указать ФИО разработчика (участника).

2. Произвести распечатку шаблона № 1 для передачи экспертам в количестве 4-х экземпляров в отведенной зоне. Исправление или доработка документов в зоне распечатки строго запрещена.

3. В случае выявления ошибок или необходимости внесения правок в шаблон № 1, необходимо вернуться на свое рабочее место и произвести доработку; после чего повторить действия, описанные в пункте 2. В шаблоне № 1 недопустимо внесение правок или любых правок, совершенных ручкой или карандашом.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.

6. Отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

По истечению 120 минут участник обязан остановить любую деятельность и удалиться в комнату для участников, ожидая порядка своей демонстрации. Если какой-либо из указанных пунктов алгоритма не были выполнены, участник выступает с тем, что успел подготовить за обозначенное время. Исключениями могут выступать случаи, описанные в Регламенте.

Алгоритм подготовки площадки:

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №1) экспертам для дальнейшего оценивания;
- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;
- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;
- по необходимости произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу). Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.
- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».
- время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);
- удалить разметку;
- если использовалась интерактивное оборудование, то закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка	Корректировка содержания/дозировки	Организационно-методические указания
1. Построение класса				
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):				
2.1				
2.2				
2.3....				