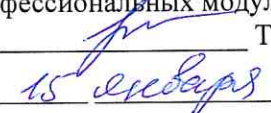




Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

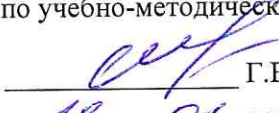
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей

 Т.В. Иванова
15 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.В. Шульц
18 01 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам допол-
нительного образования в области физической культуры»

для специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен (квалификационный)

НГП

2021

Оценочные средства разработаны на основе программы профессионального модуля ПМ. 02.
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Составители:

<u>ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Тарасов А.В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

<u>ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Стрижак А.Н.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

<u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Крылова Л.В</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

1 Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, сформированность составляющих его профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Таблица 1 – Объекты и показатели оценки

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	1.Обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия); 2.Логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; 3. Соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуальнопсихологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарногигиеническим нормам; 4.Самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	1. Решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу; - включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 2.Свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия). 3. Логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; 4.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
	обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия); 5.Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессиональноориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	1.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурноспортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	1.Обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики; 2. Учет возможностей и ограничений тех или иных контрольнооценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики; 3. Педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	1.Логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия) ; 2. Полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	1. Правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.Активность и инициативность в процессе освоения вида профессиональной деятельности; 2.Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д. 3.Наличие положительных отзывов по итогам практики

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.Обоснованность постановки целей, выбора и применения методов решения профессиональных задач; 2.Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; 3.Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1.Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях педагогической деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач; 2.Необходимость и достаточность использованного состава источников информации для решения поставленной задачи; 3. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1.Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; 2.Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1.Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами; 2.Точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при работе в команде; 3.Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и форм проведения занятий с обучающимися и мероприятий с родителями; 2.Соответствие содержания, форм,

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
	методов и средств обучения цели, задачам, теме занятия, возрастнополовым, морфофункциональным и индивидуальнопсихологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам. 3. Включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на занятии, педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 4. Свободное владение содержанием занятия, логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; 5. Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы занятия; 6. Демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессиональноориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и само страховки. 7. Соблюдение на уроках и занятиях техники безопасности и требований СанПиН 8. Обоснованность подбора и соблюдение требований к применению контрольно-оценочных средств процесса и результатов обучения на уроках и занятиях; 9. Педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; 2. Результативность самостоятельной работы
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Объективность и обоснованность оценки возможностей и ограничений применения новых технологий; 2. Использование новых технологий или их элементов при организации учебного процесса, их адаптация с учетом особенностей обучающихся и вида образовательного учреждения; 3. Учет возможностей новых технологий или

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
	их элементов при решении профессиональных задач; 4. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности и.т.д
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1.Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности, СанПиН и проч.) при осуществлении учебного процесса
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1.Соблюдение правовых норм при решении профессиональных задач.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение структурных элементов профессионального модуля:

- междисциплинарного курса МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»;
- производственной практики по профилю специальности.

Обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному) является наличие документов о прохождении производственной практики с аттестационным листом, содержащим внешнюю экспертную оценку освоения профессиональных и общих компетенций.

Оценочные материалы включают в себя педагогическую ситуацию, к которой предложены четыре практических задания, комплексное выполнение которых позволяет оценить сформированность профессиональных и развитие общих компетенций. Комплект заданий включает в себя 25 экзаменационных билетов.

Критерии

Задание № 1

Время выполнения задания – 20 минут.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Задание № 2

Время выполнения задания – 20 минут.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Задание №3

Время выполнения задания – 25 минут.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Задание №4

Время выполнения задания – 25 минут.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

При выставлении баллов учитывается соблюдение требований нормативной документации, обоснование принятых решений, аргументация ответов. Максимально возможное количество баллов за выполнение всех экзаменационных заданий – 40 баллов.

Итоговая оценка за экзамен определяется как общая сумма баллов за все задания, переведенная в пятибалльную систему.

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 20	21-29	30-36	37-40

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональной компетенции принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

3 Условия выполнения заданий

3.1 Место выполнения: учебный кабинет

3.2 Максимальное время выполнения: 90 минут

3.3 Перечень материалов, разрешенных для использования на экзамене: не предусмотрен.

4. Оценочные материалы

4.1 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора включает:

- задания для студентов (по вариантам);

Экзаменационные задания носят комплексный характер и позволяют оценить группы компетенций.

По результатам выполнения и защиты обучающимися экзаменационных заданий членами экзаменационной комиссии заполняются оценочные листы.

4.2 Задания для экзаменующихся.

Билет № 1

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный час среди параллелей с 7 по 9 классы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 2

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **День здоровья для учащихся начальной школы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 3

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Районный физкультурно-оздоровительный праздник.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 4

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Праздник здоровья и спорта среди параллелей с 10 по 11 классы.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет №5

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Соревнования «Веселые старты» среди параллелей с 10 по 11 классы.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 6

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Общешкольные спортивные соревнования «Старты надежд».

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет №7

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Семейное физкультурно-спортивное развлекательное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья».

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 8

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Районный праздник легкой атлетики.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 9

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Соревнования по игровым видам спорта среди команд юношей с параллелей с 10 по 11 классы.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 10

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Соревнования по игровым видам спорта среди команд девушек с параллелей с 7 по 9 классы.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 11

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Общешкольная спартакиада.

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 12

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): Общешкольный праздник «Хочу быть здоровым».

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 13

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный турнир по баскетболу среди команд параллелей с 10 по 11 классы.**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 14

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный турнир по мини-футболу среди команд юношей с 8 по 9 классы.**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 15

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Физкультурное занятие в группах продлённого дня.**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 16

Инструкция: По предложенной внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный праздник для параллелей с 5 по 6 классы «Выше, дальше, быстрее».**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 17

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный турнир по настольному теннису среди команд юношей с 8 по 9 классы.**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 18

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивно-развлекательная игра среди параллелей с 10 по 11 классы.**

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.

4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 19

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивный турнир по настольному теннису среди команд девушек с 8 по 9 классы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 20

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Районный праздник «День физкультурника».***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 21

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Спортивная эстафета среди команд начальной школы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 22

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Общешкольный «День здоровья» с участием родителей и детей.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 23

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания.

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Общешкольный спортивный турнир «Самый сильный» для параллелей с 5 по 6 классы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 24

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Семейное физкультурно-оздоровительное мероприятие «Моя спортивная семья».***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).

Билет № 25

Инструкция: По предложенной теме внеурочного занятия (мероприятия) вам необходимо выполнить следующие практические задания:

*Наименование внеурочного занятия (мероприятия): **Соревнования «Веселые старты» среди параллелей с 6 по 7 классы.***

1. Сформулируйте цели и задачи вашего внеурочного занятия (мероприятия).
2. Приведите возможные средства и методы мотивации участников вашего мероприятия.
3. Представьте содержание вашего внеурочного занятия (мероприятия) с указанием средств, методов и форм организации учебной деятельности и педагогического контроля результатов деятельности участников мероприятия.
4. Составьте план анализа, разработанного вами внеурочного занятия (мероприятия).