



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

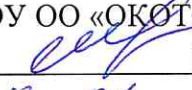
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

 Т.В.Иванова
15 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
18.01 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по ПМ. 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры»
МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области
физической культуры»
для специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(6 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры Экзамен

НГП

2021

Оценочные средства разработаны на основе программы профессионального модуля ПМ. 02.
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Составители:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Стрижак А.Н.
(ФИО)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по профессиональному модулю ПМ. 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», МДК 02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».

В результате освоения МДК 02.01 обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности 49.02.01 Физическая культура умениями, и знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения темы МДК обучающийся должен уметь:</i>		
У	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	Принимает решение в различных педагогических ситуациях. Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач Применяет методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями и уровнем физической подготовленности обучающихся Демонстрирует использование методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств

	- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	
По завершении освоения темы МДК обучающийся должен знать:		
3	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	Применяет современные средства и методы построения внеурочной работы. Использует средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам. Обосновывает выбранные методы, приемы, средства и формы обучения. Использует знания по МДК в организации внеурочных мероприятий и занятий.

	- виды документации, требования к ее оформлению	
--	---	--

Формируемые компетенции	Оценка результатов сформированности компетенций
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1.Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1.Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности О-1.Имеет опыт качественного выполнения профессиональных функций З-2.Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой профессии У-2.Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой профессии в современных социально-экономических условиях О-2.Имеет опыт презентации осваиваемой профессии З-3.Знает внешние и внутренние возможности для удовлетворения своих профессиональных интересов и потребностей (кружки, конкурсы, предметные декады) У-3.Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов и потребностей О-3.Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, профориентационные мероприятия для школьников)	1.Активность и инициативность в процессе освоения вида профессиональной деятельности; 2.Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д. 3.Наличие положительных отзывов по итогам практики
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1.Знает способы и методы решения типовых профессиональных задач У-1.Умеет планировать собственную профессиональную деятельность, подбирать ресурсы, способы и методы решения типовых профессиональных задач О-1.Имеет опыт решения типовых профессиональных задач З-2.Знает понятия «эффективность» и «качество» У-2.Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2.Имеет опыт оценки собственной деятельности в соответствии с предложенными критериями эффективности и качества З-3.Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-3.Умеет применять к собственной деятельности способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач О-3.Имеет опыт объективного оценивания собственной деятельности при решении профессиональных задач	1.Обоснованность постановки целей, выбора и применения методов решения профессиональных задач; 2.Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; 3.Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в	1.Обоснованность выбора решения в стандартных

нестандартных ситуациях. З-1.Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1.Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1.Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2.Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков У-2.Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом с учетом возможных рисков О-2.Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом возможных рисков З-3.Знает меру ответственности за принятые решения У-3.Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3.Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (за него) З-4.Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях У-4.Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях О-4.Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях З-5.Знает виды и формы рисков при принятии решения У-5.Умеет оценивать риски при принятии решения О-5.Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	и нестандартных ситуациях педагогической деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1.Знает источники информации и способы продуктивной работы с ними У-1.Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1.Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2.Знает способы и средства поиска информации У-2.Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2.Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3.Знает цели и направления профессионального развития	1.Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач; 2.Необходимость и достаточность использованного состава источников информации для решения поставленной задачи; 3. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

У-3. Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития З-4. Знает цели и направления личностного развития У-4. Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития З-5. Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. У-5. Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития. О-5. Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1. Знает виды и возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности У-1. Умеет рационально выбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1. Имеет опыт рационального выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2. Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности У-2. Умеет выбирать способы использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности З-3. Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3. Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-3. Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности З-4. Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение информационно-коммуникационных технологий У-4. Умеет отбирать информационно-коммуникационные	1. Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; 2. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

технологии для совершенствования профессиональной деятельности О-4.Имеет опыт применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. З-1.Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством, коллегами, партнерами У-1.Умеет выбирать стиль общения с руководством, коллегами, партнерами О-1.Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством, коллегами, партнерами З-2.Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2.Умеет подбирать формы и методы индивидуального и группового взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2.Имеет опыт взаимодействия в группе, коллективе, команде для решения профессиональных задач З-3.Знает средства и процедуры деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами У-3.Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами О-3.Имеет опыт установления деловой коммуникации с руководством, коллегами, партнерами	1.Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами; 2.Точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при работе в команде; 3.Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. З-1.Знает степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся У-1.Умеет оценить степень собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся О-1.Имеет опыт оценивания собственной ответственности за качество образовательного процесса и деятельность обучающихся З-2.Знает способы целеполагания для организации деятельности обучающихся У-2.Умеет ставить цели для организации деятельности обучающихся О-2.Имеет опыт целеполагания при организации деятельности обучающихся З-3.Знает средства и приемы мотивации обучающихся У-3.Умеет мотивировать обучающихся на продуктивную деятельность	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и форм проведения занятий с обучающимися и мероприятий с родителями; 2.Соответствие содержания, форм, методов и средств обучения цели, задачам, теме занятия, возрастно-половым, индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам. 3.Включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на занятии, педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 4.Свободное владение содержанием занятия, логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; 5.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы занятия; 6.Демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки.

О-3.Имеет опыт мотивирования обучающихся на продуктивную деятельность при выполнении заданий З-4.Знает способы организации и контроля работы обучающихся У-4.Умеет организовывать и оценивать работу обучающихся О-4.Имеет опыт организации и оценки работы обучающихся	7.Соблюдение на уроках и занятиях техники безопасности и требований СанПиН 8. Обоснованность подбора и соблюдение требований к применению контрольно-оценочных средств процесса и результатов обучения на уроках и занятиях; 9. Педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1.Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов У-1.Умеет анализировать свои личностные и профессиональные качества в соответствии с требованиями профессионального стандарта О-1.Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2.Знает возможности саморазвития профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2.Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития через повышение квалификации и самообразование О-2.Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития через самообразование и повышение квалификации З-3.Знает алгоритм проектирования индивидуальной программы профессионального и личностного развития У-3.Умеет проектировать программу индивидуального профессионального и личностного развития О-3.Имеет опыт проектирования программы индивидуального профессионального и личностного развития	1.Позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; 2. Результативность самостоятельной работы
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. З-1.Знает приоритетные направления обновления целей профессиональной деятельности в современных условиях У-1.Умеет определять, обновлять, корректировать цели профессиональной деятельности в современных условиях О-1.Имеет опыт формулирования, обновления, корректировки целей профессиональной деятельности в современных условиях З-2.Знает нормативные основания обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях У-2.Умеет определять направления обновления содержания профессиональной деятельности в современных условиях О-2.Имеет опыт обновления содержания	1.Объективность и обоснованность оценки возможностей и ограничений применения новых технологий; 2.Использование новых технологий или их элементов при организации учебного процесса, их адаптация с учетом особенностей обучающихся и вида образовательного учреждения; 3.Учет возможностей новых технологий или их элементов при решении профессиональных задач; 4. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности и.т.д

профессиональной деятельности в современных условиях З-3.Знает условия и направления смены технологий в профессиональной деятельности У-3.Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности, применять ее на практике О-3.Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. З-1.Знает требования нормативных документов к мероприятиям в области охраны жизни и здоровья обучающихся У-1.Умеет организовывать мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся О-1.Имеет опыт разработки плана мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся З-2.Знает способы профилактики травматизма обучающихся У-2.Умеет осуществлять профилактику травматизма обучающихся О-2.Имеет опыт осуществления профилактики травматизма обучающихся	1.Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности, СанПиН и проч.) при осуществлении учебного процесса
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1.Знает нормативно-правовой порядок построения профессиональной деятельности У-1.Умеет строить профессиональную деятельность с соблюдением необходимых правовых норм О-1.Имеет опыт построения продуктивной профессиональной деятельности с соблюдением необходимых правовых норм З-2.Знает действующие нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность У-2.Умеет применять нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач О-2.Имеет опыт применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач	1.Соблюдение правовых норм при решении профессиональных задач.
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	1.Обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия); 2.Логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; 3. Соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям

	обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам; 4.Самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	1. Решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу; - включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 2.Свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия). 3. Логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; 4.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия); 5.Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурно-спортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	1.Обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики; 2. Учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики;

	3. Педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	1. Логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия); 2. Полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	1. Правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации.

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу согласно учебному плану является экзамен.

Экзаменационные задания составлены в форме решения педагогических ситуаций по организации учебно-тренировочных занятий, внеклассных мероприятий и комплексов физминуток, физкультурных пауз.

Задания разработаны на 25 вариантов.

Критерии оценивания:

«отлично» - цель и задачи определены в соответствии с требованиями; соблюдены требования к структуре программы, положения; логично в соответствии с требованиями и условиями подобраны дистанции, определены задачи судейства, подобраны и оформлены комплексы упражнений и конкурсных заданий; соблюдены требования безопасности; соблюдены требования к подведению итогов;

«хорошо» - цель и задачи определены в соответствии с требованиями; соблюдены требования к структуре программы, положения; логично в соответствии с требованиями и условиями подобраны дистанции, определены задачи судейства, подобраны и оформлены комплексы упражнений и конкурсных заданий; соблюдены требования безопасности; соблюдены требования к подведению итогов, но в рамках оформления имеются незначительные ошибки и недочеты;

«удовлетворительно» - цель и задачи определены в соответствии с требованиями; соблюдены требования к структуре программы, положения; допущены незначительные ошибки при подборе дистанции, определении задач судейства, подборе комплексов упражнений и конкурсных заданий; соблюдены требования безопасности; соблюдены требования к подведению итогов;

«неудовлетворительно» - цель и задачи не определены или определены неверно; допущены значительные ошибки при подборе дистанции, определении задач судейства, подборе и оформлении комплексов упражнений и конкурсных заданий; не соблюдены требования безопасности.

3. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *задание выполняется в учебном кабинете.*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Оборудование и инвентарь: *Положения по проведению общешкольных соревнований по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу. Раздаточный материал по проведению ОРУ с описанием двигательных действий. Методическое пособие с описанием основных подвижных игр для проведения в начальной школе. Программы проведения общешкольных спортивных праздников.*

4. Экзаменационные задания

Вариант 1:

В ходе внеклассного общешкольного мероприятия вам необходимо разработать программу проведения смешенной эстафеты среди параллелей с 7 по 9 классы. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении легкоатлетической эстафеты, подберите с учетом возрастных особенностей дистанцию.

Вариант 2:

В ходе внеклассного общешкольного мероприятия вам необходимо разработать программу проведения смешенной эстафеты среди параллелей с 10 по 11 классы. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении легкоатлетической эстафеты, подберите с учетом возрастных особенностей дистанцию.

Вариант 3:

В ходе внеклассного общешкольного мероприятия вам необходимо разработать программу проведения смешенной эстафеты среди параллелей с 5 по 6 классы. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении легкоатлетической эстафеты, подберите с учетом возрастных особенностей дистанцию.

Вариант 4:

В ходе внеклассного общешкольного мероприятия вам необходимо разработать программу проведения смешенной эстафеты среди параллелей с 1 по 4 классы. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении легкоатлетической эстафеты, подберите с учетом возрастных особенностей дистанцию.

Вариант 5:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по баскетболу среди команд юношей 8 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 6:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по баскетболу среди команд девушек 8 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 7:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд юношей 9 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 16:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд девушек 9 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 17:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд юношей 10 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 18:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд девушек 10 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 19:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд юношей 11 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 20:

В рамках общешкольной спартакиады по игровым видам спорта, вам необходимо провести соревнования по волейболу среди команд девушек 11 классов. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями положения о проведении соревнований.

Вариант 21:

В рамках «Дня здоровья» проводимого на базе начальной школы, вам необходимо разработать комплекс ОРУ для проведения педагогами во время учебного процесса физкультурных минуток. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями физкультурные минутки для проведения учителями в рамках учебного процесса.

Вариант 22:

В рамках «Дня здоровья» проводимого на базе 5-9 классов, вам необходимо разработать комплекс ОРУ для проведения педагогами во время учебного процесса физкультурных минуток. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями физкультурные минутки для проведения учителями в рамках учебного процесса.

Вариант 23:

В рамках «Дня здоровья» проводимого на базе начальной школы, вам необходимо разработать комплекс ОРУ с элементами подвижных игр для проведения физкультурных пауз в режиме дня школьников. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями физкультурные паузы на 4 перемены на каждую параллель с 1 по 4 классы.

Вариант 24:

В рамках «Дня здоровья» проводимого на базе 5-9 классов, вам необходимо разработать комплекс ОРУ с элементами подвижных игр для проведения физкультурных пауз в режиме дня

школьников. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями физкультурные паузы на 4 перемены на каждую параллель с 5 по 9 классы.

Вариант 25:

В рамках «Дня здоровья» проводимого на базе начальной школы, вам необходимо разработать программу поведения смешенной эстафеты с элементами спортивных игр с участием родителей и детей в 4 классах. Оформите, используя раздаточный материал в соответствии с требованиями 5 конкурсных заданий.