

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Филиал бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых
технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

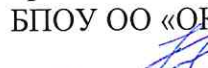
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ-ОО «ОКОТСиТ», НГП


Т.В. Иванова
18 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики
БПОУ-ОО «ОКОТСиТ»

 А.И. Ниткин
18 января 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры»**

**для специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**

Форма проведения оценочной процедуры – зачет

НГП

2021

Оценочные средства разработаны на основе программы профессионального модуля ПМ. 02.
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Составители:

<u>ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Тарасов А.В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)**.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе программы профессионального модуля **ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»** и программы производственной практики **По профилю специальности**.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культу**, сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Производственная практика **По профилю специальности** является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме зачета.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания (ПК, ОК)	Объекты оценивания (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; уметь - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к	- анализирование внеурочных мероприятий и учебных занятий в соответствии с нормативными документами - способствовать мотивации обучающихся, родителей с целью участия в физкультурно-спортивной деятельности - Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. - Рациональность планирования и организации собственной деятельности; - Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту. - Решение нестандартных задач на производственной практике. - Аргументированность выбранного источника информации; - Эффективность поиска необходимой информации; - Точность и скорость работы с нормативной
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия		
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для		

Предметы оценивания (ПК, ОК)	Объекты оценивания (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
совершенствования профессиональной деятельности	участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	документацией и другими источниками информации.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	- Умение решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;	- Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	- Демонстрация умения ставить цели, проводить анализ и самоанализ, коррекцию результатов деятельности.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;	- Эффективность организации собственной деятельности в профессиональном и личностном развитии.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	- Эффективность применения современных технологий при выполнении задания.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; знать - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и	- Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Предметы оценивания (ПК, ОК)	Объекты оценивания (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
	занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - виды документации, требования к ее оформлению;	- Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.

2. Описание правил аттестации

Условием допуска студентов к зачету по практике является 100 % выполнение задания на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- наличия положительной характеристики организации на студента по уровню освоения профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об освоении профессиональных и общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника-отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве приложения к дневнику-отчету по практике студент предоставляет фотоматериалы, дополнительно: видеоматериалы и/или наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Материалы предоставляются студентом в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации.