

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: Учитель физической культуры.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Учитель физической культуры	-	Физическая культура, спорт и фитнес

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен (не предусмотрено)	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Демонстрирует разработанную документацию по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Демонстрирует разработанную документацию по организации и проведению внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Демонстрирует разработанную документацию по методическому обеспечению процесса физического воспитания

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Порядок проведения процедуры

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ФГОС СПО по данной специальности проведение демонстрационного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации не предусмотрено.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

4.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.1. Примерная тематика дипломных работ по специальности

1. Организация занятий легкой атлетикой со школьниками в рамках внеурочной деятельности.
2. Использование элементов спортивных игр на уроках физической культуры в начальной школе.
3. Критерии отбора спортсменов 13–15 лет в мини-футболе.
4. Особенности индивидуальной силовой подготовки женщин, занимающихся фитнесом.
5. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в общеобразовательной школе.
6. Формирование техники игры в футбол у девочек 7–10 лет.
7. Особенности физической подготовки футболистов 7–9 лет.

8. Методика повышения скоростных особенностей школьников в беге на короткие дистанции.
9. Формирование техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки.
10. Исследование формирования техники броска мяча с места в баскетболе у школьников 11–12 лет.
11. Эффективность техники бросков в движении у баскетболистов разного амплуа.
12. Методика комплексного обучения технике игры в волейбол на основе развития скоростно-силовых способностей.
13. Комплектование школьной команды по волейболу на основе физической подготовленности игроков.
14. Методика повышения спортивной подготовленности юных баскетболистов в рамках секционных занятий в общеобразовательной школе.
15. Организация секционно-кружковой работы по легкой атлетике со школьниками 5–7 классов.
16. Развитие координационных способностей старших школьников на уроке физической культуры.
17. Развитие скоростно-силовых способностей боксеров на этапе спортивного совершенствования.
18. Исследование развития силовой выносливости у юношей 16–17 лет в общеобразовательной школе.
19. Метод круговой тренировки в воспитании двигательных способностей юных футболистов.
20. Исследование методики развития силы в боксе.
21. Специальная физическая подготовка волейболистов.
22. Использование танцевальных движений на уроках физической культуры в 10–11 классах.
23. Особенности методики обучения двигательным действиям учащихся младших классов на уроках физической культуры.
24. Формирование морально-волевых качеств на занятиях физической культурой и спортом детей подросткового возраста.
25. Развитие гибкости и координации движений в процессе занятий физической культурой (или спортом).
26. Использование музыкального сопровождения как средства активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
27. Технология развития физических качеств на занятиях по физическому воспитанию на основе системы подвижных игр.
28. Организация и методика проведения физкультминуток в начальной школе.
29. Организация спортивно-оздоровительной работы в школе.
30. Подготовка юношей 7–8 классов к выполнению нормативов комплекса ГТО.
31. Особенности проявления темперамента у детей младшего школьного возраста в подвижных играх.

1.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме пояснительной записки. Примерный объем пояснительной записки без приложений составляет 50–60 страниц печатного текста. Оформление пояснительной записки – на одной стороне листов в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

Структура пояснительной записки:

- введение
- основная часть (теоретическая и практическая главы)
- заключение (выводы и предложения)
- список использованных источников
- приложения.

1.3. Порядок оценки результатов защиты дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа в целом должна соответствовать заданию, демонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) формулировки исследовательского аппарата;
- 3) уровень теоретической проработки проблемы;
- 4) реализация теоретических положений в практике;
- 5) самостоятельность в выполнении работы;
- 6) логика исследования;
- 7) структура и качество оформления работы;
- 8) качество демонстрационного материала;
- 9) ответы на замечания рецензента и членов ГЭК.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Имеется социальная аргументация и обоснование актуальности темы исследования. Актуальность обоснована анализом состояния педагогической теории и практики.	При обосновании актуальности темы исследования автором не приводятся аргументы.	Автор обосновывает актуальность направления, а не собственной темы исследования.	Актуальность темы исследования специально не обосновывается.
2	Формулировки	Имеются	В	Отдельные

	аппарата исследования точные, представлены в логике.	незначительные погрешности в формулировках научного аппарата исследования.	формулировках научного аппарата исследования имеются серьезные нарушения.	формулировки научного аппарата исследования отсутствуют.
3	Дан глубокий теоретический анализ проблемы исследования. В результате анализа обоснован продуктивный подход к решению проблемы. Описан терминологический аппарат исследования. Продемонстрировано знание современной научной литературы по теме исследования.	Определены теоретические основы исследования. Автор придерживается конкретной концепции, ее терминологического аппарата.	Автор не придерживается какой-либо определенной концепции, однако и не противоречит выводам педагогической науки.	Теоретические основы исследования не определены. Теоретический анализ проблемы исследования осуществлен поверхностно.
4	Разработанный продукт проверен на практике. Апробация результатов исследования подтверждается соответствующими актами о внедрении.	В работе представлены констатирующий и часть формирующего этапа опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования внедрены в практику.	В работе фрагментарно представлены данные диагностики. Результаты исследований обсуждены на конференциях.	Опытно-экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы не проведена. В работе отсутствуют сведения об апробации результатов исследования.
5	В работе имеются элементы самостоятельного научного творчества; сформулирован и обоснован собственный подход к решению проблемы. Автор принял личное участие в опытно-экспериментальной работе.	Автор проявил самостоятельность в сборе и анализе материала, формулировании выводов по результатам проведенного исследования.	Работу отличает самостоятельность изложения материала.	Работа содержит много заимствований.
6	Работа характеризуется наличием логики внутри отдельных его частей и между ними. Выводы и заключение полностью обоснованы и	Отдельные части работы характеризуются логикой. Выводы и заключение частично обоснованы и доказательны.	Внутренняя логика не выражена явным образом. Выводы и заключение недостаточно обоснованы и	Внутренняя логика отсутствует. Выводы и заключение не обоснованы и/или не доказательны.

	доказательны.		доказательны.	
7	Структура работы полностью соответствует требованиям. Материал изложен грамотно, имеется достаточное количество иллюстраций.	Структура работы в основном соответствует требованиям. Материал изложен грамотно, но есть стилистические погрешности. Имеются иллюстрации.	Структура работы частично соответствует требованиям. Работа перегружена иллюстрациями.	Структура работы не соответствует требованиям. Оформление выполнено со значительными нарушениями требований.
8	В демонстрационном материале результаты исследования представлены полно. Демонстрационный материал выполнен на высоком техническом уровне.	В демонстрационном материале раскрыты основные результаты исследования. Демонстрационный материал исполнен на хорошем техническом уровне.	В демонстрационном материале сделан акцент на второстепенные результаты исследования. Демонстрационный материал выполнен с соблюдений основных требований.	Демонстрационный материал не раскрывает содержания работы, исполнен не на удовлетворительном техническом уровне.
9	Свободное владение материалом работы при ответах на вопросы	Правильные ответы не на все вопросы	Неточности в ответах на вопросы	Нет ответов или ошибки в ответах