



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
14 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
04 / 09 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ. 03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

**МДК 03.01 « Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической
культуры»**

**специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(5 семестр)**

Форма проведения оценочной процедуры – дифференцированный зачет

НГП

2020

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства входят в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработаны на основе программы ПМ. 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В.

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Куприянова С.В

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	- Соответствие учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) ФГОС; - Использование профессиональной литературы для систематизации и обобщения опыта выдающихся педагогов среднего профессионального образования; - Соответствие оформления отчетной документации нормативно-правовым требованиям; - Использование современных технологий в исследовательской и проектной деятельности; - Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; - Участие в выборе методов и способов решения профессиональных задач; - Самооценка собственной профессиональной

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; знать: - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; - виды документации, требования к ее оформлению;	деятельности; - Решение нестандартных задач на учебной и производственной практике; - Выполнение творческих работ; - Эффективный поиск необходимой информации; - Умение решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и социальными партнерами в ходе учебного процесса; - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - Определение задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирование повышения квалификации; - Адаптация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - Способен реализовывать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; - Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.
--	--	---

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание результатов освоения знаний и сформированности умений по ПМ. 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры», направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, проводится в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

К оценочной процедуре допускаются обучающиеся при выполнении практических работ, предусмотренных программой МДК, а также наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Комплекты заданий разработаны на 19 вариантов заданий.

Экзаменационные билеты включают в себя задания теоретического характера, которые позволяют определить уровень усвоения учебного материала, а также задания практического характера, выявляющие уровень овладения ПК и ОК.

3. Условия проведения аттестации

3.1 Место выполнения: учебный кабинет.

3.2 Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен: представлен в приложении 1.

4. Критерии оценки

Максимально возможное количество баллов за правильный ответ на каждый из вопросов:

Вопрос 1 - 10 баллов,

Задание 2 - 10 баллов.

Максимальное количество баллов - 20.

Минимальное количество баллов для получения обучающимися за выполнение контрольной работы отметки «удовлетворительно» - 10 баллов.

Перевод набранных баллов в итоговую оценку осуществляется следующим образом:

«отлично» - 90 -100 % (18-20 баллов);

«хорошо» - 75-89 % (15-17 баллов);

«удовлетворительно» - 60-74 % (10 баллов);

«неудовлетворительно» - 0-59 % (9 и меньше баллов).

Комплект заданий для комплексного дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Задачи методической работы в образовательной организации.
2. Разработайте алгоритм организации проектной деятельности школьников по физкультуре.

БИЛЕТ № 2

1. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
2. Разработайте фрагмент программы по физической культуре (Раздел «Лыжная подготовка»).

БИЛЕТ № 3

1. Виды и формы организации методической работы. Характеристика основных форм организации методической работы.
2. Разработайте план работы учителя физической культуры на первую учебную четверть учебного года.

БИЛЕТ № 4

1. Понятие «методическая работа». Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
2. Разработайте учебную карту к занятию по теме на выбор, выделяя общие этапы деятельности учителя и обучающихся.

БИЛЕТ № 5

1. Концептуальные основы и содержание образовательных стандартов, примерных программ по физической культуре.
2. Разработайте и представьте модель физкультурной среды в ДОУ.

БИЛЕТ № 6

1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
2. Разработайте план проектной деятельности учащихся на учебный год.

БИЛЕТ № 7

1. Требования к оформлению планирующей документации.
2. Разработайте и представьте модель физкультурной среды в СОШ.

БИЛЕТ № 8

1. Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде.

2. Составьте карту профессионального саморазвития учителя физической культуры.

БИЛЕТ № 9

1. Факторы, влияющие на предметно-развивающую среду.
2. Разработайте план самообразования учителя физической культуры.

БИЛЕТ № 10

1. Уровни профессионализма педагога.
2. Составьте конспект урока по теме «Волейбол. Освоение техники приёма, передачи и подачи мяча» с применением элементов современных образовательных технологий.

БИЛЕТ № 11

1. Структура и требования к портфолио будущего педагога.
2. Составьте индивидуальный образовательный маршрут учащегося по физической культуре.

БИЛЕТ № 12

1. Характеристика норматива оснащения спортивного зала.
2. Разработайте фрагмент программы по физической культуре (Раздел «Гимнастика»).

БИЛЕТ № 13

1. Учебная литература. Назовите и охарактеризуйте ее виды.
2. Составьте конспект урока по теме «Легкая атлетика. Челночный бег» с применением элементов современных образовательных технологий.

БИЛЕТ № 14

1. Методические пособия. Назовите и охарактеризуйте их виды.
2. Разработайте план работы учителя физической культуры на месяц.

БИЛЕТ № 15

1. Дидактические пособия. Назовите и охарактеризуйте их виды.
2. Разработайте фрагмент программы по физической культуре (Раздел «Легкая гимнастика»).

БИЛЕТ № 16

1. Методы оценки знаний обучающихся. Охарактеризуйте три из них (по выбору).
2. Анализ программы дисциплины «Физическая культура».

БИЛЕТ № 17

1. ИКТ-технологии, применяемые учителем физической культуры, их достоинства.
2. Составьте конспект урока по теме «Волейбол. Овладение техникой нападающего удара» с применением элементов современных образовательных технологий.

БИЛЕТ № 18

1. Классификация проектов: особенности и содержание.
2. Проанализируйте учебный план по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

БИЛЕТ № 19

1. Основные этапы проектно-исследовательской деятельности учителя физической культуры и их характеристика.
2. Составьте карту профессионального саморазвития учителя физической культуры.