



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Т.В. Иванова
29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

А.Л. Ниткин
31 августа 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(5 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – зачет

НГП

2020

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и программы производственной практики По профилю специальности.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и программы производственной практики По профилю специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Производственная практика По профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического	уметь: - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать имеющиеся методические разработки; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; знать: - теоретические основы	- Соответствие учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) по структуре и содержанию ФГОС. - Использование профессиональной литературы для систематизации и обобщения опыта выдающихся педагогов среднего профессионального образования; - Сформированный банк педагогического опыта и образовательных технологий. - Отчеты, рефераты, выступления, учебно-методические издания, контрольно-оценочные средства, разработанные студентами с использованием алгоритмов и в соответствии с требованиями к их оформлению; - Обоснованность содержания педагогических разработок студентов; - Соответствие оформления педагогических разработок студентов требованиям ГОСТ к оформлению текстовых документов. - Использование современных технологий в исследовательской и проектной деятельности;

воспитания. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с	методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; - виды документации, требования к ее оформлению;	- Результативность проведенных исследований и подготовленных студентами проектов в области профессиональной подготовки. - Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. - Рациональность планирования и организации собственной деятельности; - Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту. - Решение нестандартных задач на производственной практике. - Аргументированность выбранного источника информации; - Эффективность поиска необходимой информации; - Точность и скорость работы с нормативной документацией и другими источниками информации. - Умение решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики. - Демонстрация умения ставить цели, проводить анализ и самоанализ, коррекцию результатов деятельности.
--	--	---

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		- Эффективность деятельности организации собственной в профессиональном и личностном развитии. - Эффективность применения современных технологий при выполнении задания. - Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.
--	--	--

2. Описание правил аттестации

Условием допуска студентов к зачету по практике является 100 % выполнение задания на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- наличия положительной характеристики организации на студента по уровню освоения профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об освоении профессиональных и общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника-отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве приложения к дневнику-отчету по практике студент предоставляет фотоматериалы, дополнительно: видеоматериалы и/или наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Материалы предоставляются студентом в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации.