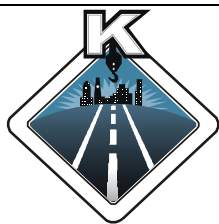


Министерство образования Омской области



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

**СБОРНИК УРОКОВ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

ОМСК 2020

ПОЧЕМУ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Цель: актуализация информации о правилах поведения в колледже, воспитание самоуважения, уважения к окружающим людям и общественным нормам.

Задачи:

- 1) напомнить права и обязанности обучающегося колледжа в соответствии с локальными документами;
- 2) развивать нравственные качества личности и ответственность перед социумом за свои поступки.

Ход мероприятия

1. Обсуждение прав и обязанностей обучающихся колледжа в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Обучающиеся колледжа имеют право:

4.1.1 Участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности колледжа, в том числе через Совет обучающихся. Что дает участие в студенческом самоуправлении? Как участие может повлиять на продвижении в профессии?

4.1.2 Бесплатно пользоваться библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений колледжа в порядке, установленном его Уставом. Какие еще права есть у каждого обучающегося в соответствии с Конституцией РФ, с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

4.1.3 На дополнительные образовательные услуги, осуществляемые на коммерческой основе сверх установленных государственными образовательными стандартами СПО в части Государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускников по специальности или по дополнительным образовательным программам согласно лицензии. Какие бы дополнительные профессиональные образовательные программы хотели усвоить обучающиеся группы?

Обучающиеся обязаны:

4.2.1 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка колледжа.

4.2.2 Вести себя достойно, не распространять сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию работников (физических лиц) колледжа, а также в отношении учебного заведения (юридического лица).

4.2.3 Соблюдать этические нормы в отношении с другими студентами и работниками колледжа.

4.2.4 Работать над повышением своего культурного и профессионального уровня.

4.2.5 Овладеть теоретическими и профессиональными знаниями, практическими навыками и умениями по избранной специальности в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО в части Государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускников по специальности, а также дополнительными требованиями к знаниям, умениям и навыкам, установленным колледжем.

4.2.6 Выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, в установленные сроки.

4.2.7 Во время учебных занятий внимательно слушать объяснения преподавателя, выполнять все его указания, при вопросах и ответах вставать и садиться только с разрешения преподавателя.

4.2.8 Пользоваться лишь теми инструментами, приборами и другими устройствами при работе в лабораториях, кабинетах и во время производственной практики, которые указаны руководителем занятия, и соблюдать правила техники безопасности.

4.2.9 Быть организованными, опрятными и дисциплинированными.

4.2.10 Предъявлять службе охраны колледжа при входе в учебное заведение студенческий билет (пропуск).

4.2.11 Посещать учебные занятия.

4.2.12 Приветствовать, вставая с места, преподавателей, руководителей колледжа при входе их в аудиторию.

4.2.13 Ставить в известность заведующего отделением или куратора незамедлительно в случае своей неявки на занятия по болезни или другим уважительным причинам.

4.2.14 Предоставлять заведующему отделением или куратору в случае болезни справку амбулаторного врача или лечебного учреждения по установленной форме.

4.2.15 Воспитывать в себе трудолюбие, участвовать в общественно полезном труде.

4.2.16 Беречь имущество колледжа.

4.2.17 Участвовать в общественной жизни колледжа.

Какие обязанности нарушаются обучающимися группы чаще всего? Каковы причины этих нарушений? Какова ответственность за нарушение обязанностей?

4.2.18 В каждой учебной группе колледжа на учебный год назначается староста, который работает под руководством куратора и заведующего отделением, проводит в своей группе их распоряжения и указания, еженедельно представляет в учебную часть сведения о посещаемости учебных занятий обучающимися группы. Каковы функции старосты группы?

4.2.19 В колледже создается Совет обучающихся из числа старост групп и наиболее активных обучающихся. Представитель Совета обучающихся входит в состав Совета колледжа. Почему важно быть активным?

Обучающимся запрещается:

4.3.1 Находиться в помещении колледжа в верхней одежде и в головных уборах.

4.3.2 Громко разговаривать, шуметь в коридорах во время занятий.

4.3.3 Курить в помещениях колледжа, а также на его территории (за исключением специально отведенного для курения места). Почему нельзя в учебных аудиториях и других помещениях колледжа использовать так называемые «парогенераторы»?

4.3.4 Употреблять и распространять наркотические, токсические и алкогольные средства. Какая ответственность предусмотрена за употребление и распространение в колледже насвая, снюса, других видов табака, так называемых «легких наркотиков»?

4.3.5 Пользоваться сотовыми телефонами и другими средствами мобильной связи во время учебных занятий, экзаменов.

4.3.6 Жевать во время учебных занятий, экзаменов жевательную резинку.

4.3.7 Выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных кабинетов и других помещений без разрешения преподавателя или администрации.

Что такое «дисциплинарное взыскание»? Чем оно грозит обучающемуся колледжа? В каких документах обучающегося фиксируется?

2. Напоминание о правилах, введенных Роспотребнадзором в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с целью недопущения заражения.

- Входная термометрия и санитарная обработка рук каждый раз при входе в колледж и ежедневная термометрия в ходе учебных занятий.

- Вход в колледж по своим пропускам (а не по одному всей группой), или по студенческому билету через вахтера.

- Верхнюю одежду абсолютно все обучающиеся (кроме идущих в уличную мастерскую строителей) сдают в гардероб (даже если пришли на минутку и за справкой).

- Не собираемся толпой в коридорах, в столовой не больше двух человек за столиком.

3. Заполнение обучающимися гугл-формы:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeP-WT5TxoFjFWTSuqmX-reVmAGTugZNVB1fWrpocOTDRaJZg/viewform>

4. Подведение итогов: нарушение правил и норм показывает лишь уровень воспитания и личностного развития того, кто нарушает, а не его превосходство над остальными. Наказание за нарушение норм и правил носит пролонгированный характер: и через 10 лет в характеристике для трудоустройства на престижную должность будут отражены и внутриколледжный учет, и дисциплинарные взыскания, и их причины.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

Цель: воспитание правовой культуры обучающихся колледжа, развитие навыков законопослушного поведения в ситуации повышенной готовности.

Задачи:

- проанализировать Распоряжение губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р "О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области";

- проанализировать статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2021) по отношению к режиму повышенной готовности;

- формировать навыки анализа законодательных документов.

Ход мероприятия

1. Вводная часть

Не вызывает сомнения тот факт, что жизнь человека и ее неотъемлемая часть — здоровье являются наивысшей ценностью в государстве, и от благополучия отдельного человека зависит благополучие всего общества в целом. Указанный приоритет закреплён как в конституционных нормах, так и в иных законодательных актах различного уровня.

2. Основная часть

Обсуждение текста Распоряжения губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р "О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области" и статьи 20.6.1 и 6.3 КоАП РФ.

В ст. 6.3 КоАП внесены изменения: административная ответственность будет наступать за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в следующих случаях: в период режима чрезвычайной ситуации или при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, либо в период осуществления на соответствующей территории ограничительных мероприятий (карантина), либо невыполнения государственных органов о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Привлекать к ответственности по ч. 2 ст. 6.3. КоАП смогут и в период повышенной готовности, а не только ЧС, поскольку период ЧС выделен в отдельное условие для привлечения к ответственности (наряду с другими). Санкции по ч. 2 ст. 6.3. КоАП ужесточаются: штраф от 15 тысяч до 40 тысяч рублей (для граждан); от 50 тысяч до 100 пятидесяти тысяч рублей (для должностных лиц); от 200 тысяч до 500 тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток (в отношении юридических лиц).

Выдержка рассматриваемой статьи.

Статья 6.3. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пятисот до одной тысячи рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Каждый документ совместно обсуждается с обучающимися, рекомендуется задать вопросы на понимание.

И в очередной раз актуализировать правила поведения в общественных местах:

В соответствии с Распоряжением Губернатора Омской области № 133-р от 30.10.2020 «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р» при посещении мест приобретения товаров, работ, услуг (в том числе расположенных вне закрытых помещений), при нахождении в местах массового пребывания людей, на остановках общественного транспорта, на парковках, в лифтах, при совершении поездок в общественном транспорте (включая легковое такси) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы, повязки или иные, их заменяющие изделия).

В соответствии с Распоряжением Губернатора Омской области № 136-р от 03.11.2020 «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р» лицам, не достигшим возраста 18 лет, нельзя находиться в торговых, торгово-развлекательных центрах (комплексах), кинотеатрах, на объектах общественного питания без сопровождения родителей (законных представителей).

3. Практическая часть

Решение практических ситуаций, обсуждение.

Ситуация 1.

В г. Омске в декабре 2020 г. двое граждан в состоянии опьянения находились вдали от дома без необходимости. Вопрос: к какой ответственности будут привлечены граждане?

Ответ: они будут привлечены к ответственности по ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ и ст. 20.21 КоАП РФ, назначено наказание в виде административного штрафа в размере от 15 до 40 тыс. руб. каждому.

Ситуация 2.

Гражданин В. вернулся из заграничной командировки 1 апреля 2020 года, получил распоряжение Роспотребнадзора, в соответствии с которым должен соблюдать карантин. 3 апреля 2020 года сотрудник полиции остановил гражданина В., который покинул место проживания без уважительной причины и находился на улице. Вопрос: к какой ответственности будет привлечен гражданин В.?

Ответ: в соответствии с ст. 6.3 КоАП РФ гражданина В. ожидает штраф за нарушение карантина от 15 до 40 тысяч рублей.

Ситуация 3.

Петроградский районный суд сообщил о том, что цветочный магазин, расположенный на Большом проспекте в Петербурге, работал 30 марта 2020

г., когда в России официально были объявлены выходные дни. Вопрос: какой вид наказания ждет цветочный магазин?

Ответ: привлечение к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 6.3 КоАП РФ.

Ситуация 4.

В г. Омске гражданка В. прогулялась по закрытому для посещения в связи с решением местных властей парку Победы. Вопрос: к какой ответственности будет привлечена гражданка В.?

Ответ: в её действиях содержатся признаки состава правонарушения, предусмотренного ст. 20.6.1 КоАП РФ.

Ситуация 5.

Несовершеннолетний Миша без маски и сопровождения взрослых находился на автобусной остановке, ожидая маршрутку, когда к нему подошел сотрудник полиции. Вопрос: что нарушил Миша и какой вид наказания его ждет?

Ответ: Если ребенок не достиг 16 лет, то его передадут родителям и проведут профилактическую беседу. Если такие нарушения будут повторяться, то на родителей могут составить административный протокол за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей. Санкции предусматривают предупреждение или штраф от 100 до 500 рублей. Если ребенок старше 16 лет, то административный протокол составят уже на него и передадут комиссии по делам несовершеннолетних. При повторных нарушениях подростку может грозить письменное предупреждение или штраф от 1 до 30 тысяч рублей согласно ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ. Штраф выплачивают родители, а его размер определяется комиссией индивидуально.

4. Закрепление материала

После совместного обсуждения ситуаций необходимо ответить на вопросы через гугл-форму:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebUw5bnR_ElCasQRfK8cw4ebWnMnVwozygpEEaSYGkfVppbA/viewform

1. Можно ли находиться несовершеннолетнему ребенку в Торговом центре в сопровождении родителей без защитной маски? – *Нет, в ТЦ все должны быть в масках.*

2. 17-летний подросток может находиться на массовом скоплении людей или массовом шествии (более 2-х человек) без сопровождения взрослых, используя маску и перчатки? – *Нет, санкции предусматривают предупреждение или штраф от 100 до 500 рублей, а также во время карантина запрещены массовые мероприятия более 1000 человек, поэтому*

подростка ждет наказание в соответствии со статьей 6.3 КоАП РФ от 15 до 40 тыс.руб.

3. 16-летний обучающийся колледжа в 7:30 утра едет в общественном транспорте на учебу в маске и перчатках, может ли он это делать без сопровождения взрослых? – *Да, он может передвигаться до места учебы и обратно в маске и перчатках без сопровождения взрослых в общественном транспорте, т.к. не нарушает никаких правил, имея вескую причину и соблюдая санитарно-противоэпидемические меры.*

По окончании педагог спрашивает, что написали обучающиеся по каждому вопросу и почему, после чего называет правильный ответ и комментирует его.

5. Заключение

Каждому обучающемуся предлагается привести по одному примеру нарушений правил поведения несовершеннолетними во время карантина (с указанием статьи) на примере себя или своих друзей, одноклассников, родственников, а также предложить вариант, при котором все нормы и правила будут соблюдены.

ЗАЩИТИ СЕБЯ ОТ ЭКСТРЕМИЗМА

Цель: предотвращение / предупреждение проявлений (вербальных, невербальных, действенных) экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Задачи:

- обсудить сущность экстремизма и терроризма, их типы и цели;
- формировать стабильную гражданскую позицию обучающихся на основе знания прав, норм, законов Российской Федерации;
- способствовать воспитанию у обучающихся толерантного отношения друг к другу;
- развивать у обучающихся самостоятельность суждений с опорой на нормативно-правовую базу.

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди» (Бернард Шоу)

Ход мероприятия

#ИНФОсводка

Экстремизм (равно как и терроризм) относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности.

В настоящее время экстремизм приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности.

За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало. 80% участников экстремистских групп составляют люди в возрасте от 20 до 30 лет (иногда и от 16 до 30 лет).

#Задание_1

Что нужно делать, чтобы обезопасить себя от столь ужасного явления, как терроризм?

- *Не стоит знакомиться с подозрительными людьми (странное поведение, одежда, речь);*
- *Не надо приближаться к бесхозным предметам (чужим сумкам, пакетам, вещам и т.д.);*
- *Следует уделять больше внимания собственной национальной культуре (традиции, религия, памятники).*

#Задание_2

Прочитайте текст, назовите (перечислите) причины экстремизма.

Из-за информационной неразберихи, царящей в социальных сетях, СМИ и т.п., оторванной от реальности и нормативно-правовой базы Российской Федерации, насаждения иностранной культуры в молодежной среде общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями. Это становится причиной нарастания социальной напряженности. Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе привело к утрате нравственных ценностей среди подростков и молодежи. Бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины (в первую очередь – малой) стали причиной вербальной и невербальной агрессии по отношению к друг другу, к окружающей действительности.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Расовые, религиозные, национальные, политические и прочие противоречия основаны на

утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности каждого отдельного человека либо определенной социальной группы.

Причины экстремизма:

- Социальная напряженность
- Раздробленность общества
- Утрата нравственных ценностей
- Бездуховность
- Расовые
- Религиозные
- Национальные
- Политические противоречия и прочее...

Прочитайте текст, назовите (перечислите) виды экстремизма.

К видам экстремизма относят политический, национальный, религиозный. Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории. Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий.

Виды и проявления экстремизма:

Виды:

- Политический
- Национальный
- Религиозный

Проявления:

- Фашизм
- Национализм
- Расизм
- Терроризм
- Геноцид

Экстремистские действия и отличительные особенности:

Действия:

- Хулиганство
- Вандализм
- Нарушение прав и свобод человека

- **Пропаганда превосходства**

Особенности:

- **Символика**
- **Наименования**
- **Термины**
- **Обозначения**
- **Словосочетания**
- **Сленг (лексикон)**
- **Клички**
- **Агитация**
- **Листовки**
- **Нападения**
- **Общуголовые преступления и прочее...**

#ИНФОсводка

Любая противоправная деятельность наказуема. Экстремизм – это противоправная деятельность, а значит наказание неизбежно! Это аресты, заключение под стражу, вынесение сроков заключения, материальные штрафы, невозможность занимать определенные должности и прочее. Все это регулируется на законодательной основе.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

Уголовная ответственность наступает с 16 лет.

!!! Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики. Сюда же относится размещение в социальных сетях фотографий, клипов, содержащих нацистскую символику.

!!! Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет. Сюда же относится участие в несанкционированных митингах, привлечение разными способами одноклассников и других участников образовательного процесса к участию в несанкционированных митингах.

!!! Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Все экстремистские действия (независимо от статьи и направленности) предполагают постановку на учет: в Центре противодействия экстремизму, в Управлении министерства внутренних дел (КДН / ОДН / ПДН ОП по административному округу), в колледже на весь период обучения.

Последствия и наказание:

- **Уголовная ответственность**
- **Штраф**
- **Невозможность занимать определенные должности**
- **Исправительные работы**

#Задание_3

Обсуждение по теме:

- Почему возникают конфликты? Как разрешаются они в школе? Классе?
- Как вы относитесь к терроризму и экстремизму?
- Какие формы и методы борьбы с терроризмом вы можете предложить?
- Терроризм и экстремизм проявление ненависти или глупости?

Аргументируйте свои ответы.

#ИНФОсводка

Действия в экстремальных ситуациях

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. При обнаружении подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации учреждения, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

1.2. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.3. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.4. Отойти на безопасное расстояние и пускать других людей.

1.5. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи (быстрый или медленный); произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта); манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.3. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.4. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.5. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству, в правоохранительные органы или сразу после его окончания.

3. Действия при захвате заложников

3.1. Незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

3.2. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

3.3. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

3.4. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

3.5. Если заложник Вы: при необходимости выполнять требования преступников, не спорьте с террористами, не провоцируйте нападающих к применению оружия, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, спрашивайте разрешение на действие встать, сесть, попить, сходить в туалет, если вы ранены, то постарайтесь не двигаться и сократить потерю крови.

3.6. Во время проведения операции по освобождению соблюдайте требования: лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них; держитесь подальше от проемов дверей и окон.

4. Действия при стрельбе

4.1 Вы в помещении: не стойте у окна, передвигаясь по помещению, не поднимайтесь выше уровня подоконника, не разрешайте входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.

4.2. Вы на улице: ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

5. Действия при взрыве здания

5.1. Немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

5.2. Если здание стало рушиться, укрыться под главными стенами.

5.3. Оказавшись в темноте, не зажигайте спички, может быть утечка газа.

5.4. Выходить из здания прижавшись спиной к стене, пригнуться, прикрыть голову руками.

5.5. Выйдя, отойти от здания.

6. Действия при получении информации об эвакуации

6.1. При эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.

- 6.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 6.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 6.4. Не допускайте паники и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- 6.5. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения.

#Заключение: Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма, его видах, характерных чертах. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

По результатам Урока заполните гугл-форму:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddj6giQVxubTvN6VBjYgwkhxVr7l-wvMYKEhNG1bibiWCuiw/viewform>

Будьте внимательны по отношению друг к другу!

НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ МИТИНГИ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И УЧАСТИЕ

Цель: знакомство обучающихся с Федеральным Законом Российской Федерации «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 08.06.2012г., предупреждение о возможных последствиях его нарушения.

Ход мероприятия

1. Основная часть

Что такое несанкционированный митинг?

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти. За проведение такого мероприятия и участие в нем предусмотрена различного рода ответственность. В публикации рассмотрено, что представляет собой несанкционированный митинг, и какие виды наказаний грозят его организаторам и участникам.

Право на проведение митингов гарантировано статьей 31 Конституции РФ, согласно которой каждый вправе собираться мирно и без оружия. Однако право не может быть абсолютным, и в России возможность свободного проведения митингов ограничена Федеральным законом «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ (далее – ФЗ № 54).

Митинг — массовое нахождение людей в каком-либо месте с целью выразить мнение относительно важных проблем публично.

ФЗ № 54 закрепляет в том числе:

- порядок организации митингов;
- правила определения мест для проведения мероприятий;
- субъектный состав участвующих (организаторы, участники);
- основания для приостановления и прекращения митинга;
- многие другие вопросы.

Закон запрещает незапланированный массовый сбор людей. В силу статьи 7 ФЗ № 54 организатору необходимо предварительно подать заявку на проведение митинга в орган исполнительной власти того субъекта, где он проводится.

Далее производится согласование места его проведения. Далеко не во всех местах можно устраивать массовые собрания людей. Территории, где их проведение запрещено, перечислены в части 2 статьи 8 ФЗ № 54.

К территориям, на которых проведение митингов запрещено, относятся железнодорожные пути, площадки, примыкающие к зданиям органов власти, и т.д. Кроме того, нельзя проводить митинги там, где они могут нарушить работу инфраструктурных объектов, повлиять на движение транспорта.

В случае, если все вопросы, необходимые для проведения мероприятия согласованы, оно может быть одобрено. В противном случае, митинг является несанкционированным, что влечет различные правовые последствия для его организаторов и участников.

Совместное обсуждение статей.

Порядок проведения публичных массовых мероприятий установлен Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». **Ответственность за организацию и участие в несанкционированном митинге предусмотрены:**

Статья 20.2 Кодекса об административных правонарушениях.

Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования

1. Нарушение организатором публичного мероприятия установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования

1.1. Вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрации, шествии или пикетировании, -

- влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 30000 до 50000 рублей, или обязательные работы на срок от 20 до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток.

3. Действия (бездействие), повлекшие создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры либо превышение норм предельной заполняемости территории (помещения),

- влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от 30000 до 50000 тысяч рублей, или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток.

Статья 212 Уголовного Кодекса РФ Массовые беспорядки

1. Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них - наказываются лишением свободы на срок от 8 до 15 лет.

1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий, предусмотрены частью 1 настоящей статьи,

- наказываются штрафом в размере от 300.000 до 700.000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 4 лет либо без такового, либо принудительными работами на срок от 2 до 5 лет, либо лишением свободы на срок от 5 до 10 лет.

2. Участие в массовых беспорядках, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, -наказывается лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.

3. Призывы к массовым беспорядкам, предусмотрены частью 1 настоящей статьи, или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами -

- наказываются ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо лишением свободы на тот же срок.

!!! Призыв к массовым беспорядкам может быть прикрыт термином «флэш-моб» или аналогичными терминами!!!

Статья 280 Уголовного Кодекса РФ Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

- наказываются штрафом в размере до 300.000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 2 лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации,

-наказываются лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет

!!! Несовершеннолетние в случае их участия в массовых беспорядках также могут быть привлечены к ответственности. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических.

Соответственно, если подростки нарушают правила проведения таких мероприятий, в т.ч. идут на несанкционированный митинг или шествие – они подлежат ответственности **наравне с прочими участниками правонарушения.**

Наказаны за действия могут быть не только несовершеннолетние участники несанкционированных мероприятий, но также их **родители и законные представители.** Для них может быть предусмотрена ответственность по **ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях** (неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних). Если несовершеннолетний попал на несанкционированный митинг и был там задержан за какие-то действия, значит, родители не выполнили свои обязанности должным образом.

2. Практическая часть (решение задач)

Педагог/куратор делит группу на подгруппы и раздает каждой подгруппе задачи. После этого они совместно обсуждаются, педагог поясняет ответы, поправляет обучающихся, отвечает на вопросы обучающихся, задает вопросы на понимание.

Ситуация 1.

Обучающийся колледжа Никита принял участие в несанкционированном митинге, проходившем на центральной площади города. Какие меры наказания для него предусмотрены?

Ответ:

Если подростку уже исполнилось 16 лет, то его могут привлечь к административной ответственности по ст. 20.2 КоАП. Если подросток пока не достиг возраста для несения наказания по КоАП, то его просто поставят на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и разработают план по индивидуальной работе.

Ответственность за деяния несовершеннолетних накладывается и на родителей. За участие в несанкционированных массовых мероприятиях их детей им грозит наказание по ч. 1 ст. 5.35 КоАП за неисполнение обязательств по воспитанию. Данная статья предполагает в виде наказания штраф в 100-500 р. Решение об административном проступке будет выносить комиссия по делам несовершеннолетних, а семью поставят на учет для проведения профилактической работы.

Ситуация 2.

Обучающийся колледжа Никита (17 лет) принял участие в митинге в поддержку Навального, данный митинг, повлек нарушение работы транспортной инфраструктуры, связи, помехи при движении пешеходов и доступе к жилым помещениям. Какие меры наказания для его ожидают?

Ответ: [Ч. 6.1 ст. 20.2 КоАП](#), штраф - 10-20 тыс. р., а также поставка на учет в полицию.

3.Заключение

Мы с вами очень подробно рассмотрели вопрос ответственности за нарушение закона, прочитав все статьи и обсудив их в виде рефлексии, а также закрепив полученный материал на практике.

Хочется надеяться, что вы являетесь законопослушными гражданами, а наш цикл классных часов позволил вам стать более сведущими в вопросах участия в публичных мероприятиях. Вы предупреждены о наказании, которое грозит нарушителям закона.

Обратимся к латыни. Как говорить: «Предупреждён – значит вооружен» — латинская мудрость «Praemonitus, praemunitus» — означает возможность человека подготовиться ко всякого рода неожиданностям, если о них он извещён заранее.

Соблюдайте законы!

Классный час по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) «Вперед к успеху или пропасти»

Цель: развитие у обучающихся положительного образа будущего, свободного от употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- формировать представление о том, что употребление ПАВ ограничивает возможность жизненного выбора;
- воспитывать негативное отношение к употреблению ПАВ.

Ход мероприятия

I. Вводная часть.

Студенты входят в кабинет и берут цветные карточки, рассаживаясь в команды выбранного цвета.

В современном мире существует много проблем. Одна из проблем – это наркомания. Сегодня мы об этом поговорим. Тема нашего занятия будет звучать так: «Вперед к успеху или пропасти?»

1. Подготовительный этап.

Каждой команде дается теоретическая информация о проблеме ПАВ, которую они готовят к донесению до остальных.

1 группа.

Разрушительные последствия употребления психоактивных веществ

Человек, обретший зависимость, перестаёт принадлежать самому себе. Во что превращается его жизнь со временем? – В постоянное и безоговорочное подчинение «объекту поклонения», потому что без него существование становится невозможным. Подобное пристрастие лежит в основе всех вредных привычек, которым подвергаются люди: алкоголизма, курения, наркомании. От них крайне сложно отучить организм, особенно если «порабощающие» психоактивные вещества попадают в него уже достаточно долгое время и на регулярной основе. И от соблазна – желания расслабиться, заглушить стресс, просто «один раз попробовать» или быть «своим» в новой компании, – человек может прийти к сущему кошмару, потеряв как физическое, так и психическое здоровье. Если, конечно, вовремя не остановится.

Психоактивные вещества: общая информация

Психоактивные вещества – любые химические вещества или смеси естественного или искусственного происхождения, влияющие на функционирование центральной нервной системы и приводящие к изменению психического состояния человека.

Существуют различные классификации психоактивных веществ: по происхождению, химическому строению, фармакологическим свойствам, способу действия на организм. Например, согласно последней выделяется четыре группы ПАВ:

- Депрессанты (вещества, угнетающие нервную систему)
- Стимуляторы (вещества, стимулирующие нервную систему)

- Галлюциногены (вещества, способные в той или иной мере вызывать галлюцинации)

- Психотропные средства (препараты для лечения психики)

Приведем также комбинированную классификацию ПАВ, основанную как на их клиническом эффекте, так и на химическом строении. Диаграмма представляет наиболее распространенные психоактивные средства и группы средств.

Как видим, каждый из нас пусть в минимальных дозах, но сталкивается с психоактивными веществами практически ежедневно. Кофеин, например, содержится в кофе и чае, а никотин вынуждены «пассивно» вдыхать и те, кто не курит. По незнанию злоупотребив мускатными орехами, в которых содержатся элимицин и сиамфетамин, есть вероятность получить наркотическое опьянение. Конечно, подобные случаи редки, а чай и кофе едва ли принесут здоровью человека сильный вред. К психоактивным веществам, являющимся предметом злоупотребления и зависимости, чаще всего, относят:

- Алкоголь
- Наркотики (опиум и производные)
- Седативные препараты (барбитураты)
- Стимуляторы (кокаин и амфетамины)
- Успокоительные препараты (бензодиазепины)
- Галлюциногены (ЛСД и РСР)

2 группа.

Какой эффект на организм оказывают ПАВ

В организм человека психоактивные вещества могут попасть самыми различными способами: перорально (через пищеварительную систему), парентерально (внутримышечно или внутривенно), интраназально (путём вдыхания через носоглотку), а также через лёгкие путём курения и вдыхания паров.

ПАВ оказывают влияние на центральную нервную систему на любом уровне её функционирования: молекулярном, клеточном, системном, синаптическом. Каждое такое влияние приводит к изменению обмена веществ на одном из них /уровней/. В результате принимающий психоактивное вещество первоначально может испытывать:

- Снижение нервного напряжения и тревоги
- Релаксацию, приятные фантазии, эйфорию
- Изменение настроения, мышления, поведения
- Прекращение физической боли
- Облегчение общения
- Ощущение бодрости и уверенности в себе
- Снижение чувства усталости
- Ступор

Разумеется, разные ПАВ вызывают разные реакции организма, однако завершается всё примерно одинаково: эффекты эйфории, релаксации и

прострации сменяет негативная фаза – так называемая ломка, когда зависимому хочется новых и новых доз.

Частое употребление психоактивных веществ влечёт за собой опасные для жизни последствия. Так, например, опиаты (опиум, героин, кодеин, метадон) резко снижают иммунитет, приводят к заболеваниям гепатитом, сифилисом, СПИДом, повреждают печень, лёгкие, сердце, повышают риск развития гнойно-инфекционных болезней и энцефалопатии. Каннабиолы (препараты из конопли: марихуана, анаша, гашиш и пр.) вызывают снижение познавательных способностей человека: ухудшение памяти, понимания, нарушение внимания, невозможность сосредоточиться. Кроме того, потребление наркотиков из конопли провоцирует потребление других – более серьёзных – средств. Психостимуляторы (кокаин, метамфетамин, амфетамин, эфедрон) влекут за собой аритмии, внезапную остановку сердца, тяжёлые депрессии, психозы, развитие слабоумия, паралич нижних конечностей. Злоупотребление седативно-снотворными веществами (барбитураты) вызывает бессонницу, психозы с галлюцинациями и бредом, дистрофию сердечной мышцы и печени. Галлюциногены (ЛСД, РСР) губительны для психологического здоровья и крайне агрессивны в отношении головного мозга.

3 группа

«Когда мы можем остановиться, мы не хотим. Когда мы хотим остановиться, мы не можем». Формирование зависимости от ПАВ

Как правило, формирование зависимости от психоактивных веществ связывают с их систематическим употреблением. Хотя действие этих средств на человека очень индивидуально, и порой ими не надо даже злоупотреблять, чтобы пристраститься.

Физиологическая зависимость возникает, когда организм человека привыкает к регулярному экзогенному поступлению участвующих в метаболизме веществ внутрь и снижает их эндогенную выработку. В результате при прекращении их поступления в нём возникает обусловленная физиологическими процессами потребность в ПАВ. Психологическая зависимость связана в основном с приятными ощущениями от веществ, стимулирующими больного к повторению опыта их употребления. Специалисты отмечают, что наиболее быстро зависимость развивается при приёме героина, кокаина и амфетамина.

Наркомана (в широком понимании слова) выдают такие признаки, как:

- Бледность кожи
- Расширенные или суженные зрачки
- Покрасневшие или мутные глаза
- Потеря аппетита или, напротив, чрезмерное употребление пищи
- Замедленная речь
- Трудность в сосредоточении
- Ухудшение памяти
- Плохая координация движений

- Безразличие к происходящему вокруг
- Неадекватная реакция на критику
- Частая смена настроения
- Уходы из дома, прогулы занятий
- Частые просьбы одолжить денег

Чем дольше человек употребляет психоактивные вещества, тем сложнее ему от них отказаться. Часто даже пребывание в наркологических клиниках с должной терапией не могут полностью избавить пациента от зависимости. После периода ремиссии он «срывается» вновь. Важно вовремя – на начальных стадиях зависимости от ПАВ – убедить больного в необходимости лечения.

4 группа

Употребление психоактивных веществ как серьёзная общественная проблема

По данным статистики, 0,2 % смертей в мире вызвано злоупотреблением наркотиками, 1,5 % – алкоголем, 6 % – курением. Число людей с заболеваниями, которые повлечёт за собой приём психоактивных веществ, составляет более 500 миллионов. Такие цифры позволяют говорить о том, что употребление ПАВ является глобальной проблемой современного мира – медико-социальной, экономической, оказывающей негативное влияние на здоровье людей, благополучие семей, общества и государства в целом.

Пубертатный период рассматривается большинством исследователей как серьёзный биологический фактор риска приобщения к ПАВ. Также большое значение имеет семья, в которой растёт ребёнок, взаимоотношения между родителями и подростком. Например, авторитарный или, наоборот, слишком расслабленный типы воспитания повышают риск приобщения детей к употреблению психоактивных веществ. Так же, как и плохое материальное положение семьи. В старшем подростковом возрасте для человека резко возрастает значимость мнения группы сверстников, поэтому причиной потребления ПАВ может стать наличие друзей, которые уже этим занимаются. Кроме того, к факторам риска можно причислить переход подростка в новое учебное заведение, недоверие к учителям, высокие учебные нагрузки, сочетающиеся с неуспеваемостью.

В то время как позитивные семейные взаимоотношения, надёжное окружение, прививаемые морально-религиозные ценности, спокойная школьная обстановка, проводимые с учащимися консультации психотерапевта могут служить защитой от психоактивных веществ.

Таким образом, профилактика злоупотребления ПАВ среди молодёжи должна сводиться к снижению факторов риска наркотизации и усилению защитных факторов. В настоящее время на государственном уровне этот вопрос решается посредством ограничения распространения психоактивных веществ и антинаркотической пропаганды, которую обеспечивают социальные институты и средства массовой информации.

II. Основная часть.

1. Упражнение «Марионетка»

Каждой «группе» дается задание: два участника играют роль кукловодов – полностью управляют всеми движениями куклы-марионетки, один участник играет роль куклы. В роли куклы должен побывать каждый. Для «тройки» расставляются два стула на расстоянии 1,5 – 3 метра. Цель кукловодов – перевести куклу с одного стула на другой. Одновременно могут работать несколько «троек».

Обсуждение:

- Что чувствовали участники во время игры, когда были куклами?
- Понравилось ли им быть куклой в чужих руках?
- Хотелось ли что-либо сделать самому?
- Приятно ли быть в зависимости от чужой воли?

2. Упражнение «Зависимость – независимость»

- Назовите чувства, которые возникают у вас при слове «зависимость».
Ответы ребят фиксируются на доске.

- Подберите синонимы к слову «независимость».

Акцент делается на позитивной окраске этого понятия (сила, уверенность, ответственность, решительность, самостоятельность и т.д.).

- Какие слова вызывают больше позитива?

В юности у человека имеется огромный выбор жизненных дорог. О нём человек начинает задумываться рано. Но среди подростков есть такие, кто уже в начале жизненного пути резко ограничивает свои возможности: это те, кто оказался в зависимости от своих собственных пагубных пристрастий. Давайте попробуем разобраться в причинах, почему подростки выбирают такой путь (ребята называют причины, а ведущий их записывает на доске)

Наиболее типичные ответы:

1. Любопытство (60% попробовавших наркотик становятся наркозависимыми).

2. Давление группы, отсутствие навыка отказа.

3. Попытка решить семейные или школьные проблемы, установить дружеские отношения со сверстниками.

4. Возможность привлечь внимание.

5. Скука, неумение интересно проводить свободное время.

- К чему это приведёт, обсудите в группах, заполняя таблицу «Перспективы наркомана».

3. Упражнение «Перспективы наркомана»

Участники в группах, получают таблицу и при обсуждении заполняют бланк.

Таблица «Перспективы наркомана»

Утверждение	всегда	часто	редко
1. Ухудшение здоровья			
2. Потеря доверительных отношений с родителями			
3. Потеря друзей			
4. Уголовная ответственность			
5. Физическая зависимость			
6. Снижение успехов в школе			
7. Потеря возможности учиться, работать			
8. Денежные проблемы			
9. Контакт с криминальным миром			
10. Духовная бедность, узость интересов			
11. Использование сильных наркотиков			
12. Преждевременная смерть			

4. Упражнение «Создание образа зависимого человека».

1. Заполнение таблицы «перспективы наркомана»
2. Создание образа зависимого человека (нарисованная фигура, заполненная качествами)

III. Заключительная часть.

- В каждой группе создайте образ человека, который соответствует признакам, отмеченным в таблице, нарисуйте его и защитите свой проект:

- Как он выглядит;
- Как сложилась семейная жизнь и карьера;
- Каковы его жизненные перспективы и т.д.
- Назовите чувства, которые вызывает в вас этот человек?
- Что чувствуют по отношению к нему его родственники?

(образы крепятся к доске и группы защищают созданные образы)

Вывод:

Люди, употребляющие наркотик болезненно выглядят, их семьи распадаются, не держатся на работе, в перспективе их ждёт смерть.

Подростки стоят в начале жизненного пути, они начинают задумываться о том, какая будет их жизнь. Начинают ее постепенно выстраивать. Подросток, становясь наркоманом, отрезает себе этот путь.