



**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
_____ Т.В Иванова
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В. Шульц
_____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ. 04 «Классное руководство»
специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(8 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – зачет

НГП

2022

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 02 «Классное руководство» и программы производственной практики.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Е.В Терехова, И.М Барт

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 04 «Классное руководство» и программы производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности «Классное руководство», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 4.3	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 4.1 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	иметь практический опыт: - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; -определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;	-экспертная оценка результатов проведенного внеклассного занятия в ходе практики по профилю специальности; - устный экзамен по профессиональному модулю
ПК.4.2 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; -наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Уметь:	- текущий контроль в форме защиты плана работы с родителями, устного опроса, письменного отчета; - экспертная оценка на практическом занятии; - устный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.3. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	-выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; -формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	- экспертная оценка на практике по профилю специальности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-планировать деятельность классного руководителя; -оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; -совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;	Анализ конспектов уроков. Анализ учебных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их	-использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; -организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач; Оценка на практических занятиях, при

эффективность и качество.	деятельности и детские творческие объединения; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;	выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; -помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); -вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); -организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; -изучать особенности семейного воспитания обучающихся; -формулировать цели и задачи работы с семьей с	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; -анализировать процесс и результаты работы с родителями; -использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Составление презентаций к урокам, выступлениям, экзамену и др. Представление методических разработок с ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом); Знать: - теоретические и методические основы	Наблюдение в ходе практики. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	деятельности классного руководителя; -методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; -особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; -основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике, самоанализа проведённых уроков. Оценка планов-конспектов уроков и мероприятий.
ОК 8. Самостоятельно	особенности процесса социализации обучающихся;	Составление портфолио личных

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; -особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; -теоретические основы и методику планирования	достижений.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; -содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; -педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	внеурочной работы; -основы делового общения; -особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); -задачи и содержание семейного воспитания;	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	-особенности современной семьи; -содержание и формы работы с семьей; -способы диагностики результатов воспитания; -методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, -представителями администрации; -логику анализа деятельности классного руководителя.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.

2. Описание правил аттестации

Условием допуска студентов к зачету по практике является 100 % выполнение задания на практику.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- наличия положительной характеристики организации на студента по уровню освоения профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;
- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об освоении профессиональных и общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника-отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

В качестве приложения к дневнику-отчету по практике студент предоставляет фотоматериалы, дополнительно: видеоматериалы и/или наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Материалы предоставляются студентом в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации.