



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Дизайнер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

приказ № 245 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Рекламное агентство «Ретранс»

Директор Ирина Геннадьевна Карнаушченко В.С.

2023 год





ООО «Рекламное агентство
«Ретранс»

Директору
БПОУ «Омский колледж отраслевых
технологий строительства и транспорта»
Дмитриенко С.А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Направляю Вам согласование по образовательной программе в рамках проекта «Профессионалитет»:

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Согласование нет/согласовано
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	согласовано

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает достаточный объем практической подготовки обучающихся. Вариативная часть в программе включает профессиональный блок, сформированный с учетом потребностей в дополнительных компетенциях в сфере услуг по дизайну в г. Омске и учитывают особенности развития сферы услуг региона.

Таким образом, считаю, что разработанная ОПОП-П может быть использована при подготовке обучающихся в рамках проекта «Профессионалитет».

ООО «Рекламное
агентство «Ретранс»

директор / Карнаушенко В.С.
подпись
ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	26
5.3. Календарный учебный график.....	28
5.4. Рабочая программа воспитания.....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	48
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника	49
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей.....	28
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	35
Приложение 4 Рабочая программа воспитания.....	44
Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок	68

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 8 сентября 2014 года N 611н 04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» регистрационный номер 145.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 12.10.2021 № 721н 40.059 «Промышленный дизайнер» регистрационный номер 246.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 14.09.2022 № 538н 10.028 «Архитектор-дизайнер» регистрационный номер 1581.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественнонаучный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации дизайнер осваивает виды деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу, организация работы коллектива исполнителей. ВД сформированные ОО совместно с ООО «Рекламное агентство «Ретранс» - Выполнение художественно-оформительских работ.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер –5508 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: дизайнер –3 года 7 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,

			необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и		Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Работка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика		Навыки:
		Н.1.1.01	разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна
			Умения:
		У.1.1.01	разрабатывать бриф на референсы
		У.1.1.02	разрабатывать шаблон анкеты заказчика
		У.1.1.03	разрабатывать шаблон технического задания в соответствии с тематикой проектирования
			Знания:
		З.1.1.01	современные тенденции в области выявления

			специфики личности заказчика
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов		Навыки:
		Н.1.2.01	проведения предпроектного анализа
			Умения:
		У.1.2.01	проводить анализ объекта проектирования
		У.1.2.02	проводить анализ предпочтений и требований заказчика
		У.1.2.03	проводить анализ теории и нормативной документации по тематике проектирования
		У.1.2.04	проводить анализ аналогов
		У.1.2.05	проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
		У.1.2.06	ориентироваться в исторических эпохах и стилях
		У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе
			Знания:
		3.1.2.01	последовательность и специфика этапов предпроектного анализа
		3.1.2.02	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира
		3.1.2.03	современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
		3.1.2.04	характерные особенности искусства разных исторических эпох
		3.1.2.05	теория цветоведения и колористики
		3.1.2.06	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

		3.1.2.07	основы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ		Навыки:
		Н.1.3.01	осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
			Умения:
		У.1.3.01	разрабатывать концепцию проекта
		У.1.3.02	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
		У.1.3.03	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
		У.1.3.04	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта
		У.1.3.05	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
		У.1.3.06	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
		У.1.3.07	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
		У.1.3.08	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		У.1.3.09	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		У.1.3.10	создавать цветовое единство в композиции по законам

			колористики
		У.1.3.11	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
			Знания:
		3.1.3.01	современные тенденции в области дизайна
		3.1.3.02	этапы дизайн-проектирования
		3.1.3.03	методы дизайн-проектирования
		3.1.3.04	способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования
		3.1.3.05	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
		3.1.3.06	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
			Навыки:
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Н.1.4.01	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
			Умения:
		У.1.4.01	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
			Знания:
		3.1.4.01	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия		Навыки:
		Н.2.1.01	разработки технологической карты изготовления изделия
			Умения:
		У.2.1.01	разрабатывать технологическую карту

			изготовления изделия
		У.2.1.02	выделять этапы технологического процесса
		У.2.1.03	рассчитывать время на выполнение изделия
		У.2.1.04	подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия
		У.2.1.05	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
			Знания:
		3.2.1.01	состав технологической карты изделия
		3.2.1.02	алгоритм заполнения технологической карты
		3.2.1.03	материалы для изготовления изделия
		3.2.1.04	оборудование для изготовления изделия
		3.2.1.05	технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи		Навыки:
		Н.2.2.01	выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
			Умения:
		У.2.2.01	выполнять технические чертежи
		У.2.2.02	читать технические чертежи
		У.2.2.03	оформлять технические чертежи
			Знания:
		3.2.2.01	основные сведения по оформлению технических чертежей
		3.2.2.02	условно-графические обозначения на технических чертежах
		3.2.2.03	последовательность выполнения технических чертежей
		3.2.2.04	технологические, эксплуатационные и

			гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Навыки:
		Н.2.3.01	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна
			Умения:
		У.2.3.01	выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании)
		У.2.3.02	выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна
		У.2.3.03	выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна
		У.2.3.04	осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале
		У.2.3.05	реализовывать творческие идеи в макете
		У.2.3.06	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		У.2.3.07	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте
			Знания:
		3.2.3.01	требования к объектам дизайна
		3.2.3.02	материалы для выполнения образцов объектов дизайна
		3.2.3.03	технологию выполнения образцов объектов дизайна
		3.2.3.04	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		3.2.3.05	область применения, методы измерения параметров и

			свойств материалов
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации			Навыки:
	Н.2.4.01		доведения опытных образцов продукции до соответствия технической документации
			Умения:
	У.2.4.01		выполнять техническую документацию на опытные образцы
	У.2.4.02		корректировать опытные образцы в соответствии с нормативными требованиями к готовой продукции
			Знания:
	3.2.4.01		состав технической документации
	3.2.4.02		требования к оформлению технической документации
	3.2.4.03		нормативные требования к готовой продукции
	3.2.4.04		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	3.2.4.05		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия			Навыки:
	Н.2.5.01		разработки эталона (макета) изделия
			Умения:
	У.2.5.01		анализировать опытные образцы с точки зрения формообразования и композиции
	У.2.5.02		анализировать опытные образцы с точки зрения эргономики
	У.2.5.03		разрабатывать эталон (макет) изделия на основе опытного образца
	У.2.5.04		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или

			его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
			Знания:
		3.2.5.01	порядок разработки эталона (макета) изделия
		3.2.5.02	способы демонстрации эталона (макета) изделия
		3.2.5.03	эргономические требования к изделию дизайна
		3.2.5.04	требования композиции и формообразования к изделию дизайна
		3.2.5.05	критерии оценки эталона
		3.2.5.06	особенности испытания материалов
		3.2.5.07	технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		Навыки:
		Н.3.1.01	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
			Умения:
		У.3.1.01	выбирать и применять методики выполнения измерений
		У.3.1.02	подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
			Знания:
		3.3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских)		Навыки:
		Н.3.2.01	проведения метрологической экспертизы
			Умения:
		У.3.2.01	выполнять авторский надзор

	решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	У.3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
		У.3.2.03	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
			Знания:
		3.3.2.01	порядок метрологической экспертизы технической документации
		3.3.2.02	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
		3.3.2.02	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива		Навыки:
		Н.4.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
			Умения:
		У.4.1.01	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
			Знания:
		3.4.1.01	система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт		Навыки:
		Н.4.2.01	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
			Умения:

	У.4.2.01	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
	З.4.2.01	методы и формы обучения персонала
		Навыки:
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Н.4.3.01	контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
	У.4.3.01	осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
	З.4.3.01	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Н.4.4.01	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
	У.4.4.01	управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
	З.4.4.01	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	516	1
	Обязательная часть (общие предметы)	1088	296	1
ООД.01	Русский язык	72	36	1
ООД.02	Литература	108	14	1
ООД.03	История	136	32	1
ООД.04	Иностранный язык	108	36	1
ООД.05	Математика	236	72	1
ООД.06	Физическая культура	72	16	1
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	20	1
ООД.08	Физика	72	18	1
ООД.09	Химия	72	18	1
ООД.10	Биология	72	18	1
ООД.11	География	72	16	1
	Обязательная часть (предметы по выбору - профильные)	288	126	1
ООД.12	Информатика	144	72	1
ООД.13	Обществознание	144	54	1
	Вариативная часть (дополнительные предметы)	100	94	1,2
ООД.14	Технология (основы черчения и бумагопластики)	36	36	1
ООД.15	Основы этики	32	26	2
ООД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	32	32	2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	490	262	2,3,4
СГ.01	Основы философии	48	4	3
СГ.02	История	66	4	2

СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	146	2,3,4
СГ.04	Психология общения	36	28	3
СГ.05	Физическая культура	154	72	2,3,4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	8	3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	158	104	
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	126	88	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2624	1846	1,2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	762	468	1,2,3
ОП.01	Материаловедение	72	72	2
ОП.02	Экономика организации	36	24	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	206	144	1,2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	124	72	2
ОП.05	История дизайна	72	48	3
ОП.06	История изобразительного искусства	66	18	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	18	3
ОП.08	Инженерная графика	118	72	2
ПМ.00	Профессиональные модули	1862	1380	3,4
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1016	742	3,4
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	382	336	3,4
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	324	108	3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	50	38	4
УП.01	Учебная практика. Дизайн-проектирование	216	216	3,4
ПП.01	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8	8	4
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	520	424	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	152	88	3,4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	144	112	3
УП.02	Учебная практика. Техническое исполнение дизайнерских проектов в	180	180	3,4

	материале			
ПП.02	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8	8	4
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	164	108	3,4
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	36	24	3
МДК.03.02	Основы управления качеством	52	24	4
МДК.03.03	Основы бережливого производства	32	24	3
ПП.03	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю	8		4
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	162	106	4
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	58	34	4
МДК.04.02	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	68	36	4
ПП.04	Производственная практика	36	36	4
	Экзамен по модулю			4
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	216	216	4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «РА «Ретранс»	544	506	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	94	72	2
ОП 08	Основы композиции	94	72	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	450	434	2
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	450	434	2
МДК.05.01	Основы технологии художественно-оформительских работ	174	158	2
МДК 05.02	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	52	2
УП.05	Учебная практика. Выполнение художественно-оформительских работ	144	144	2
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	72	72	2
	Экзамен по модулю	8	8	2
Объем образовательной программы		5508	3452	1,2,3,4
Срок обучения 3г. 7 мес.				

5.1.1. Фрагмент примерного учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)									
		Объем образовательной нагрузки	в том числе								
			самостоятельная учебная работа	практическая подготовка	во взаимодействии с преподавателем						
					всего учебных занятий	по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация (экзамены)
						лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	0	516	1404	704	700	0	0	42	30
Обязательная часть (общие предметы)		1088	0	296	1064	532	532	0	0	6	18
ООД.01	Русский язык	72		36	64	28	36			2	6
ООД.02	Литература	108		14	108	54	54				
ООД.03	История	136		32	136	112	24				
ООД.04	Иностранный язык	108		36	108	0	108				
ООД.05	Математика	236		72	220	72	148			4	12
ООД.06	Физическая культура	72		16	72	2	70				
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68		20	68	58	10				
ООД.08	Физика	72		18	72	54	18				
ООД.09	Химия	72		18	72	54	18				
ООД.10	Биология	72		18	72	54	18				
ООД.11	География	72		16	72	44	28				
Обязательная часть (предметы по выбору - профильные)		288		126	272	146	126	0	0	4	12
ООД.12	Информатика	144		72	136	64	72			2	6
ООД.13	Обществознание	144		54	136	82	54			2	6
Вариативная часть (дополнительные предметы)		100		94	68	26	42	0	0	32	0

ООД.14	Технология (основы черчения и бумагопластики)	36		36	36	6	30				
ООД.15	Основы этики	32		26	32	20	12				
ООД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	32		32	0	0	0			32	
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	490	62	262	412	94	316	0	0	4	12
СГ.01	Основы философии	48	4	4	44	28	16				
СГ.02	История	66	6	4	52	32	20			2	6
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	10	146	136	0	136			2	6
СГ.04	Психология общения	36	4	28	32	16	16				
СГ.05	Физическая культура	154	38	72	116	2	112				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0	8	32	16	16				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	158	26	104	124	44	80	0	0	2	6
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	126	18	88	100	28	72			2	6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	32	8	16	24	16	8				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	856	94	540	710	216	494	0	0	16	36
ОП.01	Материаловедение	72	12	72	60	20	40				
ОП.02	Экономика организации	36	4	24	32	24	8				
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	206	18	144	170	0	170			6	12
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	124	16	72	98	0	98			4	6
ОП.05	История дизайна	72	12	48	52	40	12			2	6
ОП.06	История изобразительного искусства	66	4	18	54	46	8			2	6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	12	18	56	36	20				
ОП.08	Основы композиции	94	6	72	80	2	78			2	6
ОП.09	Инженерная графика	118	10	72	108	48	60				
П.00	Профессиональный цикл	2312	162	1814	2066	510	760	40	756	24	60
ПМ.00	Профессиональные модули	2312	162	1814	2066	510	760	40	756	24	60
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1016	82	742	906	296	318	40	252	10	18
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	382	42	336	332	74	228	30		2	6
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	324	30	108	286	214	72			2	6

МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	50	10	38	36	8	18	10		4	
УП.01	Учебная практика. Дизайн-проектирование	216	0	216	216				216		
ПП.01	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	520	32	424	464	38	210	0	216	6	18
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	152	16	88	128	20	108			2	6
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	144	16	112	120	18	102			2	6
УП.02	Учебная практика. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	180	0	180	180				180		
ПП.02	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	164	22	108	126	46	44	0	36	4	12
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	36	6	24	26	8	18			1	3
МДК.03.02	Основы управления качеством	52	16	24	32	14	18			1	3
МДК.03.03	Основы бережливого производства	32	0	24	32	24	8				
ПП.03	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	8			0					2	6
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	162	14	106	148	52	60	0	36	0	0
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	48	0	34	48	24	24				
МДК.04.02	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	78	14	36	64	28	36				
ПП.04	Производственная практика	36	0	36	36				36		
	Экзамен по модулю	0			0						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	450	12	434	422	78	128	0	216	4	12
МДК.05.01	Основы технологии художественно-оформительских работ	174	8	158	158	62	96			2	6
МДК.05.02	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	4	52	48	16	32				
УП.05	Учебная практика. Выполнение художественно-оформительских работ	144	0	144	144				144		
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	72	0	72	72				72		

	Экзамен по модулю	8		8	0					2	6
	Промежуточная аттестация										
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216		216	0						
	Подготовка к ГИА										
	Защита ВКР										
	Всего	5508	344	3452	4716	1568	2350	40	756	88	144

5.1.2. Сводные данные по бюджету времени

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
I курс	40,0	1440	16,8	606	23,2	834	1,1	0		11	52,1
II курс	34,2	1230	15,5	558	18,7	672	1,3	6		10,5	52,0
III курс	34,7	1248	16,7	600	18,0	648	0,8	6		10,5	52,0
IV курс	12,7	456	10,8	390	1,8	66	1,3	9	6	2	31,0
итого	121,5						4,5	21	6	34	187,0

5.1.3 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов	Обоснование
1	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	Формирование ОК.03 в части основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности.
2	ЕН.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	14	Формирование ОК.09 в части расширения кругозора цифровых технологий в профессиональной деятельности
3	ОП.06 История изобразительного искусства	32	Расширение кругозора будущего дизайнера в живописи, скульптуре, прикладном искусстве и истории развития предметно-пространственной среды человека.
4	ОП.09 Инженерная графика	118	Формирование пространственного мышления, умений использовать чертежные принадлежности, знание требований по оформлению технической документации.

			Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК.2.2
5	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	446	Увеличение объема часов на практическую составляющую профессионального модуля, в том числе увеличение объемов на учебную практику с целью освоения современных цифровых методов проектирования объектов дизайна в различных программных продуктах.
6	МДК.03.03 Основы бережливого производства	32	МДК введен с целью формирования ОК.07, знаний о эффективности деятельности за счет внедрения принципов бережливого производства с целью повышения производительности труда.
7	МДК.04.02 Основы предпринимательства и бизнес-планирования	78	МДК введен с целью формирования ОК.03, ОК.11, возможного трудоустройства в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя
8	Дополнительный профессиональный блок	544	
	Итого	1296	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПП		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Изучение обязанностей дизайнера на производстве. Изучение информационного и иллюстративного материала по направлению дизайна наружной рекламы, полиграфии, фирменного стиля на данный период времени. Подбор материалов для выполнения дизайн-проекта. Создание в соответствии с концепцией эскизного проекта дизайн продукта.	01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

			комплексов				
2	Разработка технологии изготовления объекта рекламного дизайна. Изготовление макета. Изучение оборудования для печати, допечатная подготовка.	02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
3	Ознакомление с нормативно-технической документацией на предприятии. Качественный и количественный анализ потребительских свойств дизайн-продукта. Оформление портфолио.	03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
4	Ознакомление с внешней и внутренней средой организации. Изучение организации работы предприятия, структуры предприятия, наблюдение за методами управления персоналом	04	Организация работы коллектива исполнителей	36	8	«ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

2 курс (2024-2025 учебный год)

[illegible]

2025-2026 учебный год)

	зачет
	дифференцированный зачет
	экзамен

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

~ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

~ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

~ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

~ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- 1 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Рисунка, живописи и композиции
- 4 Общепрофессиональных дисциплин
- 5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 6 История дизайна и ИЗО

7 Информационного обеспечения и компьютерной графики

8 Материаловедения

Лаборатории:

1 Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов

1. Дизайн-проектирования и макетирования

3 Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг

Мастерские:

Фотопавильон №1

Спортивный комплекс:

1 Спортивный зал

Залы:

1 Библиотека

2 Читальный зал

3 Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП,

		каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «История дизайна и ИЗО»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
4	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
5	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
6	Мусорное ведро, 1 шт	Пластмассовое, 10л
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Рисунка, живописи и композиции», «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	Мольберт раскладной на металлической или деревянной основе, формат деревянного поля для крепления бумаги более А3.
2	Планшеты	Деревянный планшет форматом А3
3	Натюрмортный фонд	гипсовые фигуры (геометрические формы, фрукты, овощи, предметы быта, части тела человека, обрубков головы и т.д.)
4	Подиум или стол предметный (для натюрморта)	Стол с подсветкой или светильником
5	Ученический стол, 13 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
6	Стул (по кол-ву обучающихся в	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный

	группе)	материал
7	Преподавательский стол, 1шт	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
8	Стул преподавателя, 1 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
9	Доска ученическая	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета
Дополнительное оборудование		
1	Художественные материалы инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.
2	Графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.
3	Папки	Папки для работ обучающихся формата не менее А3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук , 1 шт	
2	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN

Кабинет «Информационного обеспечения и компьютерной графики»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Доска белая металлическая – 1 шт.	Доска магнитно-маркерная в деревянном профиле
2	Монитор - 14 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 27
3	Принтер Нр -1	Ч/б. Максимальный формат печати: А4 Технология печати: Струйная.
4	Сканер «CanoScanlide 25» -1 шт.	Тип сканера. планшетный
5	Компьютерный системный блок – 14 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
6	Стул -13 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль
7	Стол компьютерный – 13 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП,
8	Стол учебный – 6 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП,
9	Кресло с подлокотниками и подъемным механизмом - 14 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: текстиль
	Стол для заседаний -1 шт.	Вид материала каркаса: ЛДСП, Вид материала столешницы: ЛДСП
Дополнительное оборудование		
1	Кондиционер «Mitsubishi» - 1 шт.	
2	HUB -10Mb – 1 шт.	
3	Пароувлажнитель воздуха -1 шт.	
4	Жалюзи – 1 шт.	
5	Огнетушитель -1 шт.	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.

6	Шкаф для пособий -1 шт.	Вид материала каркаса: ЛДСП
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор LED 65Xiaomi MI TV 45	Размер диагонали: 65
2	Проектор – 1	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Ученический стол, 14 шт.	Размеры 1200*600*800. Столешница материал ЛДСП, каркас металлический
2	Стул, 25 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3	Стеллажи для литературы, 12шт	Стеллаж деревянный на 12 ячеек
4	Стойка библиотекаря	Стол с высокой передней стойкой, деревянный.
5	Персональный компьютер, 2-4 шт	Процессор, клавиатура, мышь
6	Стол компьютерный	Размеры 110*60*800, материал ЛДСП
7	стул компьютерный	Мобильный, с пневматикой
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор, 1 шт	Тип экрана: QLED, Диагональ экрана: ≥ 55 и < 60 , Наличие Smart TV, наличие Wi-Fi. Разъемы: HDMI, USB, LAN
3	Ноутбук , 1 шт	

Кабинет «Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул, 80 шт	Каркас металлический, сиденье и спинка пластиковый материал
2	Стол компьютерный	Размеры 120*60*800, материал ЛДСП
3	Микшерский пульт	
4	Ноутбук , 1 шт	
5	Микрофон, 4шт	
6	стул компьютерный	Мобильный, с пневматикой
7	Трибуна	Переносная трибуна, деревянная на металлическом каркасе
8	Колонки звуковые	
9	Подиум для демонстрации одежды, причесок	
10	Освещение	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Ноутбук , 1 шт	

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейка гимнастическая, 3 шт	материал - дерево
2	Стенка шведская, 8 шт	
3	Раздевалка, 2шт	
4	Лыжная база	
5	Магнитофон	
Дополнительное оборудование		
1	Мячи баскетбольные-10	
2	Мячи волейбольные -10	
3	Маты гимнастические -10	
4	Стол теннисный -1	
5	Сетка волейбольная -1	
6	Ракетки бадминтоновые- 4	
7	Тренажеры	
8	Ядра – 15, гранаты -15	
9	Коврики для фитнеса -15	
10	Лыжный инвентарь (лыжи, лыжные палки, ботинки, стеллаж)	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

- Лаборатория "Дизайн-проектирования и макетирования" (10 рабочих мест с компьютером, 12 мест ученических в общей зоне)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол компьютерный, 11 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм. Назначение стола письменного: для персонала.
	Кресло компьютерное, 11 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала. Наличие механизма регулировки по высоте.
	стол ученический, 6 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм, Назначение стола письменного: для персонала.
	стул ученический, 12 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала.
	3Д принтер для рекламы, 1шт	3Д принтер. Область печати по оси X: > 300 , Область печати по оси Y: > 300 . Область печати по оси Z: > 300 . Максимальная скорость печати, см3/ч: ≥ 100 . Скорость перемещения печатающей головки, мм/с: ≥ 80 . Калибровка платформы: Автоматическая. Минимальная толщина слоя: ≥ 0.01 и < 0.05 . Диаметр сопла: ≥ 0.3 и < 0.5 . Максимальная температура печатающей головки: ≥ 410 .
	Принтер цветной A3, 1шт	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: A3. Технология печати: Струйная. Способ подключения: Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi. Максимальное разрешение цветной печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение

		цветной печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 . Поддерживаемая предельная плотность бумаги, г/м2: ≥ 300 .
	Принтер цветной A4, 1 шт	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: A4. Технология печати: Струйная. Максимальное разрешение черно-белой печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение черно-белой печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 . Максимальное разрешение цветной печати по горизонтали, dpi: ≥ 5760 . Максимальное разрешение цветной печати по вертикали, dpi: ≥ 1440 . Поддерживаемая предельная плотность бумаги, г/м2: ≥ 300 .
	Плоттер для резки A3, 1 шт	Плоттер для резки Формат: A3 Технология: Струйный. Цветность: Цветной Тип размещения: Напольный Разрешение печати, dpi: $\geq 2400 \times 1200$. Объем капли, пл: ≥ 5 . Вид: Рулонный. Наличие резака: Да
	Фрезерный станок, 1 шт	Фрезерный станок с ЧПУ учебно-производственный станок. Станина цельнолитая. Рабочее поле 400x400x100 мм Мощность шпинделя 1,5 кВт, цанговый патрон Er-11. Тип двигателей Шаговые двухфазные. Габариты станка 910x1100x1160 мм. Осевая размерность 3D. Точность позиционирования 0,05. Система управления NcStudio / RichAuto A11. Скорость вращения шпинделя, об/мин 6000-24000. Скорость передвижения портала, мм/мин 15000 Скорость работы портала, мм/мин 6000. Вес, кг 200 Тюнинг DSP-контроллер, датчик инструмента, система аспирации, шпиндель, система подачи смазки, поворотное устройство. В комплекте различные типы (размеры) фрез к станку.
	Шкаф для хранения	Наличие выдвижных ящиков: нет, Наличие остекления: да, Тип фасада: закрытый, Высота: ≥ 2000 и < 2050 мм, Ширина: ≥ 800 и < 850 мм, Глубина: ≥ 450 и < 500 мм.
	Монитор, 12 шт	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32 Разрешение экрана: 2560 x 1440 Тип матрицы: IPS
	Системный блок, 12 шт	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8 . Объем накопителя SSD: ≥ 960 Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Количество потоков процессора: ≥ 16 . Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3): ≥ 12 Мб.
	Клавиатура, 12 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB Тип: Полноразмерная
	Мышь компьютерная, 12 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB Тип сенсора: оптический. Наличие multifunctional клавиш.
	Подставка под системный блок, 12 шт	Подставка под системный блок мобильная на пластиковых колесах диаметром 4 см. Ширина подставки варьируется от 23.3 см до 34 см, длина от 30 до 40 см, высота от 12 до 15 см.
	Графический планшет, 10шт	Тип подключения: проводное. Способ ввода: Перьевой. Разрешение экрана (сенсорное), линий на дюйм: ≥ 5000 . Количество клавиш управления: ≥ 5 и < 10 . Количество уровней нажима пера: ≥ 4096

		Размер рабочей области по горизонтали: ≥ 250 Размер рабочей области по вертикали: ≥ 150 Чувствительность к наклону пера: Да
	Коврик (мат) для резки, 10 шт	Коврик (мат) для резки 3-слойный, А3, толщина 3 мм, зеленый
	Стол письменный для преподавателя	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм, Назначение стола письменного: для персонала.
	Тумба офисная деревянная	Вид материала корпуса: ЛДСП, Вид тумбы: для оргтехники. Высота тумбы: ≥ 70 и < 80 см, Глубина выдвижного ящика: ≥ 55 и < 60 см, Глубина тумбы: ≥ 60 и < 65 см, Количество выдвижных ящиков: ≥ 4 шт. Тип направляющих: роликовые, Тип тумбы: закрытая, Тип фасада тумбы закрытой: выдвижные ящики.
	Кресло офисное для преподавателя	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала, Наличие механизма регулировки по высоте.
Дополнительное оборудование		
	Системы затемнения	Шторы рулонные. Вид материала карниза - пластик. Вид механизма ручного управления Цепочка. "Светозащитная категория ткани, затемняющая, непрозрачная" Тип крепления - настенное, Тип управления ручное.
	Аптечка	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
	Огнетушитель	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Производительность нагрева не менее - 6 л/ч Мощность нагрева не менее - 650 Вт Производительность охлаждения не менее - 2 л/ч Мощность охлаждения не менее - 120 Вт
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Интерактивная панель, 1 шт	Размер диагонали: ≥ 85 и < 90 Разрешение экрана по горизонтали, пиксель: ≥ 3000 Количество точек касания: ≥ 20 Объем накопителя встроенного вычислительного блока: ≥ 128 . Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: ≥ 8 Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц). Тип сенсорной технологии: инфракрасная.

Лаборатория «Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов»¹.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Система для видео- и аудиозаписи мультимедийных презентаций, информационных видеопрезентаций без съемочной команды и постобработки – 1 шт.	Состоит из 6 элементов: компьютер, доска стеклянная сенсорная, видеокамера, освещение и фон, система подъема фонов
2	Калибратор монитора – 1 шт.	Кольцевая оптико-осветительная система

¹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

3	Внешний жесткий диск – 1 шт.	Объем памяти: не менее 2 ТБ. Типоразмер жесткого диска (форм-фактор): 2.5 дюйма
4	Сканер для негативов – 1 шт.	Слайд-сканер. Тип датчика сканера: CCD
5	Принтер для фотопечати – 1 шт.	Цветность: Цветная. Максимальный формат печати: A4 Технология печати: Струйная.
6	Объектив 50mm – 2 шт.	Объектив с фиксированным фокусным расстоянием 50 мм
7	Объектив Macro – 1 шт.	Объектив с фиксированным фокусным расстоянием 85 мм
8	Насадка оптическая – 2 шт.	Светомодифицирующая насадка с масками Гобо и цветными фильтрами.
9	Фотобокс складной – 1 шт.	Фотобокс складной с размерами около 80x80x80 см
10	Фотокамера (беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат) - 4 шт.	беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат
11	Беззеркальный профессиональный фотоаппарат – 4 шт.	беззеркальный полупрофессиональный фотоаппарат
12	Накамерные фотовспышки – 4 шт.	Тип вспышки – накамерная обычная; ведущие число от 58, со встроенным убираемым белым отражателем
13	Объектив 24-105mm, F4.0-7.1 – 4 шт.	Объектив с фотокусным расстоянием 24-105 mm
14	Объектив 24-105, mm F4 – 4 шт.	Объектив с фотокусным расстоянием 24-105 mm,
15	Фотоштатив – 4 шт.	Фото штатив, нагрузка до 4 кг. Область высот не ниже 56 и не выше 160 см.
16	Студийный импульсный свет – 12 шт.	Моноблоки мощностью не менее 500 Вт, с регулировкой мощности
17	Софтбокс 60x90 – 4 шт.	Быстроскладной софтбокс с байонетом, размер 60x90 см.
18	Софтбокс 80x120 – 4 шт.	Быстроскладной софтбокс с байонетом, размер 80x120 см.
19	Стрипбокс с сотами – 4 шт.	Софтбокс с байонетом в комплекте с сотами, размер 30x120 см.
20	Система подъема для трёх фонов – 4 шт.	Грузоподъемность, около кг - 19.5, Комплектация: цепь, грузик-утяжелитель, кронштейн, держатель.
21	Фотофон бумажный – 12 шт.	Ширина, м - 2.72, Длина, м – 11. Цвета: черный (5 шт), белый (5 шт), серый (5 шт).
22	Стол для предметной фотосъемки – 4 шт.	Длина пластика по большей стороне, около см 130. Длина пластика по меньшей стороне около см 60. Высота стола около см 60.
23	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для отражателя с перекладной) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией.
24	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для флага) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией.
25	Напольная стойка с воздушной амортизацией (для импульсного и постоянного света) – 4 шт.	Максимальная высота не более 388 см, высота в сложенном виде около 102 см. С воздушной амортизацией
26	Система установки тканевого фона – 4 шт.	Система установки тканевого фона, в комплекте из двух стоек, сборной перекладки и сумки.

27	Комплект радиосинхронизации для вспышек– 8 шт.	Совместимые с горячим башмаком фотоаппарата и используемым импульсным освещением
8	Отражатель складной 5 в 1– 4 шт.	Диаметр от 106 см. Отражатель 5-в-1: полупрозрачный, белый, серебряный, золотой, черный.
29	Осветитель светодиодный фокусирующийся– 4 шт.	Мощность до 60 Вт
30	Осветитель светодиодный студийный– 4 шт.	Мощность 150 Вт
31	Осветитель светодиодный студийный– 4 шт.	Светодиодный осветитель мощность 320 Вт
32	Набор флагов и сеток– 4 шт.	9 флагов в комплекте: черный поглощающий экран, одинарная и двойная черные сетки, одинарная и двойная белые сетки, две точки и два пальца, чехол для переноски
33	Монитор - 6 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32
34	Ноутбук – 1 шт.	Размер диагонали: ≥ 15 . Общий объем установленной оперативной памяти: ≥ 16
35	Системный блок – 4 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
36	Стул -4 шт.	Стул для фотосъемки. Вид материала сидения: дерево, Вид материала спинки: дерево, Наличие мягкого сидения: да
37	Стол рабочий – 2 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
38	Кресло офисное – 1 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель -1	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
2	Аптечка-1	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
3	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	"Производительность нагрева не менее - 6 л/ч
4	Стул барный – 2 шт.	Стул барный для фотосъемки. Вид материала сидения: дерево, Вид материала спинки: дерево, Наличие мягкого сидения: да
5	Банкетка– 2 шт.	Банкетка для фотосъемки. Вид материала корпуса: массив дерева, Высота: ≥ 400
6	Журнальный столик– 1 шт.	Журнальный столик для фотосъемки. Вид материала столешницы: массив,
7	Диван– 1 шт.	Диван для фотосъемки. Вид материала обивки: экокожа, Количество посадочных мест:3
8	Шкаф-стеллаж для хранения учебно-лабораторного оборудования, расходных материалов	Тип фасада: открытый
9	Стеллаж металлический для хранения	Вид стеллажа: полочный
10	Системы затемнения – 5 шт.	Шторы рулонные. Вид материала карниза - пластик Вид механизма ручного управления Цепочка
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор – 1 шт.	Тип экрана: QLED, Разрешение экрана: 4K UHD, Диагональ экрана: ≥ 55

Лаборатория «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Монитор - 12 шт.	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32
7	Системный блок – 12 шт.	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб.
9	Кресло компьютерное -12 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил,
10	Ноутбук– 13 шт.	Размер диагонали: ≥ 15 . Общий объем установленной оперативной памяти: ≥ 16 .
11	Стол рабочий– 12 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
12	Стол ученический – 6 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП
13	Стул ученический – 12 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка– 1 шт.	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований
2	Кулер – 1 шт.	19 л (холодная/горячая вода)
3	Огнетушитель -1 шт.	Углекислотный огнетушитель УО-2, 2 кг.
4	Шкаф для хранения –1 шт.	Наличие выдвижных ящиков: нет, Наличие остекления: да, Тип фасада: закрытый,
5	Тумба офисная деревянная –1 шт.	Вид материала корпуса: ЛДСП, Вид тумбы: для оргтехники
6	Стол письменный – 1 шт.	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола:
7	Кресло офисное – 1 шт.	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель–1 шт.	Размер диагонали: ≥ 85 и < 90

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях услуги рекламного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурном листе конкурсной документации по компетенции «Графический дизайн» (или ее аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, оказывающих услуги рекламного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по организации и проведению работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «дизайнер»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный, 1 шт	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Высота: ≥ 750 и < 800 мм, Высота опор: ≥ 700 и < 800 мм, Глубина: ≥ 800 и < 900 мм. Назначение стола письменного: для персонала.
2	Кресло компьютерное, 1 шт	Вид материала обивки сидения: текстиль. Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала. Наличие механизма регулировки по высоте.
3	Монитор, 1 шт	Размер диагонали, дюйм: ≥ 32 Разрешение экрана: 2560 x 1440 Тип матрицы: IPS
4	Системный блок, 1 шт	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8 . Объем накопителя SSD: ≥ 960 Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Количество потоков процессора: ≥ 16 . Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3): ≥ 12 Мб. Объем накопителя HDD: ≥ 2 Тб. Наличие предустановленной операционной системы.
5	Клавиатура, 1 шт	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения : USB Тип: Полноразмерная
6	Мышь компьютерная, 1 шт	Тип подключения: беспроводная Интерфейс подключения: USB Тип сенсора: оптический. Наличие multifunctional клавиш.
7	Станок интерьерной печати, 1 шт	Ширина печати: 1,6м Печатающие головы: Epson DX8 (XP-600) Количество печатающих голов: 1шт Чернила: Эко-сольвентные Разрешение: до 1440dpi
8	Станок широкоформатной печати, 1 шт	Сольвентный принтер для производства наружной и внутренней рекламы сверхширокого формата. Головка: Пьезо-головка (4 головки в шахматном порядке) Ширина печати: 3200 мм Разрешение при печати: 540 dpi
9	Станок УФ печати, 1 шт	Станок УФ печати, гибридный, широкоформатный. Разрешение при печати: 540 dpi
10	Плоттер, 1 шт	Плоттер Mimaki, ширина резки 1,37 м
11	Фрезерный станок, 1 шт.	Станок с полем работы 1,2*1,0 м, высота 18 мм. По любому типу расходных материалов (фанера, пластик, композит и др.)

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Adobe Photoshop CS6	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ" ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
2	CorelDRAW GS X8	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
3	Adobe PremierPro CC2018	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12
4	SketchUp	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12

5	Blender	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее компонентов (дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: средства массовой информации, издательство и полиграфия, культура и искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: средства массовой информации, издательство и полиграфия, культура и искусство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы².

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Матрица компетенций выпускника

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности			
		Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Организация работы коллектива исполнителей
ПС 40.059 Промышленный дизайнер					
ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	ТФ А/01.5	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.
		ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.3.		ПК 4.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.4.		ПК 4.4.
			ПК 2.5.		
ПС 10.028 Архитектор-дизайнер					
ОТФ А Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	ТФ А/01.5	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.2.
		ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	
		ПК 1.3.			
		ПК 1.4.			
	ТФ А/02.5				ПК 4.3.
					ПК 4.4.
ПС 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности					
ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.2.
		ПК 1.2.	ПК 2.2.		ПК 4.3.
		ПК 1.3.	ПК 2.3.		
		ПК 1.4.	ПК 2.4.		
			ПК 2.5.		
	ТФ Е/02.5			ПК 3.2.	ПК 4.3.
					ПК 4.4.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

54.02.01Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**профессионального модуля ПМ 01. Работа художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных
комплексов**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Шульц Г.В. заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Фотосъемка различных жанров (видов)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна
	Н.1.2.01	проведения предпроектного анализа
	Н.1.3.01	осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	Н.1.4.01	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Уметь	У.1.1.01	разрабатывать бриф на референсы
	У.1.1.02	разрабатывать шаблон анкеты заказчика

	У.1.1.03	разрабатывать шаблон технического задания в соответствии с тематикой проектирования
	У.1.2.01	проводить анализ объекта проектирования
	У.1.2.02	проводить анализ предпочтений и требований заказчика
	У.1.2.03	проводить анализ теории и нормативной документации по тематике проектирования
	У.1.2.04	проводить анализ аналогов
	У.1.2.05	проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
	У.1.2.06	ориентироваться в исторических эпохах и стилях
	У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе
	У.1.3.01	разрабатывать концепцию проекта
	У.1.3.02	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
	У.1.3.03	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
	У.1.3.04	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта
	У.1.3.05	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
	У.1.3.06	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
	У.1.3.07	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
	У.1.3.08	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	У.1.3.09	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
	У.1.3.10	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
	У.1.3.11	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
	У.1.4.01	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
Знать	3.1.1.01	современные тенденции в области выявления специфики личности заказчика
	3.1.2.01	последовательность и специфика этапов предпроектного анализа
	3.1.2.02	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира
	3.1.2.03	современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
	3.1.2.04	характерные особенности искусства разных исторических эпох
	3.1.2.05	теория цветоведения и колористики
	3.1.2.06	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

	3.1.2.07	основы эргономики
	3.1.3.01	современные тенденции в области дизайна
	3.1.3.02	этапы дизайн-проектирования
	3.1.3.03	методы дизайн-проектирования
	3.1.3.04	способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования
	3.1.3.05	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	3.1.3.06	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	3.1.4.01	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1014

в том числе в форме практической подготовки 742

Из них на освоение МДК 756

в том числе самостоятельная работа 118

практики, в том числе учебная 216

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	382	234	382	234	30	54	6	6	-	-
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 2. Основы проектной и компьютерной графики	324	228	324	242	-	54	2	6	-	-
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 3. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	50	28	50	18	10	10	4		-	-
	Учебная практика	216	216							216	

	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	1014	742	756	494	40	118	12	12	216	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		382/234		
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		382/234		
Тема 1.1. Теоретические основы композиционного построения в дизайне	Содержание	78		
	Основы композиции. Основные элементы композиции. Законы композиции. Свойства, средства, приемы композиции. Виды композиции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.3.06
	Композиция и ее назначение в дизайн- проектирования. Элементы композиции. Средства композиции.	2		
	Роль пропорциональных отношений в композиции. Арифметические и геометрические пропорции. Пропорция «золотое сечение». Стилизовое единство.	2		
	Статика и динамика формы. Проявление статики и динамики в произведении как результата целенаправленного использования композиционных средств.	2		
	Ритмические и метрические порядки, их роль в гармонизации формы. Зависимость динамики формы от характера построения ритма.	2		
	Виды симметрии. Устойчивые и неустойчивые формы.	2		
	Цвет в композиции - важнейшее информационное качество предмета. Свойства цвета - физические, психологические. Особенности эмоционального восприятия различных цветов.	2		
	Тождественные, нюансные и контрастные отношения элементов композиции. Формы, цвета, фактуры и т.д.	2		
	Композиционное решение фронтальной поверхности (пластика, рельеф). Модели поисковых объемно-пространственных композиций.	2		

	Теоретические основы композиционного построения в объемно - пространственном дизайне.	2		
	Композиционная организация пространства.	2		
	Глубинно-пространственная композиция.	2		
	Диалектическая взаимосвязь основных видов композиции в дизайн-проектировании.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52		
	Практическое занятие № 1. Изучение свойств и законов композиции. Разработка композиции из прямых линий и линий различной кривизны и геометрических фигур	8		
	Практическое занятие № 2. Изучение свойств цвета и цветовых сочетаний, разработка композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.	10		
	Практическое занятие № 3. Разработка фронтальной композиции.	10		
	Практическое занятие № 4. Рельефная композиция с использованием различных композиционных средств.	12		
	Практическое занятие № 5. Разработка фор-эскизов поисковых решений объемно-пространственной композиции.	12		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		14		
1. Посещение выставок, музеев. Сбор материала. 2. Обсуждение и изучение современных отделочных материалов. Современные тенденции. 3. Разработка эскизов плоскостных композиций. 4. Изучение различных свойств материалов: отражение и преломление света, прозрачность, люминесцентные материалы. 5. Выполнение эскизов, копий и зарисовок. 6. Поиск изобразительного материала для практических занятий в Интернет-ресурсах. 7. Поиск антуража и стаффажа для выполнения дизайн-проектов по специализированным источникам. 8. Разработка эскизов объектов дизайна и пространственных комплексов. 9. Разработка объемных композиций и пространственных комплексов. 10. Построение перспективного изображения для визуализации разработанного интерьера. 11. Завершение разработки малой архитектурной формы. Подготовка портфолио проектных работ семестра.				
Тема 1.2. Макетирование и	Содержание	110	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3.1.2.06
	Макетирование – средство выявления оптимальных вариантов	2		3.1.3.06

формообразование в дизайн проектировании	композиции и компоновки, а также творческого поиска новых форм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Виды макетов. Материалы и оборудование для макетирования. Черновой макет, рабочий макет и демонстрационный макет.	2		
	Макет, как способ материального пространственного изображения. Изучение приемов макетирования. Основные формообразующие части макета, как объекта дизайна.	2		
	Макетирование заданной формы. Систематизирующие методы формообразования объекта – модульность, комбинаторика. Согласование формы, композиции и конструкции объекта с заданным образным решением. Законы формообразования объекта. Принципы деления объекта на модули.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	102		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Получение методом макетирования основных элементов формобъекта дизайна.	12		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение пространственной структуры, выявление оптимальных вариантов композиции.	12		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Получение методом макетирования базовых форм объекта дизайна, пространственных комплексов и др. Определение мест расположения основных членений.	20		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Разработка макетов объемных форм, пространственных комплексов и др. по заданным эскизам. Получение методом макетирования новых экспериментальных форм продукта промышленного производства.	30		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Разработка новой формы объекта дизайна методом макетирования на основе изучения творческих источников	28		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		22		
1. Посещение выставок, музеев. Сбор материала. 2. Обсуждение и изучение современных отделочных материалов. Современные тенденции. 3. Разработка эскизов плоскостных композиций. 4. Изучение различных свойств материалов: отражение и преломление света, прозрачность, люминесцентные материалы. 5. Выполнение эскизов, копий и зарисовок. 6. Поиск изобразительного материала для практических занятий в Интернет-ресурсах.				

7. Поиск антуража и стаффажа для выполнения дизайн-проектов по специализированным источникам.				
8. Разработка эскизов объектов дизайна и пространственных комплексов.				
9. Разработка объемных композиций и пространственных комплексов.				
10. Построение перспективного изображения для визуализации разработанного интерьера.				
11. Завершение разработки малой архитектурной формы.				
12. Подготовка портфолио проектных работ семестра.				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Тема 1.3. Дизайн-проектирование	Содержание	96	+30ч кп	
	Введение в дизайн проектирование. Цели и задачи проектирования. Содержание проекта. Основная идея.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.1.01
	Дизайн-проект и его стадии. Задание на проектирование. Техническое задание, бриф. Поиск аналогов. Создание Мудборда. Экспозиционная культура дизайн - проекта. Соответствие проекта требованиям Чемпионатного движения Профессионалы.	2		3.1.2.01
	Предпроектный анализ. Фотофиксация. Стилистические особенности формирования дизайн-проекта. Цвет и его назначение в дизайне. Эмоциональная характеристика цветосочетаний.	2		3.1.2.02
	Психологические особенности восприятия цветопространственной среды. Законы создания цветовой гармонии. Колористический паспорт объекта. Разработка рабочего эскиза цветопространственной среды дизайн - проекта. Создание колористического эскиза визуального пространства объекта, с учетом стандартов Чемпионатного движения Профессионалы.	2		3.1.2.03
	Создание цветового единства композиции по законам колористики в дизайн проектировании. Выполнение графической подачи дизайн-проекта. Рабочие чертежи проектируемого пространства с учетом стандартов Чемпионатного движения Профессионалы.	2		3.1.2.04
	Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек. Презентация проекта. Содержание проекта открытого пространства и предметно промышленного комплекса. Цели и задачи технического задания - проектирование функциональных зон, с учетом стандартов Чемпионатного движения Профессионалы.	2		3.1.2.05
	Предпроектный анализ открытого городского пространства. Функциональное зонирование территории и детальная разбивка по	2		3.1.2.06
				3.1.2.07
				3.1.3.01
				3.1.3.02
				3.1.3.03
				3.1.3.04
				3.1.3.05
				3.1.3.06

объектам. Генеральный план. Экспликация. Основная и дополнительная детализация выбранных фрагментов.			
Художественное проектирование малой архитектурной формы. Малые архитектурные формы для проекта открытого городского пространства и предметно - промышленного комплекса.	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	80		
<i>Практическое занятие № 1.</i> Разработка дизайн концепции в предложенном контексте темы.	2		У.1.1.01
<i>Практическое занятие № 2.</i> Графическая разработка поисковых фор-эскизов.	2		У.1.1.02
<i>Практическое занятие № 3.</i> Создание рабочего эскиза объемно-пространственной композиции	4		У.1.1.03
<i>Практическое занятие № 4.</i> Разработка эскизных проектов предметно-промышленных комплексов.	4		У.1.2.01
<i>Практическое занятие № 5.</i> Функциональное зонирование.	2		У.1.2.02
<i>Практическое занятие № 6.</i> Создание схемы группировки помещений.	4		У.1.2.03
<i>Практическое занятие № 7.</i> Подбор элементов оборудования.	2		У.1.2.04
<i>Практическое занятие № 8.</i> Расчет эргономических параметров объекта.	2		У.1.2.05
<i>Практическое занятие № 9.</i> Создание колористического эскиза визуального пространстваобъекта.	6		У.1.2.06
<i>Практическое занятие № 10.</i> Разработка комплекта рабочих чертежей предметно-промышленных комплексов.	10		У.1.2.07
<i>Практическое занятие № 11.</i> Подача дизайн – проекта: компоновка графической информации	6		У.1.3.01
<i>Практическое занятие № 12.</i> Рабочие чертежи дизайн-проекта открытого городского пространства.	10		У.1.3.02
<i>Практическое занятие № 13.</i> Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек малых архитектурных форм для проекта открытого городского пространства, с учетом стандартов Чемпионатного движения Профессионалы.	18		У.1.3.03
<i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнение графической подачи дизайн-проекта открытого городского пространства.	4		У.1.3.04
<i>Практическое занятие № 15.</i> Презентация проекта, с учетом	4		У.1.3.05
			У.1.3.06
			У.1.3.11

	стандартов Чемпионатного движения Профессионалы.			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Посещение выставок, музеев. Сбор материала. 2. Обсуждение и изучение современных отделочных материалов. Современные тенденции. 3. Разработка эскизов плоскостных композиций. 4. Изучение различных свойств материалов: отражение и преломление света, прозрачность, люминесцентные материалы. 5. Выполнение эскизов, копий и зарисовок. 6. Поиск изобразительного материала для практических занятий в Интернет-ресурсах. 7. Поиск антуража и стаффажа для выполнения дизайн-проектов по специализированным источникам. 8. Разработка эскизов объектов дизайна и пространственных комплексов. 9. Разработка объемных композиций и пространственных комплексов. 10. Построение перспективного изображения для визуализации разработанного интерьера. 11. Завершение разработки малой архитектурной формы. 12. Подготовка портфолио проектных работ семестра.		18		
Курсовой проект (работа) (выполнение курсового проекта является обязательным) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Дизайн – проект компьютерного кабинета в учебном центре технопарк «Зима-лето» 2. Дизайн – проект музея образовательного учреждения 3. Дизайн – проект кабинета 3D- моделирования и макетирования 4. Дизайн – проект технокафе 5. Дизайн – проект графического оформления учебного класса 6. Дизайн – проект кабинета робототехники 7. Дизайн – проект интерьера антикафе 8. Дизайн – проект зонирования компьютерного класса 9. Дизайн – проект холла 1-го этажа технопарка		30		H.1.1.01 H.1.2.01 H.1.3.01 Y.1.1.01 Y.1.2.01 Y.1.2.03 Y.1.2.04 Y.1.2.05 Y.1.2.06 Y.1.2.07 Y.1.3.01 Y.1.3.02 Y.1.3.03 Y.1.3.04 Y.1.3.05 Y.1.3.06 Y.1.3.11
Консультация – Разработка дизайн-проекта		4		
Консультация – Подготовка к экзамену		2		

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Раздел 2. Основы проектной и компьютерной графики		324/228		
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики		324/228		
Тема 2.1. Основы проектной графики	Содержание	96	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.2.05
	Графика – профессиональное средство работы дизайнера. Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Технические средства и приемы выполнения графических работ. Общие сведения о выполнении графических работ. Материалы, инструменты, принадлежности и приборы. Методы выполнения графических работ.	2		3.1.2.06 3.1.3.04
	Типы проектно-графического изображения. Балясина. Архитектурные обломы. Академическая отмывка. Приемы: флейц, напыление, набрызг, тампование и т.д.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	90		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Линейное изображение.	4		У.1.3.04
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Монохромное изображение.	4		У.1.3.08
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Полихромное изображение.	4		У.1.3.10
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Построение аксонометрической проекции предмета.	4		У.1.3.11
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Стилизация растительных форм.	4		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Выполнение имитации природных и искусственных материалов с помощью различных графических техник.	4		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Отработка приемов передачи фактуры и текстуры материала в различных техниках проектной графики.	8		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Эскизная графика маркерами	18		
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Разработать интерьерное пространство с использованием стаффажа.	8		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Выполнение графической работы в технике отмывки.	8		
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Разработка открытого городского пространства с применением стаффажа и антуража в любой технике.	24		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.		18		
1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.				

2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Изучение различных графических приемов и методов. 4. Разработка эскизов с применением компьютерных технологий. 5. Выполнение копий и зарисовок. 6. Зарисовка эскизов различных поверхностей. 7. Зарисовка эскизов растительных форм. 8. Зарисовка эскизов объектов архитектуры и объемно- пространственных комплексов. 9. Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов. 10. Запомнить отличия между растровой и векторной графикой 11. Знать цветовые модели и кодирование цвета. 12. Создать эскизы с использованием слоев 13. Запомнить основные инструменты <i>Corel DRAW</i> 14. Рассмотреть основные инструменты SketchUp 15. Создать 3D-модель дома с интерьером				
Тема 2.2. Основы компьютерной графики	Содержание	166		
	Основы векторной компьютерной графики. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Введение в компьютерную графику. Векторная компьютерная графика: Программные средства двухмерной векторной графики, настройка программного интерфейса, использование векторной графики в дизайн-проектировании.	2		3.1.3.01 3.1.3.02 3.1.3.03 3.1.3.04 3.1.3.05 3.1.3.06
	Способы создания графического изображения. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов. Работа с кривыми, создание и редактирование контуров. Цветовые модели, задание абриса пера и заливка объектов цветом. Работа с текстом. Фигурный текст: назначение, создание, редактирование, форматирование. Художественные инструменты, создание графического образа. Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация. Специальные заливки, создание авторского узора (ткани). Импортирование растровых изображений, фигурная обрезка.	4		
	Растровая компьютерная графика Программные средства растровой графики. Редактирование растровых изображений. Многослойная организация растрового эскиза. Эффекты в растровой среде. Ввод в растровое изображение текста и его размещение. Основы Web-дизайна	4		

	Моделирование интерьера в 3D Основные инструменты для моделирования. Основные этапы работы над моделью. Основные ошибки работе и их решение.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	152		У.1.3.01
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Создание макетов, подготовка эскизов, принципиальных оригинал-макетов.	6		У.1.3.02
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Разработка пластического решения форм на основе геометрических форм	6		У.1.3.04
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработка модульной сетки стиля	6		У.1.3.05
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Допечатная подготовка материалов в векторных редакторах	6		У.1.3.06
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Разработка многослойных эскизов и их редактирование.	6		У.1.3.07
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Допечатная подготовка материалов в растровых редакторах	6		У.1.3.08
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Разработка дизайна Web-страницы	10		У.1.3.09
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Моделирование ландшафта	34		
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Моделирование предметов мебели	22		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Моделирование интерьера здания	20		
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Проектная работа по созданию 3D-модели	30		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 16. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 17. Подготовка к практическим занятиям. 18. Изучение различных графических приемов и методов. 19. Разработка эскизов с применением компьютерных технологий. 20. Выполнение копий и зарисовок. 21. Зарисовка эскизов различных поверхностей. 22. Зарисовка эскизов растительных форм. 23. Зарисовка эскизов объектов архитектуры и объемно- пространственных комплексов. 24. Разработка эскизов объектов дизайна с использованием различных графических приемов. 25. Запомнить отличия между растровой и векторной графикой 26. Знать цветовые модели и кодирование цвета. 27. Создать эскизы с использованием слоев 28. Запомнить основные инструменты <i>Corel DRAW</i>		36		

29. Рассмотреть основные инструменты SketchUp Создать 3D-модель дома с интерьером				
Консультация – Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Раздел 3. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		302/280		
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		50/28		
Тема 3.1. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.4.01
	Введение в предмет. Цели и задачи. Экономические основы, конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности решений в проектировании, их учет, анализ и использование. Экономическое обоснование проектов. Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н.1.4.01 У.1.4.01
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Методы технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Техничко-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2		
Тема 3.2.	Содержание	6		3.1.4.01

Методология технико- экономической оценки проектных решений	Значение системно-структурного подхода к формированию проектных решений. Предпроектный анализ условий проектирования. Эксплуатация объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа). Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения. Нормативный метод оценки. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условиям безубыточности и максимума прибыли, оптимизации по фактору времени и др.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Экономическое обоснование проектных решений. Определение затрат на создание городского объекта различными методами.	2		Н.1.4.01 У.1.4.01
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования объектов. Нематериальные активы: понятие, характеристика, показатели эффективности использования.	2		
Тема 3.3. Расчет	Содержание	12		3.1.4.01

технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта	Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне. Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта. Принципы формирования стоимости и цены в дизайн проектировании. Роль маркетинговых исследований рынка услуг. Принципы государственного регулирования ценообразования в проектировании. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура. Укрупненные и базовые показатели стоимости реализации проекта в садово-парковом строительстве. Значение прибыли и рентабельности для проектного и строительного этапов работ. Система технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки. Ценообразование в условиях инфляции. Система индексации сметной стоимости. Учет технологических факторов при формировании экономичных проектных решений.	2		Н.1.4.01 У.1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.	2		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.	4		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке. Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.		10		
1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Определение затрат на создание объекта различными методами. 4. Проведение предварительного анализа условий проектирования. 5. Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчета технико-экономических показателей.				

6. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта 7. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта. 8. Расчет стоимости проектных работ. 9. Расчет сметной стоимости работ (стоимость ассортимента с учетом климатических факторов).			
Курсовой проект (<i>выполнение курсового проекта является обязательным</i>) Тематика курсовых проектов 1. Основы экономической эффективности инвестиций при проектировании офиса компаний 2. Основы экономической эффективности инвестиций при создании дизайн-бюро 3. Основы экономической эффективности инвестиций в компанию по проектированию частных интерьеров 4. Методология технико-экономической оценки проектных решений 5. Методы технико-экономической оценки проектных решений на выбранной стадии реализации проекта 6. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта 7. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта 8. Интегральный эффект инвестиций. 9. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций на примере выбранного проекта. 10. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы	10		
Консультация: Оценка экономической эффективности	2		
Консультация: Расчет ТЭП	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Учебная практика – Архитектурная графика и композиция Виды работ 1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции; 2. Проведение эскизного поиска; 3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании; 4. Колористическое решение композиции проекта; 5. Графическое решение композиции;	108		У.1.3.04 У.1.3.08 У.1.3.10 У.1.3.11

6. Реализация творческих идей в макете; 7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; 8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта. 9. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн – проекта.			
Учебная практика – Компьютерная графика Виды работ 1. Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов. 2. Создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ. 3. Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования	108		У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.3.04 У.1.3.05 У.1.3.06 У.1.3.07 У.1.3.08 У.1.3.09
Производственная практика Виды работ 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн – проектировании. 7. Колористическое решение композиции проекта. 8. Графическое решение композиции. 9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др. 10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 11. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 12. Изображение видовых точек. 13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе. 14. Определение затрат на создание объекта различными методами. 15. Выполнение расчета технико-экономических показателей	36		Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н.1.3.01 У.1.1.01 У.1.2.01 У.1.2.03 У.1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07 У.1.3.01 У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04 У.1.3.05 У.1.3.06 У.1.3.11
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6		
Всего	1014		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Дизайн-проектирования и макетирования», «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Алексеев.- 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с.

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е.В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-442383>.

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>.

3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : сайт. — URL: <https://biblio-online.ru/book/cifrovytehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-445451>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеет классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю.
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ; выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создает цветовое единство в композиции по законам колористики; изображает человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполняет необходимые предпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Обучающийся использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю.
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и	- участие в исследовательской и проектной работе	

демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**профессионального модуля ПМ 02. Техническое исполнение
художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Рабочая профессионального модуля «ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

Неупокоева Т.Е. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Шульц Г.В. заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	разработки технологической карты изготовления изделия
	Н.2.2.01	выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
	Н.2.3.01	выполнения экспериментальных образцов объекта

		дизайна
	Н.2.4.01	доведения опытных образцов продукции до соответствия технической документации
	Н.2.5.01	разработки эталона (макета) изделия
	У.2.1.01	разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
Уметь	У.2.1.02	выделять этапы технологического процесса
	У.2.1.03	рассчитывать время на выполнение изделия
	У.2.1.04	подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия
	У.2.2.01	выполнять технические чертежи
	У.2.2.02	читать технические чертежи
	У.2.2.03	оформлять технические чертежи
	У.2.3.01	выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании)
	У.2.3.02	выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна
	У.2.3.03	выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна
	У.2.3.04	осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале
	У.2.3.05	реализовывать творческие идеи в макете
	У.2.3.06	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	У.2.3.07	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте
	У.2.4.01	выполнять техническую документацию на опытные образцы
	У.2.4.02	корректировать опытные образцы в соответствии с нормативными требованиями к готовой продукции
	У.2.5.01	анализировать опытные образцы с точки зрения формообразования и композиции
	У.2.5.02	анализировать опытные образцы с точки зрения эргономики
	У.2.5.03	разрабатывать эталон (макет) изделия на основе опытного образца
	У.2.5.04	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
Знать	3.2.1.01	состав технологической карты изделия
	3.2.1.02	алгоритм заполнения технологической карты
	3.2.1.03	материалы для изготовления изделия
	3.2.1.04	оборудование для изготовления изделия
	3.2.1.05	технологический процесс изготовления модели
	3.2.2.01	основные сведения по оформлению технических чертежей
	3.2.2.02	условно-графические обозначения на технических чертежах
	3.2.2.03	последовательность выполнения технических

		чертежей
	3.2.2.04	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	3.2.3.01	требования к объектам дизайна
	3.2.3.02	материалы для выполнения образцов объектов дизайна
	3.2.3.03	технологии выполнения образцов объектов дизайна
	3.2.3.04	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	3.2.3.05	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов
	3.2.4.01	состав технической документации
	3.2.4.02	требования к оформлению технической документации
	3.2.4.03	нормативные требования к готовой продукции
	3.2.4.04	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	3.2.4.05	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	3.2.5.01	порядок разработки эталона (макета) изделия
	3.2.5.02	способы демонстрации эталона (макета) изделия
	3.2.5.03	эргономические требования к изделию дизайна
	3.2.5.04	требования композиции и формообразования к изделию дизайна
	3.2.5.05	критерии оценки эталона
	3.2.5.06	особенности испытания материалов
	3.2.5.07	технологии сборки эталонного образца изделия

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 518

в том числе в форме практической подготовки 424

Из них на освоение МДК 296

в том числе самостоятельная работа 32

практики, в том числе учебная 180

производственная 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 05	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	152	108	152	108	-	16	2	6	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 05	Раздел 2. Конструкторское обеспечение изделия дизайна с учетом технологии изготовления, выбора материала и современного оборудования	144	100	144	102	-	16	2	6	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 04, КК 05	Учебная практика	180	180	-	-	-	-		-	-	-
ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, КК. 01, КК 05	Производственная практика	36	36	-	-	-	-		-		36
ПК 2.5, ОК 05, ОК 09	Промежуточная аттестация	6							6		
	Всего:	518	424	296	210	-	32	4	18	180	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		152/108		
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		152/108		
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	Содержание	128	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 05	3.2.1.03
	Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	2		3.2.2.04
	Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций	4		3.2.3.01
	Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение	6		3.2.3.02
	Послепроектный анализ	2		3.2.4.04
	Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии	4		3.2.4.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	108		3.2.5.01
	Практическое занятие № 1. Анализ основных современных тенденций в дизайне.	10		3.2.5.02
	Практическое занятие № 2. Анализ фирменного стиля	4		3.2.5.03
	Практическое занятие № 3. Определение идеи проекта	10		3.2.5.04
	Практическое занятие № 4. Разработка серии эскизов	16		3.2.5.05
	Практическое занятие № 5. Разработка базовой формы. Оценка	32		3.2.5.06
				3.2.5.07
				У.2.3.04 У.2.3.05

	соответствия эскиза и готового продукта			
	Практическое занятие № 6. Виды презентации работы	10		
	Практическое занятие № 7. Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка презентации в электронном виде.	26		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		16		
1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.				
2. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.				
3. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия.				
4. Этапы восприятия формы и его материала				
5. Тектоника формы.				
6. Форма и материал.				
7. Стилистическое решение продукта.				
8. Современные презентационные технологии.				
9. Понятие «содержательная форма».				
10. Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна.				
Дифференцированного зачет		2		
Консультация: Подготовка к экзамену		2		
Экзамен по МДК 02.01		6		
Раздел 2. Конструкторское обеспечение изделия дизайна с учетом технологии изготовления, выбора материала и современного оборудования		144/100	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 01, КК 05	
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		144/100		
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	6		
	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	2		3.2.1.03 3.2.2.01 3.2.2.02
	Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли др.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений	2		У.2.3.05 У.2.4.02

	для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допустимых величин отклонений			
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание	30		
	Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	2		3.2.1.03 3.2.2.01 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.3.04
	Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	6		У.2.2.01 У.2.2.02 У.2.2.03
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	6		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6		
Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание	30		
	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	2		3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.3.04 3.2.3.05
	Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале(макете)	2		

				3.2.5.01 3.2.5.02 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.05 3.2.5.06 3.2.5.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	10		У.2.5.01 У.2.5.02 У.2.5.03 У.2.5.04
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	16		
Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	28		
	Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование	2		3.2.1.01 3.2.1.02 3.2.1.03 3.2.1.04 3.2.1.05 3.2.4.01 3.2.4.02 3.2.4.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Разработка технологической карты изготовления изделия	14		У.2.1.01 У.2.1.02 У.2.1.03 У.2.1.04
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	12		
Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	26		
	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции	2		3.2.4.03 3.2.5.03 3.2.5.04 3.2.5.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	12		У.2.5.02 У.2.5.03
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Организация технического контроля за качеством продукции	12		

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна 1. Предварительный анализ и составление технического задания. 2. Этапы технологической подготовки изделия. 3. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы. 4. Выбор пооперационного технологического процесса. 5. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы. 6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна. 7. Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения. 8. Требования к конструкции изделия. 9. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления. 10. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна	16		
Консультация: Подготовка к экзамену	2		
Экзамен по МДК 02.02	6		
Учебная практика - Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале Виды работ 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта	180	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 04, КК 05	Н.2.1.01 Н.2.2.01 Н.2.3.01
Производственная практика Виды работ 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта	36	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, КК 01, КК 05	Н.2.4.01 Н.2.5.01
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6	ПК 2.5, ОК 05, ОК 09	
Всего	518		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Дизайн-проектирования и макетирования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дизайн-проектирование: учеб. пособие для СПО / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт ; Кемерово : Изд-во КемГИК, 2019 — 90 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3. Организация производства: учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.]; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495516>.

2. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 78 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520137>

3. Жданов, Н. В. Промышленный дизайн: бионика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, В. В. Павлюк, А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518473>

4. Организация производства. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886>

5. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518452>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арт-каталог [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://www.art-catalog.ru>
2. Виртуальный музей промышленных выставок [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://expomuseum.com>
3. Врата Времени» Универсальный исторический портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://www.timegate.ru>
4. Декорирование – статьи [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - http://www.diy.ru/kvartira/24_dizajn/rooms/dekor/
5. Официальный сайт группы «Мемфис» [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://www.memphis-milano.it>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю,
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю,
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю,
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики;

		- при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю,
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, экзамена по МДК, дифференцированного зачета по практике, экзамена по модулю,
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

профессиональной деятельности	выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 11. Проявляющий	- проявление уважения к	

уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда
ЛР 16.Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении«WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**профессионального модуля ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий на
производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

Неупокоева Т.Е. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Шульц Г.В. заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Ок 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	Н.3.1.02	проведения метрологической экспертизы
Уметь	У.3.1.01	выбирать и применять методики выполнения измерений
	У.3.1.02	подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	У.3.2.01	выполнять авторский надзор;
	У.3.2.02	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
	У.3.2.03	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Знать	З.3.1.01	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	З.3.2.01	порядок метрологической экспертизы технической документации
	З.3.2.02	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
	З.3.2.03	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.1.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 120

в том числе самостоятельная работа 22

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Основы стандартизации и метрологии	36	24	36	18	-	6	1	3	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 2. Основы управления качеством	52	24	52	18	-	16			-	-
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 3. Основы бережливого производства	32	24	32	8	-	-	1	3	-	-
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	6							6		
	Всего:	162	108	120	44	-	22	2	12		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии		36/24		
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		36/24		
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание	14	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Сущность стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация в зарубежных странах. Стандартизация и экология.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У.3.2.01 У.3.2.02
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	2		
Тема 1.2 Основы сертификации	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации. Российские системы сертификации. Международная сертификация. Актуальные области	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04,	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03

	сертификации.		КК 05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У.3.2.02 У.3.2.03
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Процедура декларирования соответствия.	2		
Тема 1.3. Основы метрологии	Содержание	6		
	Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации. Калибровка и проверка средств измерений. Международные организации по метрологии.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.3.1.02
Консультация: Подготовка к комплексному экзамену по МДК 03.01 и МДК 03.03		1		
Комплексный экзамен по МДК 03.01 и МДК 03.03		3		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Основы стандартизации, сертификации и метрологии		6		3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.				
2. Изучение объектов сертификации 3.Анализ документов по результатам ГКиН				
4. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии				
5. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы				
Раздел 2. Основы управления качеством		52/24		
МДК 03.02 Основы управления качеством		52/24		

Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений	Содержание	2	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
Тема 2.2 Система контроля качества продукции	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля. Основные инструменты контроля качества продукции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Статистический контроль качества продукции по количественному признаку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.3.1.01 У.3.2.01
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Причинно-следственная диаграмма Исикавы	2		
2.3. Уровень качества продукции	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции. Порядок оценки уровня качества продукции. Качество и надежность продукции. Качество и безопасность продукции. Методы анализа уровня безопасности продукции. Качество и конкурентоспособность продукции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Методы оценки уровня качества	2		У.3.1.01
Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04,	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03

жизненного цикла продукции			КК 05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У.3.2.01 У.3.2.02
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Разработка политики предприятия в области качества	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Экономические аспекты управления качеством продукции. Правовые аспекты управления качеством продукции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Анализ затрат на качество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.3.2.01 У.3.2.02
Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции. Принципы системы менеджмента качества. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК). Сертификация систем менеджмента качества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Показатели качества продукции и СМК	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У.3.2.01 У.3.2.02
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Основы управления качеством		16		3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
1. Изучение нормативно-правовой базы в области управления качеством. 2. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Раздел 3. Основы бережливого производства		32/24		
МДК 03.03 Основы бережливого производства		32/24		
Тема 3.1. Понятие и сущность бережливого производства.	Содержание	10	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Понятие и сущность бережливого производства. Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	1		3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.	1		
	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	1		
	Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2		У.3.2.01 У.3.2.02
Тема 3.2. Инструменты бережливого	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02

производства	Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У.3.2.01 У.3.2.02
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
Тема 3.3. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2		
Тема 3.4. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2	
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 3.3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1, ПК 3.2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Разработка мини -проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.3.2.01 У.3.2.02
Тема 3.5. Правовые, нормативные и	Содержание	6	ПК 3.1, ПК 3.2	3.3.1.01
	Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3.3.2.01 3.3.2.02

организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения	окружающей среды.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	3.3.2.03
	Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2		
	Ресурсосбережение в организации	2		
Тематика самостоятельной учебной работы		0		
Консультация: Подготовка к комплексному экзамену по МДК 03.01 и МДК 03.03		1		
Комплексный экзамен по МДК 03.01 и МДК 03.03		3		
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора.		36		Н.3.1.01 Н.3.1.02
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		6		
Всего		162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Дизайн-проектирования и макетирования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство / Дж. Вумек, Д. Джонс. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.

3. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование).

4. Зинчик, Н.С. Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва : КноРус, 2022. – 203 с. – Текст : непосредственный.

5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование).

6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Пабlishер, 2018. - 472 с. - Текст: электронный

2 Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный.

3. Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 369 с. – ISBN 978-5-4486-0013-5. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/74226.html>. – Текст: электронный.

4. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный

5. Эванс, Дж. Управление качеством : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Джеймс Эванс; перевод Э. М. Короткова ; под редакцией Э. М. Короткова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 672 с. – ISBN 5-238-01062-1. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/74947>– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, комплексного экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Обучающийся осуществляет авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, комплексного экзамена по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах	- участие в исследовательской и проектной работе	

профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**профессионального модуля ПМ 04. Организация работы коллектива
исполнителей**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Рабочая профессионального модуля «ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Шульц Г.В. заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.01	планирования работы коллектива исполнителей
	Н.4.2.01	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	Н.4.3.01	контроля сроков и качества выполненных заданий
	Н.4.4.01	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Уметь	У.4.1.01	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой

		работы в коллективе
	У.4.2.01	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
	У.4.3.01	осуществлять контроль деятельности персонала
	У.4.4.01	управлять работой коллектива исполнителей
Знать	З.4.1.01	система управления трудовыми ресурсами в организации
	З.4.2.01	методы и формы обучения персонала
	З.4.3.01	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	З.4.4.01	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 168

в том числе в форме практической подготовки 106

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Основы менеджмента, управление персоналом	48	34	48	24	-	-	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования	78	36	78	36	-	14	-	-	-
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	168	106	126	60	-	14	6	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы менеджмента, управление персоналом		48/34		
МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом		48/34		
Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Менеджмент как вид управленческой деятельности. Методология менеджмента (цели и задачи управления; объекты и субъекты управления; виды менеджмента; методы менеджмента; принципы управления).	2		3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности дизайнерской организации	2		У.4.4.01
Тема 1.2 Организация и ее среда	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.	2		3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Формирование модели организации	2		У.4.1.01
Тема 1.3. Методы и функции менеджмента	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	Основные функции менеджмента	2		3.4.1.01

			ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
Тема 1.4. Коммуникации	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	Основные элементы коммуникационного процесса. Управление процессом коммуникации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Коммуникационные технологии в управлении предприятием	2		У.4.1.01 У.4.3.01 У.4.4.01
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Деловое общение.	2		
Тема 1.5. Управление персоналом	Содержание	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	Управление персоналом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3.4.1.01 3.4.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Выбор стратегии управления персоналом организации	2		У.4.4.01
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Принципы кадровой политики	2		
Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	Конфликт: понятие и причины. Стресс. Предупреждение стрессовых ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3.4.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Управление конфликтами и стрессами	2		У.4.4.01

			05	
Тема 1.7. Управление рисками	Содержание	4	ПК 4.1, ПК	
	Виды рисков и потерь	2	4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Управление рисками	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.4.1.01
Тема 1.8. Планирование и прогнозирование	Содержание	6	ПК 4.1, ПК	
	Виды и методы прогнозов. Подходы и методы прогнозирования.	2	4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК	3.4.2.01
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Планирование в деятельности организации	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.4.4.01
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Видение, миссия и цели организации	2		
Тема 1.9. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов	Содержание	4	ПК 4.1, ПК	
	Делегирование и ответственность. Полномочия и власть.	2	4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Решение ситуационных задач с использованием модели коммуникационного процесса	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.4.1.01 У.4.3.01 У.4.4.01
Тема 1.10. Самоменеджмент	Содержание	2		3.4.1.01
	Понятие, содержание и принципы самоменеджмента.	2		
Тема 1.11.	Содержание	4	ПК 4.1, ПК	

Контроль как функция менеджмента	Контроль как функция менеджмента. Контроль качества нововведений. Экспертиза инновационных проектов.	2	4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	3.4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У.4.3.01
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Организация контроля на предприятии	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Основы менеджмента, управление персоналом		0		
Дифференцированный зачет		2		
Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования		78/36		
МДК 04.02 Основы предпринимательства и бизнес планирования		78/36		
Тема 2.1. Основы предпринимательства	Содержание	34	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	
	Общая характеристика и типология предпринимательства. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3.4.1.01 3.4.2.01 3.4.3.01 3.4.4.01
	Малый бизнес, его место в системе предпринимательства. Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей	2		
	Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	2		
	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами	2		

налогообложения.			
Культура предпринимательства. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности	2		
Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности. Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2		
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 4.1, ПК	
<i>Практическое занятие № 1. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России».</i> Изучение нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность.	2	4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	У.4.1.01
<i>Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».</i> Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У.4.2.01
<i>Практическое занятие № 3. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</i> Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	У.4.3.01
<i>Практическое занятие № 4. «Денежный расчет бизнес-операции».</i> Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия.	2		У.4.4.01
<i>Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач.</i> Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора).	2		
<i>Практическое занятие № 6. Решение тестовых заданий</i>	2		
<i>Практическое занятие № 7. «Социальный портрет предпринимателя»</i>	2		
<i>Практическое занятие № 8. Решение тестовых заданий.</i> Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2		
<i>Практическое занятие № 9. Изучение нормативных документов</i>	2		

	определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности			
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание	28	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	
	Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	2		3.4.1.01 3.4.2.01 3.4.3.01 3.4.4.01
	Структура и функции бизнес-плана. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	2		
	Основные элементы бизнес-планирования. Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.	2		
	Анализ результатов и оценка рисков проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.	2		
	Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана. Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных торговых организаций.	4		У.4.1.01 У.4.2.01 У.4.3.01 У.4.4.01
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Разработка модели бизнес-процессов для	4		

	предприятия торговли.			
	Практическое занятие № 12. Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	4		
	Практическое занятие № 13. Подготовка бизнес-плана, текста презентации. Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.	6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Основы предпринимательства и бизнес планирования 1. Подготовка теоретического материала для проведения деловой игры «Построение организационной структуры дизайнерской фирмы» 2. Составление кроссворда (по любой из пройденных тем на выбор обучающегося) 3. Моделирование процесса планирования и управления дизайнерской организацией. 4. Составление опорных схем для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы. 5. Структура объектов планирования в организации. 6. Составление отчета об экономической эффективности бизнес-плана различных торговых организаций. 7. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление. 8. Оценка эффективности участия инвесторов в проекте бизнес-плана. 9. Подготовка краткого текста презентации для защиты бизнес-плана.		14		
Дифференцированный зачет		2		
Производственная практика Виды работ 1. Знакомство с организацией. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры. 2. Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3. Изучение должностных инструкций персонала организации. 4. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. 5. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; 6. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по		36		Н.4.1.01 Н.4.2.01 Н.4.3.01 Н.4.4.01

его изменению.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6		
Всего	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гребцова В.Е. Менеджмент для студентов колледжей – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом.-М.: Издательский центр «Академия», Мастерство, 2020.
3. Драчёва Е.П. Менеджмент – М.: Издательский центр «Академия», Мастерство, 2019.
4. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, текстов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Менеджмент» / Под редакцией Э.А. Уткина, Е.Л. Драчевой – М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Веснин В.Р. Основы менеджмента – М.: ООО ТД «Элит-2000», 2018.
6. Бабаджанов С.Г. Доможиров Ю.А. Экономика предприятий легкой промышленности. - М: «АСАВЕМ1А», 2020.
7. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. - М.: «Банки и биржи», «ЮНИТИ», 2020.
8. Сергеев И.В. Экономика предприятия. - М: «Финансы и статистика», 2021.
9. Складенко В.К., Прудников В. М. Экономика предприятия. - М: ИНФРА-М, 2020.
10. Слагода В.Г. Основы экономики. - М: Форум, ИНФРА-М, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бизнес-план. Методические материалы, под редакцией Р.Г. Маниловского. – М., 2021. - Текст : электронный.
2. Грибалева Н.П, И.Г. Игнатова. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению. С-Пб, 2021. - Текст : электронный.
3. Горемыкин. В.А, А.Ю. Богомолов. Бизнес-план. – М., 2020. - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. информационно - справочные правовые системы «Консультант плюс», «Гарант» для работы с нормативными правовыми актами
2. <http://institutiones.com> – Экономический портал
3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике
5. <http://www.alleng.ru/index.htm> – Всем, кто учится
6. <http://fabrikabiz.ru> – Фабрика бизнеса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся планирует работу коллектива	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся составляет конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся контролирует сроки и качество выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении: дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся осуществляет прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ производственной практики; - при проведении:

		дифференцированного зачета по МДК, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать	Обучающийся планирует	Экспертное наблюдение за

и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	
ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	- демонстрация интереса к планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской деятельности	

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Рахамимова Е.И. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код н/у/з
1	2	3	4	5
Введение. Философия: её предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	7		
	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Функции философии. Структура философского знания. Методы философских исследований.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 КК.01, КК 02, КК.03, КК 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	Зо 01.01
	Генезис философии. Развитие философских идей. Решение основного вопроса философии. Основные философские категории.	2		Зо 01.02
	Роль философии в жизни человека и общества. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия.	2		Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История философии»	1		Зо 06.01
Раздел 1. Основы философского понимания мира		26		
Тема 1.1 Онтология (учение о бытии)	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 КК.01, КК 02, КК.03, КК 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Понятие «Бытие». Проблема бытия в истории философии. Идеализм и материализм. Субстанция как философская категория.	2		Зо 01.01
	Основные формы и диалектика бытия. Законы и категории диалектики.	2		Зо 01.02
	Материалистическая трактовка бытия. Понятие «Материя», строение и атрибуты материи.	2		Зо 05.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие: Анализ философских подходов: материализм и идеализм.	4		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 05.01

Тема 1.2. Гносеология (учение о познании)	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 KK.01, KK 02, KK.03, KK 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Основные проблемы гносеологии. Проблема познаваемости мира. Проблема сущности процесса познания. Проблема структуры познания. Проблема источника познания. Их решение в истории философии.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01
	Сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание. Особенности, уровни и методы научного познания.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Анализ проблемы истины.	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Научная картина мира: классическая, неклассическая, постнеклассическая»	2		
Тема 1.3. Картины мира	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 KK.01, KK 02, KK.03, KK 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Религиозная картина мира. Особенности религиозной картины мира. Философия и религия.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	Научная картина мира. Развитие научной картины мира. Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. Этические нормы и ценности науки, социальная ответственность ученого.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие: Наука, вера и суеверия.	4		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 05.01
Раздел 2. Человек и общество		13		
Тема 2.1. Социальная философия (учение об обществе)	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 KK.01, KK 02, KK.03, KK 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Философское понимание общества. Происхождение общества. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Философское осмысление глобальных проблем современности.	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо

				02.03, Уо 02.04, Уо 05.01
Тема 2.2. Праксиология	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 КК.01, КК 02, КК.03, КК 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Деятельность и её роль. Строение и атрибуты деятельности. Творчество	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Труд и игра как слагаемые творческого процесса. ПП	2		Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Тема 2.3. Философская антропология (учение о человеке)	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 КК.01, КК 02, КК.03, КК 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>	
	Сущность и происхождение человека. Биосоциальная природа человека. Личность. Нравственные основы и ценности личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие: Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни. ПП	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика основных подходов к определению сущности человека в истории философии.	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира	- демонстрация знания основных категорий и понятий философии - объяснение роли философии в жизни человека и общества - представление основ философского учения о бытии - объяснение сущности процесса познания - демонстрация знания основ научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование Самостоятельная работа Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	демонстрация знания особенностей социального и культурного контекста	
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Экспертная оценка выполнения практической работы Опрос Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу	анализ задачи и/или проблемы	

и/или проблему и выделять её составные части	и выделение её составных частей	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задачи для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	применение современной научной профессиональной терминологии	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания,
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	кейсы Анализ деятельности продуктов

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Грибовский Е.Г., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для	

	поиска информации	
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 04		Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности специальности
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
1	2	3	4	5
Введение. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала	2		
	Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Основные проблемы мирового сообщества»	1		
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		18		
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Рыночная экономика. Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования. Основные противоречия рыночной экономики.	2		Зо 01.02
	Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.	2		Зо 02.02
	В том числе практических занятий	4		Зо 06.02
	Практическое занятие: Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России.	4		Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу по теме «Роль государства в экономике»	1		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Теория экономических циклов.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	Экономические кризисы. Понятие, причины и пути разрешения.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие: Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы.	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Экономические кризисы мирового сообщества»	1		
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		22		
Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Тоталитаризм. Черты, условия возникновения и последствия.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.03
	Авторитаризм. Черты, условия возникновения и последствия.	2		
	Демократия. Условия возникновения, виды и противоречия.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие: Особенности власти в России.	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу по теме «Политические режимы»	1		

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Международные отношения на рубеже XX - XXI вв. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	2		Зо 01.01 Зо 01.02
	Международные отношения на рубеже XX - XXI вв. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	2		Зо 02.02 Зо 04.01
	Мировые войны. Причины, их последствия.	2		Зо 06.01
	Локальные конфликты. Локальные конфликты XXв.- XXI в.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие: Причины и последствия Мировых войн.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Локальные конфликты XXв.- XXI в.»	1		
Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX –XXI вв.		15		
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества. Демографические процессы.	2		Зо 01.01 Зо 01.02
	Культура России. Культура современной России.	2		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01

				Зо 06.02
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие:</i> Человек как носитель культуры своего народа.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему «Религия в современном обществе»	1		
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06 КК. 01, КК. 04, КК. 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
	Наука и религия в современном обществе. Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Россия на современном этапе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие:</i> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. III	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
Консультация: Подготовка к экзамену		2		

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

5. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

6. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

7. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России	- демонстрация знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - демонстрация знания основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - демонстрация знания назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - перечисление современных направлений социально-экономического и культурного развития России	Тестирование Устный и письменный опрос Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Экзамен
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	демонстрация знания приемов структурирования информации	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических	

особенности личности	особенностей личности	
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	демонстрация знания особенностей социального и культурного контекста	
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности специальности	демонстрация знания значимости профессиональной деятельности специальности	
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
Умения		
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и	- толкование содержания основных терминов исторической и общественно-политической лексики - осуществление самостоятельной работы с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - чтение карт, ориентация в историческом пространстве и времени - осуществление проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников - грамотная оценка историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентация в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявление взаимосвязи отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	Экспертная оценка выполнения практической работы Опрос Экзамен

культурных проблем с мировыми		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапы решения задачи	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задачи для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	применение стандартов антикоррупционного поведения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и	- сформированность гражданской позиции	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)

защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Черепанова В.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 особенности произношения
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	132
Консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах, экзамена в 7 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
3 семестр (32 ч)				
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		24		
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	История развития графического искусства			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Графика. История. Настоящее неопределенное время.	2		
	Практическое занятие № 2. Возникновение и развитие. Прошедшее неопределенное время.	2		
Тема 1.2. История развития дизайна	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	История развития графического дизайна			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Понятие дизайна. Будущее неопределенное время.	2		
	Практическое занятие № 4. История развития. Настоящее продолженное время.	2		

Тема 1.3. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Профессия дизайнер, её особенности.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Профессия дизайнер. Прошедшее продолженное время.	2		
	Практическое занятие № 6. Область. Сфера деятельности. Будущее продолженное время.	2		
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Основные направления в искусстве и дизайне			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 7. Искусство античности. Настоящее совершенное время.	2		
	Практическое занятие № 8. Средневековье. Прошедшее совершенное время	2		
	Практическое занятие № 9. Возрождение. Прошедшее совершенное продолженное время. Отрицание по.	2		
	Практическое занятие № 10. Эпоха Модернизма. Будущее совершенное продолженное время.	2		
1.5. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Современные дизайнеры			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11. Виды современных дизайнеров. Пассивный залог в настоящем неопределенном времени	2		

	Практическое занятие № 12. Новички Fashion-индустрии. Пассивный залог в настоящем продолженном времени.	2		Уо 09.05
Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности		76		
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 13. Профессия дизайнер: направления, обучение и обязанности. Пассивный залог в настоящем совершенном времени	2		
	Практическое занятие № 14. Профессии в дизайне. Пассивный залог в прошедшем продолженном времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод текстов Составление монолога	4		
	4 семестр (28 ч)			
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Цифровая печать			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 15. Виды и принципы работы в цифровой печати. Пассивный залог глаголов в будущем времени	2		

	Практическое занятие № 16. Плюсы и минусы работы. Модальные глаголы.	2		Уо 09.05
	Практическое занятие № 17. 3D-принтеры в строительстве. Модальные глаголы can, may	2		
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Основные виды печатной продукции			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 18. Рекламная полиграфия. Модальные глаголы must, should.	2		
	Практическое занятие № 19. Офисная полиграфия. Модальные глаголы to have, to be.	2		
	Практическое занятие № 20. Прикладная полиграфия. Модальные глаголы ought, would.	2		
Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Оформление книг. Профессия иллюстратор.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 21. Элементы внешнего оформления книги. Эквиваленты модальных глаголов	2		
	Практическое занятие № 22. Художественное оформление книги. Модальные конструкции.	2		
	Практическое занятие № 23. Профессия иллюстратор. Причастия настоящего времени.	2		
Тема 2.5. Форма, размер,	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02,

пространство в графическом дизайне	Форма, размер, пространство в графическом дизайне.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 24. Основы графического дизайна. Причастие прошедшего времени.	2		
	Практическое занятие № 25. Организация пространства в дизайне. Роль инфинитива в английском предложении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод текстов	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	5 семестр (38 ч)			
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 26. Бренд-дизайн. Притяжательные местоимения. Инфинитивные конструкции.	2		
	Практическое занятие № 27. Разработка бренда. Типы придаточных предложений	2		
	Практическое занятие № 28. Создание и продвижение бренда на рынке. Придаточные предложения места	2		
	Практическое занятие № 29. Разработка фирменного	2		

	стиля и логотипа. Придаточные предложения времени.			
2.7. Реклама	Содержание учебного материала	6		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Реклама. Особенности рекламной продукции			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 30. Рекламная продукция. Дополнительные придаточные предложения.	2		
	Практическое занятие № 31. Виды, изготовление и разработка. Придаточные предложения причины и цели.	2		
	Практическое занятие № 32. Как рекламировать продукт. Правила согласования времен в английском языке.	2		
2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	6		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн упаковочной продукции			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 33. Дизайн упаковки. Случаи употребления Indefinite при согласовании времен в английском языке	2		
	Практическое занятие № 34. Разработка дизайна упаковки. Случаи употребления Continuous при согласовании времен в английском языке.	2		
	Практическое занятие № 35. Креативные идеи для дизайна упаковки. Случаи употребления Perfect при согласовании времен в английском языке.	2		
2.9. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01,

профессиональной деятельности	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»).		ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 36. Программы для дизайнеров. Правила образования времени Future in the Past.	2		
	Практическое занятие № 37. Информационные технологии в дизайн-проектировании. Случаи употребления Future in the Past	2		
	Практическое занятие № 38. Составление путеводителя по Омску. Прямая и косвенная речь в английском языке.	2		
2.10. Экология. Эко-дизайн.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 39. Защита окружающей среды. Правила перевода повелительных предложений из прямой речи в косвенную.	2		
	Практическое занятие № 40. Эко-проекты в дизайнерской сфере. Правила перевода вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.	2		
	Практическое занятие № 41. Эко-дизайн в современном мире. Правила перевода отрицательных предложений из прямой речи в косвенную.	2		
2.11. Эргономика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02,

	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 42. Понятие эргономики. Предлоги в английском языке.	2		
	Практическое занятие № 43. Эргономический дизайн. Предлоги направления.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений Перевод текстов	2		
	6 семестр (30 ч)			
2.12. Дизайн продукции и услуг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 44. Дизайн продукции и услуг. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. Составные и фразовые предлоги.	2		
	Практическое занятие № 45. Дизайн каталога каркасных домов. Словообразование	2		
	Практическое занятие № 46. Проект «Макет продукта». Способы словообразования существительных	2		
2.13. Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	Портфолио современного дизайнера			

	В том числе практических занятий	2	ОК 06, ОК 09	Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практическое занятие № 47. Портфолио современного дизайнера. Способы словообразования прилагательных	2	КК. 01, КК. 04, КК. 05	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		18		
3.1. Собеседование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке			
	В том числе практических занятий	6	КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Практическое занятие № 48. Составление резюме. Суффиксы и префиксы прилагательных	2		
	Практическое занятие № 49. Собеседование с работодателем. Словообразование глаголов	2		
	Практическое занятие № 50. Интерактивная ролевая игра «На собеседовании». Роль союзов в английском предложении.	2		
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Деловая переписка			
	В том числе практических занятий	2	КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Практическое занятие № 51 Деловая переписка. Двойные союзы.	2		
Маркетинг дизайнерских	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02,

услуг	Современный рынок дизайнерских услуг		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 52. Обзор рынка дизайнерских услуг. Союзы сравнения as...as, not so...as.	2		
	Практическое занятие № 53. Маркетинг дизайнерских услуг. Союз сравнения than.	2		
Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 54. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов. Подчинительные союзы.	2		
3.5. Структура предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 55. Структура дизайн-студии. Составление документации на английском языке. Парные союзы.	2		
	Практическое занятие № 56. Общение с заказчиком. Сочинительные союзы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	2		

	Перевод			
	Дифференцированный зачет	2		
7 семестр (26 ч)				
Раздел 4. Общеразговорная лексика		24		
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Знаменитые художники России и зарубежных стран			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 57. Знаменитые художники России. Союзы и предлоги в английском предложении.	2		
	Практическое занятие № 58. Знаменитые художники Великобритании. Неличные формы глагола	2		
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Культура и традиции страны изучаемого языка			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 59. Культура и традиции Великобритании. Герундий. Функции герундия в английском предложении. Формы герундия.	2		
	Практическое занятие № 60. Праздники Великобритании. Герундий и отглагольное существительное. Перевод герундия на русский язык.	2		
4.3. История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02,
	История страны изучаемого языка			
	В том числе практических занятий	4		

	Практическое занятие № 61. История Великобритании. Сложное дополнение.	2	КК. 05	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практическое занятие № 62. Достопримечательности Лондона. Сослагательное наклонение.	2		
4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	4		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Мировые шедевры культуры и искусства			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 63. Шедевры архитектуры России. Условные предложения	2		
	Практическое занятие № 64. Шедевры архитектуры Великобритании. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод	2		
Консультация: подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего		154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Англо-русские разговорники, справочники, языковые, толковые словари, специальные словари.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2021.
3. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial services Practice Book=Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.
4. Методические рекомендации по грамматике английского языка. – Омск: ОмГПУ, 2020.
5. Методические рекомендации по работе над художественным текстом.- М.: Высшая школа, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.study.ru
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. www.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Экспертная оценка выполнения практической работы Опрос Дифференцированный зачет Экзамен
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.03 организовывать работу коллектива и команды	организация работы коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	
Уо 09.02 участвовать в диалогах на	участие в диалогах на знакомые	

знакомые общие и профессиональные темы	общие и профессиональные темы	
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)	
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знания		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	применение знания лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; использование знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрация знания правил чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	Тестирование Устный и письменный опрос Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Проект Выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет Экзамен
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	демонстрация знания приемов структурирования информации	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	

Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация знания значимости профессиональной деятельности специальности	
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Зо 09.04 особенности произношения	демонстрация знания особенностей произношения	
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы

	образовательных отношений и окружающими людьми	Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Немецкий)**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Таскимбаева А.А. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 особенности произношения
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	132
Консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах, экзамена 7 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
3 семестр (32 ч)				
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		24		
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	История развития графического искусства			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Графика. История. Имя существительное.	2		
	Практическое занятие № 2. Возникновение и развитие. Склонение и образование множественного числа.	2		
Тема 1.2. История развития дизайна	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	История развития графического дизайна			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Понятие дизайна. Словообразование имен существительных.	2		
	Практическое занятие № 4. История развития. Производные и сложные существительные.	2		

Тема 1.3. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Профессия дизайнер, её особенности.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Профессия дизайнер. Сильное склонение существительных.	2		
	Практическое занятие № 6. Область. Сфера деятельности. Слабое склонение существительных.	2		
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Основные направления в искусстве и дизайне			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 7. Искусство античности. Женский тип склонения существительных.	2		
	Практическое занятие № 8. Средневековье. Личные формы глагола.	2		
	Практическое занятие № 9. Возрождение. Вспомогательные глаголы.	2		
	Практическое занятие № 10. Эпоха Модернизма. Неправильные глаголы.	2		
1.5. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Современные дизайнеры			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11. Виды современных дизайнеров. Слабые и сильные глаголы.	2		

	Практическое занятие № 12. Новички Fashion-индустрии. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2		Уо 09.05
Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности		76		
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13. Профессия дизайнер: направления, обучение и обязанности. Модальные глаголы.	2		
	Практическое занятие № 14. Профессии в дизайне. Prasens.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод текстов Составление монолога	4		
	4 семестр (28 ч)			
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Цифровая печать			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 15. Виды и принципы работы в цифровой печати. Perfekt.	2		
	Практическое занятие № 16. Плюсы и минусы работы.	2		

	Präteritum.			
	Практическое занятие № 17. 3D-принтеры в строительстве. Plusquamperfekt.	2		
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Основные виды печатной продукции			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 18. Рекламная полиграфия. Futurum.	2		
	Практическое занятие № 19. Офисная полиграфия. Imperativ.	2		
	Практическое занятие № 20. Прикладная полиграфия. Konjunktiv.	2		
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Оформление книг. Профессия иллюстратор.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 21. Элементы внешнего оформления книги. Partizip I и II.	2		
	Практическое занятие № 22. Художественное оформление книги. Passiv.	2		
	Практическое занятие № 23. Профессия иллюстратор. Infinitiv Passiv.	2		
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне.			

графическом дизайне			ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 24. Основы графического дизайна. Безличный пассив.	2		
	Практическое занятие № 25. Организация пространства в дизайне. Личные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод текстов	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	5 семестр (38 ч)			
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 26. Бренд-дизайн. Притяжательные местоимения.	2		
	Практическое занятие № 27. Разработка бренда. Указательные местоимения.	2		
	Практическое занятие № 28. Создание и продвижение бренда на рынке. Возвратные местоимения.	2		
	Практическое занятие № 29. Разработка фирменного стиля и логотипа. Вопросительные местоимения.	2		

2.7. Реклама	Содержание учебного материала			3о 01.01, 3о 01.02, 3о 02.02, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Реклама. Особенности рекламной продукции	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 30. Рекламная продукция. Безличное местоимение es.	2		
	Практическое занятие № 31. Виды, изготовление и разработка. Имя прилагательное.	2		
	Практическое занятие № 32. Как рекламировать продукт. Склонение имен прилагательных.	2		
2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала			3о 01.01, 3о 01.02, 3о 02.02, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн упаковочной продукции	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 33. Дизайн упаковки. Степени сравнения прилагательных.	2		
	Практическое занятие № 34. Разработка дизайна упаковки. Степени сравнения наречий.	2		
	Практическое занятие № 35. Креативные идеи для дизайна упаковки. Местоименные наречия.	2		
2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	3о 01.01, 3о 01.02, 3о 02.02, 3о 04.01, 3о 06.02, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)			
	В том числе практических занятий	6		

	Практическое занятие № 36. Программы для дизайнеров. Наречия hinein, herein.	2		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практическое занятие № 37. Информационные технологии в дизайн-проектировании. Количественные числительные.	2		
	Практическое занятие № 38. Составление путеводителя по Омску. Порядковые числительные.	2		
2.10. Экология. Эко-дизайн.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 39. Защита окружающей среды. Дробные числительные.	2		
	Практическое занятие № 40. Эко-проекты в дизайнерской сфере. Даты.	2		
	Практическое занятие № 41. Эко-дизайн в современном мире. Предлоги с Dativ.	2		
2.11. Эргономика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 42. Понятие эргономики. Предлоги с Akkusativ	2		
	Практическое занятие № 43. Эргономический дизайн. Предлоги двойного управления.	2		

	Самостоятельная работа Выполнение упражнений Перевод текстов	2		
	6 семестр (30 ч)			
2.12. Дизайн продукции и услуг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 44. Дизайн продукции и услуг. Предлоги с Genitiv.	2		
	Практическое занятие № 45. Дизайн каталога каркасных домов. Разделительный генитив.	2		
	Практическое занятие № 46. Проект «Макет продукта». Определение.	2		
2.13. Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Портфолио современного дизайнера			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 47. Портфолио современного дизайнера. Распространенное определение.	2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		18		

3.1. Собеседование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 48. Составление резюме. Инфинитивные группы.	2		
	Практическое занятие № 49. Собеседование с работодателем. Инфинитивные обороты с <i>im...zu</i> , <i>statt...zu</i> , <i>ohne...zu</i>	2		
	Практическое занятие № 50. Интерактивная ролевая игра «На собеседовании». Инфинитивные конструкции.	2		
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Деловая переписка			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 51 Деловая переписка. Инфинитивные конструкции.	2		
Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Современный рынок дизайнерских услуг			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 52. Обзор рынка дизайнерских услуг. Прямой порядок слов в предложении.	2		
	Практическое занятие № 53. Маркетинг дизайнерских услуг. Диалоги. Обратный порядок слов в предложении.	2		

Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала			
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	2	КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Практическое занятие № 54. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов. Сложносочиненное предложение.	2		
3.5. Структура предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком			
	В том числе практических занятий	4	КК. 01, КК. 04, КК. 05	
	Практическое занятие № 55. Структура дизайн-студии. Составление документации на немецком языке. Сложноподчиненное предложение.	2		
	Практическое занятие № 56. Общение с заказчиком. Дополнительные придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод	2		
	Дифференцированный зачет	2		
7 семестр (26 ч)				
Раздел 4. Общеразговорная лексика		24		
4.1. Знаменитые	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02,

художники России и зарубежных стран	Знаменитые художники России и зарубежных стран		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 57. Знаменитые художники России. Придаточные предложения причины.	2		
	Практическое занятие № 58. Знаменитые художники Германии. Придаточные предложения образа действия.	2		
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Культура и традиции страны изучаемого языка			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 59. Культура и традиции Германии. Придаточные предложения следствия.	2		
	Практическое занятие № 60. Праздники Германии. Придаточные предложения цели. Сравнительные придаточные предложения.	2		
4.3. История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК. 01, КК. 04, КК. 05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	История страны изучаемого языка			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 61. История Германии. Придаточные предложения цели.	2		
	Практическое занятие № 62. Достопримечательности Берлина. Уступительные придаточные предложения.	2		
4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	4		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 06.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	Мировые шедевры культуры и искусства			

	В том числе практических занятий	4		Зо 09.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практическое занятие № 63. Шедевры архитектуры России. Условные придаточные предложения.	2		
	Практическое занятие № 64. Шедевры архитектуры Германии. Придаточные предложения места.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений Перевод	2		
Консультация: подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего		154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12385-2

3.2.2. Основные электронные источники:

1. Немецкий язык : Информационно-образовательный портал : сайт. — URL: <https://www.studygerman.ru> (дата обращения: 15.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акиньшина, И.Б. Немецкий язык / И.Б. Акиньшина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва: Инфра-М, 2022.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2022.

3. Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна / Т.Ф. Гайвоненко. — Москва: КноРус, 2022.

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беяков, И. Б. Смирнова; под общ. ред. А. П. Голубева. — Москва: КноРус, 2022.

5. Видеоуроки в интернет : сайт. — ООО «Мультиурок», 2020. — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 15.05.2023).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

8. Онлайн-словари АBBYY Lingvo : сайт. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 15.05.2023).

9. Онлайн-словари Мультитран : сайт. - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 15.05.2023).

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Экспертная оценка выполнения практической работы Опрос Дифференцированный зачет Экзамен
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.03 организовывать работу коллектива и команды	организация работы коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	
Уо 09.02 участвовать в диалогах на	участие в диалогах на знакомые	

знакомые общие и профессиональные темы	общие и профессиональные темы	
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)	
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знания		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	применение знания лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; использование знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрация знания правил чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	Тестирование Устный и письменный опрос Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Проект Выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет Экзамен
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	демонстрация знания приемов структурирования информации	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	

Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация знания значимости профессиональной деятельности специальности	
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Зо 09.04 особенности произношения	демонстрация знания особенностей произношения	
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы

деятельности	с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Психология общения

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 04 Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Гордя В.О. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03, ОК 04, ОК 05	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- цели, функции, виды и уровни общения - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения - взаимосвязь общения и деятельности - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		9		
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Разделы и методы психологии. Социология коммуникации и психология общения. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2		Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Общение как процесс взаимодействия Понятие общения как социально-психологического процесса. Закономерности и функции процесса общения. Виды общения. Уровни общения. Коммуникативная компетентность. Типы общения. Психология воздействия в общении.	2		Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.02

	Механизмы психологического воздействия в общении. Психологические механизмы защиты. Коммуникативная сторона общения Содержание коммуникативной стороны общения. Коммуникатор и реципиент. Составляющие коммуникативной компетенции. Понятие коммуникативных барьеров. Понятие обратной связи в общении. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации. Интерактивная сторона общения Содержание интерактивной стороны общения. Понятие психологической совместимости. Теории, объясняющие особенности межличностного взаимодействия. Психологическая составляющая стратегии взаимодействия. Основные стратегии (стили) взаимодействия.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 03.03, Уо 04.02
	Практическое занятие №2: Нейтрализация стереотипов общения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление древа понятия «общение»	1		Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.02
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		13		

Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения. Речевой этикет или этика делового красноречия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стил ь делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь	2		Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №3: Составление плана публичного выступления. Формирование навыков самопрезентации	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 03.03, Уо 04.02
	Практическое занятие №4: Ролевая игра «Моделирование ситуаций деловых переговоров»	2		
Тема 2.2. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Как бороться с хамством?»	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Содержание учебного материала	6		
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2		Зо 01.01, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 05.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №5: Деловая игра «Этикет телефонного	2		Уо 01.01, Уо 01.02,

	разговора»			Уо 03.03, Уо 04.02
	Практическое занятие №6: Составление текста делового письма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		9		
Тема 3.1 Социально- психологическая характеристика конфликтов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2		Зо 01.01, Зо 04.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7: Психотренинг «Конструктивный конфликт»	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 03.03, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2		Зо 01.01, Зо 04.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №8: Формирование умений и навыков невербального общения	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 03.03, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка возможных сценариев разрешения конфликтной ситуации и анализ поведения	1		
Раздел 4. Верификация ложной информации в		3		

процессе общения				
Тема 4.1. Ложь. Верификация ложной информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК. 02, КК. 03, КК. 04, КК. 05	
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении. Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	2		Зо 01.01, Зо 04.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа обучающихся. Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации	1		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
2. Шеламова Г.М. Психология общения / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
3. Якуничева О.Н., Прокофьева А.П. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — [URL:https://book.ru/book/940045](https://book.ru/book/940045). — Текст: электронный.
2. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — [URL:https://book.ru/book/939839](https://book.ru/book/939839). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- применение техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Зачет
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Знания: - цели, функции, виды и уровни общения - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения - взаимосвязь общения и деятельности - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- демонстрация знания целей, функций, видов и уровней общения - использование знания техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения - применение знания механизмов взаимопонимания в общении; - демонстрация знания вербальных и невербальных средств общения - демонстрация знания взаимосвязи общения и деятельности - демонстрация знания роли и ролевые ожидания в общении - перечисление видов социальных взаимодействий	Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Зачет

	- представление этических принципов общения - демонстрация знания источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Зачет
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрация знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрация знания правила оформления документов и построения устных сообщений	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков	

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 05 Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Куприянова С.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья - средства профилактики перенапряжения - способы реализации собственного физического развития
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять необходимые источники информации	
ОК 02		Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 организовывать работу коллектива и команды	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 04		Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	и социальном развитии человека
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02 основы здорового образа жизни
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3,5 семестре, дифференцированного зачета в 4,6,7 семестре	

2.1. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	-

практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (3 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
3 семестр		32		
Раздел 1. Теоретический		2		
Тема 1.1 Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала	2		
	Здоровье человека и его ценность. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Рациональное питание. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение принципов закаливания, и комплексов утренней и производственной гимнастики. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений Разработать комплекс упражнений	4		
Раздел 2. Легкая атлетика		8		
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника бега на длинные дистанции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	2		
Раздел 3. Волейбол		8		
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных правил соревнований	2		
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника приема и передачи мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2		

	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2		
Тема 3.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника подач мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2		
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		4		Уо 01.01
Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.02
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 08.01
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс	2		Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на основные группы мышц, без применения инвентаря и оборудования.	2		
Тема 4.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01
	Техника двигательных действий на развитие гибкости			Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 08.03
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2		
Всего за 3 семестр		32		
4 семестр		30		
Раздел 1. Баскетбол		12		
Тема 1.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01
	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры. Учебная игра.	2		Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований.	2		Уо 08.01
Тема 1.2 Ведение, прием и передача	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 02.03
	Техника ведения, приемов и передач мяча.			Уо 08.01

мяча.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2		
Тема 1.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника бросков по кольцу			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2		
Тема 1.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
Раздел 2. Мини - футбол		18		
Тема 2.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных правил соревнований.	2		
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника ведения, приемов и передач мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	4		
Тема 2.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника ударов по мячу.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2		
Тема 2.4 Простые	Содержание учебного материала	2	ОК 01,	Уо 02.03

тактические комбинации.	Тактика и техника простых тактических комбинаций		ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего за 4 семестр		30		
5 семестр		36		
Раздел 1. Легкая атлетика		16		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	4		
Тема 1.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника бега на средние дистанции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м. Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	4		
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение особенностей техники эстафетного бега Совершенствование техники бега	6		
Раздел 2. Волейбол		20		
Тема 2.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры.			

игры.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. Правила игры. Учебная игра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные правила судейства, жесты судей.	2		
Тема 2.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника приема и передачи мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и с низу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника подач мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника нападающего удара. Техника блокирования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Тактика нападения. Тактика защиты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Тактические действий в нападении.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Совершенствование техники игры	4		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2		
Всего за 5 семестр		36		
6 семестр		30		
Раздел 1. Баскетбол		12		

Тема 1.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры. Учебная игра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	4		
Тема 1.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника ведения, приемов и передач мяча			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника бросков по кольцу.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Футбол		8		
Тема 2.1 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника ведения, приемов и передач мяча			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе	2		

	самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.			
Тема 2.2 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Техника ударов по мячу			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 02.03 Уо 08.01
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		10		
Тема 3.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника двигательных действий на развитие гибкости			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего за 6 семестр		30		
7 семестр		26		
Раздел 1. Легкая атлетика		14		
Тема 1.1 Бег на короткие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых			

дистанции.	упражнений. Техника бега на короткие дистанции.		ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100м.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01
	Техника бега на длинные дистанции.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м.	2		Уо 08.01
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.	2		Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение техники выполнения специальных беговых упражнений	2		
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01
	Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.			Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники стартового разбега. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01
	Техника бега на средние дистанции.			Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники стартового разбега. Техника переменного бег 400м.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений	2		
Раздел 2. Волейбол		8		
Тема 2.1 Нападающий удар. Блокирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 01.01
	Техника нападающего удара. Техника блокирования.			Уо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники видов нападающего удара и блокирования.	2		Уо 02.03 Уо 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, изучение правил соревнований.	2		
Тема 2.2 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Тактические действий в нападении.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Тактические действий в защите.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		4		
Тема 3.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 КК.01, КК.05	Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего за 7 семестр		26		
ИТОГО		154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3. 4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971>

2. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Минспорт России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации www.minstm.gov.ru

2. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] // Официальный сайт Олимпийского комитета России www.olympic.ru

3. Общевоинская подготовка [Электронный ресурс] // сайт Учебно-методические пособия «Общевоинская подготовка». Наставление по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации www.goup32441.narod.ru

4. Российское образование [Электронный ресурс] // Федеральный портал Российское образование www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности - использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Зачет Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 02.03 организовывать работу коллектива и команды	организация работы коллектива и команды	
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	
Знания		
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов	- демонстрация знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - представление основ здорового образа жизни - демонстрация знания условий профессиональной деятельности и	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы)

- средства профилактики перенапряжения - способы реализации собственного физического развития	зон риска физического здоровья для данной специальности - перечисление средств профилактики перенапряжения - представление способов реализации собственного физического развития	Опрос Зачет Дифференцированный зачет
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	перечисление основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	перечисление приемов структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, использование знания современных средств и устройств информатизации	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, представление психологических особенностей личности	
Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрация знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	использование знания основ здорового образа жизни	
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	демонстрация знания условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии	
Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	использование знания средств профилактики перенапряжения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование

игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности» введена за счет часов вариативной части по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Тюлюмбаева М.К. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды: налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.09 определять источники финансирования	
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
1	2	3		
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Зо 01.01
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	ОК 02	Зо 01.02
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		ОК 03	Зо 02.01
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		ОК 06	Зо 02.02
			КК.01	Зо 02.03
			КК.02	Зо 03.04
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	КК.03	Зо 06.03
			КК.05	
	Контрольная работа	0		Уо 01.01
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0		Уо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 03.09
				Уо 06.02
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	6	ОК 01	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	ОК 02	Зо 01.01
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		ОК 03	Зо 01.02
	Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		ОК 06	Зо 02.01
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования		КК.01	Зо 02.02
			КК.02	Зо 02.03
			КК.03	Зо 03.01

	(платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		КК.05	Зо 03.04 Зо 06.03
	Практическое занятие: Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	2		Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие: Кейс «Покупка машины»	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 06.02
	Контрольная работа	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0		
Тема 3. Расчетно-кассовые операции. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 КК.01 КК.02 КК.03 КК.05	
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.04 Зо 06.03
	Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?			
	Практическая работа Кейс «Страхование жизни»	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.09 Уо 06.02
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0		
Тема 4. Инвестиции. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Зо 01.01
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 02.01
			ОК 06	Зо 02.02
			КК.01	Зо 02.03
			КК.02	Зо 03.01
			КК.03	Зо 03.02
			КК.05	Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 06.02
				Зо 06.03
	Практическое занятие: Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 06.02
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0		
Тема 5. Пенсии	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Зо 01.01
	Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 02.01
			ОК 06	Зо 02.02
			КК.01	Зо 02.03
			КК.02	Зо 03.01
			КК.03	
	Практическое занятие: Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножения пенсионных сбережений»	2	КК.05	Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0		
Тема 6. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Зо 01.01
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ОК 02	Зо 01.02
			ОК 03	Зо 02.01
			ОК 06	Зо 02.02
			КК.01	Зо 02.03
			КК.02	Зо 03.01
			КК.03	Зо 03.04
			КК.05	Зо 06.03
	Практическое занятие : Решение задач по начислению НДФЛ	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 06.02
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0		
Тема 7.Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01	
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	ОК 02	Зо 01.01
	Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		ОК 03	Зо 01.02
			ОК 06	Зо 02.01
			КК.01	Зо 02.02
			КК.02	Зо 02.03
			КК.03	Зо 03.04
			КК.05	Зо 06.03
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 06.02
	Контрольные работы	0		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические	проведение анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации; применение теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана; грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; осуществление анализа и извлечение информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов; использование приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс; применение полученных	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	теоретических и практических знаний для определения экономически рационального поведения; применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использование банковских карт, электронных денег; использование банкомата, мобильного банкинга, онлайн-банкинга; применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности; применение знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определение назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, проведение расчета НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации; оценка и готовность нести ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	

Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	применение современной научной профессиональной терминологии	
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
Уо 03.09 определять источники финансирования	определение источников финансирования	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	применение стандартов антикоррупционного поведения	
Знания		
экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;	демонстрация знания экономических явлений и процессов общественной жизни; демонстрация знания структуры семейного бюджета и экономики семьи; определение депозита и кредита; накоплений и инфляции, демонстрация знания роли депозита в личном финансовом плане, определение понятия о кредите, перечисление видов, основных характеристик кредита, использование знания роли кредита в личном финансовом плане; применение знания расчетно-кассовых операций; хранения, обмена и переводе денег; перечисление различных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания; демонстрация знания пенсионного обеспечения; государственной пенсионной	Тестирование Устный и письменный опрос Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы) Решение ситуационной задачи Дифференцированный зачет

~ виды платежных средств; ~ страхование и его виды: ~ налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); ~ правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- системы, формирования личных пенсионных накоплений; ~ перечисление видов ценных бумаг; ~ представление сферы применения различных форм денег; ~ перечисление основных элементов банковской системы; ~ перечисление видов платежных средств; ~ определение страхования и его видов: ~ определение понятия налогов, перечисление видов налогов, налоговых вычетов, налоговая декларация; ~ демонстрация знания правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; ~ перечисление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	перечисление основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	использование знания о приемах структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	использование знания формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	

Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	демонстрация знания современной научной и профессиональной терминологии	
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	представление возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	демонстрация знания основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности	
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	описание значимости профессиональной деятельности по специальности	
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	- демонстрация интереса к планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)

	деятельности	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Софина Н.П., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07		анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и		общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки,

		повышением их экологической культуры		правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 17	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
Консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код н/у/з
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		6		
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 07.02, Зо 07.03
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практические занятие № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 07.01, Уо 07.02

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, докладов: «Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России»	2		3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		16		
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
		-		
	В том числе практических занятий	2		Уо 01.01, Уо
	Практические занятие № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2		01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 07.01
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
	1.Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2		3о 01.01 3о 07.01 3о 07.02
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России	2		3о 01.01 3о 07.01 3о 07.02
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01	

Техногенное воздействие на почву	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	Зо 01.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практические занятие № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 07.01, Уо 07.02
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2		Зо 01.01 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений,	2		Зо 01.02

	докладов: «Состояние атмосферного воздуха», «Состояние водных ресурсов», «Состояние почвенного покрова»			Зо 02.01 Зо 02.02
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		8		
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 КК. 01 КК.05	
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практические занятие № 4. Решение экологических ситуаций	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений:	4		Зо 01.02

	«Задачи ФС по надзору в сфере природопользования». Подготовка сообщений, презентаций «Природные кадастры», «Экологическая экспертиза», «Особо охраняемые природные территории», «Заповедники России».			3о 02.01 3о 02.02
	Зачет	2		
	Всего	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Юрайт, 2020. — 354 с.

3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. —Текст : электронный // ЭБС BOOK.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф; определение юридической ответственности организаций, загрязняющих окружающую среду; применение основ дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Экспертная оценка выполнения практической работы Устный и письменный опрос Зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	

Уо 01.05 составлять план действия	составление плана действия	
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	определение необходимых ресурсов	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдение норм экологической безопасности	
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства	
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
Знания		
общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые	определение общих понятий охраны окружающей среды; демонстрация знания принципов рационального природопользования; представление современного состояния окружающей среды России и планеты; демонстрация знания	Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического

природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	природно-ресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации; демонстрация знания о воздействии негативных экологических факторов на человека; перечисление основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; демонстрация знания основных групп отходов, их источников и масштабов образования; представление основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов, методов очистки, правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; демонстрация знания принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Зачет
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и	демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для	

проблем в профессиональном и/или социальном контексте	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	применение приемов структурирования информации	
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	представление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	демонстрация знания путей обеспечения ресурсосбережения	
Зо 07.04 принципы бережливого производства	перечисление принципов бережливого производства	
Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	перечисление основных направлений изменения климатических условий региона	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование

ЛР 17. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

**учебной дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Сутягина Т.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02		использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники		применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для	Зо 02.01	номенклатура информационных

		поиска информации		источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	72
Консультации	2
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
1	2	3	4	
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01	
	1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров	2	ОК 02 КК.01 КК.05 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	6	ОК 01	
	1. Архитектура персонального компьютера	2	ОК 02	Зо 02.02
	2. Программное обеспечение информационных технологий	2	КК.01 КК.05	Зо 02.03 Зо 02.04
	3. Файл. Файловая система.	2	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	
Тема 3. Приёмы обработки информации	Содержание учебного материала	82	ОК 01	
	1. Обработка текстовой информации	2	ОК 02	Зо 01.03
	2. Процессоры электронных таблиц	4	КК.01 КК.05	Зо 02.01 Зо 02.02
	3. Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации	4	ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	
	В том числе практических занятий	72		
	Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word.	6		Уо 01.01 Уо 01.02

	Форматирование документа.			Уо 01.03
	Практическое занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.	6		Уо 01.04
	Практическое занятие № 3. Создание формы, ссылок, буквицы.	4		Уо 02.01
	Практическое занятие № 4. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.	4		Уо 02.02
	Практическое занятие № 5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	6		Уо 02.03
	Практическое занятие № 6. Решение задач с помощью MS Excel.	6		Уо 02.04
	Практическое занятие № 7. Создание структур и заполнение базы данных.	6		Уо 02.05
	Практическое занятие № 8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.	4		Уо 02.06
	Практическое занятие № 9. Построение чертежей, схем в MS Paint.	6		Уо 02.07
	Практическое занятие № 10. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	6		Уо 02.08
	Практическое занятие № 11. Создание коллажа в Adobe Photoshop.	6		
	Практическое занятие № 12. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.	6		
	Практическое занятие № 13. Создание интерактивной презентации	6		
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 КК.01 КК.05 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	Зо 01.01
	1. Компьютерные сети	2		Зо 01.02
	2. Глобальная компьютерная сеть.	4		Зо 01.03

Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01	
	1. Информационная безопасность	2	ОК 02	Зо 01.01
	2. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	КК.01 КК.05 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	Зо 01.02 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся	18		
Консультации		2		
Экзамен		6		
Всего		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационного обеспечения и компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии :учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

2. Синаторов, С.В. Пакеты прикладных программ : учебное пособие /Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Газаров, А. Основы цифровой фотографии [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-artur-gazarov/29009-osnovy-cifrovoyfotografii-artur-gazarov/read/page-21.html>, свободный.

2. Котлов, Д. Adobe Photoshop [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://dmkotlov.ru/e/75311-i-agapova-adobe-photoshop-cs3-chudesaretushi.html>, свободный.

3. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В.— Москва : КноРус, 2021. — 240 с. —URL:<https://book.ru/book/939872>— Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	использование изученных прикладных программных средств; использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	адекватная оценка практической значимости результатов поиска	
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	использование современного программного обеспечения	
Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	

Знания		Тестирование
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	использование знания программных методов планирования и анализа проведенных работ; демонстрация знания видов автоматизированных информационных технологий; определение основных понятий автоматизированной обработки информации, представление структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; демонстрация знания основных этапов решения задач с помощью ПК, методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Экзамен
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	представление основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	демонстрация знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	применение приемов структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, использование современных средств и устройств информатизации	

Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрация знания порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	- демонстрация интереса к планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской деятельности	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Демина А.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У.2.1.04	подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия	3.2.1.03	материалы для изготовления изделия
ПК 2.3	У.2.3.03	выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна	3.2.3.02	материалы для выполнения образцов объектов дизайна
	У.2.3.04	осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале	3.2.3.03	технологии выполнения образцов объектов дизайна
	У.2.3.05	реализовывать творческие идеи в макете	3.2.3.04	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	У.2.3.06	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	3.2.3.05	область применения, методы измерения параметров и свойств материалов
	У.2.3.07	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		социальном контексте		котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления	Зо 07.02	основные ресурсы,

		ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Металлические материалы		4		
Тема 1.1. Металлы и сплавы	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.3	
	Классификация сталей и чугунов. Художественные изделия и область применения.	2	ОК 01, ОК 02 КК 03, КК 07	3.2.1.03 3.2.3.02
	Цветные металлы. Художественные изделия и область применения.	2		3.2.3.03 3.2.3.04 3.2.3.05
Раздел 2. Неметаллические материалы		54		
Тема 2.1. Неметаллические материалы	Содержание	54	ПК 2.1, ПК 2.3	
	Полимеры.	2	ОК 01, ОК 02	3.2.1.03
	Свойства и применение лакокрасочных материалов в дизайне	2	КК 03, КК 07	3.2.3.02
	Стекло и керамика. Художественные изделия и область применения	2		3.2.3.03
	Древесина. Художественная обработка древесины	2		3.2.3.04
	Художественная и технологическая характеристика минералов	2		3.2.3.05
	Классификация текстильных волокон	2		
	Ткацкое производство	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	ПК 2.1, ПК 2.3	
	<i>Практическое занятие №1:</i> Изучение механических свойств материалов	2	ОК 01, ОК 02 КК 03, КК 07	У.2.1.04 У.2.3.03
	<i>Практическое занятие №2:</i> Изучение свойств материалов из стекла	2		У.2.3.04
	<i>Практическое занятие №3:</i> Изучение номенклатуры и способов отделки	2		У.2.3.05 У.2.3.06
	<i>Практическое занятие №4:</i> Изучение свойств материалов на основе	2		У.2.3.07

	полимеров			
	<i>Практическое занятие №5:</i> Изучение материалов лакокрасочного назначения	2		
	<i>Практическое занятие №6:</i> Изготовление сувенирной продукции из полимерной глины	2		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Заполнение классификационной таблицы: «Виды лакокрасочных материалов и их свойства»	2		
	<i>Практическое занятие №8:</i> Нанесение рисунка на стекло	2		
	<i>Практическое занятие №9:</i> Породы дерева, свойства и их применение	2		
	<i>Практическое занятие №10:</i> Изготовление сувенирной продукции из древесных материалов	2		
	<i>Практическое занятие №11:</i> Получение фактурной поверхности, имитирующей природный камень	2		
	<i>Практическое занятие №12:</i> Натуральные волокна	2		
	<i>Практическое занятие №13:</i> Химические волокна	2		
	<i>Практическое занятие №14:</i> Исследование образцов ткацких переплетений	2		
	<i>Практическое занятие №15:</i> Определение технологических свойств ткани: натуральных, искусственных и синтетических	2		
	<i>Практическое занятие №16:</i> Распознавание видов натуральных волокон и материалов из них	2		
	<i>Практическое занятие №17:</i> Сравнительная характеристика тканей	2		
	<i>Практическое занятие №18:</i> Разработка требований к материалам	2		
	<i>Практическое занятие №19:</i> Нанесение рисунка на кожу	2		
	<i>Практическое занятие №20:</i> Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, сообщений Работа с основной и дополнительной литературой	12	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 КК 03, КК 07	3.2.1.03 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.3.04 3.2.3.05
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ишкова, И.А. Архитектурное материаловедение [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ И.А. Ишкова. -2 изд. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. -192с.

2. Петров, Е. Н. Архитектурно-дизайнерское материаловедение [Текст]: конспект лекций. / Е. Н. Петров, О. А. Москалюк. – СПб.: ФГБОУВО «СПГУПТД», 2020. – 133 с.

3. Пожидаева, С.П., Основы материаловедения [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/С.А.Пожидаева. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. -196с.

4. Яценко, Н.Д. Материаловедение в промышленном дизайне [Текст]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов/ ЮжноРоссийский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова. Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2021. - с.32.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байер, В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров [Текст]: учеб.пособие . – Москва: ООО «Издательство Астрель», 2022. - 354с.— Текст : электронный.

2. Попенко, Н.И. Материаловедение для дизайнеров [Текст]: учебное пособие. – МИЭТ: Москва, 2022,- 136с. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Дифференцированный зачет
3.2.1.03 материалы для изготовления изделия;	демонстрация знания материалов для изготовления изделия;	
3.2.3.02 материалы для выполнения образцов объектов дизайна;	демонстрация знания материалов для выполнения образцов объектов дизайна;	
3.2.3.03 технологию выполнения образцов объектов дизайна;	демонстрация знания технологии выполнения образцов объектов дизайна;	
3.2.3.04 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;	демонстрация знания ассортимента, особенностей, свойств, методов испытаний и оценки качества материалов;	
3.2.3.05 область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;	демонстрация знания области применения, методов измерения параметров и свойств материалов;	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	применение знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	демонстрация знания алгоритмов выполнения работ в	

областях	профессиональной и смежных областях	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	использование знания приемов структурирования информации	
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	применение знания современной научной и профессиональной терминологии	
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	перечисление правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	представление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	демонстрация знания путей обеспечения ресурсосбережения	
Умения	осуществление подбора материалов и оборудования для	Оценка результатов выполнения практической работы
У.2.1.04 подбирать материалы и		

оборудование для изготовления изделия; У.2.3.03 выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна; У.2.3.04 осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале; У.2.3.05 реализовывать творческие идеи в макете; У.2.3.06 выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии У.2.3.07 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте	изготовления изделия; осуществление выбора материалов для выполнения образцов объектов дизайна; осуществление процесса выполнения экспериментального образца в макете или материале; реализация творческих идей в макете; выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; осуществление выбора материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	применение современной научной профессиональной терминологии	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдение норм экологической безопасности	
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессиональной деятельности - - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Климова А.Ю. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У.1.4.01	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	3.1.4.01	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ПК 4.1	У.4.1.01	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	3.4.1.01	система управления трудовыми ресурсами в организации
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

		задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
			Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского

	законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	
Тема 1. Предприятия как хозяйствующий субъект	Содержание	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3.4.1.01
	Понятие и классификацию юридических лиц. Организационные структуры предприятий. Порядок создания, реорганизация и ликвидации предприятий.	2		
Тема 2. Статистическое изучение продукции предприятия	Содержание	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3.1.4.01
	Понятие продукции, ее виды и методы учета. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.	2		
Тема 3. Персонал предприятия	Содержание	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3.4.1.01
	Состав, наличие и движение персонала. Показатели использования рабочего времени. Производительность труда. Формы, системы и виды оплаты труда.	2		
Тема 4. Основные средства предприятия	Содержание	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3.1.4.01
	Понятие и классификация основных средств предприятия. Виды оценки основных средств. Эффективность использования основных средств. Производственные мощности.	2		
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Содержание	6	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	3.1.4.01
	Понятие и классификация оборотных средств. Показатели наличия эффективности использования оборотных средств.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1: Эффективность обеспечения оборотных средств. Обеспечение предприятия материальными ресурсами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить управление запасам предприятия	2		
				У.1.4.01

Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции	Содержание	4	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	
	Определение и классификация затрат предприятия. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Эффективность обеспечения оборотных средств. Обеспечение предприятия материальными ресурсами.	2		3.1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги). Расчет цены единицы продукции.	2		У.1.4.01
Тема 7. Оценка экономической эффективности и финансового состояния предприятия	Содержание	6	ПК 1.4, ПК. 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	
	Понятие финансовых результатов. Система показателей рентабельности предприятия.	2		3.1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №3:</i> Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	2		У.1.4.01 У.4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить особенности деятельности предприятия в условиях экономического кризиса	2		3.1.4.01
Тема 8. Управление инновациями	Содержание	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	
	Инновационный процесс. Классификация инноваций. Венчурное предпринимательство.	2		3.1.4.01
Тема 9. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание	8	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02, КК 03, КК 05	
	Сущность, цели, задачи и принципы планирования. Фазы, этапы, формы и виды планирования.	2		3.1.4.01
	Бюджетное и бизнес-планирование деятельности предприятий.	2		
	Маркетинг и Реклама. Экономический эффект и экономическая эффективность.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Структура бизнес - плана организации (предприятия).	2		У.1.4.01
Консультации		0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5е изд., – Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 290 с.

2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва.: ИНФРА-М, 2020. – 264 с.

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва.: Издательство Юрайт, 2021. – 134 с.

4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва.: Издательство Юрайт, 2021. – 187 с..

3.2.2. Основные электронные издания

1.1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. – Москва.: Издательство Юрайт, 2021. – 631 с.— Текст : электронный.

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. – Москва.: Издательство Юрайт, 2019. – 631 с.— Текст : электронный.

3. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) / Н. Н. Яркина. – Керчь.: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020. – 445 с. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект института «Экономическая школа» : сайт. - URL: www.economicus.ru.

2. Экономика и управление на предприятиях : Научно-образовательный портал : сайт. - URL: www.eur.ru.

3. Центр экономических и финансовых исследований : офиц. сайт ЦЭФИР. - URL: www.cefir.ru.

4. Федеральная служба государственной статистики : офиц. сайт. - URL: www.gks.ru.

5. Министерство экономического развития РФ : офиц. сайт. - URL: www.economy.gov.ru/mines/main.

6. Федеральная налоговая служба РФ : офиц. сайт. - URL: www.nalog.ru.

7. Справочник для экономиста : сайт. - URL: www.catback.ru.

8. Энциклопедия экономиста : сайт. - URL: www.grandars.ru.

9. Мировая экономика : сайт. - URL: www.ereport.ru.

10. Эксперт : Аналитический журнал : сайт. - URL: www.expert.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
3.1.4.01 методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта	демонстрация знания методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта	Оценка результатов тестирования Оценка выполнения самостоятельной работа Оценка защиты реферата Дифференцированный зачет
3.4.1.01 система управления трудовыми ресурсами в организации	демонстрация знания системы управления трудовыми ресурсами в организации	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	применение знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	демонстрация знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	демонстрация знания приемов структурирования информации	
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	демонстрация знания современной научной и профессиональной терминологии	
Зо 03.03 возможные	демонстрация знания	

траектории профессионального развития и самообразования	возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	демонстрация знания основ предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности	
Зо 03.07 кредитные банковские продукты	демонстрация знания кредитных банковских продуктов	
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
Умения		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
У.1.4.01 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	произведение расчетов основных технико-экономических показателей проектирования	
У.4.1.01 принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	принятие самостоятельных решений по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задачи для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	

Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	применение современной научной профессиональной терминологии	
Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	расчет размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	применение стандартов антикоррупционного поведения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	- демонстрация интереса к планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской	Компетентностно-ориентированные задания,

	деятельности	кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Рисунок с основами перспективы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.04	проводить анализ аналогов	3.1.2.06	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в том числе в форме практической подготовки	144
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	162
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	6
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена.	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коз з/у/н
1	2	3	4	
1 семестр				
Тема 1. Основные законы перспективы при изображении предметов окружающей среды, фигуры человека	Содержание	60/34	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	
	Основные законы перспективы при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека. Линейно-конструктивное изображение геометрических тел, предметов быта, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др. Свето-теневое изображение геометрических тел, предметов быта, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека и др.	-		3.1.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50/34		У.1.2.04
	<i>Практическое занятие №1:</i> Выполнение рисунков геометрических фигур и тел.	2		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Натюрморт, составленный из геометрических тел.	4		
	<i>Практическое занятие №3:</i> Комбинаторика геометрических тел.	4		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Линейно-конструктивный рисунок предметов быта.	6		
	<i>Практическое занятие №5:</i> Рисунок натюрморта, состоящего из 3-4 простых по форме предметов быта.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Дифференцированный зачет		2		
2 семестр				
	<i>Практическое занятие №6</i> Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры.	8	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	3.1.2.06
	<i>Практическое занятие №7</i> Рисунок интерьера по представлению	6		
	<i>Практическое занятие №8</i> Рисунок скелета человека.	6		
	<i>Практическое занятие №9</i> Рисунок фигуры человека.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		У.1.2.04

	1. Эскиз работы «Рисунок интерьера по представлению» 2. Зарисовки фигуры человека в различных позах			
Консультация – Подготовка к экзамену		2		
Экзамен		6		
3 семестр				
Тема 2. Основные методы построения пространства на плоскости	Содержание	57/57	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	
	Изображение на плоскости предметов, окружающей среды, фигуры человека методом построения по сетке. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов и различных объектов методом ортогональных проекций. Построение изображения на плоскости предметно-пространственных комплексов различных объектов архитектурным методом.	-		3.1.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	57/57		
	<i>Практическое занятие №10:</i> Выполнение рисунка предметов на плоскости методом построения по сетке.	10		У.1.2.04
	<i>Практическое занятие №11:</i> Рисунок окружающей среды на плоскости выполненный методом построения по сетке	10		
	<i>Практическое занятие №12:</i> Рисунок окружающей среды и различных объектов на плоскости выполненный методом ортогональных проекций.	18		
	<i>Практическое занятие №13:</i> Выполнение рисунка предметно-пространственных комплексов и различных объектов на плоскости выполненного архитектурным методом.	19		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание эскизов практических работ 2. Зарисовки окружающей среды	10		У.1.2.04
Консультация - Подготовка к экзамену		2		
Комплексный экзамен по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»		3		
4 семестр				
Тема 3. Приемы черно-белой графики	Содержание	53/53	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	
	Прием черно-белой графики – линия при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – пятно (силуэт) при изображении предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов, фигуры человека. Прием черно-белой графики – линия с пятном при изображении предметов, окружающей среды,	-		3.1.2.06

	предметно-пространственных комплексов, фигуры человека.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	53/53	
	<i>Практическое занятие №14:</i> Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия.	16	У.1.2.04
	<i>Практическое занятие №15:</i> Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом пятно (силуэт).	18	
	<i>Практическое занятие №16:</i> Рисунки с натуры предметов, окружающей среды, предметно-пространственных комплексов фигуры человека в черно-белой графике приемом линия с пятном.	19	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание эскизов практических работ 2. Зарисовки предметов окружающей среды	12	У.1.2.04
Консультация - Подготовка к экзамену		2	
Комплексный экзамен по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»		3	
Всего:		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка, живописи и композиции»оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. — М.: Издательство Эксмо, 2020.
2. Макарова М.Н. Перспектива. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство». — М., Академический проект, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рабинович, М.Ц. пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М.Ц.Рабинович. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 251 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490536>
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445125>
3. Тютюнова, Ю.М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.М.Тютюнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497251>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 3.1.2.06 закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- демонстрация знаний закономерностей построения художественной формы и особенности ее восприятия демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить перечисление основных источников информации и ресурсов при решении задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах представление структуры плана для решения задач демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет Экзамен
Умения: У.1.2.04 проводить анализ аналогов	проведение анализа аналогов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	практической работы Дифференцированный зачет Экзамен
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных части	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 01.05 составлять план действия	составление плана действия	
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	определение необходимых ресурсов	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.08 реализовывать составленный план	реализация составленного плана	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и

	информационном пространстве	т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Живопись с основами цветоведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Живопись с основами цветоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	З.1.2.05	теория цветоведения и колористики
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	94
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1. Основы цветоведения	Содержание	30	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	
	Теория света и цвета. Три составляющих цвета: свет; светоприемник – глаз; работа мозга. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное образование цветов. Основные характеристики цвета: цветовой тон; светлота; насыщенность. Контрасты цветов и их виды (последовательный, одновременный, пограничный). Пространственные свойства цвета. Цветовые системы (цветовой круг Ньютона, Гете, Освальда, Иттена, естественная цветовая система NCS). Гармонизаторы и классификация цветовых гармоний.	-		3.1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие №1: Составление таблицы смешения цветов ахроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от белого до черного). Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.	4		У.1.2.07
	Практическое занятие №2: Составление таблицы смешения цветов хроматической гаммы (равноступенчатая градация из 9 ступеней от красного к жёлтому, от жёлтого к синему, от синего к красному). Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.	4		
	Практическое занятие №3 Выполнение упражнения «Цветовой круг Иттена». Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.	4		
	Практическое занятие №4: Цветовые гармонии (гармония двух цветов, трехцветная гармония, трехцветная гармония родственных цветов, четырехцветная гармония). Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.	4		
	Практическое занятие №5: Анализ колористических особенностей	6		

	произведений живописи (цветовой анализ картины, выполнить выкрасы нужных цветов). Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание эскизов практических работ 2. Зарисовки окружающей среды	8		
Тема 2. Живопись натюрморта	Содержание	21/21		
	Основные техники живописи. Композиция в живописи. Понятие колорита в живописи. Последовательность работы над натюрмортом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Выполнение построения натюрморта. Выявление освещения в натюрморте (естественное, искусственное). Выявление основных цветовых отношений (подмалевок). Передача свето-воздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщения.	-	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	3.1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21		
	Практическое занятие №6: Выполнение упражнений в разных техниках (гризайль, лессировка, сухая кисть, по-сырому, областями, декоративный). Материал - гуашь, темпера, акварель. Формат А3.	4		У.1.2.07
	Практическое занятие №7: Живопись овощей, фруктов и отдельных предметов быта. Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А3.	10		
	Практическое занятие №8: Этюд складок ткани. Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А3.	7		
Консультация - Подготовка к экзамену		2		
Комплексный экзамен по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»		3		
Тема 2. Живопись натюрморта	Содержание	63/51	ПК 1.2 ОК 01 КК 05	
	Основные техники живописи. Композиция в живописи. Понятие колорита в живописи. Последовательность работы над натюрмортом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Выполнение построения натюрморта. Выявление освещения в натюрморте (естественное, искусственное). Выявление основных цветовых отношений (подмалевок). Передача свето-воздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщения.	-		3.1.2.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	51		У.1.2.07
	<i>Практическое занятие №4:</i> Натюрморт из 3-х предметов в технике гризайль. Материал – гуашь, темпера, акварель. Формат 50х70 см.	6		
	<i>Практическое занятие №5:</i> Натюрморт с гипсовым растительным орнаментом. Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50х70 см.	10		
	<i>Практическое занятие №6:</i> Натюрморт в теплой цветовой гамме. Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50х70 см.	8		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Натюрморт в холодной цветовой гамме. Материал – гуашь, темпера. Формат не более 50х70 см.	8		
	<i>Практическое занятие №8:</i> Натюрморт с гипсовой головой. Материал – гуашь, темпера. Формат не менее 50х70 см.	19		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание эскизов практических работ 2. Зарисовки окружающей среды	12		У.1.2.07
Консультация - Подготовка к экзамену		2		
Комплексный экзамен по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения»		3		
Всего:		124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка, живописи и композиции» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Живопись с основами цветоведения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Р.Ф. Михасанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Цветоведение: Учебное пособие для вузов, по спец. «Изобразит. искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн» / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ганова Т.В., Игнатьева А.В., Мамонтов К.В., Шемягина О.Н. - Проблемы стилизации, художественной трансформации и интерпретации в процессе профессиональной подготовки художников декоративно-прикладного искусства/Научное мнение - 2017г. №7-8/ ЭБС Лань/ URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302327>

2. Денисова О.И., Цветоведение и колористика. Издательство Кострома: КГТУ, 2015/ URL:<http://www.iqlib.ru/book/preview/30EF49181CB9437587CD7EC8AE9D7A35>

3. Долгих Н.Н., Долгих Н.А. Цветоведение и колористика: учебно-методическое пособие, 2016/ ЭБС Лань/ URL: <https://e.lanbook.com/book/105048>

4. Дружкова Н. И., Васильева Е. И. - Теория цвета В. Кандинского и ее использование в условиях современной художественной школы/Научное мнение - 2017г. №6/ ЭБС Лань/ URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302163>

5. Казарина Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / ЭБС Лань/ URL:<https://e.lanbook.com/book/99299>

6. Катханова Ю.Ф., Дун Юэ - Критерии гармоничного цветового восприятия/Преподаватель XXI в. - 2016г. №1(ч.1) / ЭБС Лань/ URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301900>

7. Ломов С.П., Аманжолов С.А. Цветоведение, 2015/ ЭБС Лань/ URL:<https://e.lanbook.com/book/96270>

8. Оствальд В. Цветоведение. – М.:1926./ <https://yadi.sk/i/OqTv0BIS36MATH>

9. Сборник электронных книг по цветоведению/ URL: <http://www.knigafund.ru/tags/2880>

10. Чеканцев П.А. - Декоративный натюрморт в живописи как средство формирования креативного мышления у студентов-дизайнеров/ Преподаватель XXI в., 2019 г., № 1/ ЭБС Лань/ URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311286>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 3.1.2.05 теория цветоведения и колористики Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрация знания теории цветоведения и колористики демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить перечисление основных источников информации и представление ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах представление структуры плана для решения задач демонстрация знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
Умения: У.1.2.07 уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в	определение стилевых особенностей в искусстве разных эпох; использование знаний в творческой и профессиональной работе. распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей определение этапов решения задачи выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы составление плана действия определение необходимых ресурсов владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализация составленного плана оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.5 История дизайна

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.5 История дизайна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 История дизайна» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.05	проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	3.1.2.02	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира
	У.1.2.06	ориентироваться в исторических эпохах и стилях	3.1.2.03	современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
	У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	3.1.2.04	характерные особенности искусства разных исторических эпох
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно	Зо 01.04	методы работы в

		искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие дизайна в X V I П - X I X вв.		18		
Тема 1.1 Эпоха промышленной революции в Европе	Содержание	8/8	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Введение. Понятия «дизайн». Научно-технические открытия и изобретения XVIII - XIX вв.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Индустриализация и механизация производства, обусловленные промышленной революцией в Великобритании в середине XVIII - первой трети XIX в.	2		
	Внедрение станков в процесс производства. Замена уникальных движений ремесленника воспроизводимыми повторяющимися движениями машины	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Подготовка сводной информационной таблицы «Эпоха промышленной революции в Европе»	2		У.1.2.06
Тема 1.2 Первые теории дизайна и русская инженерная школа на рубеже XIX–XX вв.	Содержание	8/8	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Первые выставки: Лондон (1761, 1767), Париж (1763), Дрезден (1765), Берлин (1786), Мюнхен (1788), Санкт-Петербург (1828) и др.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Первая всемирная промышленная выставка в Лондоне (1851). Первые промышленные дизайнеры: Кристофер Дрессер, Петер Беренс, Михаэль Тонет.	4		
	Расцвет русской инженерной школы на фоне художественного упадка архитектуры во второй половине XIX в. Формирование стилистики русского авангарда – конструктивизма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата: «Дизайнеры и архитекторы русского авангарда»	2		
Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв.		24		

Тема 2.1 Поиск нового стиля в Европе. Ар-нуво. Модерн	Содержание	8/8	ПК 1.2,	
	Возникновение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. во многих европейских странах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	3.1.2.02
	Главные черты нового стиля: возврат к функциональности, освобождение от излишков декора, обращение к национальным традициям.	2	КК 01	3.1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3.1.2.04
	<i>Практическое занятие №2:</i> Составление коллажа в стиле «Модерн» и «Ар-нуво».	4	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	У.1.2.06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы стилей «Модерн» и «Ар-нуво»	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
Тема 2.2 Ранний функционализм и творчество в Советской России	Содержание	12/10	ПК 1.2,	
	Строгановское училище и художественно- промышленное образование. Организация и этапы эволюции Строгановского училища.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	3.1.2.02
	Рисунок как центральная художественная дисциплина. Советский дизайн («Производственное искусство»). Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX в.	2	КК 01	3.1.2.03
	Чикагская архитектурная школа. Рост промышленного производства в США с 1860 по 1895 гг. (США на втором месте в мире после Англии). Немецкий Веркбунд – немецкий производственный союз.	2		3.1.2.04
	Создание в 1907 году в Мюнхене Немецкого Веркбунда в целях повышения качества промышленной продукции. Объединение в союз ряда художественно-промышленных мастерских, небольших производственных и торговых предприятий, художников и архитекторов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2,	
	Практическое занятие №3 Разработка серии эскизов по мотивам В. Кандинского и А. Родченко	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3.1.2.02

	1. Подготовка презентации: «Особенности функционализма»			3.1.2.04
Раздел 3. Первые школы дизайна		12		
Тема 3.1 Основные течения в полиграфии начала XX века	Содержание	6/6	ПК 1.2,	
	Новые материалы и современные технологии в материаловедении.	2	ОК 01, ОК 02,	3.1.2.02
	Конструктивизм в полиграфическом дизайне		ОК 06	3.1.2.03
	Агитационно-массовое искусство. Зарождение политической рекламы. Плакат. Отечественные школы промышленного дизайна	2	КК 01	3.1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.2,	
	Практическое занятие №4 Разработка агитационно-массового плаката	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	У.1.2.06 У.1.2.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов: «Анализ отечественных реклам»	2		3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
Тема 3.2 Архитектурно-художественная школа БАУХАУЗ (1919–1933) и Высшие художественно-технические мастерские ВХУТЕМАС (1920–1930)	Содержание	4/2	ПК 1.2,	
	Педагогические принципы. Вальтер Гропиус – основатель школы БАУХАУЗ. Продвижение теорий простоты и рациональности форм, основанных на их практической полезности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
	Высшие художественно-технические мастерские (ВХУТЕМАС) и Высший художественно-технический институт (ВХУТЕИН) (1920–1930)	2		
Раздел 4. Дизайн в современном мире		10		
Тема 4.1 Современный дизайн	Содержание	4/4	ПК 1.2,	
	Современный дизайн в различных областях проектной деятельности	2	ОК 01, ОК 02,	3.1.2.03
	Современный подход к функционализму. Роль новых технологий в дизайне	2	ОК 06 КК 01	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации: «Новые технологии в дизайне»	2		
Тема 4.2 Место	Содержание	2/2	ПК 1.2,	

графического дизайна в современном мире	Термин «графический дизайн» и его место в системе дизайна. Развитие полиграфии XXI века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	3.1.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка дизайна сайта полиграфии	2		
Консультации - Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История дизайна и ИЗО» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История дизайна: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. – М: Издательский центр «Академия», 2019 – 240 с.

2. Царева Т.Б. История изобразительного искусства + еПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / Т.Б. Царева. – М.: КНОРУС, 2019. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вершинин Г.В. Лекции по истории дизайна [Электронный ресурс] / Институт дизайна (Тюменский филиал УралГАХА). – Тюмень, 2005 –2007 / Редактор Н.П. Дементьева.–Тюмень, 2018. - Текст: электронный.- URL: http://art-design.tyumen.ru/publication/publication/20181031/pdf/tmn_design_history.pdf

2. Всеобщая история искусств.- Институт теории и истории изобразительных искусств Академии художеств СССР // URL: <http://artyx.ru/art/>

3. Кузвесова, Н.Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446480>

4. Сложеникина, Н. С. Основные этапы истории российского и зарубежного дизайна: учебное пособие / Н. С. Сложеникина. — 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. — 362 с.: илл. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066659>

5. Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519776>

6. Соловьев Н.К. Дизайн исторического интерьера в России: учебное пособие для вузов / Н. К. Соловьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Авторский учебник). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442154>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 3.1.2.02 основные характерные черты различных периодов развития предметного мира 3.1.2.03 современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности 3.1.2.04 характерные особенности искусства разных исторических эпох 3.1.2.02 основные характерные черты различных периодов развития предметного мира 3.1.2.03 современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности 3.1.2.04 характерные особенности искусства разных исторических эпох Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы	демонстрация знания основных характерных черт различных периодов развития предметного мира демонстрация знания современного состояния дизайна в различных областях экономической деятельности демонстрация знания характерных особенностей искусства разных исторических эпох перечисление основных характерных черт различных периодов развития предметного мира представление современного состояния дизайна в различных областях экономической деятельности демонстрация знания характерных особенностей искусства разных исторических эпох демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте демонстрация знания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен

выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах представление структуры плана для решения задач демонстрация знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрация знания приемов структурирования информации демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации демонстрация знания порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Умения: У.1.2.05 проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования У.1.2.06 ориентироваться в исторических эпохах и стилях У.1.2.07 уметь определять	- проведение анализа исторических объектов для целей дизайн-проектирования - ориентация в исторических эпохах и стилях - определение стилевых	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен

стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	особенностей в искусстве разных эпох, использование знания в творческой и профессиональной работе	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 01.05 составлять план действия	составление плана действия	
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	определение необходимых ресурсов	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.08 реализовывать составленный план	реализация составленного плана	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	адекватная оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее		

значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	выделение наиболее значимого в перечне информации адекватная оценка практической значимости результатов поиска оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач использование современного программного обеспечения использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач описание значимости своей специальности	
Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы

		образовательных отношений	Анализ продуктов деятельности
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основными эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 16.	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 История изобразительного искусства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.6 История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.05	проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	З.1.2.02	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира
	У.1.2.06	ориентироваться в исторических эпохах и стилях	З.1.2.03	современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
	У.1.2.07	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	З.1.2.04	характерные особенности искусства разных исторических эпох
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	2	3	4	
Раздел 1. Изобразительное искусство, его функции и виды		5		
Тема 1.1 Искусство как особая форма общественного сознания	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Понятия «искусство», «изобразительное искусство», «произведение искусства». Художественный образ как основная категория искусства. Понятие «стиль» в искусстве. Жанры изобразительного искусства.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на выбор: «Жанры изобразительного искусства»	3		
Раздел 2. Искусство Древнего мира		13		
Тема 2.1. Искусство первобытного общества	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Художественный образ в первобытном искусстве: зверь, богиня-мать, человек. Мифология как основа первобытного искусства. Скульптурные формы первобытного искусства. Мегалитические сооружения.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов: «Типы мегалитов»	3		
Тема 2.2 Изобразительное искусство Древнего Востока	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Своеобразие искусства Древнего Египта, Древней Индии, Японии. Древний Египет и его значение в мировой художественной культуре. Своеобразие искусства Древней Индии. Сложение иероглифики	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие №1: «Выполнение орнаментов Древнего Египта, Древней Индии, Японии»	2		У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07
Тема 2.3 Искусство античности	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06	
	Эгейская культура. Акрополь и его дворцовые комплексы.	2		3.1.2.02
	Искусство этрусков. Древняя Греция и Древний Рим: общее и особенное	2		3.1.2.04

			КК 01	
Раздел 3. Искусство Средних веков и Возрождения		14		
Тема 3.1 Искусство Византии	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Связь византийского искусства с православием. Формирование канонов православного искусства в византийском зодчестве, иконописи.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Основные черты храмовой архитектуры	2		
Тема 3.2 Искусство средневековой Европы	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Периодизация западноевропейского Средневековья. Романский и готический стили: общее и особенное.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Готика в христианском зодчестве. Национальные отличительные особенности готики стран Европы	2		
Тема 3.3 Итальянское Возрождение	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Особенности итальянского Возрождения. Архитектура итальянского Возрождения.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
Тема 3.4 Северное Возрождение	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Нидерландское Возрождение. Усовершенствование техники масляной живописи.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>Практическое занятие № 2:</i> «Шедевры Возрождения» - определить автора, время создания и тип произведения, изображенного на иллюстрации	2		У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07
Раздел 4. Искусство Нового времени		6		
Тема 4.1 Европейское искусство XVII-XVIII веков	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Принципы стиля барокко. Оформление интерьеров. Идеино-эстетические принципы классицизма. Основные черты классицистической архитектуры.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Романтизм – художественное направление конца 18 – 19 вв. Своеобразие романтизма в разных странах, обусловленное местными историческими традициями.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	<i>Практическое занятие №3:</i> Составление кроссворда «Искусство Нового времени»	2		У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07
Раздел 5. Русское искусство		14		

Тема 5.1 Искусство Древней Руси	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Византия и Древняя Русь: общее и особенное. Виды древнерусского изобразительного искусства: мозаика, фреска, икона. Техника иконописи.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
Тема 5.2. Искусство русских земель XIV- XVIII вв. Московская Русь	Содержание	4/4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Русское искусство XVI-XVII вв. Ансамбль Московского Кремля. Русские и итальянские зодчие. Живопись. Русское искусство XVI-XVII вв.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Архитектура. Переход от церковного типа культуры к светскому в русском искусстве XVIII века. Особенности русской скульптуры 18 в.	2		
Тема 5.3. Русское искусство XIX века	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Отечественное искусство XIX века. Искусство 30-50 годов XIX века. Академическое искусство. Творчество Ф.А. Бруни, А.А. Иванова, П.А. Федотова.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	Значение «бунта 14» в Академии художеств. Критический реализм.	2		
Тема 5.4. Русский авангард	Содержание	4/2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Переход живописи от старых принципов аналитического реализма к новейшим системам художественного мышления. Модерн и символизм на русской художественно-культурной почве.	2		3.1.2.02 3.1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2		
	Практическое занятие №4: Выполнение композиции в стиле «Авангард»	2		У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07
Раздел 6. Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств		6		
Тема 6.1. Современное искусство	Содержание	6/6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 06 КК 01	
	Переломная эпоха всеобщей истории искусств. Искусство 20 века.	2		3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04
	Архитектура 20 века.	2		
	Скульптура 20 века.	2		
Консультация - Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История дизайна и ИЗО» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агрatina Е.Е. История зарубежного и русского искусства XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Е. Агрatina. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 317 с. – (Профессиональное образование).

2. Демченко А.И. Мировая художественная культура: учебное пособие / А.И. Демченко. – Москва : КНОРУС, 2021. – 472 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Ильина Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для СПО / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. : [16] с. цв. вкл. — (Серия : Профессиональное образование).

4. Царева Т.Б. История изобразительного искусства + еПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / Т.Б. Царева. – М.: КНОРУС, 2019. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история искусств.- Институт теории и истории изобразительных искусств Академии художеств СССР // URL: <http://artyx.ru/art/>

2. Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519776>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История искусств и биографии, художники и картины, скульптуры и графика // URL: <http://iskusstvu.ru>

2. История искусств // URL: <http://cvetamira.ru>

3. История изобразительного искусства [Электронный ресурс] // URL: <http://www.arthistory.ru>

4. ГМИИ им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] // URL: <http://www.arts-museum.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 3.1.2.02 основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; 3.1.2.03 современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; 3.1.2.04 характерные особенности искусства разных исторических эпох. Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач	демонстрация знания основных характерных черт различных периодов развития предметного мира; представление современного состояния дизайна в различных областях экономической деятельности; перечисление характерных особенностей искусства разных исторических эпох демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить использование основных источников информации и ресурсов при решении задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах представление структуры плана для решения задач демонстрация знания порядка оценки результатов	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Экзамен

профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	решения задач профессиональной деятельности демонстрация знания приемов структурирования информации демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации демонстрация знания порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности	
Умения: У.1.2.05 проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; У.1.2.06 ориентироваться в исторических эпохах и стилях; У.1.2.07 уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	проведение анализа исторических объектов для целей дизайн-проектирования; ориентация в исторических эпохах и стилях; определение стилевых особенностей в искусстве разных эпох, использование знаний в творческой и профессиональной работе. распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен

социальном контексте	социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	определение этапов решения задачи	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 01.05 составлять план действия	составление плана действия	
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	определение необходимых ресурсов	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.08 реализовывать составленный план	реализация составленного плана	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	адекватная оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	определение необходимых источников информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	оценка практической значимости результатов поиска	
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять	оформление результатов поиска, применение средств	

средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	использование современного программного обеспечения	
Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	описание значимости своей специальности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по	

ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Сурнин А.Д., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Уо 02.03	планировать процесс	Зо 02.04	порядок их применения и

		поиска; структурировать получаемую информацию		программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности		
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	3	
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	0		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	3		
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 04.01
	В том числе, практических занятий	0		
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2		Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 07.01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1		
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1		
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	0		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала	2		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	0		

ситуаций (РСЧС).	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	ОК 07 КК. 01	Уо 01.07 Уо 01.09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	КК.04 КК.05	Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2		
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	0	КК.05	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	8		
	Национальная безопасность РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	Военная Доктрина Российской Федерации. Основные положения Военной доктрины.	2	КК. 01 КК.04	
	Основы обороны государства. Военно-политическая обстановка. Основные угрозы военной безопасности. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	КК.05	
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическая работа № 3 Изучение конституции РФ и федеральных законов РФ. Изучение Военной Доктрины Российской Федерации	2		Уо 01.04 Уо 02.05

				Уо 02.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка алгоритма действий по проведению национальной безопасности.	2		Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2		
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	В том числе, практических занятий	0	ОК 04	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы противорадиационного убежища. Сообщение на темы: «Сборный эвакуационный пункт».	3	ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.02
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	8		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	6	ОК 07	
	Практическая работа №4 Изучение воинских обязанностей и комплектований Вооруженных Сил личным составом	2	КК. 01 КК.04 КК.05	Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04
	Практическая работа № 5 Изучение видов Вооруженных Сил РФ и родов войск (составление лэпбука).. Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Рода Вооруженных Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные	4		

	войска РФ. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Войска гражданской обороны			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме «Современные ВС РФ»	1		3о 01.01
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	6		
	Порядок прохождения военной службы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	3о 01.01 3о 07.02
	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	2	КК. 01 КК.04 КК.05	
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическая работа № 6 Изучение внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих. Суточный наряд роты. Изучение воинской дисциплины. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление реферата на тему: «Уставы Вооруженных Сил России». Подготовка презентацию на темы: «Воинская дисциплина» Составление таблицы воинских званий. Сообщение на тему: «Контрактная служба в России и за рубежом». Сообщение на тему: «Война в Афганистане»	2		3о 01.05 3о 01.02 3о 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 2.5.Права и обязанности Военнослужащих	Содержание учебного материала	2		
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01	3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 04.01 3о 07.02

			КК.04 КК.05	
	В том числе, практических занятий	0		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.6.Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 КК. 01 КК.04 КК.05	
	Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическая работа № 7 Отработка стрелковой стойки и поворотов на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		Уо 01.07 Уо 04.02
	Практическая работа № 8 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Защитное оружие». Составление таблицы стрелкового оружия России Подготовка презентации на темы: «Система руководства и управления Вооруженными Силами».	2		Зо 01.05 Зо 01.02 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4		
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07	
	Практическая работа № 9 Отработка положений для стрельбы.	2	КК. 01 КК.04	Уо 01.07 Уо 02.05

			KK.05	Уо 04.02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по сборке – разборке автомата	2		Зо 01.03 Зо 02.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2		
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания. Последовательность действий при оказании. Мероприятия. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 KK. 01	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	KK.04	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	KK.05	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	2		
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 KK. 01	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	KK.04	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	KK.05	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование).

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения; ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой (доврачебной) медицинской помощи;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	

Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	определение необходимых ресурсов	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	адекватная оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задачи для поиска информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	оценка практической значимости результатов поиска	
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	организация работы коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдение норм экологической безопасности	
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства	
Знания		

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются в о е н - н о - у ч е т н ы е специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при ис-полнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	демонстрация знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; демонстрация знания основ военной службы и обороны государства; демонстрация знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; представление способов защиты населения от оружия массового поражения; демонстрация знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; демонстрация знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются в о е н н о - у ч е т н ы е специальности, родственные специальностям СПО; представление области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Устный и письменный опрос Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет

	военной службы; демонстрация знания порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	перечисление основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	применение знания об алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Зо 01.05 структуру плана для решения задач	применение знания структуры плана для решения задач	
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрация знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	применение знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	применение знания порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
Зо 04.02 основы проектной	представление основ	

деятельности	проектной деятельности	
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	перечисление правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	демонстрация знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.09 Инженерная графика

Обязательный профессиональный блок
Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У.1.3.02	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	3.1.3.04	способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования
	У.1.3.03	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей	3.1.3.05	систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	У.1.3.04	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и		

		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	56
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код з/у/н
1	2	3	4	
Раздел 1. Геометрическое черчение.		26		
Тема 1.1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Стандарты ЕСКД на составление и оформление чертежей. Назначение и область распространения стандартов ЕСКД. Виды и состав изделий. Виды конструкторских документов.	2		3.1.3.04
Тема 1.2 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Общие правила оформления чертежей. Компоновка чертежа. Масштаб чертежа. Изображения – виды, разрезы, сечения.	2		3.1.3.04
	Линии чертежа. Шрифт чертёжный.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №1:</i> Вычерчивание рамки, основной надписи, заполнение её стандартным шрифтом размером 3,5; 5.	2		У.1.3.03 У.1.3.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вычерчивание рамки, основной надписи, заполнение на листах практических работ	4		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	12	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Общие правила нанесения размеров. Геометрические построения. Сопряжения.	4		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Вычерчивание плоского контура детали с делением окружности на равные части, с различными видами сопряжений.	4		У.1.3.03 У.1.3.04
	<i>Практическое занятие №3:</i> Вычерчивание контуров деталей с	4		

	применением лекальных кривых.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ГОСТ 2.307-2011 НАНЕСЕНИЕ РАЗМЕРОВ И ПРЕДЕЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ	2		3.1.3.04
Раздел 2. Проекционное черчение.		38		
Тема 2.1 Основы начертательной геометрии.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Метод проекций. Эпюр Монжа. Проецирование точки, отрезка прямой на две и три плоскости проекций. Построение комплексных чертежей точек и прямых. Взаимное положение двух прямых на комплексном чертеже. Изображение плоскости на комплексном чертеже (проецирующие плоскости, плоскости уровня и плоскости общего положения). Построение проекций плоских фигур.	2		3.1.3.04
	Проецирование прямой и плоскости. Изображение плоскости на комплексном чертеже (проецирующие плоскости, плоскости уровня и плоскости общего положения). Пересечение двух плоскостей. Построение линии пересечения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Проецирование точки, прямой и плоскости	2		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы начертательной геометрии - Гаспар Монж (реферат);	4		3.1.3.04
Тема 2.2 Проекция геометрических тел.	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Проецирование геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих)	2		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие №5:</i> Построение комплексного чертежа геометрического тела. Построение развёрток.	2		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
	<i>Практическое занятие №6:</i> Построение комплексного чертежа группы геометрических тел	4		
Тема 2.3 Аксонметрические проекции	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Аксонметрические проекции. Нахождение точек на поверхности в аксонометрии. Построения аксонометрических проекций плоских фигур.	4		3.1.3.04

	Изображение окружности в прямоугольной изометрии.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Выполнение чертежей геометрических тел (пирамиды, призмы, конуса, цилиндра).	2		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	Содержание	6	КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Сечение геометрических тел плоскостью.	2		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №8:</i> Выполнение комплексного чертежа, аксонометрии усеченной призмы.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
	<i>Практическое занятие №9:</i> Выполнение комплексного чертежа, аксонометрии усеченного цилиндра. НВ сечения.	2		
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание	8	КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	4		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие №10:</i> Построение комплексного чертежа пересекающихся тел вращения.	4		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
Раздел 3. Основы технического черчения.		22/18		
Тема 3.1. Технический чертеж и его назначение	Содержание	4/4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.3.04
	Чтение конструкторской и технологической документации. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. Оформление проектно-конструкторской документации.	4		
Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008	Содержание	10/10	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	3.1.3.04
	Изображения – виды, разрезы, сечения. Изучение системы расположения изображений. Назначение и расположение видов. Основные, местные виды. Выбор главного вида. Построение трех видов по двум заданным. Понятие о разрезах. Основные сведения о простых разрезах (фронтальный, горизонтальный, профильный). Расположение и обозначение разрезов на чертеже.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
	<i>Практическое занятие №11:</i> Построение трех видов по аксонометрической проекции с анализом формы поверхностей.	2		
	<i>Практическое занятие №12:</i> Построение комплексного чертежа с применением простых разрезов.	2		
	<i>Практическое занятие №13:</i> Выполнение сложных разрезов (построение ступенчатого и ломанного разреза).	4		
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей.	Содержание	4/4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Эскиз и рабочий чертёж. Выполнение приемов эскизирования. Понятие о конструктивных и технологических базах. Приемы измерения.	2		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №14:</i> Выполнение эскизов по специальности.	2		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение эскизов по специальности.	4		
Раздел 4. Основы строительного черчения.		32/4		
Тема 4.1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание	4/4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Выноски и ссылки. Условные графические обозначения строительных материалов. Их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Типы зданий и стадии проектирования.	2		3.1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №15:</i> Выполнение условных графических обозначений.	2		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
Тема 4.2 Архитектурно-строительные	Содержание	22	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Архитектурно-строительные чертежи. Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные	2		3.1.3.04

чертежи	графические обозначения.		КК 01, КК 03, КК 04, КК 05	
	Чертежи планов зданий, сооружений.	2		
	Развертки помещений. Разрезы. Узлы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	<i>Практическое занятие №16:</i> Выполнение плана этажа.	2		У.1.3.02
	<i>Практическое занятие №17:</i> Выполнение чертежа плана типовой квартиры с расстановкой мебели.	4		У.1.3.03 У.1.3.04
	<i>Практическое занятие №18:</i> Выполнение чертежа плана полов типовой квартиры.	2		
	<i>Практическое занятие №19:</i> Выполнение чертежа плана потолков типовой квартиры.	2		
	<i>Практическое занятие №20:</i> Выполнение разверток помещений.	4		
	<i>Практическое занятие №21:</i> Выполнение чертежей разрезов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение архитектурно-строительных чертежей.	4		У.1.3.02 У.1.3.03 У.1.3.04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

33.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационного обеспечения и компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Дизайн-проектирования и макетирования», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: Учебное пособие / В.Н. Аверин. - М.: Academia, 2019. - 208 с.
2. Елкин, В.В. Инженерная графика: Учебник / В.В. Елкин, В.Т. Тозик. - М.: Academia, 2018. - 574 с.
3. Королев, Ю. И Инженерная графика: Учебник / ЮИ Королев. - СПб.: Питер, 2018. - 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Королев, Ю.И. Инженерная графика. Разработка чертежей сварных конструкций: Учебник / Ю.И. Королев. - СПб.: Питер, 2019. - 256 с. - Текст : электронный
2. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: Учебное пособие / В.Е. Панасенко. - СПб.: Лань, 2018. - 168 с. - Текст : электронный
3. Пуйческу, Ф.И. Инженерная графика: учебник / Ф.И. Пуйческу. - М.: Academia, 2019. - 192 с. - Текст : электронный
4. Скобелева, И.Ю. Инженерная графика: учебное пособие / И.Ю. Скобелева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 159 с. - Текст : электронный - Текст : электронный
5. Фазлулин, Э.М. Инженерная графика / Э.М. Фазлулин. - М.: Academia, 2019. - 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 3.1.3.04 способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования 3.1.3.05 систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.03 формат	Демонстрация знаний: - способов визуализации результатов отдельных этапов проектирования; - систематизации компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования. демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить использование знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте применение знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях представление структуры плана для решения задач демонстрация знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности демонстрация знания	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Дифференцированный зачет

оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности	формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации демонстрация знания порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств применение знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности демонстрация знания основ проектной деятельности	
Умения: У.1.3.02 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла У.1.3.03 осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей У.1.3.04 выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	использование компьютерных технологий при реализации творческого замысла; осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей; выбор графических средств в соответствии с тематикой и задачами проекта. распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы определение необходимых	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет

Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	ресурсов	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	определение задач для поиска информации	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации	
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	оценка практической значимости результатов поиска	
Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	организация работы коллектива и команды	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в

детьми и их финансового содержания		процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	- демонстрация интереса к планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской деятельности	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Приложение 4 Рабочая программа воспитания
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658); - Профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022г. № 538н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность

	на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру и экологическую культуру. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни. Формировать экономическую культуру и финансовую грамотность обучающихся колледжа, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При определении личностных результатов учтены требования Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитания взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развития бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными и легли в основу цели и задач рабочей программы воспитания.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную работу в Российской Федерации:

патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История, Литература, Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Основы финансовой грамотности, Экономика организации, Информатика, Математика, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Инженерная графика,	ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15

Организация работы коллектива исполнителей	
Обществознание	ЛР 2, ЛР 3
Технология (основы черчения и бумагопластики), Основы учебно-проектной деятельности, Материаловедение, Рисунок с основами перспективы, Живопись с основами цветоведения, История дизайна, История изобразительного искусства, Основы композиции. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Химия, Биология, География, Физика, Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 17
Русский язык, Иностранный язык, Родной язык, Основы этики, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Для осуществления объективной и комплексной оценки личностных результатов производится их декомпозиция на показатели, которые оцениваются через промежуточные уровни проявления – действия обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания:

- критический – систематическое отсутствие ответов обучающегося на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, отказ обучающегося от участия в событии, мероприятии, занятии;
- пороговый – наличие формальных ответов на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, включение обучающегося в процесс, событие, мероприятие, занятие в качестве пассивного слушателя, наблюдателя;

- продвинутый – полные ответы на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, самостоятельность выполнения предлагаемых действий, проявление инициативы при принятии решения, выполнении действий, выбор из множества действий наиболее оптимального и продуктивного.

Оценивание личностных результатов каждого обучающегося осуществляется в три этапа – начало, середина и конец учебного года, фиксируется динамика каждого обучающегося по отношению к собственным исходным результатам на начало учебного года.

Комплекс показателей и инструментов оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

окружающих		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- участие в профилактических мероприятиях антикоррупционной направленности - проявление навыков антикоррупционного поведения	
ЛР 15. Проявляющий	- демонстрация интереса к	

способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	планированию и ведению предпринимательской деятельности - ориентация в современных правовых нормах российского законодательства в условиях предпринимательской деятельности	
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	
ЛР 17. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	

Способы оформления результатов оценивания уровня развития личностных результатов обучающихся:

- портфолио с основными продуктами деятельности вместе с протоколами диагностического собеседования по вопросам освоения необходимых для осуществления продуктивной деятельности операций, выделенных из компонентов (дескрипторов) личностных результатов;

- аналитические справки по результатам анализа деятельности обучающихся и их самоанализа;
- протоколы оценивания личностных результатов куратором во внеаудиторной деятельности / преподавателем на учебном занятии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <http://okotsit.ru/>.

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды
искусств

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол от 12.07.2021 № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на период с 1 сентября по 31 августа 2023-2024 гг.

Омск, 2023

Дата	Содержание	Формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Квиз	1	Территория колледжа	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
2	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 3
4	Я – студент СПО (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 7
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Урок памяти	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 8
8	Международный день распространения грамотности	Фестиваль грамотности	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 3, ЛР 16
11	Родину не выбирают (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс стихов	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Акция	1	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 12
18	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (Проект «Разговор о важном»)	Интерактивная звездная карта	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 3
25	Что мы музыкой зовем (Проект «Разговор о важном»)	Музыкальный конкурс талантов	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11

ОКТАБРЬ						
1	Международный день музыки	Фестиваль любимой музыки	1	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
2	День профессионально-технического образования	Питч-квиз	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
2	Ветераны труда (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6
5	День Учителя	Фестиваль оригинальных поздравлений	1	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13
9	Учитель – профессия на все времена (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
16	День отца в России	Правовой квест	1	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
16	История праздника (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 16
23	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8
25	Международный день школьных библиотек	Выставка	1	Библиотека	Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 12
НОЯБРЬ						
4	День единства России	Интеллектуально-творческий конкурс	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

7	Мы – едины, мы – одна страна! (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 8
13	Многообразие языков и культур народов России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 5, ЛР 16
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Урок правовой грамотности	1	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
20	Начало всему – Мама! (Проект «Разговор о важном»)	Конкурс чтецов	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 12
22-27	Уроки Памяти и скорби по погибшим в горячих точках	Урок памяти	1	Учебный кабинет, библиотека, холл	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День матери	Фестиваль оригинальных поздравлений	1	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
27	Государственные символы моей Страны (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1
30	День Государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка	1	Холл первого этажа главного корпуса	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1

ДЕКАБРЬ

1	День борьбы со СПИДом	Акция	1	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9
3	Международный день инвалидов	Урок толерантности	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
5	День добровольца (волонтера) в России	Фестиваль взаимопомощи	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР 2, ЛР 6

					воспитательную работу Куратор учебной группы	
4	Служение – выбор жизненного пути! (Проект «Разговор о важном»)	Групповая дискуссия	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7
8	Международный день художника	Творческая лаборатория	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 11
9	День Героев Отечества	Урок мужества	1	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Правовая акция	1	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
11	Подвиг героя (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3
19	Конституция – основной закон нашей Страны (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2
25	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Правовой квест	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 2
25	Полет мечты (Проект «Разговор о важном»)	Групповое обсуждение	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7
31	Новый год	Фестиваль оригинальных идей	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором Куратор учебной группы	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16

ЯНВАРЬ

15	Рождественские традиции в России (Проект «Разговор о важном»)	Творческая мастерская	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 12
22	Героический подвиг защитников Ленинграда	Работа с историческими	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 8

	(Проект «Разговор о важном»)	документами				
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Поздравительная акция	1	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	1	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
28	День памяти жертв Холокоста	Урок памяти	1	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
29	История русского театра (Проект «Разговор о важном»)	Образовательный квиз	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11

ФЕВРАЛЬ

1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Фестиваль	1	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания Начальник штаба ГО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 года)	Урок мужества	1	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
5	Ценность научного познания (Проект «Разговор о важном»)	Интеллектуальный марафон	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 14
8	День Российской науки	Информационно-просветительское событие	1	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 14
12	Россия в мире (Проект «Разговор о важном»)	Работа с интерактивной картой	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок памяти	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 8
19	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (Проект «Разговор о важном»)	Фронтное письмо	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
21	Международный день родного языка	Марафон	1	Учебный кабинет	Заместитель директора,	ЛР 2, ЛР 16

		грамотности		кабинет	курирующий воспитательную работу	
23	День защитника Отечества	Творческий калейдоскоп	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	
МАРТ						
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Педагогический квест	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ДР 6, ЛР 14
5	Женщины – герои труда! (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с ветеранами и героями труда	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 6
8	Международный женский день	Интеллектуально-творческий конкурс	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7
12	Гимн России (Проект «Разговор о важном»)	Работа с текстом	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
19	Историческая справедливость (Проект «Разговор о важном»)	Дискуссия	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
26	Искусство и псевдоискусство (Проект «Разговор о важном»)	Творческая лаборатория	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 11
27	Всемирный день театра	Фестиваль творческих идей	1	Актный зал	Заведующий воспитательным сектором	
АПРЕЛЬ						
2	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (Проект «Разговор о важном»)	Лекция	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 4
9	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости	Работа с историческими	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 3

	(Проект «Разговор о важном»)	документами				
12	День космонавтики	Квиз	1	Учебный кабинет	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7
16	Сохранение окружающей среды (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок памяти	1	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5, ЛР 8
22	Всемирный день Земли	Акция	1	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 10, ЛР 15
23	День труда (моя будущая профессия) (Проект «Разговор о важном»)	Встреча с людьми разных профессий	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
27	День российского парламентаризма	Питч-сессия	1	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2

МАЙ

1	Праздник весны и труда	Акция	1	Территория колледжа	Куратор учебной группы	ЛР 10, ЛР 15
9	День Победы	Фестиваль	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
14	День победы (Проект «Разговор о важном»)	Студенческий проект Бессмертный полк	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 5
19	День детских общественных организаций России	Смотр-конкурс актив-групп	1	Территория колледжа	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 13
21	О важности социально-общественной активности	Лекция	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 13

	(Проект «Разговор о важном»)					
24	День славянской письменности и культуры	Конкурс пазлов	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 16
28	Перед нами все двери открыты (Проект «Разговор о важном»)	Творческий флэшмоб	1	Учебный кабинет	Куратор учебной группы	ЛР 7, ЛР 11
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	1	Он-лайн	Куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 12
6	День русского языка	Спортивно-литературная олимпиада	1	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9, ЛР 16
12	День России	Акция	1	Учебный кабинет, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Урок мужества	1	Учебный кабинет, библиотека	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День молодежи	Торжественная линейка (вручение свидетельств)	1	Территория колледжа, актовый зал	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 4, ЛР 13
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Акция	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 2, ЛР 12
30	День военно-морского флота	Квиз	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 5
АВГУСТ						
12	День физкультурника	Акция	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 9

					сектором	
14	День строителя	Профориентационный квиз	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 4, ЛР 13
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Акция	1	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Урок мужества	1	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
27	День российского кино	Творческая лаборатория	1	Он-лайн	Заведующий воспитательным сектором	ЛР 6, ЛР 7

Приложение 6 Дополнительный профессиональный блок

к ОПОП-П по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО «РА «РЕТРАНС»

БПОУ ОО «Омский технологический колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального БЛОКА

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального БЛОКА

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
ПС 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности		
ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5	ПК 5.1
	ТФ Е/02.5	ПК 5.2
		ПК 5.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции³	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	-	-	+	ОК 01, ОК 2
КК.02 Планирование и организация деятельности	-	-	+	ОК 03
КК.03 Ориентация на результат	-	-	+	ОК 01, ОК 03
КК.04 Построение отношений, эффективная коммуникация	-	-	+	ОК 04, ОК 05
КК.05 Открытость новому	-	-	+	ОК 01

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

³ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART). Расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (метод SMART или другие альтернативные подходы к постановке целей), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений, эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой,

	корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПК 5.1 Создавать макеты по эскизам и чертежам из различных материалов для макетно-модельного проектирования		Навыки:
		Н.5.1.01	Разработки макетов и чертежей проектов по эскизам
			Умения:
		У.5.1.01	Создавать макеты и чертежи художественно-оформительских проектов
		У.5.1.02	Использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления
			Знания:
		3.5.1.01	Технология создания макетов и чертежей из различных материалов для макетно-модельного проектирования
		3.5.1.02	Технические характеристики и свойства материалов для макетно-модельного проектирования
	ПК 5.2 Подготавливать и выполнять художественно-оформительские работы		Навыки:
		Н.5.2.01	Выполнения художественно-оформительских проектов
			Умения:
		У.5.2.01	Создавать художественно-оформительские проекты
		У.5.2.02	Использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений художественно-оформительских проектов
			Знания:
		3.5.2.01	Методы художественного конструирования и художественно-графических работ
		3.5.2.02	Технические средства, применяемые при проектировании
	ПК 5.3 Создавать профессиональное портфолио по		Навыки:
		Н.5.3.01	Организации и проведения презентаций, мастер-классов по

	продвижению дизайнерских услуг		выполнению художественно-оформительских дизайн-проектов с учетом положений конкурсов по профессиональному мастерству
		Н.5.3.02	Подбора фотографий и графических изображений для коллажа, презентации, рекламы
			Умения:
		У.5.3.01	Создавать профессиональное портфолио
		У.5.3.02	Выстраивать алгоритм рекламы в социальных сетях
			Знания:
		З.5.3.01	Современные тенденции в сфере дизайнерских услуг
		З.5.3.02	Знания принципа работы в сфере таргетированной рекламы

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок(ООО «РА «РЕТРАНС»)	544	506	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	94	72	2
ОП 08	Основы композиции	94	72	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	450	434	2
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	450	434	2
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	174	158	2
МДК.05.02	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	52	2
УП.05.01	Учебная практика	144	144	2

ПП.05.01	Производственная практика	72	72	2
	Итоговая аттестация	8	8	
Итого:		544	506	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Изготовление рекламно-агитационных материалов: творческого информационного альбома, раскрывающего специфику деятельности предприятия. 2. Выполнение индивидуального задания по практике (рекламно-агитационных материалов в	ПП.05	Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	72	4		

	разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией). 3. Подбора фотографий и графических изображений для коллажа, презентации, рекламы и формирования профессионального портфолио. 4. Выстраивание алгоритма рекламы в социальных сетях.						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Дополнительный профессиональный блок

Рабочая профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

Неупокоева Т.Е. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Шульц Г.В. заместитель директора БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»
ПК 5.1	Создавать макеты по эскизам и чертежам из различных материалов для макетно-модельного проектирования
ПК 5.2	Подготавливать и выполнять художественно-оформительские работы
ПК 5.3	Создавать профессиональное портфолио по продвижению дизайнерских услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	Разработки макетов и чертежей проектов по эскизам
	Н.5.2.01	Выполнения художественно-оформительских проектов
	Н.5.3.01	Организации и проведения презентаций, мастер-классов по выполнению художественно-

		оформительских дизайн-проектов с учетом положений конкурсов по профессиональному мастерству
	Н.5.3.02	Подбора фотографий и графических изображений для коллажа, презентации, рекламы
Уметь	У.5.1.01	Создавать макеты и чертежи художественно-оформительских проектов
	У.5.1.02	Использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления
	У.5.2.01	Создавать художественно-оформительские проекты
	У.5.2.02	Использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений художественно-оформительских проектов
	У.5.3.01	Создавать профессиональное портфолио
	У.5.3.02	Выстраивать алгоритм рекламы в социальных сетях
Знать	3.5.1.01	Технология создания макетов и чертежей из различных материалов для макетно-модельного проектирования
	3.5.1.02	Технические характеристики и свойства материалов для макетно-модельного проектирования
	3.5.2.01	Методы художественного конструирования и художественно-графических работ
	3.5.2.02	Технические средства, применяемые при проектировании
	3.5.3.01	Современные тенденции в сфере дизайнерских услуг
	3.5.3.02	Знания принципа работы в сфере таргетированной рекламы

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 450

в том числе в форме практической подготовки 434

Из них на освоение МДК 228

практики, в том числе учебная 144
производственная 72
Промежуточная аттестация 6

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1, 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Основы технологии художественно-оформительских работ	174	160	174	120	-	28	2	6	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 03 КК 04 КК 05	Раздел 2 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	54	52	54	26	-	10	2	-	-	-
	Учебная практика	144	144							144	
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	6	6						6		
	Всего:	450	434	228	146	-	38	4	12	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы технологии художественно-оформительских работ		174/160		
МДК 05.01 Основы технологии художественно-оформительских работ		174/160		
Тема 1.1 Виды подготовительных и оформительских работ	Содержание	8	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 03	3 5.2.01 3 5.2.02
	Виды подготовительных и оформительских работ. Введение. Понятия и виды подготовительных и оформительских работ. Особенности подготовительных и оформительских работ. Технологии выполнения подготовительных и оформительских работ. Материалы и инструменты для подготовительных и оформительских работ. Требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям. Правила подготовки поверхности под отделку. Состав, свойства, способы приготовления клеев, грунтов, имитационных материалов, красителей. Правила составления колеров. Правила техники безопасности при выполнении подготовительных и оформительских работ, включая монтажные. Функции наружного оформления и оформления в интерьере. Различные техники обработки материалов: роспись, аппликация, гипсовое литье и др.;	2		
	Композиция как основа выполнения оформительских работ. Типы и виды орнаментики. Ритм как природная закономерность. Типы (лента, центрический, сетка) и виды орнамента (растительный, зооморфный, антропоморфный, пейзажный). Приемы построения орнаментальных композиций. Ритм в орнаменте. Линейный орнамент. Пятновой орнамент. Природа, специфика и методы проектирования орнамента на примере ленточного геометрического орнамента с использованием модуля.	2		
	Вариации комбинаторики в орнаменте. Варианты (комбинаторность) орнамента с 1 модулем (ленточный: без	2		

	наложения, с наложением, сетка: со смещением осей и уровней и пр., осевая симметрия в рядах сетки). Система блок-пауза. Ряд (последовательность элементов) в блоке. Центральная симметрия в орнаменте. Орнамент в круге, квадрате.			
	Тон и цвет в орнаменте. Тон и цвет в орнаменте (ограниченная цветовая гамма – 2 дополнительных и растяжка между ними). Теневые ряды. Статичный и динамичный орнамент.	2		
Тема 1.2 Изготовление декоративной композиции в технике декоративной росписи	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03	У 5.2.01 У 5.2.02
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Подача. Разработка темы декоративной росписи (точечная, витражная).	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Разработка идеи росписи.	2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Проработка колористического решения декоративной росписи.	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Апробирование материала (акрил, контур).	2		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Подготовка объекта к оформлению росписью.	2		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Исполнение декоративной росписи в витражном стиле.	2		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Исполнение декоративной точечной росписи.	4		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Оформление экспозиции объектов декоративной росписи.	2		
Тема 1.3 Изготовление декоративной композиции в технике мозаики	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03 КК 03	У 5.2.01 У 5.2.02
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Разработка темы декоративной композиции в технике мозаика.	2		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Разработка идеи декоративной композиции в технике мозаики.	2		
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Проработка колористического решения декоративной композиции в технике мозаики.	2		
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Апробирование материала (мозаика, затирка).	2		
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Подготовка конструкции для основы под мозаику.	2		
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнение композиции из мозаики.	4		

	<i>Практическое занятие № 15.</i> Декорирование композиции в технике мозаики.	2		
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Закрепление изображения мозаики. Оформление экспозиции объектов в технике мозаика	2		
Тема 1.4 Изготовление декоративной композиции в технике аранжировки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03 КК 03	У 5.2.01 У 5.2.02
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Разработка темы декоративной композиции в технике аранжировки.	2		
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Разработка идеи декоративной композиции в технике аранжировки.	2		
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Проработка колористического и фактурного решения декоративной композиции в технике аранжировки	2		
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Разработка образа декоративной композиции в технике аранжировки.	2		
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Изготовление конструкции основы для аранжировки.	2		
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Декорирование конструкции основы для аранжировки.	2		
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Выполнение композиции аранжировки материалом.	4		
	<i>Практическое занятие № 24.</i> Оформление экспозиции объектов в технике аранжировки.	2		
Тема 1.5 Изготовление декоративной композиции с использованием техники декоративной штукатурки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	ПК 5.2 ОК 01, ОК 03 КК 03	У 5.2.01 У 5.2.02
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Разработка темы объемной декоративной композиции из декоративной штукатурки.	2		
	<i>Практическое занятие № 26.</i> Проработка колористического решения декоративной композиции из декоративной штукатурки.	2		
	<i>Практическое занятие № 27.</i> Подготовка конструкции основы для декоративной штукатурки.	2		
	<i>Практическое занятие № 28.</i> Выполнение композиции из декоративной штукатурки.	4		
	<i>Практическое занятие № 29.</i> Детализация изображения объемной композиции. Оформление экспозиции.	2		
	<i>Практическое занятие № 30.</i> Разработка эскизов декоративной композиции в технике резьбы по ганчу.	2		

	<i>Практическое занятие № 31.</i> Подготовка конструкции основы для резьбы по ганчу.	2		
	<i>Практическое занятие № 32.</i> Выполнение композиции в технике резьбы по ганчу.	4		
	<i>Практическое занятие № 33.</i> Декорирование композиции в технике резьбы по ганчу.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы Составление эскизов художественного оформления Изготовление трафарета на заданную тему		14		
Тема 1.6 Изготовление рекламно- агитационных материалов в ручной технике.	Содержание	18	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 03, КК 04, КК 05	3 5.1.01 3 5.1.02
	Специфика рекламно-агитационных материалов. Введение. Основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения. Требования к изготовлению рекламно-агитационной продукции. Требования, предъявляемые законом, к порядку выпуска и распространения рекламных материалов. Требование к материалам при изготовлении продукции. Характеристики рекламно-агитационных материалов. Удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста. Выразительные средства рекламно-агитационных материалов. Основные выразительные средства содержания наглядно-агитационных материалов. Особенности художественного оформления в рекламе. Линия, форма, тон (цвет), шрифт. Маркетинг цвета. Психология цвета и формы в рекламе.	4		
	Специфика выполнения шрифтов и шрифтовых композиций. Виды шрифтов и шрифтовых композиций. Понятие о шрифте и шрифтовой композиции. Классификация. Основные характеристики шрифтов. Художественный облик шрифтов. Виды шрифтов. Шрифты по назначению. Начертания шрифтов. Принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций. Общее представление о композиции шрифтовой графики. Классификация шрифтовых композиций. Характеристики композиции шрифтовой графики.	2		
	Применение ручных техник исполнения при изготовлении	2		

	агитационно-рекламных материалов. Области применения и особенности выполнения ручных техник при изготовлении агитационно-рекламных материалов. Маркерное начертание текста, аппликация, нанесение трафаретом текстов, технология изготовления накладных букв и цифр.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 03, КК 04, КК 05	У 5.1.01 У 5.1.02
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Начертания букв различными видами шрифтов.	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Разработка эскиза композиции из букв разных видов шрифта.	2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Выполнение композиции на основе букв в технике маркерного нанесения.	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Выполнение композиции на основе букв в трафаретной технике.	2		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Выполнение композиции на основе букв в технике аппликации.	2		
Тема 1.7 Изготовление рекламно- агитационных материалов с применением компьютерных программ.	Содержание	34		
	Применение компьютерных программ для создания рекламно-агитационных материалов. Области применения и особенности выполнения агитационно-рекламных материалов в графических редакторах. Основы работы в графическом редакторе. Основные инструменты создания и редактирования объектов. Изучение параметров инструментов рисования и редактирования форм. Работа со слоями. Применение инструментов заливки к объектам. Настройка параметров инструментов заливки цветом, узором и текстурой. Растровые изображения. Настройка и редактирование растровых изображений в графическом редакторе. Перевод растрового изображения в векторное (применение трассировки).	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 03, КК 04, КК 05	3 5.1.01 3 5.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01,	У 5.1.01 У 5.1.02
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с инструментами рисования и редактирования.	2		

	<i>Практическое занятие № 2.</i> Применение инструментов заливки к объектам.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, КК 03, КК 04, КК 05	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Работа с растровыми изображениями.	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Перенос ручного эскиза в векторную графику для создания трафарет	2		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Использование стандартных шаблонов графического редактора.	2		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Изготовление макета визитки в векторной графике.	2		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Изготовление макета афиши в эскизе	2		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Изготовление макета афиши в векторной графике	2		
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Изготовление макета упаковки в эскизе.	2		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Изготовление макета упаковки в векторной графике.	4		
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Изготовление макета пленочной композиции в векторной графике.	4		
Тема 1.8 Выполнение оформления мероприятий.	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 03, КК 05	У 5.1.01 У 5.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Разработка эскизов оформления мероприятия	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Выполнение колористического решения художественного оформления.	2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Выбор материалов для выполнения художественного оформления. Выполнение подготовительных этапов художественно-оформительских работ.	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Выполнение художественно-оформительских работ в материале.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы		14		
Выполнение эскиза плаката				
Выполнение шрифтовой композиции плакатными перьями				
Создание тематической стенной газеты				
Консультация – Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК.05.01 и МДК.05.02		6		

Раздел 2. Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг		54/52		
МДК 05.02 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг		54/52		
Тема 2.1. Основы фотосъемки для создания портфолио	Содержание	14	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 03, КК 04, КК 05	Н.5.1.01 Н.5.2.01 Н.5.3.01 Н.5.3.02 У 5.2.02 У 5.3.01 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.3.01 3.5.3.02
	Понятие о масштабах изображения. Фрагментарная фотография. Приемы съемки в различных масштабах изображения. Точка съемки для масштаба изображения и фон фрагмента изображения. Понятие «нормальная точка съемки». Определение точки съемки для масштаба изображения. Параметры точки съемки: «расстояние до объекта», «направление», «высота». Понятие и виды фонов во фрагментах изображения. Коллажирование цифровых изображений. Понятие «коллаж». Виды коллажа. Структура коллажа. Основы законов композиции при создании коллажа.	10		
	В том числе практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Фотосъемка фрагментов изображения в различных масштабах с выбором различных параметров точек съемки.	4		
Тема 2.2. Основы цифровой обработки фрагментарных изображений для продвижения дизайнерских услуг	Содержание	20	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03	Н.5.2.01 Н.5.3.01 Н.5.3.02 У 5.1.02 У 5.2.02 У 5.3.01 У 5.2.02 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.3.01 3.5.3.02
	Цели и задачи цифровой обработки фрагментарных изображений	2		
	Методы и приемы подбора и обработки изображений	2		
	В том числе практических занятий	16		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Основы коррекции изображений с использованием программы AdobePhotoShop	2		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Работа с выделенными областями.	2		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Основы работы со слоями.	2		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Создание изображений инструментами рисования. Работа с текстом.	2		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Подбор и обработка фотоизображений и графических изображений для коллажа, плаката.	4		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Контрольная работа по теме «Подбор и обработка фотоизображений и графических изображений для продвижения дизайнерских услуг»	4		
Тема 2.3. Способы продвижения дизайнерских услуг	Содержание	8	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н.5.2.01 Н.5.3.01 Н.5.3.02 У 5.1.02 У 5.2.02
	Подготовка презентаций художественно-оформительских объектов	2		
	В том числе практических занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Особенности проведения презентации и мастер-класса художественно-оформительских дизайнерских	2		

	объектов.		ОК 07, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 03, КК 04, КК 05	У 5.3.01 У 5.2.02 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.3.01 3.5.3.02
	Практическое занятие № 2. Выстраивание алгоритма рекламы в социальных сетях.	2		
	Практическое занятие № 3. Таргетированная реклама	2		
Тематика самостоятельной учебной работы Подготовка фотографий для цифровой фоторетуши. Подборка фотографий и графических изображений для коллажа, презентации. Подготовка и проведение презентации и мастер-класса художественно-оформительских дизайнерских объектов.		10		
Консультация – Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК.05.01 и МДК.05.02				
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение работ по обработке и оформлению поверхностей: изготовление конструкции основы для художественно-оформительских работ; выполнение работ по грунтовке; выполнение работ по оклеиванию материалом поверхности; изготовление колера; выполнение работ по окраске поверхностей; отработка приёмов имитации; изготовление простого шаблона или трафарета (витраж, трафаретная печать). 2. Изготовление объёмного элемента художественного: анализ тематики для проекта элемента художественного оформления; разработка легенды, выполнение эскизов объекта для проекта оформления; подборка материала; выполнение цветофактурного паспорта; изготовление конструкции для объекта оформления; оформление поверхности объекта; выполнение объекта оформления в материале; выполнение элементов декора для объекта оформления; декорирование объекта оформления.		144	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 2, КК 03, КК 04, КК 05	Н.5.2.01 Н.5.3.01 Н.5.3.02 У 5.1.02 У 5.2.02 У 5.3.01 У 5.2.02 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.3.01 3.5.3.02
Производственная практика Виды работ		72	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н.5.2.01 Н.5.3.01

1. Изготовление рекламно-агитационных материалов: творческого информационного альбома, раскрывающего специфику деятельности предприятия. 2. Выполнение индивидуального задания по практике (рекламно-агитационных материалов в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией). 3. Подбора фотографий и графических изображений для коллажа, презентации, рекламы и формирования профессионального портфолио. 4. Выстраивание алгоритма рекламы в социальных сетях.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 КК 01, КК 2, КК 03, КК 04, КК 05	Н.5.3.02 У 5.1.02 У 5.2.02 У 5.3.01 У 5.2.02 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.3.01 3.5.3.02
Экзамен по модулю	6		
Всего:	450		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Дизайн-проектирования и макетирования», «Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов», «Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Фотопавильон №1», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.Г. Дизайн-проектирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО, 2019
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А В. Боресков, Е.В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-442383>
2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>
3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/cifrovyte-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-445451>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Создавать макеты по эскизам и чертежам из различных материалов для макетно-модельного проектирования	Создает макеты в точном соответствии с эскизами и чертежами. Понимает и использует свойства различных материалов для макетно-модельного проектирование	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: экзамена по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю,
ПК 5.2 Подготавливать и выполнять художественно-оформительские работы	Подготавливает и выполняет художественно-оформительские работы в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: экзамена по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю,
ПК 5.3 Создавать профессиональное портфолио по продвижению дизайнерских услуг	Создает профессиональное портфолио, способствующее продвижению дизайнерских услуг	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ учебной и производственной практики; - при проведении: экзамена по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Знает и соблюдает технологическую последовательность выполнения оформительских работ разных видов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбирает и описывает материалы, инструменты в зависимости от специфики работы. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует свою деятельность и профессиональное развитие, использует знания по финансовой грамотности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно работает в команде, грамотно взаимодействует с заказчиком, работодателем	Экспертное наблюдение выполнения групповых практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно выстраивает устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, применяет стандарты антикоррупционного поведения, руководствуется общечеловеческими ценностями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Применяет правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, соблюдает принципы бережливого производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 16. Проявляющий	- участие в	

активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Основы композиции

Общепрофессиональные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы композиции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308) и с учетом примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08 Основы композиции» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У 5.1.01	создавать целостную композицию на плоскости и в объеме с учетом теории композиции и формообразования	3 5.1.01	законы композиции
			3 5.1.02	принципы формообразования и композиции
			3 5.1.03	закономерности визуального восприятия художественной формы
ПК 5.2	У 5.2.01	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи	3 5.2.01	выразительные средства композиции (средства выразительности)
			3 5.2.02	композиционные средства (средства гармонизации)
	У 5.2.02	использовать методы формообразования для создания новых форм	3 5.2.03	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
			3 5.2.04	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
			3 5.2.05	гармонизирующие методы формообразования (членение и наложение)
	У 5.2.03	создавать цветовое единство в композиции с учетом основ	3 5.2.06	основы колористики

		колористики		
ОК 01.	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в том числе в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	74
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	КОД З/У/Н
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы композиции				
Тема 1.1. Общая теория композиции	Содержание	54	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 05	
	Введение в композицию Цели и задачи дисциплины, ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Композиция и ее назначение в дизайн-проектировании. Знакомство с понятиями, видами, типами, структурными элементами композиции. Сравнительный анализ специфики композиции по видам (фронтальная, объемная, пространственная). Диалектическая взаимосвязь основных видов композиции в дизайн-проектировании. Анализ специфики типов композиции (сюжетная, формальная, монтажная). Анализ способов систематизации и гармонизации структурных элементов композиции на примерах схемы-треугольника и авторской монтажной композиции. Анализ сложности гармонизации формальных композиций на примере собирания паззла из работ художников-абстракционистов	2		3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52		
	1. Анализ взаимосвязи закономерностей восприятия и законов композиции. Анализ принципов визуального восприятия Законы композиции (целостности, равновесия, типизации, простоты, трехкомпонентности, подчиненности идейному замыслу, контрастов). Закономерности и принципы визуального восприятия (по Даглдияну К.Т.): принцип ограничения (отбора), принцип контраста, принцип акцента, принцип доминанты, принцип баланса, принцип ритма, принцип гармонии, принцип общего единства	2		У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03
	2. Анализ принципов композиционно-художественного формообразования. Основные принципы композиционно-художественного	2		

формообразования: рациональность, тектоничность, структурность, органичность, образность, целостность			
3. Общий обзор методов и приёмов композиции. Членение/оверлэппинг, модульность/комбинаторика как систематизирующие и гармонизирующие методы композиции Стилизация/трансформация как взаимосвязанные преобразующие методы композиции. Приемы стилизации	2		
4. Анализ статических и динамических приемов выделения композиционного центра. Анализ приемов выделения композиционного центра на основе замкнутой схемы с использованием статических приемов (сгущение/разрежение, центральное расположение, усложнение контура/членение композиционного центра; контраст формы, цвета, размера) Анализ приемов выделения композиционного центра на основе открытой схемы с использованием динамических приемов (центробежность/центростремительность, акцент/доминанта, расположение по золотому сечению и на оси композиции, противостояние/пустота)	2		
5. Анализ выразительных средств. 3 группы средств (точка, линия, пятно; тон, цвет, фактура; ракурс, светотень, перспектива). Знакомство с классификацией и характеристиками выразительных средств. Заполнение сравнительной таблицы характеристик выразительных средств (3 группы). Знакомство с характеристиками выразительных средств (форма, расположение, направление, количество и размер, толщина /нажим, материал, техника исполнения и инструмент). Анализ роли выразительных средств в передаче статики/динамики композиции (таблица взаимосвязи)	2		
6. Выполнение упражнения на характеристики выразительных средств	2		
7. Выполнение упражнения на графические фактуры	2		
8. Выполнение упражнения на живописные фактуры	2		
9. Выполнение упражнения на пластические фактуры	2		
10. Разработка мотивов для абстрактных обоев с использованием локальных и комбинированных выразительных средств («Времена года», «Природные среды» и пр.).	2		
11. Выполнение компоновки развертки стены (коллаж) по золотому сечению	2		
12. Выполнение композиции на выделение центра	4		
13. Выполнение ритмометрической композиции	4		

	14.Выполнение поэтапной ритмической трансформации объекта (с соблюдением эстетики и единства пластики промежуточных этапов)	4		
	15.Выполнение четырехчастной уравновешенной асимметричной композиции в ахроматической гармонии (с усилением динамики)	4		
	16.Выполнение серии композиций по мотивам натурной постановки с постепенным усилением динамики в монохроматической гармонии.	4		
	17.Выполнение упражнения на членение и перекомпоновку частей простой геометрической фигуры	2		
	18.Выполнение аналитического расслоенного рисунка, включая трансформацию и частичное снятие изобразительности	4		
	19.Выполнение трансформации натюрморта в городской пейзаж в родственно-контрастной гармонии	2		
	20.Выполнение полиптиха на симметрию, асимметрию, диссимметрию, антисимметрию с использованием дополнительных цветов	2		
Тема 1.2 Введение в трехмерную композицию	Содержание	22	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	21.Основы макетирования Требования техники безопасности. Приемы макетирования. Выполнение упражнений на графическую и живописную стилизацию	2		У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.2.02 У 5.2.03
	22. Выполнение упражнений на объемную абстрактную комбинаторику	2		
	23.Выполнение упражнений на объемную комбинаторику по мотивам биоформы	2		
	24. Выполнение упражнений на перевод биоформы в МАФ (по Черниченко)	4		
	25.Выполнение супрематических композиций из спичечных модулей с акцентом на модульность, комбинаторность и ритм	2		
	26.Выполнение упражнений на членение и перекомпоновку частей простого геометрического тела	2		
	27.Выполнение модульной композиции по мотивам рельефов и контррельефов Татлина	4		
	28.Выполнение абстрактной МАФ по мотивам творчества скульпторов-минималистов (К.Андре, Д.Смит, Э.Каро, Р.Серра, Б.Хепуорт, К.Кобро, А.Колдер, Ж.Вантонгерло, А.Родченко)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	1. Разработка каталога обоев в графических редакторах.			

	2. Доработка полиптиха на симметрию, асимметрию, диссимметрию, антисимметрию с использованием дополнительных цветов в графических редакторах.			
Консультация – Подготовка к экзамену		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		94		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Дизайн-проектирования и макетирования», «Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов», оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.Г. Дизайн-проектирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-konceptcii-442383>.

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>.

3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/cifrovye-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-445451>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 5.1.01 Законы композиции	Объясняет специфику применения композиционных законов и средств при обосновании авторских разработок форм и конструкций	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.1.02 Принципы формообразования и композиции	Применяет основные принципы формообразования и композиции	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.1.03 Закономерности визуального восприятия художественной формы	Знает и использует основные закономерности визуального восприятия художественной формы	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.01 Выразительные средства композиции (средства выразительности)	Объясняет специфику применения выразительных и композиционных средств	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.02 Композиционные средства (средства гармонизации)	Знает и применяет различные композиционные средства	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.03 Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)	Раскрывает специфику применения систематизирующих методов формообразования при обосновании проекта	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.04 Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)	Раскрывает специфику применения преобразующих методов формообразования	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.05 Гармонизирующие методы формообразования (членение и наложение)	Раскрывает специфику применения гармонизирующих, преобразующих методов формообразования при обосновании проекта	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
3 5.2.06 Основы колористики	Раскрывает специфику цветофактурных характеристик проекта в терминах колористики	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает и применяет основные источники информации и решения профессиональных проблем	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
Зо 02.02 Приемы структурирования информации	Применяет приемы структурирования информация	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
У 5.1.01 Создавать целостную композицию на плоскости и в объеме с учетом теории композиции и формообразования	Создает целостную композицию на плоскости	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
У 5.2.01 Находить художественные специфические средства, новые	Использует художественные средства и образно-	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос

образно-пластические решения для каждой творческой задачи	пластические решения для каждой творческой задачи	
У 5.2.02 Использовать методы формообразования для создания новых форм	Использует методы формообразования	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
У 5.2.03 Создавать цветовое единство в композиции с учетом основ колористики	Создает целостное цветовое единство	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Распознает задачу и находит пути ее решения	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос
Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Определяет необходимые источники информации для решения профессиональных задач	Экспертная оценка выполнения практической работы, опрос

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах	- участие в исследовательской и проектной работе - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в	

профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

Сквозной цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках образовательной программы

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Пояснительная записка

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее-ЦМ) в рамках образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В таблице дана сводная таблица по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики

Код ОК, ПК	Код ОП МДК	Объем (в ак.ч.)	Тема	Знания, умения
ОК 01 ОК 02	ЕН.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	126	Тема 1.1. Информация и информационные процессы в деятельности дизайнера Тема 2.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации Тема 2.2 Архитектура персонального компьютера. Структура вычислительных систем Тема 2.3 Графический интерфейс Тема 3.1 Виды компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети Тема 3.2 Глобальная компьютерная сеть Интернет	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	82	Тема 1.3. Дизайн-проектирование	Знания: - этапы дизайн-проектирования - методы дизайн-проектирования - систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования Умения: - использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами

				проектной графики и макетирования Навыки: - разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна - проведения предпроектного анализа - осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	286	Тема 2.1. Основы проектной графики Тема 2.2. Основы векторной компьютерной графики Тема 2.3 Растровая компьютерная графика	Знания: - этапы дизайн-проектирования - методы дизайн-проектирования - систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования Умения: - использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Навыки: - разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна - проведения предпроектного анализа - осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4	МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	28	Тема 1.2 Трудовые ресурсы. Организация заработной платы. Тема 1.3 Финансовые ресурсы предприятия Тема 1.4. Ценовая политика и маркетинговые коммуникации в условиях рынка	Знания: - методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта Умения: - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Навыки: - проведения расчетов технико-экономического

				обоснования предлагаемого проекта
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	24	Тема 1.2. Разработка и техническое исполнение в материале упаковки изделия Тема 1.4. Разработка и техническое исполнение в материале экспериментального образца изделия	Знания: - технологический процесс изготовления модели - технология выполнения образцов объектов дизайна Умения: - выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании) - выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна Навыки: - выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	12	Тема 2.2. Проектный анализ инженерных систем и коммуникаций объекта дизайна	Знания: - технологический процесс изготовления модели - технология выполнения образцов объектов дизайна Умения: - выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании) - выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна Навыки: - выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.02 Основы предпринимательства и бизнес-планирования	36	Тема 3.1 Предпринимательство и организационно-правовые формы предприятий Тема 3.2 Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности Тема 3.3 Основы маркетинга» Тема 3.4 Маркетинг в сфере дизайна Тема 3.5 Цифровой маркетинг. СММ-продвижение	Знания: - система управления трудовыми ресурсами в организации Умения: - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе - составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Навыки: - планирования работы коллектива исполнителей - составления конкретных технических заданий для

				реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК 05.01 Основы технологии художественно-оформительских работ	12	Тема 4. 4 Выполнение проектов	Знания: - технические средства, применяемые при проектировании Умения: - использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления - использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений художественно-оформительских проектов Навыки: - организации и проведения презентаций, мастер-классов по выполнению художественно-оформительских дизайн-проектов с учетом положений конкурсов по профессиональному мастерству
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК 05.02 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52	Тема 3.2. Основы цифровой обработки фрагментарных изображений для продвижения дизайнерских услуг Тема 3.3. Способы продвижения дизайнерских услуг	Знания: - современные тенденции в сфере дизайнерских услуг - знания принципа работы в сфере таргетированной рекламы Умения: - создавать профессиональное портфолио - выстраивать алгоритм рекламы в социальных сетях Навыки: - подбора фотографий и графических изображений для коллажа, презентации, рекламы